



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**MEMBANGUN KETAHANAN GIZI BERBASIS  
KOMUNITAS DI DUSUN KROMONG DESA  
KROMONG KECAMATAN NGUSIKAN JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Surabaya Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

**Oleh:**

**Ade Cherry Anggreanadie**  
**NIM. B52218030**

**Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Surabaya 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ade Cherry Anggreanadie  
NIM : B52218030  
Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ***Membangun Ketahanan Gizi Berbasis Komunitas Di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang*** adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi sitasi dan ditunjukkahn dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surabaya, 3 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

  
de Cherry Anggreanadie  
NIM. B5218030

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ade Cherry Anggreanadie  
NIM : B52218030  
Program Studi : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)  
Judul Skripsi : Membangun Ketahanan Gizi Berbasis  
Komunitas Di Dusun Kromong Desa  
Kromong Kecamatan Ngusikan Jombang

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan pada sidang skripsi Prodi Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 3 Agustus 2022  
Menyetujui  
Pembimbing,



Dr. Moh. Ansori, M.Fil.I  
197508182000031002

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**MEMBANGUN KETAHANAN GIZI BERBASIS  
KOMUNITAS DI DUSUN KROMONG DESA KROMONG  
KECAMATAN NGUSIKAN KABUPATEN JOMBANG  
JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

Disusun oleh

Ade Cherry Anggreanadie

B52218030

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana strata satu  
pada tanggal, 9 Agustus 2022

Tim Penguji

Penguji I

Dr. Moly Ansori, M.Fil.I  
NIP. 197508182000031002

Penguji II

Prof. Dr. H. Abd. Halim, M.Ag  
NIP. 196307251991031003

Penguji III

Dr. Chabib Musthofa, S.Sos., M.Si  
NIP. 197906302006041001

Penguji IV

Dr. Abd. Muhyadnan, M.Ag  
NIP. 195902071989031001

9 Agustus 2022



Dr. Choirul Anwar, S.Ag., M.Fil.I  
NIP. 1971998031001

ii

# LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN  
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Ade Cherry Anggreanadie  
NIM : B52218030  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Pengembangan Masyarakat Islam  
E-mail address : [adecherryanggreanadie@gmail.com](mailto:adecherryanggreanadie@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain

( ..... )

yang berjudul :

**Membangun Ketahanan Gizi Berbasis Komunitas Di Dusun Kromong  
Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Jombang**

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Agustus 2022  
Penulis

Ade Cherry Anggreanadie

## ABSTRAK

**Ade Cherry Anggreanadie, B52218030 (2022). Membangun Ketahanan Gizi Berbasis Komunitas Di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.**

Kelompok kader posyandu dijadikan sasaran dalam proses pemberdayaan komunitas. Dalam proses pemberdayaan yang dilakukan peneliti dengan merumuskan strategi yang akan dilakukan dalam mencapai tujuan yaitu membangun ketahanan gizi di Dusun Kromong. Menemukan hasil yang didapatkan selama penelitian berlangsung dan mampu mengaitkan penelitian yang dilakukan dengan dakwah *bil hal*.

Pendampingan masyarakat yang dilakukan menggunakan metode pendekatan aset dan potensi berupa ABCD (*Aset Based Community Development*). Pada pendampingan pada kelompok berbasis aset ini menggunakan konsep *half full half empty* dalam arti setengah terisi lebih berarti. Pengumpulan data dilakukan dengan FGD dan wawancara partisipatif. Sasaran pendampingan adalah kelompok kader posyandu.

Strategi yang digunakan dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas dengan penyuluhan pemahaman gizi, pemanfaatan pekarangan dan lingkungan, membentuk struktur kepengurusan, serta mempererat hubungan antara kader posyandu dengan lembaga lain. Dengan pendampingan yang sudah dilakukan maka adanya perubahan terjadi yang disadari setelah diadakannya monitoring dan evaluasi program dengan teknik *Most Significant Change*

**Kata Kunci:** *Pemberdayaan, Gizi, Pendekatan Berbasis Aset, Tumpeng Gizi Seimbang.*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	8
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	9
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	10
<b>E. Strategi Mencapai Tujuan</b> .....	11
<b>1. Analisa Pengembangan Aset Melalui Analisis SOAR</b> .....	11

2.	<b>Analisa Strategi Program</b> .....	13
3.	<b>Ringkasan Narasi Program</b> .....	15
5	<b>Teknik Monitoring Dan Evaluasi Program</b> .....	18
F.	<b>Sistematika Pembahasan</b> .....	19
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b> .....	22
A.	<b>Kajian Teoritik</b> .....	22
1.	<b>Pemberdayaan Masyarakat Berdasarkan Dakwah Islam</b> .....	22
2.	<b>Teori Penguatan Kapasitas</b> .....	31
3.	<b>Teori Pengorganisasian Komunitas</b> .....	33
4.	<b>Konsep Gizi</b> .....	37
B.	<b>Penelitian Terdahulu</b> .....	41
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	46
A.	<b>Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	46
B.	<b>Langkah-Langkah Pada Penelitian ABCD</b> .....	51
C.	<b>Subjek Penelitian</b> .....	54
D.	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	54
E.	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	56
F.	<b>Teknik Validasi Data</b> .....	57
G.	<i>Stakeholder</i> .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>MENGENAL WILAYAH KROMONG</b> .....	60
A.	<b>Profil Desa</b> .....	60
1.	<b>Kondisi Geografi</b> .....	60
2.	<b>Sejarah Desa</b> .....	61

3.	<b>Kondisi Demografi</b> .....	62
4.	<b>Kondisi Kesehatan Masyarakat</b> .....	63
5.	<b>Kondisi Sosial Dan Budaya</b> .....	64
6.	<b>Kondisi Pendidikan</b> .....	65
7.	<b>Kondisi Ekonomi</b> .....	66
<b>BAB V TEMUAN ASET</b> .....		67
A.	<b>Gambaran Pentagonal Aset</b> .....	67
1.	<b>Aset Sumber Daya Alam</b> .....	68
2.	<b>Aset Sumber Daya Manusia</b> .....	74
3.	<b>Aset Infrastruktur</b> .....	76
4.	<b>Asosiasi atau Aset Sosial</b> .....	80
5.	<b>Aset Finansial</b> .....	82
B.	<b>Succes Story</b> .....	84
<b>BAB VI PROSES PENGORGANISASIAN IBU-IBU POSYANDU DALAM MEMBANGUN KETAHANAN GIZI</b> .....		86
A.	<b>Proses Awal Perizinan</b> .....	86
B.	<b>Inkulturasi di Dusun Kromong</b> .....	89
C.	<b>Pemicu Perubahan</b> .....	92
D.	<b>Strategi Peningkatan Partisipasi Masyarakat</b> ....	93
E.	<b>Menemukenali Aset (<i>Discovery</i>)</b> .....	95
1.	<b>FGD (<i>Forum Group Discussion</i>)</b> .....	97
2.	<b><i>Transect Wilayah</i></b> .....	103

<b>F.</b>	<b>Menggali Impian Membangun Masa Depan (<i>Dream</i>)</b>	
	105	
<b>G.</b>	<b>Merancang Mewujudkan Impian (<i>Design</i>)</b> .....	108
<b>BAB VII</b>	<b>AKSI DAN PERUBAHAN</b> .....	113
<b>A.</b>	<b>Menentukan Aksi Program (<i>Define</i>)</b> .....	113
<b>1.</b>	<b>Edukasi Tumpeng Gizi Seimbang dan Penerapannya</b> .....	116
<b>2.</b>	<b>Pembuatan Hidroponik Sederhana</b> .....	121
<b>3.</b>	<b>Pembentukan Struktur Kader Posyandu</b> .....	124
<b>4.</b>	<b>Lomba Cipta Menu</b> .....	127
<b>B.</b>	<b>Monitoring dan Evaluasi (<i>Destiny</i>)</b> .....	128
<b>BAB VIII</b>	<b>ANALISIS PERUBAHAN DAN REFLEKSI PEDAMPINGAN</b> .....	137
<b>A.</b>	<b>Analisis Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Pendekatan Berbasis Aset</b> .....	137
<b>B.</b>	<b>Analisis Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Perspektif Dakwah Islam</b> .....	140
<b>C.</b>	<b>Analisis Perubahan</b> .....	142
<b>D.</b>	<b>Refleksi</b> .....	143
<b>1.</b>	<b>Teoritis</b> .....	143
<b>2.</b>	<b>Metodologis</b> .....	144
<b>3.</b>	<b>Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam</b> .....	145
<b>BAB IX</b>	<b>PENUTUP</b> .....	147
<b>A.</b>	<b>Kesimpulan</b> .....	147
<b>B.</b>	<b>Rekomendasi</b> .....	148

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	150
<b>LAMPIRAN</b> .....	155

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Penduduk Desa Kromong .....	4
Tabel 1. 2 Golongan Usia Penduduk Desa Kromong.....	5
Tabel 1. 3 Desa penanganan Problem <i>Stunting</i> .....	7
Tabel 1. 4 Analisis SOAR.....	12
Tabel 1. 5 Analisis Strategi Program .....	14
Tabel 1. 6 Ringkasan Narasi Program .....	15
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	41
Tabel 4. 1 Luas Desa Kromong.....	60
Tabel 4. 2 Nama Kepala Desa Kromong.....	61
Tabel 4. 3 Jumlah KK dan Penduduk Desa Kromong.....	62
Tabel 4. 4 Skala Umur Penduduk Desa Kromong .....	62
Tabel 4. 5 Pendidikan Masyarakat Desa Kromong.....	65
Tabel 4. 6 Pekerjaan Penduduk Desa Kromong .....	66
Tabel 5. 1 Air yang Dikonsumsi.....	68
Tabel 5. 2 Jenis Tanaman dan Kandungan Gizi .....	69
Tabel 5. 3 Aset Sumber Daya Manusia.....	76
Tabel 5. 4 Infrastruktur Dusun Kromong.....	77
Tabel 5. 5 <i>Succes Story</i> Masyarakat .....	85
Tabel 6. 1 <i>Transect</i> Wilayah Dusun Kromong.....	103
Tabel 6. 2 Harapan Masyarakat Dusun Kromong.....	107
Tabel 6. 3 Analisis strategi program.....	109
Tabel 6. 4 Rencana Teknis Program.....	111
Tabel 7. 1 Alat Hidroponik .....	122
Tabel 7. 2 Struktur Kader Posyandu.....	126
Tabel 7. 3 Evaluasi Program.....	130

Tabel 7. 4 Perubahan Teknik MSC..... 135  
Tabel 8. 1 Perubahan yang dirasakan ..... 142



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	2
Gambar 2. 1 Piramida Gizi Seimbang .....	38
Gambar 5. 1 Tanaman Tebu.....	73
Gambar 5. 2 Tanaman Singkong.....	74
Gambar 5. 3 Jembatan Dusun Kromong.....	78
Gambar 5. 4 Masjid Jami'atul Ukhuwah.....	78
Gambar 5. 5 Polindes Desa Kromong.....	78
Gambar 5. 6 Ruang Isolasi Desa Kromong.....	79
Gambar 5. 7 Mushola An-Nur Dusun Kromong.....	79
Gambar 5. 8 SDN Desa Kromong.....	79
Gambar 5. 9 TK Desa Kromong.....	79
Gambar 5. 10 PAUD Desa Kromong .....	79
Gambar 5. 11 Polindes Desa Kromong.....	80
Gambar 5. 12 Balai Desa Kromong.....	80
Gambar 5. 13 Jalan Dusun Kromong.....	80
Gambar 6. 1 Perbatasan Antar Dusun Kromong, Dusun Pudak Silih, Dusun Banyuasin, dan Dusun Gondang.....	87
Gambar 6. 2 Kegiatan Maulid Diba' .....	91
Gambar 6. 3 Kegiatan pengajian Yasin Tahlil.....	91
Gambar 6. 4 Kegiatan Isra' Mi'raj .....	91
Gambar 6. 5 Proses FGD dengan Masyarakat.....	97
Gambar 6. 6 FGD dengan ketua gapoktan dan istri.....	98
Gambar 6. 7 Kandang Sapi.....	100
Gambar 6. 8 Ternak Lele.....	100
Gambar 6. 9 FGD dengan Bidan desa dan kader posyandu..	101
Gambar 6. 10 Transek Wilayah.....	105
Gambar 7. 1 Pembukaan Penyuluhan TGS.....	117
Gambar 7. 2 Penyuluhan Tumpng Gizi Seimbang.....	118
Gambar 7. 3 Penyampaian Materi TGS.....	118
Gambar 7. 5 Pemandangan Hasil Semai ke Media Hidroponik .....	124

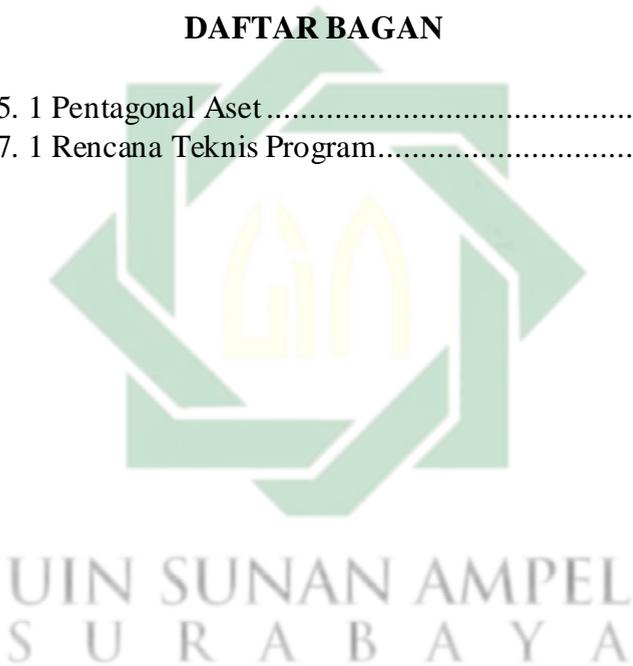
Gambar 7. 6 Penjurian Lomba Cipta Menu..... 127  
 Gambar 7. 7 Pembagian Hadiah Pemenang ..... 127

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4. 1 Persentase dan Jumlah Penduduk Laki-Laki dan Perempuan Desa Kromong ..... 62

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 5. 1 Pentagonal Aset ..... 67  
 Bagan 7. 1 Rencana Teknis Program ..... 115



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Ketahanan gizi dapat diartikan sebagai aset yang dimiliki masyarakat dalam kategori fisik, ekonomi, lingkungan dan sosial terhadap asupan yang dijadikan sebagai makanan seimbang, adanya air minum yang layak, lingkungan yang sehat, adanya pelayanan kesehatan dasar, hingga pendidikan dasar.<sup>2</sup> Hal tersebut mengartikan bahwa ketahanan gizi adanya kebutuhan yang kombinasi antara komponen makanan dan non-makanan. Gizi seimbang berupa susunan dari pangan yang sehari-hari terdapat kandungan zat gizi dengan jenis dan juga jumlah sesuai dengan kebutuhan pada tubuh yang harus memperhatikan prinsip yang beranekaragaman dari pangan, aktivitas fisik, mempertahankan berat badan normal, hingga perilaku hidup bersih guna mencegah problem gizi.<sup>3</sup> Keadaan gizi yang baik mampu meningkatkan terhadap kesehatan baik individu maupun masyarakat. gizi yang optimal memiliki peranan penting terhadap pertumbuhan normal dan juga perkembangan secara fisik bayi, anak-anak, hingga seluruh kelompok umur.

Pola makan adalah peranan penting dalam mempengaruhi kondisi gizi karena adanya kuantitas dan kualitas dari makanan dan juga minuman yang akan dikonsumsi dapat berpengaruh terhadap tingkat kesehatan masyarakat dan individu.<sup>4</sup> Konsep gizi 4 sehat 5 sempurna telah terjadi perubahan mejadi *Nutrition Guide For Balanced Diet* yang di Indonesia dikenal sebagai

---

<sup>2</sup> Afrizal Arius, dkk, Hubungan Ketahanan Pangan Keluarga Dengan Status Gizi Balita (Studi Di Desa Palasari Dan Puskesmas Kecamatan Legok, Kabupaten Tangerang), *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 23, No. 3, 2017, hal. 361

<sup>3</sup> Doddy Izwardy, dkk, *Pedoman Gizi Seimbang* (Jakarta: Kementerian Kesehatan, 2014) hal. 3

<sup>4</sup> Ibid hal. 1

Pedoman Gizi Seimbang disingkat menjadi TGS yang divisualisasikan bentuk tumpeng seperti piramida yang diterapkan oleh Amerika Serikat.<sup>5</sup> Dalam tumpeng gizi seimbang terdapat 13 pesan dasar dari gizi yang seimbang. Sedangkan *Nutrition Guide For Balanced Diet* merupakan pedoman yang dikhususkan untuk usia 2 tahun keatas dan TGS dibentuk untuk semua kalangan usia dengan menambahkan Air Susu Ibu (ASI) yang diberikan secara eksklusif bagi anak bayi berusia 0-6 bulan. Adapun 13 pedoman gizi seimbang yang berbentuk tumpeng digambarkan sebagai berikut:

Gambar 1. 1 Tumpeng Gizi Seimbang



Sumber: Depkes, 2013

Ketahanan gizi yang ditunjukkan oleh status gizi adalah ekspresi atau wujud yang berasal dari kondisi gizi dalam bentuk variabel tertentu.<sup>6</sup> Sehingga ketika kerawanan pangan yang dijadikan sebagai faktor penyebab utama dari problem gizi. Selain kerawanan pangan, terdapat faktor lainnya yang

<sup>5</sup> Afrizal Arius, dkk, Hubungan Ketahanan Pangan Keluarga Dengan Status Gizi Balita (Studi Di Desa Pala sari Dan Puskesmas Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang), *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 23, No. 3, 2017, hal. 367

<sup>6</sup> Mega Sari Gigir, dkk, Hubungan Antara Status Gizi Ibu Dengan Status Gizi Anak Usia 24-59 Bulan Di Desa Tiwoho Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara, *Jurnal KESMAS*, Vol. 8, No. 6, 2019, hal. 439

menyebabkan problem gizi yaitu pola asuh, kondisi kesehatan, dan juga lingkungan masyarakat.

