

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ) مقدمة

معلم و محاضر او مدرب هو شخص محدد النجاح التعليم و التعلم. وظيفة المعلم ليس لنقل العلم فقط. ولكن معلم عنده دور ليساعد الطلاب يملك الكفاءة المطلوبة. سوى ذلك وجب على المعلم يملك الكفاءة العلمية، و وجب على المعلم يستطيع ان يدفع الطالب ليعمل عملية التعليم بالطراد.

كما يقول حسن الدجيلي في كتابه التعلم و التعليم: "اننا نساعد الاطفال في المدارس على تنمية عقولهم و خلقهم ومهارتهم و اذواقهم و تسلكهم الاجتماعي. و نعلمهم المعارف و العادات و المثل العليا و المواقف و الاداب الاجتماعية." 1 من هذه الكلمة نحن نعرف ان الاستاذ عنده كثير من المهمة. و الاساس ليس نقل المعرفة فقط.

شيء آخر لا بد من عقده من قبل المعلم هو القدرة على أداء تعلم كيفية التعلم (*Learn How To Learn*) مع هذه القدرة. و من المتوقع ان يمر على قدرتها و ذلك لجعل الطلاب يتصبح معلمًا فعالية و الكفاءة المعلم. إتقان تعلم كيفية التعلم تشجيع الطلاب بعلا الاستمرار في تطوير كفاءاتهم تعلمت. لتسهيل الاطلاع بفتح تحقيق الكفاءة اتم المطلوبة، يحتاج المعلمون الى السيطرة على القدرة على تصميم وتنفيذ و بذو تقييمها بمجال التعلم. هذه القدرة سوف تجعل المعلم يمكن ان تخلق التعلم الناجح، أي التعلم الفعال، و الكفاءة و مثيرة.

التعليم يمكن تعريفها بأنها أنشطة التعلم مصممة عمدًا لتسهيل عملية مستمرة من التعلم فعالية وكفاءة في الطلاب.

التعليم يمكن ان تفسر على أنها أنشطة التعلم متعددة مصممة لتسهيل عملية تعلم مستمرة فعالية وكفاءة. التعلم هو الأساس الجهد المبذول لشخص لتحقيق الكفاءة اتم المطلوبة. معنى الكفاءة الاساس هي القدرة التي تشمل المعرفة والمعرفية والوجدانية، والنفسي. الجوانب الوجدانية هيالاتجاه الذي يملكه شخص في اختيار مسار العمل للتعامل مع اوضاعاً وشرط معين.

1-حسن الدجيلي. التعليم و التعلم مدخل في التربية و علم النفس، (الملك السعود: جامعة الملك سعود، 1981). 331

و) أهداف البحث

بالنظر إلى أسئلة البحث السابقة فيهدف هذا البحث إلى :

1. إنتاجالموادالتعليمية في التعليم اللغة العرايية خاص لمهارة الكلام على اساس منهج العلمي لدي الطلبة في صفي العاشر في المدرسة الثانوية الفتح كليتيديو
2. لمعرفة فعالية تطوير المواد التعليمية لمهارة الكلام على اساس منهج العلمي لدي الطالب صفي العاشر في المدرسة الثانوية الفتح كليتيديو.

ز) أهمية البحث

اما بالنسبة للفوائد النظرية لهذا البحث هو:

1. المواد التعليمية على اساس منهج العلمي يستطيع ان يستخدم كمصدر التعلم في المدرسة الثانوية الفتح كليتيديو بوجونوجورو.

الفوائد العملية:

لطلاب

1. يستطيع الطلاب يعتبر باللغة العربية جيدا
2. زيادة كفاءة الطلاب في مهارة الكلام

للمعلم

1. زيادة الابداع المعلم في تطوير المواد التعليمية لمهارة الكلام
2. زيادة معرفة المعلم في تطبيق التعليمية اللغة العربية لمهارة الكلام على اساس منهج العلمي.

لمدرسة

2- الباحث: شهراني

أ- موضوع البحث :

"استخدام الفيلم في تنمية مهارة الكلام لطلبة المستوى الجامعي في المرحلة الرابعة بشعبة اللغة العربية" (بجناجرائيفيا لجامعة الإسلامية الحكومية بونتيناك).

ب- مشكلة البحث :

كيف

استخدام الفيلم في تنمية مهارة الكلام لطلبة المستوى الجامعي في المرحلة الرابعة بشعبة اللغة العربية؟

استجابة الطلبة باستخدام الفيلم في تنمية مهارة الكلام لطلبة المستوى الجامعي في المرحلة الرابعة بشعبة اللغة العربية بونتيناك؟

ج- نتائج البحث :

إن استخدام الفيلم في تنمية مهارة الكلام لطلبة المستوى الجامعي في المرحلة الرابعة بشعبة اللغة العربية بونتيناك كفعال، لأن كفاءة الطلاب بتطور تو تقدمت كما تصور تفيا لنتيجة الأخيرة.

أما استجابة الطلبة باستخدام الفيلم في تنمية مهارة الكلام لطلبة المستوى الجامعي في المرحلة الرابعة بشعبة اللغة العربية بونتيناك جيدا.

3- الباحثة: ستي ميسرة

أ- موضوع البحث :

"تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في ضوء منهج عام 2013 (بجث تطوري مع التطبيق لدى طلبة الصف الثاني بمدرسة معارف الثانوية بنكلان مادورا)."

ب- مشكلة البحث :

(1) كيف تطوير المواد التعليمية لمهارة الكلام؟

(2) مامدفعالية المواد التعليمية المطورة لتنمية مهارة الكلام لدى طلبة الصف

الثاني في مدرسة معارف الثانوية بنكلان مادورا؟

(ج) - نتائج البحث :

(1) الكتاب المصممي يحتوي على مهارة واحدة غير ثلاث المهارات الأخرى. ألا وهي مهارة الكلام. رغم أن الكتاب يستيع قط على مهارة الكلام إلا أنه يتضمن على العناصر اللغوية الثلاث، وهي: الأصوات والمفردات والتراكيب النحوية. وفصلت الباحثة بين الكتاب للمعلم والكتاب للطلّاب.

(2) حيث أن درجة معدل الطلبة عند الاختبار القبلي 59,62 % وعند

الاختبار البعدي 77,03 % ومعن ذلك أثار الكتاب بالمصمم له فعلاً وأثر وأكد ذلك

نتيجة الاستبانة

والمقابلة. وأثّر على الوجه العاجل وتدو مناسباً احتياجات الطلبة لترقية مهاراتهم في الكلام العربي.

وهذه النتيجة تساعد وتؤيد بيبيانات الاستبانة معالطبات ,

وتبين أن درجة الموافقة راجحة في جميع تعبيرات الاستبانة وكذلك بيبيانات المقابلة مع مدرسي اللغة العر

بية في مدرسة معارف الثانوية بنكلان.

بناء على الدراسات السابقة المذكورة أن هذا البحث ليس تكراراً للنتائج البحوث السابقة لأن:

البحوث السابقة قد اشتملت على :

- 1- الوسائل التعليمية السمعية والبصرية.
 - 2- الأفلام التعليمية وفيلما لكرتون.
 - 3- فيا لجامعة الإسلامية الحكومية بونتيانك، في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بانجيل، مدرسة معارف الثانوية بنكلان.
 - 4- مهارة الكلام.
 - 5- بحثاً جرائيفي، بحث تجريبي.
- وأما هذا البحث سيبحثني :
- 1- مواد تعليم.

