ABSTRAK

AL GHOZALI, M. DZIKRUL HAKIM. 2016 M, Perbaikan Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Saintifik (Penelitian Tindakan Kelas di Madrasah Aliyah Darusalam Sengon Jombang).

Tesis, Pembimbing : Dr. NAsaruddin, M. Ed.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Pembelajaran Keterampilan Berbicara.

Abstrak : Penelitian ini membahas tentang perbaikan pembelajaran keterampilan berbicara dengan pendekatan saintifik. Pembelajaran saintifik merupakan pembelajaran yang mengadopsi langkah-langkah saintis dalam membangun pengetahuan melalui metode ilmiah.. Pendekatan ini menekankan pada proses pencarian pengetahuan, berkenaan dengan materi pembelajaran melalui berbagai kegiatan, yaitu: mengamati, menanya, mengeksplor, mengasosiasi, mengkomunikasikan. Berdasarkan hasil observasi, bahwa proses pembelajaran keterampilan berbicara di MA Darussalam Sengon Jombang belum berjalan berdasarkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan yaitu mampu mengungkapkan gagasan mengenai isi tema hiwar secara lisan. Karena terdapat beberapa siswa merasa takut salah untuk mengungkapkan dikarenakan sedikitnya motifasi siswa dalam belajar berbicara sehinga mempengaruhi pemahaman siswa dalam belajar keterampilaan berbicara menjadi lemah. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik agar siswa dapat termotifasi dan lebih aktif dalam pembelajaran keterampilan berbicara sehingga dapat memahami isi hiwar dan dapat mengungkapkannyadengan baik. Penulis melakukan penelitian dengan jenis (PTK) yang meliputi 4 langkah : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara dan lembar angket.

Hasil yang dicapai setelah menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran keterampilan berbicara adalah sebagai berikut: proses pembelajaran keterampilan berbicara menjadi menyenangkan serta memotivasi siswa dalam belajar dan keterampilan berbicara siswa membaik pada siklus 1 dan 2. Hal itu dapat dilihat dari nilai pada siklus 1, siswa mencapai nilai”cukup” dengan nilai terendah”kurang” dan nilai tertinggi”baik”. Dan nilai pada siklus 2, siswa mencapai nilai”baik” dengan nilai terendah”cukup” dan nilai tertinggi “baik sekali”.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مستخلص البحث

الغزالي، محمد ذكر الحكيم. 2016 م، تحسين تعليم مهارة الكلام بالمدخل العلمي (بحث إجرائي في المدرسة الثانوية الإسلامية دار السلام سينجون جومبانج) .

المشرف : الدكتور نصر الدين إدريس جوهر .

الكلمة : المدخل العلمي، تعليم مهارة الكلام.

ملخص : يبحث هذا البحث عن تحسين تعليم مهارة الكلام بالمدخل العلمي. وتعليم المدخل العلمى هو التعليم الذي تعتمد على الخطوات العلمية في بناء المعرفة من خلال الطريقة العلمية. ويؤكد هذا المدخل على عملية البحث العلمى والمتعلق أيضا بالمواد التعليمية من خلال الأنشطة المتنوعة ، وهي :ملاحظة، سؤال، وتجربية، مناقشة، وتقديم. ووفقا للملاحظة لأن فى عملية التعليم بمهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية سينجون جومبانج لم يجر ووفقا للملاحظة أن عملية التعليم بمهارة الكلام بالمدرسة الثانوية الإسلامية سينجون جومبانج لم يجر وفقا للأهداف التعليمية التي تثبتها فيها وهي القدرة عن محتوى الحوار شفهيا. لأن يشعر الطلاب خوفا يالخطاء للتعبير حيث قلة دفيعية الطلاب فى تعلم الكلام حتى يجعل فهم الطلاب فى مهارة الكلام ضعيف. ويهدف هذا البحث لتحسين عملية تعليم مهارة الكلام بالمدخل العلمي كي يقدر الطلاب نشاط أكثر وله دافعية مرتفعة فيه حتى يقدر الطلاب فهم لب الحوار والتعبير منه جيدا. وأجرى الباحث البحث المدخل الكيفي ونوع البحث بحث إجرائي الذي يتكون على التخطيط ، التنفيذ، الملاحظة والإنعكاس. وكانت أدوات البحث المستخدمة وهي دليل الملاحظة ودليل المقابلة ودليل الإستبانة.

والنتائج المحتصلة بعد إستخدام المدخل العمي فى تعليم مهارة الكلام وهي ما يلي: أن تكون عملية تعليم مهارة الكلام مفرحة ويتعلم الطلاب بدافعية مرتفعة وتحسنت قدرتهم فى الكلام في الدّور الأول أو في الدّور الثاني. وهذه تظهر من النتائج في الدّور الأوّل يحصل الطّلاب على درجة نتيجة "مقبول" بأقل درجة النتيجة هو "ناقص" وأكثر درجة النتيجة هو "جيد" وأمّا في الدّور الثاني يحصل الطّلاب على درجة "جيد" بأقل درجة النتيجة هو "مقبول" وأكثر درجة النتيجة هو "جيد جدا".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Summary of Research

AL GHOZALI, M. DZIKRUL HAKIM. 2016 M, Improvement Learning Skills Speaking With Scientific Approach (Action Research Class in Madrasah Aliyah Darussalam Sengon Jombang).

Thesis, Supervisor: Dr. NASARUDDIN, M. Ed.

Keywords: Scientific Approach, Learning Speaking Skills.

Abstract: This research focuses on improving the learning skills of speaking with a scientific approach. Scientific Learning is learning to adopt the measures scientists in developing knowledge through scientific methods. This approach emphasizes the search process knowledge, with respect to learning materials through a variety of activities, such as: observe, ask, explore, associate, and communicate. Based on observations, that the process of learning speaking skills in MA Darussalam Sengon Jombang not run by the learning objectives that have been established which is able to express ideas about the content of the theme conversation orally. Because there are some students are afraid to disclose because at least one student motivation in learning to speak so affect the perception of students in learning speaking skills is becoming weaker. This study aims to improve the learning process with a scientific approach for students to be more active and motivated in learning speaking skills so that they can understand and be able express dialogue well. The authors conducted a study with the type (CLA), which includes four steps: planning, implementation, observation and reflection with the instrument used are observation and the interviews and questionnaire.

The results that achieved after using a scientific approach to learning conversational skills are as follows: the learning process fun and speaking skills to motivate students to learn and improve their speaking skills in cycle 1 and 2. It can be seen from the value in cycle 1, students achieve value "enough" to the lower "low" and the highest "good". And value in cycle 2, students achieve the "good" with the lower "reasonable" and the highest "excellent".

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id