

الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش وتعرض الباحثة على بحثها، ومن المستحسن أن تعرف منهجية البحث لحصول الأهداف التامة. كثرت الخطوات في منهجية البحث . هذه هي الخطوات :

أ. مدخل البحث

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية¹. وعند تايلور و مولونغ في البحث الكيفي هو إجراءات البحث الإنتاج الوثائق الوصفية كالكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليلها². المنهج هو العلمية او المبدأ والإجراء الذي تستعملها الباحثة لنيل الأجوبة عن المشكلات³. كان منهج البحث نوعان : المنهج الكمي والكيفي. أما البحوث الكمية في خصائصها يعني تحليل إحصائي للبيانات⁴. والبحوث الكيفية هي تلك البحوث التي لاتستخدم الأرقام . فلذلك، كان هذا البحث من البحث الكيفي.

ب. بيانات البحث ومصادرها

¹ Lexy Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. RemajaRosda karya, 2008) hal : 6

² Ahmad Tanzeh. *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2008) hal : 100

³ Deddy Mulyana. *Metodologi Penelitian kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) 2002. Hal : 145

⁴ رجائي محمود أبو علام، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، (القاهرة : دار النشر للجامعات، ٢٠١١)، ص : ٢٨٥.

مصادر البيانات هي المصدر للباحثة من أي ما ناله ، أما مصادر البيانات في هذا البحث العلمي ينقسم إلى قسمين :

١ . البيانات الأساسية مأخوذة من "القرآن الكريم"

٢ . البيانات الإضافية مأخوذة من كتب الأدب التي تبحث عن الدراسة النحويّة.

ج. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمها الباحثة لمقياس المظاهر العالمي أي الاجتماعي^٥. أما في جمع البيانات فتستخدم هذا البحث كما قال سوغيونو "الأدوات البشرية أي الباحثة ذاتها أي نفسه"^٦. بما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة من سورة سبأ عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها . ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب العناصر المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن القرآن الكريم.

هـ. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية :

أ . تحديد البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات عن النعت ومعناه في سورة سبأ (التي تم جمعها) ما يراه مهمة وأساسية وأقوي صلة بأسئلة البحث.

⁵ Sugiono. *Metode Penelitian Kantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: ALFABETA. 2009) hal : 102

⁶ Sugiono. *Penelitian Kantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Afabeta. Cet: 8. 2009) hal : 222

ب. تصنيف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات عن النعت في سورة سبأ (التي تم تحديده) حسب النقاط في أسئلة البحث.
ج. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن النعت ومعناه في سورة سبأ (التي تمّ يحددها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصديق البيانات

لابد للباحثة أن تفحص صدق نتائج بحثها قبل أن تحلل وتفسر البيانات . هذه عملية ستكررها الباحثة عدة مرات وستذاكر مع المتخصصين سواء كانوا في داخل المدرسة أم خارجها. وهذه توافق بما قاله مولونغ⁷ "أن هناك بعض الخطوات لتصديق نتائج البحث".

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية :

أ. مراجعة مصادر البيانات وهي الآيات القرآنية التي تحتوى على النعت في سورة سبأ.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصدرها. أي ربط البيانات عن النعت في سورة سبأ (التي تم جمعها وتحليلها) بالآيات القرآنية.

ج. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي البيانات عن النعت في سورة سبأ (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

ز. إجراءات البحث

⁷ Moleong L.J. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2000. Hal : 175

تتبع الباحثة في إجراء بحثها هذه المراحل الثلاثة التالية :

- أ. مرحلة الاستعداد : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزها ، وتقوم بصميمها، وتحديد أدواتها ، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة بها.
- ب. مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.
- ج. مرحلة الأهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليها وتجليدها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