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang kesehatan pada bab VII membahas tentang masalah gizi. Pada pasal 141 ayat 2 menyatakan: peningkatan mutu gizi dilakukan melalui, a. Perbaikan pola makanan yang dikonsumsi sesuai dengan gizi seimbang, b. Perbaikan perilaku sadar gizi aktifitas fisik dan kesehatan, c. Meningkatkan akses dan mutu pelayanan pada gizi sesuai dengan kemajuan ilmu dan teknologi, d. Meningkatkan sistem kewaspadaan pangan dan gizi. Pada ayat 3 menyatakan bahwa pemerintah daerah dan juga masyarakat bersama-sama menjamin adanya ketersediaannya pangan yang mengandung gizi tinggi dilakukan secara merata dan dapat dijangkau.<sup>7</sup>

Hubungan yang terjadi pada ketahanan pangan dan gizi karena saling berkaitan. Pentingnya ketahanan pangan dapat berpengaruh pada status gizi masyarakat.<sup>8</sup> Jika ketahanan pangan pada satu wilayah kurang, maka akan berdampak pada status gizi yang menjadi berkurang dan dapat menyebabkan kesehatan masyarakat pada wilayah tersebut mengalami penurunan. Dengan hal tersebut, maka ketahanan pangan memiliki kaitan yang sangat erat dengan aspek gizi dan kesehatan. Pada dasarnya, ketahanan pangan terdapat 3 pembahasan yaitu soal ketersediaan pangan, stabilitas harga pangan, dan juga keterjangkauan pangan. Dengan adanya ketersediaan pangan yang cukup dapat dijadikan bahwa jumlah rata-rata dan mutu gizi pangan yang tersedia di masyarakat dan

---

<sup>7</sup> <http://www.depkes.go.id> (diakses pada hari Senin, 23 Mei 2022 pukul 13.28 WITA)

<sup>8</sup> Afrizal Arlius, dkk, Hubungan Ketahanan Pangan Keluarga Dengan Status Gizi Balita (Studi Di Desa Pala sari Dan Puskesmas Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang), *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 23, No. 3, 2017, hal. 360

pasar dapat mencukupi kebutuhan dalam konsumsi semua rumah tangga.<sup>9</sup>

Dusun Kromong merupakan Desa Kromong yang terletak di Kecamatan Ngusikan kabupaten jombang. Sebagian besar masyarakat Dusun Kromong berprofesi sebagai petani. Dalam keberlangsungan hidup masyarakat sering mengonsumsi hasil bumi yang mereka tanam. Lokasi Dusun Kromong jauh dari kota dengan melewati lahan perhutanan sehingga jarang adanya pedagang apapun masuk ke dusun tersebut. Hal ini membuat masyarakat Dusun Kromong memiliki upaya dalam memenuhi kebutuhan hidup mereka secara mandiri dan bersosial. Ketahanan gizi masyarakat dusun kromong baik dengan dibuktikan tidak adanya masyarakat dusun kromong yang terkena problem gizi selama 5 tahun kebelakang. Dan Desa Kromong adalah salah satu dari desa plosok yang tidak mempunyai problem gizi seperti *stunting*. Ketahanan gizi meningkat dengan adanya bahan pangan, rajin berolahraga, hingga mengonsumsi air putih secara cukup.

Desa Kromong memiliki 4 dusun yaitu Dusun Kromong, Dusun Pudaksilih, Dusun Gondang, dan Dusun Banyuasin. Jarak antar dusun terbilang cukup jauh dari dusun induk yaitu Dusun Kromong. Dusun Banyuasin memiliki jarak paling jauh kurang lebih 5 KM dari dusun induk. Akan tetapi Desa Kromong memiliki 2 posyandu yang memudahkan masyarakat Dusun Banyuasin untuk melakukan kegiatan posyandu bulanan. Posyandu dilakukan setiap bulan pada minggu kedua. Desa Kromong melakukan posyandu tidak hanya untuk balita dan lansia saja, akan tetapi dilakukan pada remaja. Posyandu remaja dilaksanakan malam hari di balai desa dengan mengukur tinggi badan, berat badan, dan juga cek tensi.

#### Tabel 1. 1 Jumlah Penduduk Desa Kromong

---

<sup>9</sup> Soekirman, *Ilmu Gizi dan Aplikasinya: Untuk Keluarga dan Masyarakat* (Jakarta: Ditjen Dikti-Depdiknas, 2000) hal.24

No	Keterangan	Jumlah
1	Laki-laki	563
2	Perempuan	591

*Sumber: data desa 2021*

Tabel 1. 2 Golongan Usia Penduduk Desa Kromong

No	Usia	Jumlah
1	0-4	70
2	5-9	82
3	10-14	61
4	15-19	65
5	20-24	87
6	25-29	102
7	30-34	78
8	35-39	72
9	40-44	70
10	45-49	108
11	50-54	93
12	55-59	77
13	60-64	52
14	65-69	40
15	70-74	23
16	75+	46

*Sumber: data desa 2021*

Meningkatnya kualitas dari sumber daya manusia, dalam membangun ekonomi serta dalam pengentasan kemiskinan merupakan upaya yang dilakukan dan juga termasuk peranan penting kesehatan masyarakat. Gizi masyarakat merupakan salah satu dari ruang lingkup kesehatan masyarakat. Sehatnya masyarakat dalam suatu wilayah merupakan langkah awal yang dapat membawa wilayah tersebut menjadi wilayah yang maju. Sebab dengan tingkat kesehatan masyarakat di suatu wilayah tinggi, maka masyarakat akan dapat hidup sejahtera. Masyarakat tentu dengan mudah melakukan kegiatan apapun

tanpa ada beban penyakit. Disisi lain, kesehatan masyarakat khususnya pada ibu dan remaja wanita mempengaruhi anak yang akan dilahirkan. Ketika makanan yang mengandung gizi baik dikonsumsi dengan benar oleh ibu-ibu ataupun remaja perempuan, maka kasus gizi buruk yang berdampak pada anak yang akan dilahirkan kecil peluangnya. Ketentuan dari tingkatan kesejahteraan masyarakat dan juga dalam menentukan kapasitas dari SDM berasal dari indikator kapasitas pada status gizi pada balita.<sup>10</sup>

Pangan dan gizi memiliki keterikatan yang sangat kuat. Kurangnya kebutuhan pangan dapat menyebabkan status dan ketahanan gizi menurun. Sehingga kebutuhan pangan yang bertuntun sangat dibutuhkan untuk keberlangsungan dan tumbuh kembang masyarakat. Masyarakat Dusun Kromong merupakan dusun yang memiliki ketahanan gizi yang baik. Hal ini hasil dari upaya masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidup dengan masih alami. Dengan masyarakat Dusun Kromong yang mayoritas berprofesi sebagai petani, mereka memiliki aset alam yang luas seperti pekarangan rumah, lahan kosong, hingga tegalan. Banyak pohon pisang dan singkong yang dimiliki oleh masyarakat ketika panen akan dikonsumsi sendiri dan dijual. Tak hanya pisang dan singkong masih banyak lagi jenis-jenis tumbuhan yang tumbuh di lahan Dusun Kromong yang dijadikan sebagai tambahan kebutuhan. Tanah Dusun Kromong berjenis tanah regosol yang berwarna kuning dan sedikit berpasir. Jenis tanah regosol cocok untuk menanam tembakau, palawija, tebu, jagung, hingga buah-buahan.

Tak hanya aset alam, masyarakat Dusun Kromong juga memiliki aset sosial, yaitu: Kader posyandu, kelompok tani, remaja masjid, PKK, kader *stunting*, dan lain-lain. Aset sosial

---

<sup>10</sup> Zakiyuddin, dkk, Pembentukan KP-*Stunting* (Kelompok *Preventif Stunting*) Sebagai Intervensi Berbasis Upaya Kesehatan Masyarakat di Kabupaten Aceh Barat, *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, vol. 4, no. 2, 2020, hal. 95

ini yang dijadikan sebagai pelopor dalam pemberdayaan di wilayah mereka karena adanya potensi yang dimiliki. Adapun aset manusia berupa kemampuan atau *skill* yang dimiliki oleh mereka. Tidak adanya problem *stunting* di Desa Kromong merupakan salah satu kesuksesan masyarakat dalam mencegahnya. Masyarakat Desa Kromong menjaga pola makan dan pola hidup yang baik. Gizi tercukupi dengan mengonsumsi sayur secara teratur. Aset berupa lahan dimanfaatkan masyarakat untuk ditanami sayur. Adanya cerita sukses yang dimiliki Desa Kromong yaitu tidak adanya angka *stunting* sejak tahun 2017 merupakan aset sumber daya manusia dalam kesehatan yang harus dipertahankan dengan membangun ketahanan gizi bersama komunitas berupa kader posyandu, baik kader posyandu balita, remaja, dan juga lansia.

Pada tahun 2021 yang telah sesuai dengan hasil Studi Status Gizi Indonesia (SSGI), jumlah dari balita yang menderita problem *stunting* skala nasional terdapat turunnya jumlah problem sebanyak 1,6% pada setiap tahunnya yang sebelumnya terdapat 27,7% pada 2019 dan 24,4% pada 2021. Besar sebagian dari wilayah adanya penurunan problem *stunting* daripada tahun 2019.

Tabel 1. 3 Desa penanganan Problem *Stunting*

No	Desa	Kecamatan
1.	Murukan	Mojoagung
2.	Gadingmangu	Perak
3.	Curahmalang	Sumobito
4.	Perak	Diwek
5.	Rejoslamet	Mojowarno
6.	Pakel	Bareng
7.	Dukuhklopo	Peterongan
8.	Kalikejambon	Tembelang
9.	Jombatan	Kesamben
10.	Sumbermulyo	Jogoroto

11.	Darurejo	Plandaan
-----	----------	----------

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa tidak adanya kasus *stunting* di Dusun Kromong merupakan keberhasilan masyarakat dalam mewujudkan gizi seimbang. Masyarakat mengonsumsi hasil pertanian berupa sayuran sehingga makanan yang dikonsumsi oleh masyarakat adalah makanan yang bergizi seperti sayur bayam. Sayur bayam memiliki zat besi yang baik dapat mencegah anemia, dapat meningkatkan sistem kekebalan tubuh karena mengandung vitamin dan mineral. Untuk mempermudah dalam mengonsumsi sayuran, komunitas dampingan akan memanfaatkan pekarangan rumah dengan membuat hidroponik tanpa listrik dan mengajak masyarakat lain sehingga persebaran dalam pemanfaatan pekarangan rumah dengan penanaman hidroponik menyebar secara merata dan masyarakat dapat mengonsumsi sayuran secara rutin dalam memenuhi tumpeng gizi seimbang

### **B. Fokus Penelitian**

Peneliti melakukan fokus penelitian berupa potensi dan aset yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Jombang. Aset yang difokuskan adalah aset manusia yaitu kesehatan yang mana tidak adanya balita menderita penyakit *stunting* sehingga masyarakat Dusun Kromong memiliki gizi yang seimbang. Peneliti melakukan penelitian masyarakat untuk membangun ketahanan gizi di Dusun Kromong dengan berbasis komunitas. Selain itu, terdapat cerita sukses masa lalu atau *sukses story* yaitu tidak adanya angka *stunting* di Dusun Kromong sejak tahun 2019 hingga saat ini. Sehingga ketahanan gizi pada masyarakat di Dusun Kromong harus dibangun.

Kesimpulan dari fokus dampingan yang telah dipaparkan, terdapat rumusan dari fokus dampingan adalah:

1. Bagaimana strategi dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan?
2. Bagaimana hasil dari penelitian dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan?
3. Bagaimana kaitan antara penelitian dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan dengan dakwah *bil hal*?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian masyarakat melalui aset manusia dan adanya *succes story* berupa kesehatan masyarakat dengan tidak adanya *stunting* pada balita dan hal tersebut sejak tahun 2019, maka diharapkan agar masyarakat dapat tetap mempertahankan tidak adanya *stunting* dengan membangun ketahanan gizi. Sehingga Dusun Kromong memiliki masyarakat yang sehat dan memiliki gizi yang seimbang.

Adapun tujuan dengan adanya kegiatan dampingan yang akan dilaksanakan, adalah:

1. Untuk mengetahui strategi dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan.
2. Untuk mengetahui hasil dari penelitian dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan.
3. Untuk mengetahui antara penelitian dalam membangun ketahanan gizi berbasis komunitas di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan dengan dakwah *bil hal*.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian yang dilakukan akan diharapkan adanya banyak manfaat yang didapatkan. Manfaat dari penelitian ini didapatkan dan dirasakan oleh semua kalangan. Sehingga, penelitian ini tidak hanya sebagai tanggungjawab terhadap akademis melainkan penelitian ini juga menjadi bentuk dari pengabdian kepada masyarakat. Adapun manfaat yang dapat diperoleh selama proses penelitian, sebagai berikut:

##### **1. Bagi Peneliti**

Penelitian pendekatan berbasis aset yang dilaksanakan di Dusun Kromong berharap dapat meningkatkan kapasitas dan juga kemampuan peneliti. Terutama terhadap pengembangan kemampuan peneliti dalam pemberdayaan masyarakat. Pembelajaran yang sudah didapatkan didalam kelas mampu diimplementasikan dalam pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat. Tanggung jawab peneliti dalam menuntaskan tugas skripsi dalam perkuliahan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Penelitian yang dilakukan juga dapat mengasah wawasan dan kemampuan yang sudah dimiliki peneliti. Belajar bersama dengan masyarakat diharapkan mampu menambah wawasan baru dan juga pengalaman lapangan bagi peneliti. Pengalaman tersebut dapat menjadi pembelajaran dalam melakukan penelitian aksi tersebut.

##### **2. Bagi Masyarakat**

Adanya penelitian ini diharapkan dapat membawa perubahan yang positif bagi masyarakat. Selain itu, peneliti bersama dengan masyarakat dapat belajar bersama-sama dalam mencapai tujuan dengan masyarakat. Sehingga perubahan yang telah dilakukan bersama dengan masyarakat dapat menjadi pembelajaran dan pengalaman berharga. Masyarakat juga dapat mampu lebih mandiri dan berdaya.

### 3. Bagi Prodi

Bagi Prodi Pengembangan Masyarakat Islam, tentunya penelitian ini diharapkan menjadi referensi penelitian. Melalui penelitian ini, dapat memperkaya referensi penelitian aksi ini. Terutama dalam strategi pendekatan masyarakat berbasis aset dengan metode ABCD (*Asset Based Community Development*)

### 4. Bagi Universitas

Menjadi tolak ukur visi misi Universitas, yakni integrasi keilmuan dan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat. Penelitian ini berbasis kepada dakwah *bil haal*. Implementasi keilmuan sosial praktis dengan dasar-dasar keislaman. Menerapkan pendekatan dan perspektif dakwah islam yang ramah.

## **E. Strategi Mencapai Tujuan**

### **1. Analisa Pengembangan Aset Melalui Analisis SOAR**

ABCD (*Asset Based Community Development*) merupakan pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat dengan pengembangan terhadap hal apa yang masyarakat miliki salah satunya adalah aset. SOAR merupakan kerangka dalam perencanaan strategis yang berfokus terhadap kekuatan dan menemukan pemahaman secara keseluruhan sistem dengan memasukkan pendapat dari *stakeholders*.<sup>11</sup>

Dalam analisis pengembangan aset, peneliti menggunakan analisis SOAR yang terdiri dari *Strengths* (kekuatan), *Opportunities* (peluang), *Aspirations* (aspirasi), *Result* (hasil). Analisis SOAR merupakan pendekatan dari *Appreciative Inquiry* (AI) yang sudah dikenalkan oleh David Cooperrider pada bukunya yang berjudul *Introduction to Appreciative Inquiry*.

---

<sup>11</sup> Adelia Alfama Zamista, dkk, Analisis SOAR Pada Strategi pemasaran Di Industri Jasa *Finance*, *Jurnal Teknik Industri*, Vol. 6, No. 1, 2020, hal. 28

Pada bagian *Strength* (kekuatan) merupakan hal yang dapat dijadikan sebagai kekuatan maupun aset yang dimiliki baik aset yang berwujud maupun tidak. Pengungkapan aset ini guna dapat memberikan pengakuan terhadap individu maupun komunitas dengan sesuatu positif yang sudah dimiliki. Kekuatan yang seharusnya dikembangkan merupakan upaya untuk kemajuan komunitas ataupun individu di masa mendatang. *Opportunities* merupakan peluang yang dilakukan dalam analisis terhadap lingkungan eksternal untuk dapat mengidentifikasi peluang yang dimiliki dan dapat dimanfaatkan. Memanfaatkan peluang yang dimiliki merupakan salah satu syarat dalam keberhasilan suatu komunitas. *Aspirations* adalah aspirasi dari pada anggota komunitas dalam merancang untuk mewujudkan impian sehingga dapat menimbulkan percaya diri dan juga kebanggaan terhadap diri sendiri maupun komunitas. Aspirasi merupakan hal penting dalam menciptakan visi dan misi yang telah disepakati bersama. Sedangkan *Result* merupakan hasil dari perencanaan untuk mengetahui pencapaian dari tujuan yang telah disepakati.

