ملخص البحث

مفيد، مفتاح. 2015. تطوير مواد تعليم مهارة الكلام لطلاب المستوى الثانوي على أساس المنهج العلمي (البحث و التطوير مع التطبيق مدرسة الثانوية على الطلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الفتح كليتيدو). اطروحة. سورابيا: على درجة الماجستيري في الدراسات الاسلاميةبكلية الدراسات العليا جامعة سونان امبيل الاسلامية الحكومية

مفتاح اللفظ: تطوير مواد تعليم، مهارة الكلام، المنهج العلمي

اهداف هذا البحث هما: اولا لتطوير مواد تعليم اللغة العربية في الصف العاشر يستخدم منهج العلمي. ثانيا ليعرف فعالية مواد تعليم اللغة العربية على اساس منهج العلمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الفتح كليتيدو.

البحث المستخدم فيتطويرهذهالموادهونوعمنالبحثوالتطوير بإجراء البحث *Borg & Gall*. الخطوات المستخدمة في هذا البحث تتكون من (1) تحليلالاحتياجات، (2) تصميمالتعلم، (3) وضعالتصاميم، (4)،واختبار (5) مراجعةالمنتج. التحقق من مواد تعليم يشمل بوراقة الخابير الاهلي و وراقة اختبار التعلم الطلاب و الاستبانة اجابة الطلاب. وليعرف فعالية هذا الكتاب يتضمنهذاالبحث 22 الطالب ينقسم على قسمين فصل تجربي و فصل سيطرة في فصل العاشر في عام الدراسي 2014-2015 الفصلالدراسيالثاني.

و يستطيع الاستنتاج من هذا البحث ان مواد تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام على اساس منهج العلمي صحيح بقيمة 62% و أوفت جدارة موادتعليميةفيمواضيعاللغةالعربية في مهارة الكلام في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الفتح كليتيدو. وليعرف فعالية هذا الكتاب الباحث يستخدم اختبار *t* و يحصل قيمة *t* جدوال يعني 2،082 اما قيمة *tempiric* يعني 5،052 وهذا يدل أن هذا المواد التعليم فعالية لترقية مهلرة الكلام في فصل العاشر.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAKSI

Mufid, Miftahul: Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk Maharoh Kalam (Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Scientific Approach* UNTUK KELAS X SMAI AL FATTAH KALITIDU). **Tesis. Surabaya: Program Pascasarjana, Universitas Islam NegeriSunanAmpel Surabaya**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan bahan ajar bahasa arab kelas X semester genap menggunakan pendekatan ilmiah, (2) mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar bahasa arab berbasis *scientific approach* di SMAI Al Fattah Kalitidu.

Jenis penelitian yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar ini adalah jenis penelitian pengembangan *(research and development)*dengan prosedur penelitian Borg and Gall.Beberapa tahap yang dilakukan dalam penelitian pengembangan bahan ajar bahasa berbasis *scientific approach* iniadalah (1) analisis kebutuhan, (2) desain pembelajaran, (3) desain pengembangan, (4) uji coba, (5) revisis produk. Validasi bahan penelitian meliputi lembar validasi ahli, lembar pengamatan aktifitas siswa, tes hasil belajar dan angket respon siswa. Dalam penentuan efektifiasnya penelitian ini melibatkan 22 siwa yang terbagi menjadi kelas uji coba dan kelas kontrol pada kelas X tahun pelajaran 2014-2015 semester genap.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan bahwa kualitas bahan ajar bahasa arab berbasis *scientific approach* dari hasil validasi ahli menunjukkan angka 62% ini menunjukkan bahwa buku ajar ini baik dan telah memenuhi kelayakan sebagai bahan ajar pada mata pelajaran bahasa arab kelas X SMAI Al Fattah Kalitiduhasil. Dan untuk mengetahui efektifitas bahan ajar ini peneliti menggunakan uji t dan hasil yang didapat t tabel 2,082 dan t empiric 5,052 dan dapat disimpulakan bahwa bahan ajar ini efektif untuk meningkatkan maharah kalam siswa pada materi ajar kelas 10 SMAI Al Fattah Kalitidu.

Kata kunci: pendekatansaintifik, pengembanganbahan ajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id