الفصل الخامس

خاتمة

يحتوي هذا الفصل على قسمين: (١) خلاصة البحث كالإجابة لأسئلة البحث و (٢) توصيات واقتراحات. تشرحهما الباحثة تفصيلا كما يلي:

أ. نتائج البحث

١. خصائص الكتاب المصمّم لترقية مهارة الكلام للطلاب الفصل المكثف بمعهد ماس دونكدورا كرمبانكان تامان سيدوارجو يسمّى بـ "**دروس مهارة الكلام: هيّا نتكلّم اللغة العربيّة**" كثيرة. كانت خصائصها من النواحي كما يلي:

أ. من ناحية المادة التعليمية: كانت المواد المستخدمة محلية (في المسجد، في المطبخ، التنظيف، وغيرهم) واختيار التعبيرات الاصطلاحية التى يحتاج الطلاب إليها.

ب. من ناحية اللغوية: كانت اللغة المستخدمة بسيطة.

ت. من ناحية النفسية: كانت الأسماء التى تستخدم في الحوار هي من أسماء الطلاب الفصل المكثف نفسهم والصور تكون في المعهد أيضا فلذلك أشجع.

٢. بعد أن تنظر الباحثة على نتيجة الاختبار القبلي والبعدي ويقارن بين "t حساب" و "t جدول"، إنّ هذا الكتاب المصمّم فعال لترقية مهارة الكلام في المكثف بمعهد ماس دونكدورا كرمبانكان تامان سيدوارجو بالدرجة t حساب = ٣,٦٧ أكبر من t جدول = ٢,٧١٨.

ب. التوصيات والاقتراحات

بعد تُطْبُعَ الكتابُ المصمّم بعنوان "**دروس مهارة الكلام: هيّا نتكلّم اللغة العربيّة**"، فتوصى وتقترح الباحثة كما يلي:

١. ينبغى المدرس أن يصمّم المواد التعليميّة تناسب بحاجة الطلاب.

٢. ينبغى المدرس أن يعتمد على الكتب والمراجع المناسبة بحاجة الطلاب. ليس يعتمد على كتاب واحد فقط.

٣. ينبغى لكل من يستخدم هذا الكتاب المصمّم مهلا مهلا في عملية التدريس لأنّ كفاءة الطلاب مختلف بينهم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id