Analisis SOAR dapat membantu individu maupun komunitas dalam menentukan suatu strategi dan memahami kapasitas dengan tujuan dapat meningkatkan tim, komunitas maupun individu. Sedangkan tujuan dari analisis SOAR merupakan dapat mengukur kapasitas individu maupun komunitas dalam memikirkan strategi terkait empat elemen yang dapat berfungsi dalam dinamika orientasi di masa yang mendatang pada abad ke 21.

Tabel 1. 4 Analisis SOAR

Internal	<b>Strength</b> Kekuatan internal	<b>Opportunities</b> Peluang eksternal
Eksternal		

<b>Aspirasi</b> Harapan dari internal	<b>Strategi SA</b> Menciptakan strategi yang menggunakan kekuatan untuk mencapai aspirasi	<b>Strategi OA</b> Menciptakan strategi yang berorientasi kepada aspirasi yang diharapkan untuk memanfaatkan peluang
<b>Result</b> Hasil yang terukur untuk diwujudkan	<b>Strategi SR</b> Menciptakan strategi yang berdasarkan kekuatan untuk mencapai hasil yang terukur	<b>Strategi OR</b> Strategi yang berorientasi kepada kesempatan untuk mencapai visi

Adapun penjelasan strategi dari matriks SOAR dari tabel diatas. Strategi SA merupakan strategi dengan memanfaatkan kekuatan yang dimiliki guna dapat mencapai dari aspirasi yang diinginkan atau diharapkan oleh masyarakat. Strategi OA merupakan strategi yang dirancang guna dapat memahami dan juga dapat mewujudkan aspirasi dari stakeholder yang dapat berorientasi kepada peluang yang ada. Strategi SO adalah strategi guna dapat menciptakan kekuatan dalam mencapai hasil yang sudah ditetapkan. Sedangkan strategi OR merupakan strategi yang berorientasi kepada peluang untuk mencapai hasil yang sudah terukur.

## 2. Analisa Strategi Program

Adanya analisis yang dilakukan dalam strategi pada program dapat memudahkan guna menjelaskan terkait gambaran aset Desa Kromong tentu akan dikembangkan bersama kelompok dampingan dan dapat mendorong

masyarakat di luar kelompok memahami pentingnya mengembangkan dan mempertahankan aset yang dimiliki. Startegi program sebagai berikut:

Tabel 1. 5 Analisis Strategi Program

Bentuk Aset	Harapan	Strategi
Aset Sumber Daya Manusia (tidak adanya balita yang terkena <i>stunting</i> sehingga masyarakat dapat membangun ketahanan gizi dan juga skill masyarakat Dusun Kromong)	Mengoptimalkan peranan masyarakat dalam membangun ketahanan gizi	Sosialisasi terkait ketahanan gizi berupa edukasi gizi seimbang dan juga penerapan dalam keberlangsungan hidup
Aset Alam (pemanfaatan sayuran)	Mengoptimalkan pemanfaatan sayur di pekarangan rumah dengan hidroponik	Memfasilitasi praktik penanam sayur hidroponik
Aset Sosial (Kader posyandu)	Menjadikan acuan dalam perubahan dan pemahaman terkait gizi seimbang	Mengadakan kegiatan kumpulan bersama seluruh kader posyandu yaitu balita, remaja, dan

		lansia serta menggandeng kader <i>stunting</i> serta masyarakat.
--	--	--

### 3. Ringkasan Narasi Program

Setelah menyusun strategi dalam penelitian, maka dibutuhkan rincian detail dalam pelaksanaan program. Menyebutkan tujuan akhir dari strategi program. Kemudian menyebutkan tujuan dan hasil dari strategi program. Diakhir memaparkan kegiatan yang menunjukkan dari strategi program.

Tabel 1. 6 Ringkasan Narasi Program

Tujuan Akhir ( <i>Goal</i> )	Dapat membangun ketahanan gizi pada masyarakat
Tujuan ( <i>Purpose</i> )	Terpenuhinya gizi seimbang sehingga masyarakat hidup sehat dan tidak adanya problem <i>stunting</i>
Hasil ( <i>Output</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan pengetahuan terkait gizi seimbang dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Meningkatkan pemahaman dalam pemanfaatan sayur yang dimiliki</li> <li>3. Meningkatkan kapasitas kader posyandu</li> <li>4. Mempererat antar kader posyandu dengan lembaga lain dan masyarakat</li> </ol>
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Sosialisasi terkait gizi seimbang dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Perencanaan sosialisasi</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.2 Berkoordinasi dengan seluruh anggota kader</li> <li>1.1.3 Menentukan narasumber</li> <li>1.1.4 Pelaksanaan sosialisasi</li> <li>1.1.5 Evaluasi program</li> <li>2.1 Praktik penanaman sayur hidroponik <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1 Berkoordinasi dengan pengurus dan anggota kader</li> <li>2.1.2 Berkoordinasi dengan perangkat desa dan dusun</li> <li>2.1.3 Mempersiapkan penanaman sayur hidroponik</li> <li>2.1.4 Pelaksanaan praktik penanaman sayur</li> <li>2.1.5 Evaluasi program</li> </ul> </li> <li>3.1 Membentuk kembali struktur pengurus <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Berkoordinasi dengan anggota kader posyandu dan bidan desa</li> <li>3.1.2 Menyusun nama pada struktur kepengurusan kader posyandu</li> <li>3.1.3 Koordinasi dengan perangkat desa dan perwakilan lembaga terkait</li> <li>3.1.4 Evaluasi Program</li> </ul> </li> <li>4.1 Lomba Cipta Menu <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Koordinasi dengan pihak terkait (kader posyandu lansia, remaja, balita, dan lembaga lain serta masyarakat)</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>4.1.2 Pelaksanaan kegiatan</p> <p>4.1.3 Evaluasi program</p>
--	---

Adapun deskriptif dari program yang akan dilaksanakan oleh peneliti bersama dengan masyarakat terkait tabel diatas, sebagai berikut;

- a. Sosialisasi terkait tumpeng gizi seimbang dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Pada program awal peneliti bersama kader posyandu mengadakan sosialisasi berdasarkan tema pada penelitian yaitu ketahanan gizi seimbang dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari dengan mencari narasumber berasal dari ahli gizi yang andal. Dengan diadakannya sosialisasi ini berharap pemahaman masyarakat terkait ketahanan gizi dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari lebih meningkat.

- b. Praktik Penanaman Sayur Hidroponik.

Program kedua berupa penanaman sayur hidroponik merupakan prograam tindak lanjut dari program pertama. Dengan penanaman sayur hidroponik dapat memanfaatkan lahan pekarangan rumah. Karena sayur hidroponik simpel tanpa listrik, sehingga masyarakat dapat dengan mudah melaksanakan program ini dan tidak lagi jauh-jauh berjalan ke sawah ketika ingin menanam. Selain itu sayur yang ditanam dengan media hidroponik merupakan salah satu makanan gizi seimbang.

- c. Membentuk kembali Struktur Pengurus

Pada progam ini bertujuan guna memperkuat lembaga kader posyandu sehingga dapat terstruktur kepada anggota kader. Dengan adanya struktur

kepengurusan, maka setiap program yang dimiliki oleh posyandu dapat terlaksana dengan adanya struktur kepengurusan yang setiap anggota memiliki tanggung jawab masing-masing. Kembalinya disusun struktur pengurus ini sebab pengurus dari kader posyandu sudah tidak struktur dimulai dengan pergantian bidan desa.

d. **Lomba Cipta Menu**

Dalam program terakhir yaitu lomba cipta menu yang saling berkaitan dengan program pertama dan kedua. Pada program lomba cipta menu merupakan mengajak masyarakat untuk menciptakan menu makanan sesuai dengan edukasi tumpeng gizi seimbang yang sudah dilaksanakan dan dalam program ini masyarakat disarankan untuk dapat memanfaatkan aset alam yang ada di Desa Kromong.

## **5 Teknik Monitoring Dan Evaluasi Program**

Pendekatan kepada masyarakat berlandaskan aset dalam mencapai tujuan diperlukan adanya monitoring dan evaluasi program bertujuan dapat mengetahui progres serta kekurangan yang ada selama program dilaksanakan. Sehingga monitoring dan evaluasi memiliki peranan penting dalam proses pelaksanaan program.

Monitoring merupakan sebuah fungsi keberlanjutan yang tujuan utamanya adalah untuk menyajikan pada manajemen program dan para stakeholder utama program yang sedang berlangsung tentang indikasi-indikasi kemajuan awal atau kekurangannya dalam pencapaian tujuan program.<sup>12</sup> Monitoring dan evaluasi (*monev*) saling berkaitan. Maka evaluasi adalah pemeriksaan sistematis dan subjektif mungkin terhadap program yang sedang atau selesai

---

<sup>12</sup> M. Lutfi Mustofa, *Monitoring dan Evaluasi (Konsep dan Penerapan Bagi Pembinaan Kemahasiswaan)*, (Malang: UIN-MALIKI Press, 2012) hal. 107

dilaksanakan, desain program, dan hasilnya, dengan tujuan untuk menentukan efisiensi, aktivitas, dampak, keberlanjutan, dan relevansi tujuannya.<sup>13</sup>

Adapun beberapa teknik yang dapat dilakukan dalam melakukan monitoring dan evaluasi secara partisipatif adalah teknik *Most Significant Change* (MSC), *Historical Time Line*, Fotografi, dan Kartu *Scoring*. Akan tetapi, peneliti menggunakan teknik *Most Significant Change* dalam melakukan *Monev*. Pada teknik MSC ini, peneliti bersama dengan kelompok dampingan mencari dan mendeskripsikan terhadap perubahan telah yang dirasakan. Kemudian kelompok dampingan memaparkan perubahan yang terjadi dan seberapa penting perubahan yang terjadi. Sehingga peneliti bersama kelompok dampingan mengetahui langkah dalam melanjutkan perubahan yang sudah terjadi.<sup>14</sup>

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sesuai teknik yang sudah dicontohkan dalam buku panduan. Adapun sistematika dalam kepenulisan laporan akhir berdasarkan tema gizi yang diangkat, sebagai berikut:

Bab pertama yaitu pendahuluan. Pada bab pendahuluan peneliti akan membahas kondisi juga situasi sesuai realitas Desa Kromong Ngusikan Kabupaten Jombang baik dari latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, hingga sistematika pembahasan. Adapun gambaran singkat terkait judul peneliti di Dusun Kromong dan situasi secara global.

Bab II yaitu kajian teori. Pada bab ini, peneliti memaparkan tentang kajian teori yang berkaitan dengan tema gizi, konsep pemberdayaan, konsep dakwah bil hal yang dituju sebagai proses dalam pemberdayaan. Teori ini dapat dijadikan rujukan yang kuat dalam mengkaji tema yang diangkat oleh peneliti

---

<sup>13</sup> Ibid hal. 103

<sup>14</sup> Nurdiyah, dkk, *Panduan Pelatihan Dasar ABCD*, (Makassar: Nur Khairunnisa, 2016) hal. 75

pada laporan ini dan juga mengkaitkan dengan kajian dakwah dalam penelitian.

Bab III merupakan metode penelitian. Pada bab metode, peneliti membahas terkait metode apa yang akan digunakan dalam penelitian pada masyarakat. Pada metode ini peneliti menggunakan metode *Asset Basic Community Development* (ABCD) dimana peneliti melaksanakan dampingan yang difokuskan kepada potensi aset yang dimiliki desa dan juga masyarakat Dusun Kromong. Peneliti juga membahas terkait prinsip serta langkah yang digunakan dalam proses selama penelitian.

Bab IV yaitu profil. Pada bab ini peneliti memaparkan terkait profil yang didampingi. Baik profil komunitas maupun desa dan juga dusun. Pada bab profil memaparkan terkait situasi kehidupan masyarakat baik secara demografi, geografi, keadaan sosial, dan juga kader dampingan.

Bab V adalah temuan aset. Pada bab ini akan menjelaskan terkait aset dan potensi yang ditemukan di Dusun Kromong berupa aset manusia, aset alam, aset sosial, aset finansial, aset infrastruktur, dan juga *succes story*.

Bab VI yaitu dinamika penelitian kader *stunting*. Pada bab ini menjelaskan dan menjabarkan proses selama penelitian kader posyandu mulai dari *discovery* menemuknenali aset, *dream* mengungkap mimpi dan harapan, hingga *design* yaitu menyusun rancangan dalam mewujudkan mimpi dari kader posyandu.

Bab VII yaitu aksi perubahan. Bab ini membahas terkait langkah pelaksanaan aksi dalam mewujudkan rancangan yang sudah dibentuk dan disepakati berdasarkan strategi program dan narasi program.

Bab VIII adalah analisis dan refleksi. Pada bab analisis dan refleksi mengaitkan antar fokus penelitian, teori serta refleksi dari proses selama pendampingan kelompok *stunting* yang telah dilakukan.

Bab IX adalah kesimpulan. Bab IX berisi kesimpulan dari perubahan yang sudah terjadi selama pendampingan berlangsung dan menyertakan saran juga rekomendasi terhadap penelitian yang dilakukan.

Daftar pustaka. Pada daftar pustaka terdapat kumpulan-kumpulan dari literatur yang digunakan oleh penulis sebagai referensi baik secara penulisan penelitian maupun saat melakukan aksi.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kajian Teoritik

#### 1. Pemberdayaan Masyarakat Berdasarkan Dakwah Islam

##### 1.1 Pengertian dan Hukum Dakwah

Berbagai macam pengertian dari dakwah tergantung pada peletakan dakwah itu sendiri. Secara umum, dakwah adalah proses dari penyelenggaraan usaha yang dilakukan dalam mencapai sebuah tujuan yang tertentu yaitu mendapatkan sebuah kebahagiaan dan juga kesejahteraan hidup baik di dunia dan akhirat.<sup>15</sup> Dakwah adalah aktifitas penting dalam islam. Ajaran yang disampaikan dalam dakwah mampu menyelamatkan manusia dan juga masyarakat dari segala hal yang membawa sebuah kehancuran. Adapun definisi dakwah yang diungkapkan oleh Syech Ali Mahfudz, sebagai berikut:<sup>16</sup>

حَثُّ النَّاسِ عَلَى الْخَيْرِ وَالْهُدَى وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ  
لِيَفُوزُوا بِسَعَادَةِ الْعَاجِلِ وَالْأَجَلِ

*“Mendorong manusia agar berbuat kebaikan dan mengikuti petunjuk, menyerbu mereka untuk berbuat kebajikan dan mencegah mereka dari perbuatan munkar dan agar mereka mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat”*

Dalam kitab Hidayatul Mursyidin, dakwah yaitu mengajak seluruh manusia di bumi untuk masuk islam.

---

<sup>15</sup> Hasan Bisri, *Ilmu Dakwah* (Surabaya: PT Revka Petra Media, 2014) hal. 2

<sup>16</sup> Syekh Ali Mahfudz, *Hidayatul Mursyidin* (Libanon: Darul I'tisyam, 1979) hal. 17

Serta mereka harus berkelompok guna untuk melakukan upaya dalam menyampaikan agama yang benar. Pernyataan tersebut dapat diartikan sebagai ajakan kepada manusia untuk berbuat kebaikan dan juga mencegah dari perbuatan yang munkar agar mendapat kebahagiaan baik di dunia maupun akhirat. Hal ini adalah kewajiban bagi setiap ummat Nabii Muhammad SAW, sesuai dengan ketentuan dari Allah SWT yang sudah menetapkan bahwa ummat tersebut adalah *khoiro* ummat yang dikeluarkan untuk manusia dengan koridor *amar ma'ruf nahi munkar*.

Adapun tujuan utama dari dakwah yang sudah dirumuskan saat memberikan pengertian tentang dakwah yaitu dengan menjadikan manusia berada dalam jalan Allah dengan tujuan mampu mewujudkan kebahagiaan baik di dunia dan juga akhirat yang diridhoi oleh Allah SWT. Hal tersebut merupakan nilai dari hasil yang diharapkan dapat dicapai oleh usaha dari dakwah secara keseluruhan, baik dilakukan dalam bentuk *tabligh*, *amar makruf nahi munkar*, hingga dakwah *bil hal*.<sup>17</sup>

Dakwah yaitu kewajiban bagi semua kaum muslim untuk melakukannya. Sebab, dakwah adalah sumber dari gerakan islam. Dengan adanya dakwah, ajaran islam dapat tersebar secara menyeluruh dalam lingkup masyarakat. Hal ini dimulai dari zaman Rasulullah SAW yang dijanjikan oleh sahabat-sahabat yang dilanjutkan kepada generasi selanjutnya hingga saat ini. Adapun perintah untuk melaksanakan dakwah yang terdapat

---

<sup>17</sup> Umdatul Hasanah, *Ilmu dan Filsafat Dakwah* (Serang: Fseipress, 2013) hal. 23

dalam al-Qur'an salah satunya terdapat dalam Surah Ali Imran ayat 104:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

*“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung”*<sup>18</sup>

Pada dalil tersebut ditafsirkan dalam kitab Zubdatut Tafsir karya Fathil Qodir<sup>19</sup>, yaitu dengan mendirikan kewajiban berdakwah, memerintah kebajikan, dan melarang keburukan. Hal tersebut diartikan dengan mengajarkannya, memberi nasehat dan petunjuk Yakni dengan tangan atau lisanan menyuruh kepada kebaikan dan melarang kepada yang mungkar adalah bagian dari fardhu kifayah, yang dikhususkan bagi pemilik ilmu yang mengetahui perihal apa yang diajarkannya dan apa yang dilarangnya.

