



المواد التعليمية اللغة العربية على اساس منهج العلمي فعالية لتنمية مهارة الكلام. و القيمة المتوسط بين فصل التحكم يعني 74،083 و فصل التجري يعين 82،45، فالاستنتاج ان هناك الفروق المهمة بين فصل التحكم و فصل التجري في تنمية مهارة الكلام.

## ب. الاقتراحات

لكيتمكنتطويرالمنتجات تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام على اساس منهج العلمي يستطيع ان يستفيد بالكامل، فلذلك يجب يعطي الاقتراحات كما يلي:

### 1. الاقتراحه الاستفادة للطلاب

الاقتراحه للطلاب هو في استخدام المواد التعليمية اللغة العربية على اساس منهج العلمي يستطيع ان يزيد المعرفة و الخبرة الجديدة في تعليم اللغة العربية، وتسهيل لفهم المفهوم و يمكن ان يساعد الطلاب تعلم مستقلة. و اذا كان الطلاب يشعر بالصعوبة بالتعلم على اساس منهج العلمي فيسأل الى مدرسه.

### 2. الاقتراحه الاستفادة للمعلم

الاقتراحه للمعلم اللغة العربية هذا الكتاب يستطيع ان يستخدم المعلم لتسهيل الطلاب في التعليم مهارة الكلام، لأن جوهر من اللغة هو الكلام فلذلك و جب على المعلم اللغة العربية ان يركز في مشكلة الكلام الطالب و هذا الكتاب يصنف لتسهيل المعلم في عملية التعلم.

### 3. الاقتراحه الاستفادة للمدرسة

الاقتراحه للمدرسة هو هذا الكتاب يمكن استخدامها كمدخل لتحديد السياسة فياختيار الابتكارات التعليمية لإنشاء المواد التعليمية وفقا للشروط و الأوضاع الطلاب المحتمل ينفيت علم الرياضيات.