PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN BERDASAR KINERJA GURU PASCA PROGRAM SERTIFIKASI PROFESI GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH DESA SEKETI KECAMATAN BALONGBENDO KABUPATEN SIDOARJO

Peneliti: ANANDA HERISTINA R.S

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menggambarkan kualitas pembelajaran di MI Nurul Ulum Desa Seketi, Kecamatan Balongbendo, Kabupaten Sidoarjo. 2) Menggambarkan kinerja guru pasca program sertifikasi profesi guru di MI Nurul Ulum Desa Seketi, Kecamatan Balongbendo, Kabupaten Sidoarjo. 3) Menggambarkan kualitas pembelajaran berdasar kinerja guru pasca program sertifikasi profesi guru di MI Nurul Ulum Desa Seketi, Kecamatan Balongbendo, Kabupaten Sidoarjo.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di ambil. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar belakang individu tersebut secara utuh (holistic). Yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena dan konteks dalam pelaksanaan peningkatan kualitas pembelajaran berdasar kinerja guru pasca program sertifikasi profesi guru di MI Nurul Ulum desa Seketi kecamatan Balongbendo kabupaten Sidoarjo.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Adanya perubahan kompetensi yang dimiliki oleh guru yang telah mengikuti program sertifikasi. Perubahan tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. 2) dari perubahan itulah yang memiliki keterkaitan dengan adanya peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilihat dari motivasi dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: peningkatan kualitas pembelajaran, kinerja guru pasca program sertifikasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id