Kewajiban menyuruh kepada kebaikan dan melarang kepada yang mungkar ini berdasarkan apa yang termaktub dalam al-qur'an dan as-sunnah, dan ia merupakan salah satu kewajiban yang paling mulia yang ada dalam syariat yang suci ini dan juga merupakan asas penting dari asas-asas syariat, karena dengannya sempurnalah aturan-aturannya, karena pemeluk setiap agama telah melenceng sebagian mereka dari agamanya disebabkan kebodohan mereka tentang agama atau

---

<sup>18</sup> Kementrian Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Syamil Quran, 2012) hal. 63

<sup>19</sup> Fathil Qadir, *Zubdatut Tafsir* (Yordania: Darun Nafis, 2013) jilid 1, hal. 316

karena mengikuti hawa nafsu mereka. Atau mungkin karena lalai dalam menjalankan kewajiban mereka, atau mungkin saling menzalimi diantara mereka, maka apabila tidak ada orang yang membenarkan jalan mereka, menunjukkan petunjuk kepada yang tersesat, menasehati yang lalai, dan menghentikan tangan zalim, maka kesesatan akan semakin banyak dan semakin besar hingga agama akan dilupakan dan akan berubah Batasan-batasannya.

## 1.2 Macam-Macam Dakwah

Dakwah dapat dikategorikan dalam tiga macam jika ditinjau secara umum, sebagai berikut:<sup>20</sup>

- a. Dakwah *bil lisan*, yaitu metode dakwah yang dilakukan dengan metode lisan, yaitu dengan ceramah-ceramah, diskusi, khotbah, hingga nasihat. Adaun contoh dakwah *bil lisan* dengan ceramah di majlis taklim, khotbah jum'at di masjid-masjid, hingga mengadakan ceramah di pengajian.
- b. Dakwah *bil hal*, dakwah yang dilakukan dengan cara adanya perbuatan nyata dalam tindakan keteladanan. Adapun contoh dari dakwah *bil hal* yaitu tindakan dari amal karya nyata yang hasil dari tindakan tersebut dapat dirasakan oleh masyarakat yang dijadikan sebagai objek dakwah. Sebagaimana dakwah yang dilakukan oleh Rasulullah dengan mempersatukan kaum Anshar dan Muhajirin dan membangun masjid Al-Quba di Madinah.
- c. Dakwah *bil Qalam*, dakwah dengan metode tulisan yang dilakukan oleh ahli dalam bidang menulis yang

---

<sup>20</sup> Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Amzah, 2013) hal. 11

dimuat dalam surat kabar, buku, majalah, hingga internet. Jangkauan dakwah lebih luas jika melalui tulisan dan tidak membutuhkan waktu secara khusus seperti dakwah *bil lisan*. Bentuk tulisan dari dakwah *bil qalam* seperti artikel keislaman, rubrik dakwah, hingga kolom keislaman.

### 1.3 Metode Dakwah

Metode dari dakwah melalui cara-cara tertentu yang dilakukan oleh seorang da'i kepada *mad'u* yang bertujuan dalam mencapai suatu tujuan atas hikmah dan juga kasih sayang.<sup>21</sup> Pembahasan dalam metode dakwah harus mendapatkan perhatian yang serius dan layak. Dalam berbagai pendapat dakwah *bil lisan*, dakwah *bil hal*, dan dakwah *bil qalam*. Dalam mengaplikasikan metode dakwah tidak cukup hanya dengan menggunakan cara yang tradisional akan tetapi perlu adanya metode yang sesuai dengan perkembangan zaman.<sup>22</sup> Adapun metode dakwah yang harus dilakukan didalam al-Quran surah an-Nahl ayat 25, sebagai berikut:

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ  
إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-

---

<sup>21</sup> M. Munir, *Metode Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2006) hal. 7

<sup>22</sup> Samsul Munir Amin, *Rekonstruksi Pemikiran Dakwah Islam* (Jakarta: Amzah, 2008) hal. 27

*Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk*"<sup>23</sup>

Dijelaskan pada ayat tersebut bahwa metode dari dakwah ada tiga, yaitu dakwah *bil hikmah*, *mau'izatul hasanah*, dan juga *mujadalah billati hiya ahsan*. Adapaun dijelaskan secara garis besar terhadap tiga pokok dari metode dakwah, yaitu:<sup>24</sup>

- a. *Bil Hikmah*, berdakwah dengan melihat situasi dan juga kondisi terkait sasaran dakwah yang melibatkan kemampuan mereka sehingga didalamnya dapat melaksanakan ajaran-ajaran islam yang mereka tidak akan lagi merasa terpaksa dan juga keberatan.
- b. *Mau'izatul Hasanah*, dakwah yang berisi terkait nasihat-nasihat dan juga menyampaikan ajaran islam melibatkan rasa sayang. Sehingga, nasihat dan juga ajaran islam yang disampaikan akan dapat menyentuh hati.
- c. *Mujadalah Billati Hiya Ahsan*, dakwah dalam metode ini dengan bertukar pikiran dan juga membantah dengan cara yang baik sehingga tidak akan memberikan tekanan yang memberatkan kepada komunitas yang dijadikan sasaran dakwah.

Dalam buku ilmu dakwah yang ditulis oleh Moh. Ali Aziz terdapat 6 metode dakwah. *Pertama*, kelembagaan yang membentuk lembaga dan juga pelestarian norma yang mewadahi organisasi sebagai instrumen dakwah yang bersifat sentralistik dan kebijakannya bersifat *top-*

---

<sup>23</sup> Kementerian Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Syamil Quran, 2012) hal. 281

<sup>24</sup> M Munir dan Wahyu Ilahi, *Manajemen Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2006) hal. 34

*down. Kedua*, metode pemberdayaan masyarakat dilakukan dengan upaya guna membangun daya dengan membangkitkan kesadaran yang dimiliki terhadap potensi yang dimiliki dan juga mengembangkannya. *Ketiga*, karya tulis yang hasil dari keterampilan tangan yang berisi tentang dakwah. *Keempat*, metode konseling yang dilakukan secara tatap muka dan individual dengan wawancara antara konselor sebagai pendakwah dan juga klien yang sebagai sasaran dakwah guna memecahkan masalah yang dihadapi. *Kelima*, metode diskusi dengan bertukar pikiran terkait masalah agama sebagai pesan dari dakwah yang diikuti dengan beberapa orang yang diadakan dalam tempat tertentu. Dan *Keenam*, metode ceramah yang sudah dipakai oleh Rasulullah dalam menyampaikan ajaran Allah SWT dan metode ini sering ditemukan dan digunakan oleh para pendakwah.<sup>25</sup>

#### **1.4 Kesehatan dalam Perspektif Islam**

Menurut WHO, kesehatan ialah suatu kondisi pada makhluk hidup yang baik secara mental, fisik, serta sosial.<sup>26</sup> Dalam UU Nomor 23 tahun 1992, tentang kesehatan masyarakat, sehat merupakan kondisi yang sejahtera pada tubuh serta sosial yang mungkin dalam kehidupan yang produktif pada masyarakat baik ekonomi dan sosial.<sup>27</sup> Sehat secara sosial merupakan kehidupan dari seseorang dalam bermasyarakat, yang dimaksudkan adalah seseorang mempunyai kemampuan

---

<sup>25</sup> Moh. Ali Aziz, *Ilmu Dakwah* (Jakarta: Kencana, 2009) hal. 359-381

<sup>26</sup> Kadek Rai Widyasari, "Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta OHI-S pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sestetan", *Skripsi*, Jurusan Kesehatan Gigi, 2020, hal. 1

<sup>27</sup> Kesehatan. 17 September 1992. Lembar Negara Republik Indonesia. Tahun 1992 Nomor 23. Jakarta

yang cukup untuk bekerja, menikmati alam, dan juga beristirahat. Sedangkan sehat secara mental adalah kondisi manusia yang perkembangan dalam fisik, intelektual, dan juga emosi yang memungkinkan secara optimal.

Disisi lain, agama islam mengajarkan kita untuk senantiasa menjaga kesehatan. Untuk dapat menjaga kesehatan maka sudah seharusnya manusia memulai dengan menjaga pola hidup sehat seperti memakan makanan yang bergizi, disebutkan dalam Q.S Al Maidah ayat 88

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ

*“Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal dan baik, dan bertakwalah kepada Allah yang yang kamu beriman kepadanya”<sup>28</sup>*

Dalam ayat diatas telah dijelaskan bahwa Allah menyuruh kepada hambanya untuk memakan makanan yang halal dan baik. Makanan yang baik tentu makanan yang didalamnya mengandung gizi hingga protein. Allah telah menciptakan ikan yang mengandung protein, susu yang mengandung zat besi, dan tubuhan yang memiliki serat dan baik untuk kesehatan. Allah telah memberikan kenikmatan yang begitu banyak kepada manusia dan sudah sepantasnya kita mensyukuri nikmat yang Allah berikan dengan mengolahnya secara baik.

Pada proses penelitian ini merupakan dakwah bil hal dengan penguatan kapasitas kader posyandu dalam membangun ketahanan gizi pada masyarakat di Desa Kromong sehingga dapat mencegah adanya problem gizi

---

<sup>28</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Syamil Qur'an, 2012) hal. 122

yang dapat berpengaruh pada kesehatan masyarakat. Hal ini merupakan langkah awal untuk membangun generasi yang kuat dengan tidak adanya penyakit pada anak yang merupakan penerus generasi selanjutnya. Sebagaimana yang telah Allah perintahkan kepada manusia guna dapat menciptakan dan mempertahankan generasi penerus bangsa yang sehat, sebab merekalah yang akan menjadi generasi penerus bangsa dan pada Q.S An Nisa' ayat 9

وَأَيُّخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَافِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ  
وَأَيُّفُوا قَوْلًا سَدِيدًا

*“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar”*<sup>29</sup>

Adapun hadis yang telah diriwayatkan oleh Abu Hurairah tentang bagaimana seorang muslim menghadapi atau menyikapi separuh Islam yang berupa hukum-hukum. Dimana kita diperintahkan untuk menjalankan perintah Allah semampu kita dan meninggalkan semua larangan Nya. Kemudian kita juga dilarang untuk melakukan pertanyaan-pertanyaan yang tidak perlu atau yang berpotensi untuk mengurangi semangat kita untuk beramal, dalam menjalankan perintah atau menghindari larangan dari Allah Subhanahu wa Ta'ala yang dikutip dari kitab hadits *Arba'in Nawawi*, yang berbunyi:<sup>30</sup>

---

<sup>29</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Syamil Qur'an, 2012) hal. 78

<sup>30</sup> Abdullah Haidhir, *Hadits Arbain Nawawi*, terj. Muhyidin Yahya Bin Syaraf Nawawi (Indonesia: Islamhouse, 2007) hal. 35

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمَرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ {يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا} وَقَالَ تَعَالَى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوْا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ} ثُمَّ ذَكَرَ الرَّجُلَ يُطِينُ السَّفَرَ أَشْعَثَ أَغْبَرَ يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ: يَا رَبِّ يَا رَبِّ، وَمَطَعْمُهُ حَرَامٌ وَمَلْبَسُهُ حَرَامٌ وَغُذِيَ بِالْحَرَامِ فَأَنَّى يُسْتَجَابُ لَهُ. (HR. Muslim)

*“Dari Abu Hurairah ra. dia berkata: Rasulullah SAW. bersabda: Sesungguhnya Allah ta’ala itu baik, tidak menerima kecuali yang baik. Dan sesungguhnya Allah memerintahkan orang beriman sebagaimana dia memerintahkan para rasul-Nya dengan firmanNya: Wahai Para Rasul makanlah yang baik-baik dan beramal shalihlah. Dan Dia berfirman: Wahai orang-orang yang beriman makanlah yang baik-baik dari apa yang Kami rizkikan kepada kalian. Kemudian beliau menyebutkan ada seseorang melakukan perjalanan jauh dalam keadaan kumal dan berdebu. Dia memanjatkan kedua tangannya ke langit seraya berkata: Yaa Robbku, Ya Robbku, padahal makanannya haram, minumannya haram, pakaiannya haram dan kebutuhannya dipenuhi dari sesuatu yang haram, maka (jika begitu keadaannya) bagaimana doanya akan dikabulkan.”*

## 2. Teori Penguatan Kapasitas

Penguatan adalah respon terhadap tingkah laku positif yang mampu meningkatkan kemungkinan berulangnya kembali tingkah laku tersebut.<sup>31</sup> Sehingga penguatan dapat diartikan sebagai proses yang dilakukan secara sistematis dan

---

<sup>31</sup> Zainal Asril, *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010) hal. 77

dapat menjadikan komunitas pada suatu masyarakat menjadi lebih kuat, lebih baik, dan lebih berdaya dalam menghadapi suatu kondisi dalam memenuhi kebutuhan dan juga hambatan yang mempengaruhi eksistensinya.

Kapasitas merupakan kemampuan yang berada pada individu, organisasi, maupun sistem yang akan menjalankan fungsi dengan cara efektif, efisien, dan secara terus menerus.<sup>32</sup> Penguatan kapasitas merupakan proses dalam meningkatkan kemampuan baik individu, kelompok, organisasi, maupun kelembagaan yang lain dengan tujuan memahami dan melaksanakan pembangunan dalam bentuk yang berbeda-beda secara berkelanjutan.

Penguatan kapasitas merupakan proses dari individu, organisasi, kelompok, institusi maupun masyarakat dalam meningkatkan kemampuan mereka, *Pertama* dapat menciptakan suatu kinerja dalam melaksanakan tugas pokok serta juga fungsi, dapat memecahkan sebuah permasalahan, mampu merumuskan dan juga melaksanakan tujuan yang sudah disepakati. *Kedua*, mampu memahami dan juga memenuhi kebutuhan dalam pembangunan yang memiliki makna yang berbeda dan lebih luas terkait suatu cara dalam berkelanjutan.<sup>33</sup>

*Capacity building* yaitu suatu teknik yang mampu memajukan suatu kemampuan yang dimiliki oleh individu, organisasi, maupun sistem untuk mewujudkan tujuan yang

---

<sup>32</sup> Millen, Anni, *pegangan Dasar Pengembangan Kapasitas*, (Yogyakarta : Pondok Pustaka Jogja, 2004) hal. 12

<sup>33</sup> Millen, Anni, *pegangan Dasar Pengembangan Kapasitas*, (Yogyakarta : Pondok Pustaka Jogja, 2004) hal. 15

sudah dirancang dan dicita-citakan.<sup>34</sup> Pada definisi tersebut dapat dipahami bahwa *capacity building* merupakan strategi yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan yang ada pada setiap manusia.

Berdasarkan definisi yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa penguatan kapasitas merupakan proses dan proses tersebut harus dilaksanakan baik oleh individu, kelompok, maupun organisasi dan pada proses tersebut dapat menjamin bahwa berkelanjutan terhadap komunitas dengan dapat mewujudkan tujuan serta sasaran komunitas terlibat.

### **3. Teori Pengorganisasian Komunitas**

#### **3.1 Pengertian**

Pengorganisasian masyarakat merupakan suatu proses yang dilakukan dalam memobilisasikan sebuah komunitas dengan tujuan dapat mencapai maupun melakukan tindakan secara bersama demi kepentingan komunitas dan juga dapat memberi dampak kepada komunitas tersebut.<sup>35</sup> Pengorganisasian masyarakat dari kata *Community Organization* (CO) yang berupa perkumpulan masyarakat atau komunitas. Abu Huraerah dalam bukunya yang berjudul *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat*, mengutip Murray G. Ross, pengorganisasian masyarakat merupakan langkah yang akan dilakukan oleh masyarakat disaat mereka sedang berusaha dalam menentukan kebutuhan maupun

---

<sup>34</sup> Soeprapto, *Pengembangan Kapasitas Pemerintah Daerah Menuju Good Government*, (Malang: Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya, 2003) hal. 12

<sup>35</sup> Andini, Nurlita, Pengorganisasian Komunitas Dalam Pengembangan Agrowisata Di Desa Wisata Studi Kasus : Desa Wisata Kembanganum, Kabupaten Sleman, *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, Vol. 2, no. 3, 2017, hal. 177

tujuannya, mengatur dan merancang, memperluas kepercayaan serta keinginan guna memenuhi, menemukan sumber-sumber (didalam maupun dari luar masyarakat) juga dapat menentukan perilaku yang dibutuhkan berhubungan dengan memenuhi kebutuhan-kebutuhannya, mengembangkan sikap-sikap dan memperluas, serta praktik kooperatif serta kolaboratif di dalam masyarakat.<sup>36</sup>

Berdasarkan pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa, Pengorganisasian msasyarakat merupakan salah satu upaya yang dilakukan dalam membangun masyarakat kepada perubahan yang telah diharapkan. Selain itu, dalam pengorganisasia masyarakat merupakan reaksi dari pada pembangunan harkat juga martabat masyarakat dari keterbelunggu, kemiskinan serta kelemahan pada masyarakat dalam pengelolaan sumber daya baik sumber daya alam maupun sumber daya manusia. Selain itu pengorganisasian masyarakat merupakan pendekatan dari pengembanan masyarakat yang apatis bisa menjadi kritis, dari lemah menjadi kuat, dan dari yang bisu berubah menjadi dinamis dan partisipatif.

