الفصل الخامس

الإختتام

نتائج البحث والتّوصيات والمقترحات.

أ – نتائج البحث.

إعتمادا على النّتائج التي حصلها الباحث في الدّور الأوّل والدّور الثّاني يمكن له في هذا البحث أن يتلخّص:

أنّ استخدام المدخل العلمي أي الخطوات المكونات المنتظمة في تعليم مهارة الكلام التي تتكوّن من الملاحظة، السؤال، التجريبة، المناقشة و التقويم أو التواصل عمليّة مفرّحة ويتعلّم الطّلاب بدوافع مرتفعة وحسرت قدرتهم فى الكلام وردودهم في الدّور الأول أو في الدّور الثاني . وهذه تظهر من النتائج في الدّور الأوّل يحصل الطّلاب على درجة نتيجة "مقبول" وأقل درجة النتيجة هو "ناقص" وأكثر درجة النتيجة هو "جيد" وأمّا في الدّور الثاني يحصل الطّلاب على درجة "جيد" وأقل درجة النتيجة هو "مقبول" وأكثر درجة النتيجة هو "جيد جدا"، هذه تدلّ على أن تعليم مهارة الكلام بالمدخل العلمي في المدرسة الثانوّية الإسلامية دار السلام سينجون جومبانج يتحسن.

ب– التّوصيات.

قدّم الباحث لتحسين تعليم مهارة الكلام التّوصيات التّالية:

1– أن يهتمّ المدرّس بتعليم مهارة الكلام لأنها مهارة أساسية في أيّة اللغات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2- أن يعلّم المدرّس مهارة الكلام بعملية مفرّحة ومسترخئة لأنّ في هذه الحالة ستدافع الطّلاب وتركّز في تعلّم اللغة.

3- أن يدقّق المدرّس في تطبيق طريقة التّعليم، ولو كانت الطّريقة ممتازاة سيفشل التّعليم إذا طبّقها بالتفريط.

ج- المقترحات.

نظرا لهذا البحث الذي يركز على محاولة وتطبيق المدخل العلمى وهي أسلوب من أساليب تعليم اللغة الأجنبية الحديثة ومكوّنة من مكوّنات الطّريقة الإنتقائية الخمسة، فقدّم الباحث المقترحات التّالية:

1. أن يتطوّر الباحث الآخر هذا البحث في مجال تعليم اللغة العربية وتعليم اللغة الأجنبية الأخرى.
2. أن يهتمّ مدرّس اللّغة العربية والمسؤولية عنها في تحسين تعليمها بأداء البحث العلمي في مجال تّعليم اللغة العربية ليكون التّعليم تعليما نجاحا وممتازا.
3. أن تهتمّ الحكومة عن تعليم اللغة العربية بتحديد المنهاج الملائم واعداد الوسائل التعليمية وإعطاء الفرصة الواسعة للبحث العلمي وغيرها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id