

pelajaran, mulai dari mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian memberikan waktu untuk diskusi materi, setelah itu mempresentasikannya didepan teman-temannya. Setelah itu guru memberikan arahan materi dan mengadakan evaluasi dengan tanya jawab kepada siswa.

3. Penyajian Data tentang Peningkatan Kualitas Pembelajaran berdasar Kinerja Guru Pasca Program Sertifikasi Profesi Guru di MI Nurul Ulum

Pembelajaran merupakan serangkaian proses yang diselenggarakan guru untuk mendidik siswa agar menjadi lebih baik. Dalam pembelajaran terjadi interaksi edukatif antara guru dan siswa, dengan harapan terjadi perubahan dalam diri siswa yang ditunjukkan dengan bertambahnya pengetahuan, pemahaman, keterampilan, kebiasaan serta perubahan-perubahan aspek-aspek positif (afektif, kognitif, psikomotorik). Perubahan yang dimaksud menunjukkan pada suatu proses yang harus dilalui.

Dengan adanya program sertifikasi guru dituntut untuk selalu meningkatkan kinerjanya terutama dalam kegiatan belajar mengajar, karena berawal dari gurulah peningkatan kualitas pembelajaran tercapai. Dalam pelaksanaannya program sertifikasi memberikan

Untuk dapat melihat ada atau tidaknya peningkatan terhadap kualitas pembelajaran di MI Nurul Ulum dapat dilakukan dengan berbagai cara yaitu dengan melihat dan mengamati bagaimana proses belajar mengajar itu berlangsung serta melihat pengaruhnya terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa..

2. Analisis Data tentang Kinerja guru pasca program sertifikasi profesi guru

Sebagaimana yang telah peneliti jelaskan pada pembahasan bab II bahwa tugas pokok seorang guru yang profesional adalah melaksanakan tugas dalam proses belajar mengajar, yaitu dengan mengadakan interaksi secara langsung dengan siswa ketika pembelajaran, untuk mengetahui tugas tersebut guru harus memiliki kemampuan dasar atau kompetensi yang merupakan prasyarat bagi seorang guru sebagai penunjang langkah-langkah proses belajar mengajar agar dapat terlaksana dengan baik. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, pendidikan

peneliti, para guru di MI Nurul Ulum selalu membuat persiapan mengajar yang terdiri dari rencana pembelajaran dan silabus. Salah seorang guru membuat perangkat pembelajaran dengan cara dituliskan tangan agar mudah diingat dan dipahami. Dengan itu guru mudah mempraktekkan ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Hal ini menunjukkan bahwa semua guru di MI Nurul Ulum sudah menyadari arti pentingnya persiapan mengajar bagi persiapan tujuan pengajaran karena dari pembuatan persiapan mengajar dapat diketahui penugasan guru terhadap materi yang akan disampaikan. Mengingat mata pelajaran dapat berkembang, oleh karena itu persiapan mengajar dapat dijadikan pedoman pengajaran agar terarah dan tidak simpang siur dalam pencapaian tujuan.

Faktor lain yang tidak kalah pentingnya dalam pencapaian tujuan pembelajaran adalah evaluasi. Evaluasi ini berfungsi untuk mengukur tinggi rendahnya tingkat keberhasilan siswa terhadap proses pengajaran yang telah dilaksanakan oleh guru. Evaluasi tersebut tidak hanya terbatas pada ujian semester, tetapi dilakukan pada setiap pelaksanaan pembelajaran untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Dari total keseluruhan 13 guru yang mengabdikan diri di MI Nurul Ulum, 8 diantaranya sudah mengikuti dan lolos sertifikasi. Guru MI Nurul Ulum yang telah mengikuti program sertifikasi profesi guru merasakan ada perkembangan dan kemajuan dalam diri mereka,

pembelajaran terjadi interaksi edukatif antara guru dan siswa, dengan harapan terjadi perubahan dalam diri siswa yang ditunjukkan dengan bertambahnya pengetahuan, pemahaman, keterampilan, kebiasaan serta perubahan-perubahan aspek-aspek positif (afektif, kognitif, psikomotorik).

Peningkatan kualitas pembelajaran di MI Nurul Ulum tidak luput dari peran serta guru, peran guru dalam kegiatan belajar mengajar memiliki posisi yang sangat penting. Oleh karena itu guru dituntut untuk memiliki keahlian dan ketrampilan dalam mengelola pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

Dengan adanya program sertifikasi guru dituntut untuk selalu meningkatkan kinerjanya terutama dalam kegiatan belajar mengajar, karena berawal dari gurulah peningkatan kualitas pembelajaran tercapai. Sertifikasi guru merupakan upaya peningkatan kualitas guru yang diikuti dengan peningkatan kesejahteraan guru, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan kualitas pendidikan di Indonesia secara berkelanjutan.

Peningkatan kualitas pembelajaran berdasar kinerja guru pasca program sertifikasi profesi guru di MI Nurul Ulum dikatakan cukup baik, peningkatan tersebut sangat terlihat meskipun tidak terlalu mencolok, namun bukan berarti kinerja guru tidak perlu ditingkatkan lagi. Justru dengan peningkatan kinerja guru maka kualitas pembelajaran yang dihasilkan juga akan meningkat.