### **3.2 Tahapan**

Pada proses pengorganisasian masyarakat maka diperlukan dengan adanya tahapan. Pada tahapan tersebut dapat membantu penelitian berjalan secara terstruktur. Adapun tahapan-tahapan dari kegiatan pengorganisasian masyarakat, yaitu:

---

<sup>36</sup> Abu Huraerah, *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Rakyat* (Bandung: Humaniora, 2011), hal. 143

- a. Memulai dengan suatu pendekatan.
- b. Dapat memfasilitasi selama program.
- c. Mengatur strategi.
- d. Dapat menyusun komunitas serta proses.
- e. Membangun sistem pendukung.<sup>37</sup>

Dalam tahapan tersebut dilakukan berdasarkan dengan melihat wilayah tertentu. Akan tetapi, hal tersebut bukan berarti salah satu tahapan dapat ditinggalkan, tentu wajib memperhatikan dalam upaya yang akan dilakukan pada proses pengorganisasian masyarakat ialah dapat membantu masyarakat kepada sikap berdaya. Berdaya merupakan pemilik kekuasaan yang mampu membawa masyarakat kepada kehidupan yang mandiri sehingga dapat mengatasi permasalahan yang akan terjadi di lingkungannya.

### **3.3 Prinsip**

Buku yang disusun oleh Agus Afandi yang berjudul *Metodologi Penelitian Sosial Kritis*, mengemukakan terkait prinsip-prinsip pengorganisasian masyarakat sebagai berikut:

- a. Membangun etos dan komitmen organizer.
- b. Berpihak dan memberi kebebasan kepada kaum lemah.
- c. Berbaur dan adanya keterlibatan dalam kehidupan bermasyarakat.
- d. Belajar dan bergabung dengan masyarakat, menyusun, maupun membangun sesuatu yang dimiliki oleh masyarakat.

---

<sup>37</sup> Jo Hann Tan, Roem Topatimasang, *Mengorganisir Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara*, (Yogyakarta: Insist Press, 2004) hal. 16.

- e. Sikap mandiri.
- f. Keberlanjutan.
- g. Keterbukaan.
- h. Berpartisipasi.<sup>38</sup>

### 3.4 Upaya

Pemberdayaan kepada masyarakat mampu dilaksanakan dengan upaya-upaya, berupa:

- a. Pemberdayaan dengan merancang dan juga kebijakan yang dapat dikerjakan dalam membangun ataupun mengganti struktur suatu lembaga yang dapat memberi jalan yang sama kepada sumber daya, kesempatan partisipasi dan juga pelayanan pada masyarakat.
- b. Pemberdayaan dengan pendidikan serta menumbuhkan kesadaran guna selama proses pendidikan dapat dilakukan dengan berbagai aspek yang berbeda dan jug luas luas. Upaya ini dilakukan untuk memberikan kekuatan pada masyarakat yang lemah dengan dibekali pengetahuan dan juga keterampilan.
- c. Pemberdayaan dengan aksi politik dan sosial yang dilakukan guna dapat memperjuangkan politik juga gerakan untuk mendapatkan kekuasaan yang efektif.<sup>39</sup>

---

<sup>38</sup> Agus Afandi, *Metodologi Penelitian Sosial Kritis* (Surabaya, UIN SA Press, 2014), hal. 131-132

<sup>39</sup> Zubaedi, *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktek* (Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2014) hal. 24

## 4. Konsep Gizi

### 4.1 Pengertian

Gizi adalah sebuah cabang dari ilmu yang dipelajari terkait kesinambungan antara makanan yang dikonsumsi dengan kesehatan pada badan manusia yang bisa berdampak dari makanan yang dimakan, juga terdapat faktor-faktor yang berpengaruh. Pada gizi terdapat sifat berupa multidisiplin, yang mana kondisi tersebut dapat menyebabkan beberapa ahli disiplin khusus pada bidang yang berbeda memiliki kaitan dengan bidang gizi yang dapat menciptakan batasan pengertian tentang gizi dengan makna yang berbeda-beda.<sup>40</sup>

Kata gizi diambil dari bahasa arab yaitu “*ghidza*” yang memiliki makna zat makanan, sedangkan dalam dialek mesir kata *ghidza* dibaca menjadi *ghidzi*. Selain itu, kata gizi dalam bahasa inggris adalah “*nutrition*” yang artinya nutrisi. Hartono dan Kristiani berpendapat bahwa gizi adalah keseluruhan dari berbagai proses yang berada dalam tubuh makhluk hidup guna menerima bahan makanan dari sekitar lingkungan hidup yang nantinya akan diolah di dalam tubuh dan juga menghasilkan berbagai aktivitas yang penting.<sup>41</sup> Berdasarkan peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2015 mendefinisikan gizi sebagai kumpulan dari senyawa yang terdapat dalam pangan tersebut terdiri dari protein, lemak, karbohidrat, serat, mineral, vitamin, dan juga beberapa komponen lain yang memiliki manfaat bagi tubuh berupa gizi yang seimbang.<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Hadi Riyadi, *Gizi dan Kesehatan Keluarga*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2015) hal. 1.21

<sup>41</sup> Ahmad Suhaimi, *Pangan, Gizi, dan Kesehatan*, (Sleman: CV Budi Utama, 2019) hal. 59

<sup>42</sup> Ibid hal 59

Pada tumpeng gizi seimbang dapat membantu seseorang guna dapat memilih banyak jenis makanan yang memiliki jumlah yang tepat dan juga disesuaikan dengan beberapa kebutuhan berdasarkan usia, baik itu balita, remaja, dewasa, serta lanjut usia dan juga sesuaikan dengan keadaan tubuh seperti ibu yang sedang hamil dan menyusui, beraktivitas fisik serta sakit. Dalam tumpeng gizi seimbang (TGS) terdapat potongan-potongan yang terdiri dari air putih yang mengandung zat pada gizi yang mendasar untuk kehidupan yang sehat. Adapula pecahan berupa golongan makanan pokok yang mengandung karbohidrat dianjurkan untuk dikonsumsi 3-8 porsi sesuai dengan kebutuhan dan juga usia dengan kondisi tubuh.

Pada bagian atas dari tumpeng gizi seimbang merupakan kelompok sayuran juga buah-buahan yang dimaksudkan menjadi sumber serat untuk tubuh yang mengandung mineral dan vitamin. kemudian terdapat dua protein yaitu nabati dan hewani. Pada krucut berisi gula, minyak, dan juga garam yang seperlunya saja dalam konsumsi sehari-hari. pada alas TGS terdapat anjuran berupa olahraga secara teratur, mengamati berat badan, dan juga menjaga kebersihan.

Gambar 2. 1  
Piramida Gizi Seimbang



*Sumber: piramida gizi seimbang*

## 4.2 Status Gizi

Almaitser mengemukakan bahwa, status gizi adalah hasil dari suatu konsumsi pada makanan dan pemakaian zat gizi sesuai dengan ukuran standar berupa status dari gizi yang buruk, baik, kurang, maupun berlebih.<sup>43</sup> Status gizi merupakan pandangan pada suatu keadaan yang seimbang dalam wujud variabel tertentu maupun berwujud dari *nutriture* pada variabel tertentu, menurut Supariasa, dkk. Kesimpulan dari kedua istilah tersebut status gizi adalah keadaan pada tubuh seseorang sesuai dengan makanan yang dikonsumsi. Masing-masing tubuh manusia tentu memiliki status gizi berbeda-beda berdasarkan konsumsi makanan disetiap harinya. Status gizi dikatakan bagus ketika makanan yang dijadikan sebagai konsumsi telah terdapat zat gizi yang diperlukan oleh tubuh. Sedangkan status dari gizi yang berlebihan dapat membahayakan tubuh.

Adapun cara menilai terkait status gizi secara langsung dengan beberapa penilaian, sebagai berikut:<sup>44</sup>

- a. Penilaian Antropometri
- b. Penilaian Klinis
- c. Penilaian Biokimiawi
- d. Penilaian Biofisik

Adapun penilaian status gizi yang dilakukan secara tidak langsung, sebagai berikut:

- a. Melakukan survey konsumsi terhadap makanan
- b. Statistik pada vital

---

<sup>43</sup> Ari Istiany dan Rusilanti, *Gizi Terapan*, (Bandung: PT Remaja Karya, 2014) hal. 5

<sup>44</sup> Ari Istiany dan Rusilanti, *Gizi Terapan*, (Bandung: PT Remaja Karya, 2014) hal. 10-11

c. Faktor dari ilmu ekologi

### 4.3 Prinsip Gizi

Berdasarkan Pemerintah Menteri Kesehatan Republik Indonesia, No 41, Tahun 2014, tentang pedoman gizi seimbang, Pedoman gizi seimbang yang sudah terimplementasikan di Indonesia mulai tahun 1955 adalah realisasi yang telah direkomendasikan oleh konferensi pangan sedunia di Roma pada tahun 1992. Pedoman gizi seimbang merupakan pedoman yang menggantikan slogan *4 sehat 5 sempurna* yang sudah dikenal sejak tahun 1952. Akan tetapi slogan *4 sehat 5 sempurna* tidak lagi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) pada bidang gizi dan juga masalah serta tantangan yang dihadapi. Sehingga pedoman gizi diimplementasikan secara benar dan semua masalah gizi dapat ditangani.

Prinsip dari gizi seimbang terdapat empat pilar yang memiliki dasar rangkaian dalam upaya guna menyeimbangkan zat gizi yang akan keluar dan juga zat gizi yang masuk. Empat pilar tersebut sebagai berikut:

- a. Mengonsumsi anekaragam pangan.
- b. Menerapkan perilaku hidup yang bersih dan sehat (PBHS)
- c. Melakukan kegiatan fisik
- d. Mempertahankan berat badan normal dengan memantau berat badan secara teratur.

## B. Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

No	Judul	Fokus	Tujuan	Metode	Hasil
1.	Optimalisasi pekarangan sebagai kebun gizi keluarga (pendampingan masyarakat di Desa Ngadirejo Kecamatan Rengkel Kabupaten Tuban), Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikas UIN	Pemanfaatan aset pekarangan pada masyarakat	Pengoptimalan <i>skill</i> dan aset alam	ABCD ( <i>Asset Based Community Development</i> )	Terdapat sarana pengetahuan terkait gizi untuk keluarga dan masyarakat

	Sunan Ampel Surabaya (2019)				
2.	Peran Orang tua dalam Meningkatkan Status Gizi Anak Usia Dini melalui Bekal Makanan ( <i>Lunch Box</i> ) di RA Al Qodir Wage Taman Jombang, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Tarbiyah dan	Gizi seimbang pada anak usia dini	Mengetahui peran orang tua dalam memberikan bekal makanan yang mengandung gizi seimbang	Kualitatif (pendekatan studi kasus)	Pemahaman pada orangtua makanan yang bergizi dan pengelolaannya

	Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya (2020)				
3.	Pendampingan anggota posyandu Desa Pringapus untuk menguragi resiko kekurangan gizi pada balita di Desa Pringapus Kecamatan Dongko Kabupaten Trenggalek, Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan	Kondisi dan perkembangan Balita rentan kekurangan gizi	Strategi pendampingan balita rentan kekurangan gizi	PAR ( <i>Participatory Action Research</i> )	Keberhasilan sekolah sadar gizi generasi sehat dan cerdas

	Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya (2019)				
4.	Peran Kader Terhadap Peningkatan Gizi Balita di Desa Banyuraden Sleman Yogyakarta, Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, (2017)	Peran kader dalam peningkatan gizi pada balita	Mengetahui hubungan peran kader terhadap peningkatan gizi pada balita	Kuantitatif. Pendekatan <i>cross-sectional</i>	Hasil analisa melalui uji <i>Spearman-rank</i> didapatkan hasil yang dapat diartikan adanya ikatan antara peran kader terhadap peningkatan gizi balita.

Berdasarkan tabel 2.1 terdapat 4 penelitian terdahulu yang menggunakan metodologi penelitian yang berbeda-beda. Terdapat 2 penelitian terdahulu yang menggunakan metode kualitatif, 1 penelitian terdahulu yang menggunakan metode PAR (*Participatory Action Research*) dan 1 penelitian terdahulu yang menggunakan metode ABCD (*Aset Based Community Development*). Penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat ini menggunakan metode ABCD. Teori yang digunakan adalah teori pengorganisasian komunitas dan teori gizi. Pada penelitian ini menggunakan metode ABCD yang berfokus pada aset yang dimiliki oleh masyarakat untuk membangun ketahanan gizi. Seperti terdapat 1 penelitian terdahulu yang menggunakan metode ABCD. Akan tetapi terdapat perbedaan yaitu kebun gizi dan optimalisasi pekarangan rumah. Penelitian yang dilakukan saat ini lebih kearah penanaman sayur dengan media hidroponik sebagai penunjang ketahanan gizi dan tidak hanya pekarangan rumah akan tetapi tegalan hingga sawah yang dijadikan lokasi penanaman sayur dan buah-buahan.

Berbeda dengan 2 penelitian terdahulu yang menggunakan metode PAR yang lebih terfokus pada problem yang terjadi di lokasi penelitian. Penelitian ini menggunakan metode ABCD dalam melakukan perubahan dengan aset. Masyarakat diajak untuk sadar aset yang dimiliki sehingga mereka mengetahui bahwa aset yang mereka miliki sangat bermanfaat dan berguna sebagai perubahan yang akan mereka lakukan.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian masyarakat di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Jombang adalah pendekatan *Asset Based Community Development* (ABCD). Pendekatan dengan menggunakan metode ABCD (*Asset Based Community Development*) mengutamakan aset dan juga potensi yang dimiliki oleh masyarakat kemudian digunakan sebagai bahan yang memberdayakan.<sup>45</sup> Sehingga, pada pemberdayaan komunitas yang dilakukan oleh peneliti dapat mengajak masyarakat untuk menemukan aset serta potensi yang dimiliki desa dan juga masyarakat. Pada pendekatan ABCD juga dapat menggunakan kekuatan yang diarahkan sebagai aset sehingga masyarakat dapat menjadi berdaya dengan dirinya sendiri.

Sering tidak disadari oleh masyarakat bahwa aset merupakan mempunyai banyak kategori. Terdapat 5 pentagonal aset yang diketahui yaitu aset alam, aset manusia, aset sosial, aset ekonomi, dan aset infrastruktur. Pada 5 pentagonal aset itu dapat diperinci lebih detail lagi. Adanya cerita atau pengalaman sukses, kapasitas, bakat, serta keterampilan individu, asosiasi dan jaringan, dan juga institusi lokal.<sup>46</sup> Segala yang banyak masyarakat menyepelekan dan terkadang tidak menyadarinya.

Adapun orintasi dari *Asset Based Community Development* (ABCD) yaitu, *Pertama*, fokus dengan mengamati sukses di masa lalu. Pada orientasi pertama ini untuk menemuknenali aset dengan melihat dan mencari hal sukses apa yang pernah terjadi di masa lalu, ketika hal sukses di masa lalu telah ditemukan

---

<sup>45</sup> Nurul Mahmudah, Pemberdayaan Pada Anak-Anak Gang Dolly Di SMA Artantika Surabaya dengan Metode *Asset Baset Community Development*, *Jurnal IAIN Gorontalo*, Vol. 1, No. 1, 2018, hal. 19

<sup>46</sup> Nurdiyana, dkk, *Panduan Pelatihan Dasar Asset Baset Community Development (ABCD)* (Makassar: Nur Khairunnisa, 2016) hal. 8-10

maka dapat dikatakan aset yang dapat dikembangkan. *Kedua*, setiap individu bebas memilih terhadap apa yang diinginkan. *Ketiga*, menemukenal aset secara luas serta lengkap dann dapat berpartisipasi. *Keempat*, menghargai aset yang sangat bermanfaat. *Kelima*, rencana aksi yang berdasarkan dengan mobilisasi dari aset yang ada dengan lebih maksimal. *Keenam*, wewenang dan energi dibebaskan oleh setiap masyarakat dalam bertindak dengan berbagai cara. *Ketujuh*, saling berkontribusi dan bertanggungjawab untuk dapat mencapai kesuksesan. Dengan keinginan yang sukses dan dapat berkelanjutan maka partisipasi seluruh anggota dibutuhkan dan adanya tanggung jawab yang tumbuh pada diri mereka.

Pada penelitian dampingan metode *Asset Based Community Development* (ABCD) terdapat prinsip-prinsip, diantaranya adalah;<sup>47</sup>

1. *Half Full Half Empty* (setengah terisi lebih berarti)

Pada prinsip ini mengibaratkan kepada satu gelas yang hanya terisi air setengah. Setengah gelas yang berisi lebih berarti dan dapat diibaratkan gelas yang terisi oleh air berupa kekuatan, *skill*, kapasitas, dan aset. Sering terjadi pada kelompok terfokus pada kosongnya gelas yang mengibaratkan masalah. Sehingga ketika kelompok terfokus pada masalah mereka akan merasa tidak berdaya. Sebaliknya, ketika suatu kelompok berhasil menyadari dan meilihat kekuatan yang dimiliki oleh kelompoknya, maka mereka berhasil dan mampu untuk mengembangkan kemampuan yang mereka miliki.

