# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, pengelolaan, penafsiran dan analisa yang penulis lakukan, tentang Peningkatan Kualitas Pembelajaran berdasar Kinerja Guru Pasca Program Sertifikasi Profesi Guru di MI Nurul Ulum Desa Seketi Kecamatan Balongbendo Kabupaten Sidoarjo, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

Adanya perubahan yang dirasakan setelah guru mengikuti program sertifikasi profesi guru, terutama bagi guru yang lulus sertifikasi melalui pelatihan. Adapun perubahan tersebut meliputi: 1) kompetensi pedagogik, pada kompetensi ini guru yang telah mengikuti program sertifikasi profesi guru banyak mengalami peningkatan dalam kemampuan memahami kebutuhan peserta didik, mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran, seta menjadi fasilitator pembelajaran bagi siswa. Pengembangan kurikulum dan proses pembelajaran dapat berupa rancangan pembelajran yang kratif dan inovatif, pelaksanaan pembelajaran yang memiliki nilai-nilai dan mengevaluasi siswa untuk mengukur kemampuan siswa dalam proses belajar. 2) kompetensi kepribadian, kompetensi ini mengalami perubahan relatif kecil. Hal ini dikarenakan guru di MI Nurul Ulum telah memiliki sikap yang stabil dan mantap,



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mandiri, berwibawa, berakhlak mulia, selalu mengevaluasi diri dan mengembangkan potensinya secara berkelanjutan. Salah satunya dengan meningkatkan pengetahuan dan kedisiplinan setelah mengikuti program sertifikasi profesi guru. 3) kompetensi sosial, guru mengalami banyak perubahan, setelah mengikuti progam sertifikasi guru menjadi lebih bertanggung jawab atas tugas dan perannya sebagai guru. karena tanggung jawab inilah yang mengantarkan para guru meraih kesuksesan dalam menjadikan siswa-siswi berprestasi. 4) kompetensi profesional, kompetensi ini mengalami peningkatan setelah guru MI Nurul Ulum mengikuti program setifikasi profesi guru, yang meliputi kemampuan guru dalam penguasaan materi, penggunan media dan teknologi pembelajaran, serta kesesuaian pemilihan strategi dan metode dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Selain itu perubahan yang dialami oleh guru MI Nurul Ulum ternyata memiliki keterkaitan dengan kualitas pembelajaran. Adapun aspek yang menentukan berkulitas atau tidaknya suatu pembelajaran yaitu: 1) motivasi belajar, pengaruh program sertifikasi profesi guru sangat dirasakan oleh beberapa pihak, terutama siswa. 2) prestasi belajar, dapat dilihat perubahannya dari peningkatan hasil belajar dan nilai-nilai siswa.

Dengan meningkatnya kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar maka secara tidak langsung akan meningkatkan kualitas pembelajaran yang disampaikannya. Semangat, motivasi, dan prestasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa juga akan mengalami peningkatan seiring meningkatnya kinerja guru dan kualitas pembelajaran yang disampaikan guru.

## B. Saran-Saran

Saran yang diberikan peneliti ini dapat menjadi salah satu sudut pandang dalam memperbaiki pelaksanaan program sertifikasi profesi guru di MI Nurul Ulum unuk pihak sekolah dan pihak lainnya yang terlibat dalam pelaksanaan program sertifikasi profesi guru. adapun sarannya adalah:

1. Bagi pihak sekolah, untuk tetap melaksanakan sertifikasi profesi guru oleh FTK UIN Sunan Ampel Surabaya dan memberikan fasilitas penunjang dalam mengembangkan kompetensi-kompetensi guru, sehingga kompetensi terebut dapat berkembang dan berkesimbungan secara terus-menerus.
2. Bagi pihak guru
   a. Guru yang telah mengikuti program sertifikasi profesi guru, diharapkan dapat menggunakan tambahan penghasilannya untuk menunjang poses pembelajaran dan memanfaatkan setiap pelatihan sebagai suplemen dalam mengembangkan kompetensi yang dimilikinya sebagai seorang guru.
   b. Bagi guru yang belum mengikuti program sertifikasi profesi guru, diharapkan selalu meningkatkan kinerja, tanggungjawab, dan semangat dalam menjalani tugas, karena menjadi seorang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

guru tidak hanya berorientasi pada materi namun juga berorientasi pada tujuan pendidikan yang hakiki.

3. Bagi siswa, diharapkan dapat bekerja sama dengan guru dalam menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan sehingga menciptakan suasana dan hasil pembelajaran yang berkualitas.

## C. Penutup

Alhamdulillah, peneliti senantiasa mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Sang pencipta alam semesta, karena telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dari perkualiahan yang peneliti jalani. Ucapan terimakasih juga dipersembahkan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini hingga peneliti mampu menyelesaikan tugas ini dengan penuh semangat dan rasa syukur telah dipertemukan dengan pihak-pihak yang bersedia untuk membantu.

Semoga penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan referensi terkait dengan pelaksanaan sertifikasi guru yang dijalani oleh setiap guru di seluruh Indonesia. Tentu saja dalam penulisan skripsi ini, peneliti juga menyadari adanya berbagai kesalahan dan kekurangan ketika melaksanakan penelitian ini. Peneliti mengharapkan saran dan kritik guna memperbaiki karya tulis ilmiah ini, sehingga untuk karya tulis ilmiah berikutnya dapat jauh lebih baik lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id