ABSTRAK

Penulisan yang dilakukan penulis mengenai penulisan skripsi ini menggunaka metode pola pikir *induktif*, yaitu metode yang berangkat dari faktor-faktor khusus kemudian di tarik kepada teori yang bersifat umum, yang berjudul tentang "Sanksi tindak pidana pelaku pemerkosaan terhadapanak di pengadilan negeri gresik menurut Undang-Undang No. 3 Tahun 1997 *Jo* No. 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana anak dan fikih jinayah (analisis study putusan nomor: 06/pid.sus.anak/2015/pn.gsk). Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang:

1. Babagimana dasar hukum pertimbangan hakim dalam pemberian putusan nomor: 06/Pid.sus.anak/2015/Pn.Gsk terhadap hukuman bagi anak pelaku tindak pidana pemerkosaan?
2. Bagaimana analisis Fikih Jinayah terhadap putusan Nomor: 06/ Pid.sus.anak/2015/Pn.Gsk. di pengadilan negeri gresik tentang hukuman bagi anak pelaku tindak pidana pemerkosaan?

Data penelitian dihimpun melalui kajian atas isi putusan Pengadilan Negeri Gresik tentang pemerkosaa yang dilakukan anak di bawah umur dan documenter (*reading text*) dan selanjutnya di analisis. Penelitian ini menghasilkan sebuah kesimpulan bahwa putuan hakim dalam menjatuhkan putusan nomor: 06/Pid.sus.anak/2015/Pn.Gsk bagi pelaku pemerkosaan yang dilakuk anak di bawah umur dengan vonis 3 (tiga) tahun penjara dan 3 (tiga) bulan pelatihan kerja menurut pasal pasal 81 ayat (1) dan pasal 82 Undang-undang nomor 23 tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak Jo pasal 55 ayat 1 ke 1 KUHP

hukum pidana islam tidak membolehkan untuk menjatuh kan hukuman pidana bagi anak di bawah umur, tetapi dalam rangka mendidik dan mengarahkan kepada kemaslahatan, maka anak di bawah umur dapat di jatuhi hukuman *ta'zir*.

Berdasarkan analisis di atas, penulis menyarankan bagi penegak hukum agar dapat melindungi hak-hak sebagaimana dalam undang-undang tersebut, bagi orang tua agar lebih cermat dalam mengawasi serta mendidik anak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id