Berbanding terbalik ketika masyarakat berfokus pada kosongnya suatu gelas yaitu kekurangan yang dimiliki dan lebih cenderung akan larut terhadap kekurangan yang dimiliki. Dari hal tersebut dapat menimbulkan rasa kecewa

---

<sup>47</sup> Nadhir salahuddin, dkk, *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya* (Surabaya: LP2M, 2015) ha.1. 20

daripada adanya rasa syukur karena ketika masyarakat fokus pada kosongnya air, mereka akan merasa kurang dan dapat menciptakan ketidakberdayaan di lingkup masyarakat. Oleh sebab itu, pada prinsip ini lebih fokus kepada isi dari gelas yang artinya mengajak kepada masyarakat untuk lebih menemukenali aset serta potensi yang dimilikinya.

Pada komunitas dampingan Dusun Kromong yang sudah seharusnya fokus kepada aset dan kemampuan yang dimiliki bukan kepada problem ataupun masalah yang terjadi di kehidupan sehari-hari.

2. *No Body Has Nothing* (semua punya potensi)

Setiap manusia memiliki kelebihan yang berbeda-beda. Dalam Q.S Ali Imron ayat 191, mengatakan bahwa setiap manusia dapat mengambil manfaat dari kelebihan yang mereka miliki. Allah menciptakan manusia dengan kelebihan yang berbeda-beda. Tidak ada satupun manusia tidak memiliki potensi. Meskipun adanya keterbatasan pada fisikpun manusia tetap memiliki kemampuan dan juga akal untuk ikut serta dalam berkontribusi menuju perubahan yang lebih baik.

3. *Participation* (Partisipasi)

Makna partisipasi merupakan sebuah keterlibatan. Dimana manusia ikut terlibat dalam sebuah kegiatan untuk mencapai tujuan, baik keterlibatan mental, emosi, dan pikiran. Pada proses dalam pembangunan, masyarakat harus selalu memunculkan partisipasi mereka secara maksimal guna dapat masyarakat dapat terlibat terhadap upaya menuju sebuah perubahan yang lebih maksimal dan baik lagi untuk masa depan. Dalam pelaksanaan partisipasi dapat dibagi menjadi 4 jenis keterlibatan, sebagai berikut;

- a. Partipasi dalam menentukan keputusan
- b. Partisipasi terhadap pelaksanaan kegiatan
- c. Partisipasi pada pengambilan manfaat

- d. Partisipasi terhadap evaluasi
4. *Partnership* (kemitraan)
- Kemitraan merupakan interaksi dan internalisasi antara minimal dua pihak ataupun lebih sehingga kedua pihak dapat dikatakan *partner*. Dalam kata *partnership* adanya maksa interaksi yang terjalin antara minimal dua pihak. Sedangkan kemitraan lebih bermakna kepada proses dalam mencari sebuah kebersamaan yang saling terjalin dalam mewujudkan tujuan bersama yang saling menguntungkan. Pada prinsip kemitraan dapat melibatkan antara pemerintah atau non pemerintah seperti kelompok masyarakat. Hal ini bertujuan untuk bekerjasama dalam mencapai target bersama yang telah disepakati. Kemitraan juga dapat melibatkan banyak pihak. Seperti sektor, komunitas, organisasi, kelompok yang akan bekerjasama dalam mencapai tujuan dan saling menguntungkan kedua belah pihak.
- Kemitraan adalah salah satu dari prinsip yang penting dalam pendekatan pemberdayaan masyarakat berbasis ABCD (*Asset Based Community Development*). Pada kemitraan terdapat langkah awal penting yang dibutuhkan dalam memaksimalkan posisi dan juga peran masyarakat pada pembangunan yang akan dilakukan.
5. *Positive deviance*
- Diartikan berdasarkan terminologi, *positive deviance* merupakan pendekatan kepada berubahnya akan perilaku personal serta sosial yang berdasarkan atas kenyataan bahwa setiap individu memiliki sedikit kemungkinan terdapat orang-orang yang dapat mempraktekan strategi, sehingga terjadi kemungkinan mereka mencari solusi yang lebih baik terhadap masalah yang dihadapi.
- Pada prinsip pendekatan ini memiliki tujuan dapat menunjukkan bahwa adanya strategi dan juga perilaku khusus dan juga biasa adanya kemungkinan masyarakat

dalam mengatasi masalahnya tanpa memerlukan sumber daya khusus.

Selain kemitran, *positive deviance* juga langkah awal penting dalam pemberdayaan masyarakat yang dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan masyarakat berbasis aset dan potensi. Adapula prinsip-prinsip dalam *positie deviance*:<sup>48</sup>

- a. Pada dasarnya, masyarakat sudah mempunyai solusi.
  - b. Komunitas mengatur dirinya sendiri dan adanya sumber daya manusia serta aset sosial dalam menyelesaikan tantangan yang dihadapi.
  - c. Kecerdasan kolektif yang tidak hanya terpaku pada anggota masyarakat saja akan tetapi seluruh anggota masyarakat.
  - d. Landasan dari pendekatan merupakan keberlanjutan. Pada pendekatan *positive deviance* adanya kemungkinan bahwa masyarakat ataupun komunitas dalam mencari dan menemukan solusi pada masalah yang sedang masyarakat hadapi.
6. *Endogenous*  
Prinsip berawal dari masyarakat diartikan dalam pembangunan adalah hal yang dapat dikembangkan dari masyarakat. Prinsip endogen mengacu pada membangun kekuatan pada komunitas lokal untuk mengambil kendali dalam proses pembangunan mereka sendiri.
7. *Heliotropik*  
Prinsip *heliotropik* memiliki makna menuju sumber energi yang dimana terdapat sebuah energi pada proses pengembangan komunitas yang tentu beragam. Dalam hal ini, ketika komunitas ingin berkembang dengan energi yang

---

<sup>48</sup> Nadhir Salahuddin, dkk., *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya Asset Based Community- Driven Development*, (Surabaya: LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015) hal. 38

mereka miliki tentu diperlukannya untuk menemukan peluang-peluang dalam sumber energi yang dapat memberikan kekuatan baru dalam prosesnya.

## **B. Langkah-Langkah Pada Penelitian ABCD**

Berikut merupakan langkah-langkah pada proses pendekatan berbasis ABCD (*Asset Based Community Development*) serta alat yang digunakan untuk menemukan aset dan potensi yaitu sebagai berikut:

### 1. *Appreciative Inquiry* (Penemuan Apresiatif)

Pendekatan *Asset Based Community Development* (ABCD) dalam proses penelitian menggunakan penemuan apresiatif (*Appreciative Inquiry*). *Appreciative Inquiry* (AI) merupakan langkah yang baik dengan melaksanakan suatu perubahan pada suatu komunitas yang didasari oleh asumsi yang ringan dengan pengungkapan bahwa masing-masing komunitas ataupun kelompok mempunyai suatu hal yang sudah tentu mampu berkerja secara baik, komunitas kembali aktif, berhasil, efektif, dan juga komunitas dan kelompok dapat saling menghubungkan dengan stakeholder dengan cara yang sehat. *Appreciative Inquiry* (AI) sudah dikembangkan oleh David Cooperrider, seorang profesor yang berada di *Weatherhead School of Management* di *Case Western Reserve University* pada tahun 1980an.<sup>49</sup>

Pada penemuan apresiatif (AI) terdapat adanya proses yang dapat mendorong terhadap sebuah perubahan yang terjadi di masa lampau. AI merupakan cara yang positif dalam melakukan sebuah perubahan terhadap komunitas berdasarkan dengan asumsi yang sederhana yakni pada setiap komunitas memiliki suatu hal yang dapat bekerja dengan baik, terdapat sesuatu yang mampu dijadikan agar

---

<sup>49</sup> Nadhir salahuddin, dkk, *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya* (Surabaya: LP2M, 2015) hal. 46

komunitas tersebut hidup, lebih efektif juga berhasil, dan dapat menjembatani komunitas dampingan dengan stakeholder yang berkaitan.<sup>50</sup>

AI dapat melihat sebuah isu dan juga tantangan komunitas dengan metode yang berbeda. Alat ini dapat mendorong anggota komunitas untuk tetap fokus terhadap hal yang positif dan juga dapat bekerja dengan baik dalam komunitas. AI tidak dapat menganalisa akar pada masalah dan solusi, akan tetapi lebih cenderung pada menambahkan banyak hal-hal yang positif dalam suatu komunitas. Pada *Appreciative Inquiry* ada 5 tahapan proses antara lain;

a. *Discovery* (menggali masa lalu)

Tahap awal dalam proses pendekatan ABCD adalah *discovery*, adalah sebuah proses dalam menggali informasi dan menemukan hal-hal positif. *Discovery* yaitu tahap dalam menemukenali dan juga menghargai terhadap apa yang pada masa lalu terdapat sebuah kesuksesan baik pada individu maupun kelompok.

Pada tahap ini mengajak individu atau kelompok mengungkap kesuksesan yang pernah dicapai di masa lalu dan juga saat ini, mencari faktor apa yang dapat mendukung sehingga terjadinya kesuksesan, dan siapa saja yang terlibat dalam kesuksesan yang telah terjadi.

Dalam tahap pertama ini, mengajak anggota komunitas kader posyandu untuk mengetahui kesuksesan yang pernah didapat di masa lalu dan di tahap *discovery* dibutuhkan wawancara guna mendapatkan informasi dengan tujuan mengetahui terkait kesuksesan yang pernah didapat pada komunitas tersebut baik kesuksesan individu maupun kelompok.

b. *Dream* (impian)

---

<sup>50</sup> Nadhir salahuddin, dkk, *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya* (Surabaya: LP2M, 2015) hal. 46

Tahap kedua adalah *dream*, setiap individu dapat mengeksplorasi impian dan juga harapan untuk diri sendiri ataupun untuk komunitas mereka. Dengan ini peneliti dan komunitas dapat melihat masa depan yang ingin mereka capai sesuai dengan hasil dari *discovery*. Setiap individu ataupun kelompok telah menemukan kesuksesan yang terjadi di masa lalu, maka pada tahap ketiga adalah *dream*. Pada tahap ini peneliti mengajak kelompok untuk membayangkan impian dan apa saja keinginan yang akan mereka harapkan dapat terwujud. Dalam membangun mimpi dengan masyarakat tentu bertujuan untuk masa depan dan berdasarkan kesepakatan bersama.

c. *Design* (perencanaan aksi)

Tahap ketiga merupakan *design*, anggota kader posyandu mulai menyusun strategi dan membuat keputusan dalam mengembangkan kolaborasi yang dapat mendukung terwujudnya perubahan yang diharapkan dengan maksud anggota kader menyusun strategi guna mewujudkan impian yang mereka tentukan dan yang mereka harapkan.

Setelah kelompok membangun mimpi terhadap masa depannya, maka untuk mewujudkan mimpi tersebut tentu dibutuhkan rancangan. Tahap selanjutnya adalah *design* berupa rancangan. Kelompok merancang kegiatan atau program apa saja yang dapat mewujudkan mimpi yang sudah dibentuk bersama sesuai dengan kesepakatan.

d. *Define*

Tahap keempat adalah *define*. Anggota kader telah menemukan impian dan susunan strategi dalam mewujukannya maka mereka dapat melancarkan dan menjalankan strategi yang sudah mereka rancang dan

memastikan aksi yang dilakukan sesuai dengan strategi yang telah dirancang.

e. *Destiny*

Rancangan telah dibuat maka pada tahap terakhir adalah *destiny* yaitu berjalannya sebuah program yang sudah dirancang bersama kelompok dalam mewujudkan mimpi yang mereka tentukan untuk dapat mengembangkan aset yang mereka pilih dan berguna di masa yang akan datang.

### **C. Subjek Penelitian**

Penelitian yang dilaksanakan di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Jombang yang dijadikan subjek dampingan oleh peneliti adalah kader posyandu baik pengurus maupun anggota kader. Subjek yang dijadikan dampingan oleh peneliti berdasarkan tema yang diangkat dan kelompok ini sudah dibentuk. Aset yang digunakan dalam penelitian juga relevan dengan kelompok dampingan berupa aset manusia dalam bidang kesehatan. Bidang kesehatan ini berupa tidak adanya balita yang terjangkit *stunting* sehingga masyarakat memiliki gizi yang seimbang.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian yang digunakan dengan metode ABCD (*Asset Based Community Development*) untuk mengumpulkan data dan menemukan aset dan potensi yang dimiliki, maka teknik-teknik yang dilakukan yaitu:

1. *Community Mapping* (Pemetaan Komunitas)

*Community mapping* atau pemetaan komunitas merupakan pendekatan kepada masyarakat bertujuan guna dapat menjangkau lebih luas akses peneliti kepada informasi desa

secara luas. Adapun fungsi dari *community mapping*, yaitu:<sup>51</sup>

- a. Dalam kegiatan pemetaan dapat melibatkan masyarakat secara langsung dan dapat memperbaiki serta meningkatkan partisipasi masyarakat.
- b. Memberikan kesempatan pada masyarakat serta anggota lain guna mampu menilai atau memberikan evaluasi terkait perencanaan dan dapat menggambarkan akan akibat dari keputusan yang ditentukan pada masa yang akan datang kelompok.
- c. Adanya proses dan dapat meningkatkan data desa
- d. Dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman suatu komunitas terhadap wilayah yang ditempati oleh komunitas.

Pemetaan komunitas memiliki tujuan agar komunitas dapat belajar memahami serta dapat mengidentifikasi potensi juga kekuatan yang mereka miliki adalah bagian dari kelompok. Menemukan dan dapat dilakuakn dengan baik oleh siapapun dari mereka yang tentu memiliki keterampilan dan sumber daya yang berbeda-beda dan setiap diri mereka pasti memiliki potensi.<sup>52</sup>

## 2. *Transect* (Penelusuran Wilayah)

*Transect* atau yang dikenal dengan penelusuran wilayah dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui aset fisik dan juga aset alam secara detail. Serta teknik *transect* ini dilaksanakan dengan berjalan sepanjang wilayah desa dan melakukan dokumentasi terkait hasil dari pengamatan yang akan dijadikan pencocokan untuk menilai aset dan potensi. *Transect* memiliki banyak jenis yaitu *transect* sumber daya alam, *transect* sumber daya desa, *transect* pada fokus

---

<sup>51</sup> Nadhir sa lahuiddin, dkk, *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya* (Surabaya: LP2M, 2015) hal. 52

<sup>52</sup> Ibid, hal 54

tertentu seperti *transect* terhadap kesehatan masyarakat berupa kondisi gizi. Dengan tujuan mendapatkan gambaran terkait keadaan desa seperti potensi dan perubahan keadaan desa.

3. *Focus Group Discussion* (FGD)

FGD adalah forum yang dibentuk untuk melaksanakan diskusi kelompok yang terdiri sekitsar 4-10 orang dan adanya moderator yang berguna untuk memandu dalam pegungkapan kosep, penggalian data, sudut pandang. Semua kegiatan FGD berasal dari masyarakat sendiri mulai dari partisipator, mederator, dan juga notulen. Sehingga masyarakat dapat berpartisipasi penuh didalam diskusi tersebut. Peneliti hanya menjadi peneliti dalam diskusi tersebut.

4. Wawancara

Teknik yang dilakukan oleh peneliti pada langkah pertama adalah melakukan wawancara. Wawancara ini dilakukan oleh peneliti kepada perangkat desa terlebih dahulu. Wawancara yang dilakukan menanyakan tidak menyentuh langsung kepada aset yang dimiliki akan tetapi kondisi desa baik pekerjaan hingga kesehatan masyarakat desa. Wawancara dilakukan secara tatap muka antar peneliti dengan perangkat desa.

Informasi dari perangkat desa dikumpulkan dan peneliti melakukan wawancara kedua yaitu kepada masyarakat desa.

### **E. Teknik Analisis Data**

Pada pendekatan masyarakat berbasis *Asset Based Community Development* (ABCD) menggunakan teknik dalam menganalisa data denan tujuan data yang sudah diperoleh sesuai dengan keadaan lapangan yang sudah dilakukan bersama masyarakat dan juga dalam menganalisa dilakukan secara

bersama-sama. Dalam melakukan analisa data yang dilakukan adalah:

1. *Low Hanging Fruit*

Teknik *low hanging fruit* merupakan teknik berdasarkan skala prioritas. Skala prioritas yaitu sebuah tindakan yang mudah dilakukan guna dapat menentukan harapan ataupun mimpi mana yang akan dapat mereka realisasikan dengan menggunakan aset dan potensi dari setiap individu tanpa adanya keterlibatan berupa bantuan dari luar. Pada teknik ini dapat mengidentifikasi kelayakan komunitas dan dapat menyadarkan komunitas terhadap kekuatan positif yang ada kemungkinan belum disadari oleh desa.

2. *The Most Significant Change (MSC)*

MCS atau perubahan yang paling signifikan merupakan metode yang dilakukan dalam memantau dan mengevaluasi perubahan-perubahan penting yang sudah terjadi pada kelompok ataupun komunitas. Pada teknik MSC, anggota komunitas akan menjelaskan bentuk-bentuk dari perubahan yang paling terlihat dan sudah terwujud serta memastikan bahwa perubahan tersebut tentu perubahan yang paling signifikan dibandingkan dengan perubahan-perubahan lainnya. Setelahnya anggota kader menentunkan dan merancang strategi guna menjaga perubahan yang sudah terjadi tetap berjalan dan bisa berkembang.

## **F. Teknik Validasi Data**

Dalam melakukan dampingan dan berbasis data, maka penting untuk memeriksa kebenaran data dari penelitian yang dilakukan. Teknik triangulasi digunakan sebagai alat untuk validasi data yang telah ditemukan di lapangan.

Triangulasi merupakan cara dalam pengecekan terhadap pelaksanaan teknik PRA sehingga dengan mudah mendapatkan informasi yang lebih valid dan akurat. Triangulasi teknik dilakukan dengan wawancara kepada banyak narasumber

dengan pertanyaan yang sama. Jika terdapat beberapa jawaban yang berbeda, maka peneliti harus melakukan diskusi kedua kalinya terkait data yang berbeda. Adapun teknik triangulasi yaitu:

1. Triangulasi Komposisi Tim

Pada jenis teknik ini guna mendapatkan data yang valid juga tidak adanya sepihak sebab pada triangulasi komposisi tim melibatkan semua anggota komunitas dalam mendapatkan kesepakatan dan kesimpulan secara bersama.

2. Triangulasi Alat Dan Teknik

Triangulasi alat dan teknik ini diperlukan wawancara dan juga diskusi bersama masyarakat setempat dengan tujuan memperoleh informasi yang relevan.

3. Triangulasi Sumber

Pada teknik triangulasi sumber ini mengharuskan peneliti berada di wilayah guna mengikuti dan mengamati semua kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat dengan tujuan mendapatkan informasi yang lebih mendalam.

### ***G. Stakeholder***

*Stakeholder* atau pihak terkait memiliki peranan penting dalam melakukan kegiatan dampingan guna mewujudkan keberhasilan dalam proses penelitian masyarakat. Adapun pihak yang terkait dalam proses penelitian masyarakat antara lain:

- a. Masyarakat Desa Kromong

Dalam melakukan pendampingan, masyarakat merupakan peranan penting yang harus dilibatkan. Karena dalam pendampingan, masyarakat merupakan sasaran utama saat berlangsungnya proses pendampingan. Peneliti akan membutuhkan masyarakat untuk mendapatkan data dan informasi-informasi yang validasi data tersebut akan dipertanggungjawabkan. Peneliti membutuhkan masyarakat untuk bekerjasama. Dan masyarakat sendiri lah yang merupakan akar dari berhasil atau tidaknya dalam

pendampingan yang dilakukan dengan cara partisipatif yang akan ditentukan.

b. Kader Posyandu

Dalam pelaksanaan pendampingan dibutuhkan subjek dalam proses pendampingan, maka anggota kader posyandu yang dijadikan subjek atau sasaran dalam pendampingan. Kader posyandu merupakan kumpulan masyarakat yang dipercaya desa untuk membantu bidan desa dalam memeriksa kondisi masyarakat dusun dalam kategori balita, remaja, hingga lansia. Anggota kader posyandu pula mampu membantu dalam mengorganisir dalam keberlanjutan program dari pendampingan yang sudah dilakukan bersama dan ketika peneliti meninggalkan mereka, mereka mampu untuk melakukan keberlanjutan program.

c. Ibu Rumah Tangga

Setelah kader posyandu, pihak terkait adalah ibu-ibu rumah tangga. Ibu rumah tangga dijadikan sebagai pihak terkait disebabkan ibu rumah tangga yang bisa dijadikan bekerjasama dengan kader posyandu dan juga ibu rumah tangga memiliki peran penting dalam tumbuh kembang gizi pada keluarga.

d. Bidan dan *mantri* Desa Kromong

e. Pemerintah Desa Kromong

Pihak terkait yang memiliki peranan penting adalah pemerintah desa. sebab dalam melakukan pendampingan, peneliti diharuskan untuk melakukan perizinan kepada pemerintah desa dengan tujuan pendampingan yang akan dilakukan adalah tindakan yang legal dan peneliti akan meminta bantuan pihak pemerintah desa dalam suksesnya kegiatan pendampingan.

## **BAB IV**

### **MENGENAL WILAYAH KROMONG**

#### **A. Profil Desa**

##### **1. Kondisi Geografi**

Dusun Kromong secara administratif merupakan salah satu dusun yang berada di Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang. Desa Kromong merupakan salah satu dari 11 desa di wilayah Kecamatan Ngusikan dan memiliki jarak 6 KM ke arah Utara dari Kecamatan Ngusikan dan Desa Kromong merupakan wilayah yang berbatasan langsung dengan Kabupaten Lamongan. Desa Kromong memiliki jarak kurang lebih 44 KM dari pusat Kota Jombang dengan waktu kurang lebih 1 jam 25 menit. 3,67

Desa Kromong memiliki luas 63 Ha dengan 4 dusun, 3 RW, dan 9 RT. Adapun luas wilayah berdasarkan perdusun yaitu:

Tabel 4. 1 Luas Desa Kromong

<b>No</b>	<b>Nama Dusun</b>	<b>Luas</b>
1.	Kromong	25,1 Ha
2.	Banyuasin	20,7 Ha
3.	Gondang	9 Ha
4.	Pudaksili	8,2 Ha

Sumber: Kecamatan Ngusikan Dalam Angka

Desa Kromong memiliki 2 RW dan 5 RT yang terdiri dari RW (1-2) dan RT (1-5). Dusun Pudaksili memiliki 1 RW dan 1 RT terdiri dari RW (2) dan RT (6). Dusun Gondang memiliki 1 RW dan 1 RT yang terdiri dari RW (2) dan RT (7). Sedangkan Dusun Banyuasin memiliki 1 RW dan 2 RT yang terdiri dari RW (3) dan RT (8-9). Dari penjabaran tersebut maka dapat disimpulkan bahwa Desa Kromong memiliki 3 RW dan 9 RT. Adapun batas Desa Kromong sebelah utara merupakan Desa Selorejo Kabupaten Lamongan, sebelah selatan berbatasan dengan Desa

Mojodanu Kecamatan Ngusikan, sebelah timur berbatasan langsung dengan Desa Mojodowo Kabupaten Mojokerto, dan sebelah barat memiliki perbatasan dengan Desa Cupak Kecamatan Ngusikan.

Dusun Kromong merupakan dusun induk dari Desa Kromong atau dusun yang dijadikan lokasi berkumpulnya masyarakat Desa Kromong sehingga Dusun Kromong dijadikan sebagai dusun induk dan jumlah penduduk yang lebih banyak. Seperti balai desa, posyandu, masjid, dan lain-lain berada di Dusun Kromong sehingga setiap kegiatan Dusun Kromong menjadi tempat berkumpulnya masyarakat.

Semenjak berdirinya Desa Kromong adapun para Pejabat Bekel atau yang disebut sebagai Kepala Desa Kromong, sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Nama Kepala Desa Kromong

No	Nama	Masa Jabatan
1.	Joyo Wiryo	-
2.	Suwarno	1958 – 1991
3.	Selar	1991 – 1999
4.	Anam	1999 – 2005
5.	Juri Mustakim	2005 – 2013
6.	Anam	2013 – 2019
7.	Hermawan	2019 – sekarang

*Sumber: Arsip Desa*

## 2. Sejarah Desa

Asal usul nama Desa Kromong diambil dari sebuah cerita dari sesepuh dan masyarakat Desa Kromong yang ditemukan oleh mbah Joyo Wiryo pada tahun 1840. Berdasarkan cerita sesepuh nama “Kromong” berasal dari kata “omong” yang memiliki arti “bicara”. Sebagaimana cerita masyarakat bahwa Desa Kromong awal mulanya adalah tempat yang sudah disepakati oleh beberapa masyarakat yang digunakan

untuk berdiskusi guna memecahkan beberapa masalah dijamin dahulu.

### 3. Kondisi Demografi

Desa Kromong merupakan desa yang memiliki penduduk yang dapat dikatakan sedikit. Pernyataan tersebut berdasarkan data pada RPJM desa tahun 2021, dengan jumlah penduduk sebanyak 1.048 jiwa dengan 290 KK.

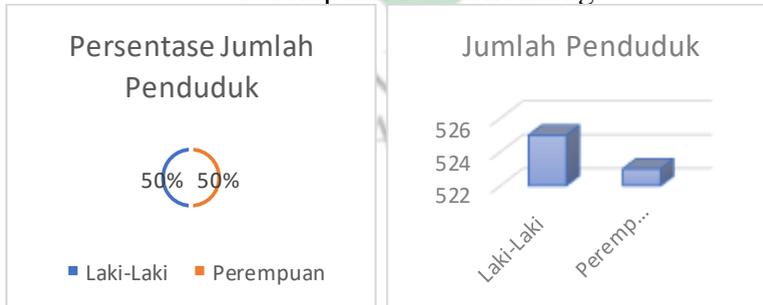
Tabel 4. 3 Jumlah KK dan Penduduk Desa Kromong

No	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah Kepala Keluarga	290
2.	Jumlah Laki-Laki	525
3.	Jumlah Perempuan	523
4.	Jumlah (Laki-laki + Perempuan)	1.048

Sumber: Data Desa 2020

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa jumlah penduduk perempuan lebih banyak dibandingkan penduduk laki-laki. Persentase jumlah laki-laki dan perempuan adalah 50% karena jumlah perempuan dan laki-laki hanya selisih 2 penduduk.

Diagram 4. 1 Persentase dan Jumlah Penduduk Laki-Laki dan Perempuan Desa Kromong



Sumber: Data Desa 2020

Penduduk Desa Kromong jika dilihat berdasarkan golongan usia sebagai berikut:

Tabel 4. 4 Skala Umur Penduduk Desa Kromong

No.	Usia	Jumlah (Jiwa)	No.	Usia	Jumlah (Jiwa)
1.	>65	12	8.	30-34	97
2.	60-64	28	9.	25-29	99
3.	55-59	26	10.	20-24	107
4.	50-54	51	11.	15-19	71
5.	45-49	113	12.	10-14	77
6.	40-44	91	13.	5-9	95
7.	35-39	92	14.	<5	89
<b>Jumlah</b>					1.048

*Sumber: Data Potensi Sosial Ekonomi Desa 2020*

Bedasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa mayoritas penduduk Desa Kromong berusia 45-49 tahun sebanyak 113 jiwa dan usia 20-24 tahun sebanyak 107 jiwa. Sedangkan yang menjadi minoritas penduduk Desa Kromong adalah usia >65 hanya terdapat 12 jiwa.

#### **4. Kondisi Kesehatan Masyarakat**

Kesehatan masyarakat merupakan pernana penting dalam kebutuhan dasar pada manusia untuk keberlangsungan hidup mereka. Kondisi kesehatan masyarakat berdasarkan dari penyakit yang diderita pada masyarakat. masyarakat yang sehat tidak akan menghalangi aktivitas masyarakat. Dusun Kromong juga mengadakan kegiatan posyandu secara rutin pada setiap bulannya. Ada 3 kelompok usia yang setiap bulannya melaksanakan posyandu, yaitu posyandu untuk balita, usia remaja, dan posyandu untuk lansia. Posyandu diadakan dihari berbeda.

Untuk mengetahui penyakit yang diderita oleh masyarakat dusun kromong, penliti melakukan wawancara dengan pak Aan sebagai *mantri* Desa. Dusun Kromong mempunyai taraf kesehatan yang bagus. Dengan terbukti penyakit yang diderita oleh masyarakat rata-rata alergi, influenza atau batuk

pilek, gatal-gatal dan pusing-pusing. Bahkan ada masyarakat yang berobat kepada *mantri* desa hanya karena pegel linu. *“Orang sini itu kalau kesini ya penyakit wajar mbak rata-rata. Batuk pilek ringan aja kalau gak gitu ya pusing, kadang ada yang minta obat buat pegel linu. Kalau darah tinggi, asam urat, kolestrol biasa mbak paling ya yang tua. Disini itu kalau sakit pasti periksa ke saya mbak jadi saya tau. Orang sini juga dikit ga sampek 110 KK”*<sup>53</sup>

Desa memiliki fasilitas kesehatan berupa PONKESDES, *mantri* desa, dan bidan desa sebagai upaya dalam membantu masyarakat dalam menangani penyakit ringan. Sebab, jarak puskesmas Ngusikan sangat jauh dengan wilayah Desa Kromong.

## 5. Kondisi Sosial Dan Budaya

Kegiatan keagamaan masyarakat Desa Kromong beragam dan semua masyarakat beragama islam. Kegiatan keagamaan tidak hanya dilakukan di masjid akan tetapi sering diadakan di rumah masyarakat secara bergilir. Desa Kromong mempunyai 1 masjid yang didirikan di Dusun Kromong yang letaknya barat balai desa dan memiliki 6 Mushola yang tersebar disetiap dusun.

Adapun kegiatan budaya yang ada di Dusun Kromong, yaitu:

- a. Sedekah Desa, pada kegiatan budaya yang diadakan di Desa Kromong dilaksanakan setiap satu tahun sekali. Acara ini diadakan dengan tujuan bentuk syukuran Desa Kromong. Sedekah desa mengajak masyarakat memabawa sesaji. Biasanya pada kegiatan sedekah desa dimeriahkan dengan menanggapi wayang, *jaranan*, bazar, dan lainnya.

---

<sup>53</sup> Disampaikan oleh pak Aan sebagai *mantri* Desa Kromong

- b. *Megengan*, kegiatan ini diadakan setiap satu tahun sekali sebelum bulan ramadhan dengan tujuan mewujudkan rasa syukur dan syukuran ini dulakukan dengan membuat *ambengan* hingga kue yang akan dibawa dan dikumpulkan di balai desa dan akan saling menukar makanan yang nantinya dimakan bersama-sama.
- c. *Suroan*, Masyarakat berbondong-bondong menuju Gunung Pangajaran. Sebab, masyarakat Desa Kromong masih mempercayai adat kejawen.
- d. *Kupatan*
- e. *Muludan*

## 6. Kondisi Pendidikan

Tingkat pendidikan dapat berpengaruh pada kualitas sumber daya manusia. Pada proses pembangunan desa akan berjalan dengan lancar apabila masyarakat memiliki tingkat pendidikan yang cukup tinggi. Akses untuk mendapatkan pendidikan jauh lebih mudah karena jarak tempat pendidikan baik tingkat SD sampai SMA dekat dengan pemukiman penduduk. Akan tetapi jika dilihat dari data statistik rendahnya tingkat pendidikan masyarakat merupakan jarak tempuh yang jauh dan pada masa jaman saat itu sedikitnya transportasi. Adapun data penduduk menurut tingkat pendidikan sebagai berikut:

Tabel 4. 5 Pendidikan Masyarakat Desa Kromong

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah (orang)
1.	Tidak / Belum Sekolah	118
2.	Tidak Tamat SD / Sederajat	56
3.	Tamat SD / Sederajat	123
4.	Tamat SLTP / Sederajat	311
5.	Tamat SLTA / Sederajat	425
6.	Tamat D1, D2, D3	6
7.	Sarjana / S-1	9

*Sumber: diolah dari data Desa Kromong*

## 7. Kondisi Ekonomi

Masyarakat Desa Kromong terdapat kondisi ekonomi yang berbeda. Akan tetapi mayoritas mata pencarian penduduk Desa Kromong bergerak di sektor pertanian. Hal tersebut menjadi peranan penting bagi perekonomian masyarakat. Letak secara geografis Desa Kromong yang agraris juga mendukung peningkatan ekonomi pada bidang pertanian. Data mata pencarian masyarakat Desa Kromong disajikan dalam tabel, sebagai berikut:

Tabel 4. 6 Pekerjaan Penduduk Desa Kromong

No.	Pekerjaan	Jumlah
1.	Mengurus Rumah Tangga	136
2.	Petani	148
3.	Pedagang	22
4.	Sopir	7
5.	Buruh Tani	245
6.	PNS	3
7.	TNI	1
8.	Polri	0
9.	Swasta	94
10.	Pelajar + Mahasiswa	162
<b>Jumlah</b>		<b>818</b>

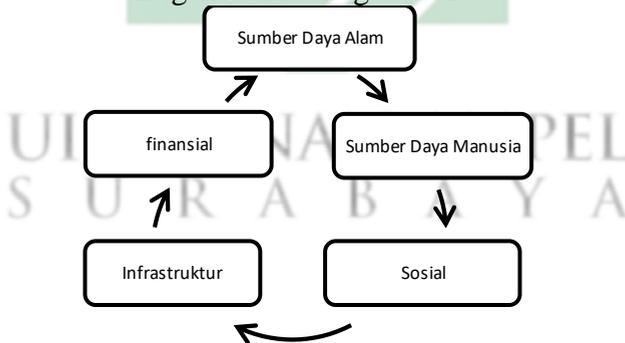
Pada tabel diatas bahwa sumber penghasilan masyarakat Desa Kromong pada pekerjaan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari berbeda-beda. Petani dan buruh tani adalah pekerjaan mayoritas masyarakat Desa Kromong. Selain itu masyarakat juga bermata pencarian sebagai mengurus rumah tangga, pedagang, sopir, PNS, Polri, pekerja swasta, hingga pelajar dan mahasiswa.

## BAB V TEMUAN ASET

### A. Gambaran Pentagonal Aset

Pada penelitian di Desa Kromong menggunakan metode ABCD (*Asset Based Community Development*), dimana penelitian ini fokus terhadap aset. Salah satu dari syarat berdaya berupa masyarakat paham dan dapat mengetahui terkait aset dan potensi yang dimiliki baik secara individu, kelompok hingga desa. Dapat disimpulkan bahwa masyarakat perlu memiliki kesadaran terhadap aset yang dimiliki dengan harapan masyarakat mampu menggali potensi yang dimiliki setiap individu dan juga disekitar masyarakat dengan tujuan masyarakat mampu berdiskusi dan memberikan pencerahan terkait potensi dan aset yang dimiliki dilakukan secara bersama-sama. Keberlanjutan dengan memaksimalkan penggunaan aset yang sudah didiskusikan untuk mencapai tingkat kehidupan yang sudah diharapkan dan sudah dirancang secara berkelompok. Adapun siklus pentagonal aset dalam metode ABCD, sebagai berikut:

Bagan 5. 1 Pentagonal Aset



Berikut merupakan aset-aset yang telah dipetakan sebagai berikut:

## 1. Aset Sumber Daya Alam

Aset pertama dalam pentagonal aset berupa aset sumber daya alam. Pada dasarnya aset alam dimiliki oleh semua wilayah. Dari aset alam yang memiliki banyak kekayaan dapat bermanfaat untuk keberlangsungan hidup bagi semua makhluk. Maka sudah kewajiban bagi setiap manusia untuk selalu menjaga dan melestarikan alam.

Dusun Kromong tentu memiliki tata guna lahan berupa hutan, tegalan, sawah, dan juga pemukiman penduduk. Adapun aset alam yang dimiliki Dusun Kromong berupa lahan, tumbuhan, hingga air. Tanah Dusun Kromong berjenis tanah regosol yang berwarna kuning dan sedikit berpasir. Jenis tanah regosol cocok untuk menanam tembakau, palawija, tebu, jagung, hingga buah-buahan.

Aset alam selanjutnya adalah air. Masyarakat Dusun Kromong menggunakan sumur dalam keberlangsungan hidup setiap harinya. Mulai dari MCK, masak, hingga minum. Adapun jumlah KK yang menggunakan air sumur dan air isi ulang untuk dikonsumsi sehari-hari, sebagai berikut:

Tabel 5. 1 Air yang Dikonsumsi

No.	Jenis Air yang Dikonsumsi	Jumlah KK
1.	Sumur	97 KK
2.	Air Isi Ulang	11 KK

Aset alam yang ketiga adalah tanaman yang dimiliki oleh masyarakat Dusun Kromong. masyarakat Dusun Kromong memanfaatkan pekarangan, tegalan, dan lahan perhutanan yang mereka sewa dengan menanam berbagai macam tanaman. Dusun Kromong merupakan dusun yang dikelilingi oleh hutan yang dimiliki oleh dinas perhutanan. Masyarakat menyewa lahan tersebut yang dibayar pertahun dan masyarakat memanfaatkan lahan tersebut untuk menanam jagung, tebu, hingga kayu putih. Pada pinggiran lahan mereka

memanfaatkan dengan menanam singkong, jahe, hingga pohon pisang. Adapun tabel aset alam berupa tanaman yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong, sebagai berikut:

Tabel 5. 2 Jenis Tanaman dan Kandungan Gizi

<b>No</b>	<b>Jenis Tanaman</b>	<b>Kandungan Gizi</b>	<b>Manfaat</b>
1.	Nangka	Isoflavon, Fitronutrien, Lignen, Saponin, Vitamin C, Serat, Dan Antioksidan.	Menjaga Kesehatan Kulit, Menjaga Pencernaan Tetap Sehat, Mencegah Kerusakan Sel DNA, Meningkatkan Imunitas Tubuh, Mencegah Dan Melawan Kanker.
2.	Pisang	Air, Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat, Kalsium, Fosfor, Natrium, Kalium, Beta Karoten, Vitamin B Kompleks, Vitamin C, Dan Niasin.	Baik Untuk Pencernaan, Menurunkan Tekanan Darah, Menurunkan Risiko Stroke, Meningkatkan Stamina Olahraga, Mempertahankan Fungsi Otot, Saraf, Produksi Energi Dan Mengendalikan Gula Serta Tekanan Darah.
3.	Mangga	Kalori, Karbohidrat, Air, Protein, Gula, Serat, Lemak,	Mencegah Penyakit Kanker, Meningkatkan Sistem Kekebalan

		Vitamin A, C, D, E, K, B1, B2, B3, B5, B6, B9, Kalsium, Zat Besi, Magnesium, Fosfor, Potassium, <i>Zinc</i>	Tubuh, Menjaga Kesehatan Tulang, Menjaga Kesehatan Mata, Mengendalikan Tekanan Darah, Menghindari Penyakit Asma, Menjaga Kesehatan Jantung, Meningkatkan Kesehatan Otak, Mengatasi Serta Meringankan Sembelit.
4.	Lidah Buaya	Vitamin, Mineral, Enzim, Dan Asam Amino	Pembersih Tubuh, Anti Mikroba Melawan Bakteri Pathogen, Menstabilkan Kadar Kolesterol Darah, Pelindung Tubuh, Memperlambat Penuaan Dini, Bahan Anti Luka Bakar.
5.	Kumis Kucing	Flavonoid, Polimetoksilasi, Fenilpropanoid, Flavonoid, Triterpenoid, Fenolik, Sinensetin, Eupatorin,	Mengobati Asam Urat, Mengatasi Rematik, Menurunkan Tekanan Darah, Menurunkan Kadar Gula Darah, Menyehatkan

		Glikosida, Tanin, Saponin, Dan Terpenoid.	Jantung, Dan Mengatasi Masalah Menstruasi.
6.	Sirih Merah	Flavonoid, Fenol, Alkaloid, Polifenolat, Tanin, Saponin, Dan Senyawa Minyak Atsiri.	Mempercepat Penyembuhan Luka, Mencegah Infeksi Bakteri, Mengobati <i>Rheumatoid Arthritis</i> , Melawan Radikal Bebas, Mengobati Diabetes, Dan Mencegah Pembentukan Plak Gigi.
7.	Jahe	Air, Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat, Kalsium, Fosfor, Besi, Natrium, Kalium, Tembaga, Karoten, Zinc, Thiamin, Riboflavin, Niasin, Vitamin C, Gingerol, Shogaol, Dan Paradol.	Mengurangi Mual, Melawan Infeksi, Kaya Antioksidan, Menurunkan Berat Badan, Meringankan Gejala <i>Osteoarthritis</i> , Menjaga Kestabilan Kadar Gula Darah, Mengurangi Keparahan PMS, Dan Menurunkan Kadar Kolesterol.
8.	Jambu Air	Air, Kalori, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat, Kalsium, Fosfor, Zat Besi, Natrium, Kalium,	Mengotrol Kadar Gula Pada Tubuh, Memperlancar Buang Air Besar, Menurunkan Kadar Kolestrol Jahat,

		Zinc, Beta Karoten, Thiamin, Riboflavin, Niacin, Vitamin C, Dan Tanin.	Menangkal Radikal Bebas, Memelihara Kesehatan Gigi Dan Tulang, Menjaga Kesehatan Kulit Wajah, Memelihara Fungsi Saraf, Menjaga Kesehatan Jantung, Dan Pembuluh Darah.
9.	Singkong	Karbohidrat, Protein, Serat, Kalium, Kalsium, Folat, Vitamin C, Zinc, Magnesium, Selenium, Fosfor, Vitamin A, Vitamin B, Polifenol, Dan Flavonoid.	Menambah Energi, Kandungan Antioksidan Yang Baik, Mengontrol Gula Darah, Sumber Serat, Dan Karbohidrat Kompleks.
10.	Jagung	Serat, Protein, Karbohidrat, Mineral, Vitamin, Lutein, Asam Fenolat, Zeaxanthin, Dan Antosianin.	Melancarkan Saluran Pencernaan, Memelihara Kesehatan Mata, Meningkatkan Kepadatan Tulang, Mencegah Depresi, Mengendalikan Tekanan Darah, Dan Menangkal Radikal Bebas.
11.	Tebu	Karbohidrat, Zat Besi, Sukrosa,	Meningkatkan Energi, Menangkal

		Fruktosa, Protein, Kalsium, Kalium, Magnesium, <i>Zinc</i> , Mangan, Natrium, Polifenol, Flavonoid, dan Karotenoid.	Efek Radikal Bebas, Melancarkan Sistem Pencernaan, Memelihara Kesehatan Hati, Menjaga Fungsi Ginjal, Mengurangi Risiko Kanker, Menjaga Kepadatan Tulang, dan Pengganti Gula Pasir.
--	--	---	--

Pada pekarangan rumah masyarakat Dusun Kromong dan lahan kosong, paling banyak ditanami dengan pohon pisang. Masyarakat memanfaatkan lahan kosong yang dimiliki dengan menanam pohon pisang. Pohon pisang yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong secara keseluruhan sekitar 70-100 pohon. Pohon mangga merupakan tanaman yang banyak ditanami di pekarangan rumah masyarakat. Setiap lahan pekarangan masyarakat terdapat 1-2 pohon mangga. Akan tetapi terdapat tidak lebih dari 5 pekarangan tidak mempunyai pohon mangga. Pohon singkong ditanami oleh masyarakat di lahan kosong dan tegalan. Pohon singkong ditanam secara berkala dan jumlah pohon singkong secara keseluruhan berjumlah 20-50 pohon. Karena hanya lahan kosong dan tegalan saja yang dimanfaatkan dengan penanaman pohon singkong dan terdapat lahan kosong yang ditanami pohon singkong berdampingan dengan pohon pisang. Terdapat satu lahan kosong yang ditanami pohon tebu secara keseluruhan.

Gambar 5. 1 Tanaman Tebu



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*  
Gambar 5. 2 Tanaman Singkong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Tanaman lain seperti jambu air, kelapa, lengkung, nangka, pepaya hingga tanaman obat belum banyak masyarakat Dusun Kromong yang menanam. Hanya terdapat beberapa pohon saja dengan jumlah 5-10 pohon dalam satu dusun. Sedangkan tanaman seperti cabai dan tomat ditanam dengan sengaja oleh masyarakat di beberapa pekarangan.

Aset alam berupa gizi yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong paling banyak berupa pohon pisang. Pohon pisang yang dimiliki oleh masyarakat Dusun Kromong terdapat beberapa jenis. Seperti pisang ambon, pisang raja, pisang susu, pisang sobo, pisang ulin, dan pisang pendes.

## **2. Aset Sumber Daya Manusia**

Pada pentagonal aset salah satunya adalah sumber daya manusia. Pada aset sumber daya manusia terfokus kepada masyarakat Dusun Kromong setiap individu pasti memiliki potensi maupun aset sesuai dengan salah satu prinsip dari penelitian ABCD yaitu *No Body Has Nothing* yang dimaksud

setiap manusia memiliki kelebihan masing-masing tidak ada manusia yang tidak punya kelebihan. Setidaknya setiap manusia dapat dikatakan bahwa mereka memiliki aset 3 H, berupa *Heart*, *Hand*, dan *Head*. Dari 3 H tersebut dimaksudkan bahwa setiap manusia mempunyai 3 aset berupa *Heart*, aset hati yang besar peluang muncul rasa kasih sayang dan perasaan berbeda-beda yang dikontrol oleh hati kepada sesama masyarakat. Kemudian *Hand* yaitu aset tangan yang dimiliki masyarakat yang setiap harinya akan digunakan dalam kehidupan sehari-hari baik kegiatan positif untuk diri sendiri maupun orang lain. Bahkan dengan tangan yang dimiliki bisa menyingkirkan ranting pohon di tengah jalan yang bisa menghalangi ataupun mencelakai orang lain yang akan lewat dan adapun pahala yang akan didapat. Yang terakhir adalah *Head* yaitu aset kepala yang berguna untuk berfikir, menyampaikan pendapat, merancang dan mengonsepsi sebuah kegiatan, merumuskan gagasan dan lain sebagainya.<sup>54</sup>

Potensi yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong yaitu sopir, mengajar, memasak, menjahit, dan lain sebagainya. Adapun potensi menonjol yang dimiliki oleh masyarakat Dusun Kromong adalah bertani dan berkebun. Masyarakat Dusun Kromong sebagian besar bekerja sebagai petani sebab wilayah Dusun Kromong sebagian besar adalah hutan dan sawah. Komoditas unggulan yang menjadi hasil panen petani Dusun Kromong berupa padi dan jagung. Adapun masyarakat memanfaatkan pekarangan rumah dengan mengoleksi tanaman hias hingga buah-buahan. Untuk lahan kosong masyarakat menanam pohon pisang, nangka, dan mangga. Dibagian pinggir lahan tidak jarang masyarakat menanam toga yang bisa dimanfaatkan jamu yang

---

<sup>54</sup> Nadhir salahuddin, dkk, "*Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*", (Surabaya: LP2M, 2015), hal 25

dikonsumsi sendiri dan juga bisa sebagai pelengkap bumbu dapur. Seperti kunyit, jahe, sereh, hingga kencur.

Pada kelompok kader posyandu beberapa anggota kader memiliki potensi dalam memasak, berkebun, membuat jamu, dan membuat kue. Sering kali ketika ada kegiatan di balai desa, konsumsi jajanan pesan di masyarakat Dusun Kromong sendiri dan salah satunya adalah anggota kader posyandu.

Tabel 5. 3 Aset Sumber Daya Manusia

No.	Jenis Keahlian	Manfaat	Harapan
1.	Bertani dan Berkebun	Untuk menyediakan sumber pangan bagi masyarakat	Menjadi Desa yang mandiri pangan
3.	Membuat Jamu	Mengolah tanaman obat secara baik	Dijual belikan jamu yang sudah diproduksi
4.	Memasak dan membuat kue	Meningkatkan kreatifitas, menambah penghasilan	Membuka jasa <i>catering</i> , meningkatkan jiwa wirausaha masyarakat
5.	Beternak	Menambah penghasilan tambahan	Meningkatkan ekonomi masyarakat

### 3. Aset Infrastruktur

Infrastruktur atau yang dikenal sebagai aset fisik yang dimiliki desa merupakan aset yang mendukung dalam mengoptimalkan kegiatan masyarakat dalam kegiatan sehari-hari. Dalam mendapatkan data aset fisik lebih mudah daripada menemukan aset lain. Sebab, dalam menemukan data aset fisik cukup melakukan transek wilayah desa. Aset fisik yang dimiliki desa mempunyai peranan penting guna

mempermudah masyarakat dalam banyak aspek kehidupan bersama.

Tabel 5. 4 Infrastruktur Dusun Kromong

No	Sarana dan Prasana	Jumlah
1.	Balai Desa	1
2.	Mushola	2
3.	Masjid	1
4.	Jalan Dusun	1
5.	Poskamling	1
6.	Polindes	1
7.	Ruang Isolasi	1
8.	Posyandu	1
9.	SD	1
10.	TK	1
11.	Jembatan	1

*Sumber: Transect Wilayah*

Berdasarkan transek wilayah yang sudah dilakukan bersama dengan Bu Dian (sebagai koordinator desa bagian kesejahteraan masyarakat desa), data yang sudah didapatkan pada kategori aset fisik yang mudah dikumpulkan dan aset fisik di Dusun Kromong lebih banyak sebab Dusun Kromong menjadi dusun induk dan aset fisik yang dimiliki sebagai pelengkap aktivitas masyarakat dalam bersosialisasi.

Aset fisik berupa sarana peribadatan, sarana kesehatan, hingga sarana pendidikan. Adapun sarana mushola dan masjid yang dimiliki Dusun Kromong cukup layak bahkan masjid Dusun Kromong baru selesai direnovasi. Untuk sarana balai desa juga dikatakan layak. Balai desa memiliki 2 ruangan yang terdiri dari ruangan staff dan ruangan kepala desa yang dilengkapi dengan komputer, lemari, meja, kursi, hingga wifi. Sarana jalan Dusun Kromong bisa dilalui kendaraan besar seperti truk hanya saja jalan dusun aspal dan sebagian rusak. Sarana keamanan yang dimiliki Dusun

Kromong adalah poskamling yang terletak di perempatan perbatasan Dusun Kromong dan tidak layak digunakan karena kotor dan banyak sisa-sisa kayu didalamnya. Sarana polindes layak digunakan dan terletak di timur balai desa. Didalam polindes terdapat ruang periksa, ruang konsultasi, dan ruang inap untuk *mantri* desa. Untuk sarana pendidikan berupa TK dan SD yang terletak di Dusun Kromong layak digunakan. Sarana Dusun Kromong terdapat 1 ruangan kosong yang terletak di selatan polindes dimanfaatkan sebagai ruang isolasi yang difasilitasi kasur dan kamar mandi dalam. Sarana posyandu yang terletak di Dusun Kromong layak digunakan dan ada ruang inap untuk bidan desa.

Gambar 5. 3 Jembatan Dusun Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 4 Masjid Jami'atul Ukhuwah



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 5 Polindes Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 6 Ruang Isolasi Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 7 Mushola An-Nur Dusun Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 8 SDN Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 9 TK Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 10 PAUD Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 11 Polindes Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 12 Balai Desa Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 5. 13 Jalan Dusun Kromong



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

#### **4. Asosiasi atau Aset Sosial**

Pada aset sosial berupa aset atau potensi yang dimiliki masyarakat berupa hubungan atau interaksi sosial dapat mengacu pada kepercayaan, norma, kerjasama, sikap saling toleransi hingga gotong royong. Pada dasarnya manusia merupakan makhluk sosial yang setiap harinya akan membutuhkan satu dengan yang lain dan akan nyaman dalam hidup ketika masyarakat hidup dengan damai dan sejahtera. Maka kehidupan sosial dalam bermasyarakat suatu sikap, tingkah laku, hingga kepribadian dapat terbentuk.

Dalam ABCD, sosiasi merupakan bentuk dari komunitas ataupun organisasi dasar berguna untuk memperkuat setiap

individu serta menggerakkan kapasitas mereka.<sup>55</sup> Asosiasi adalah satu kelompok yang terdiri dari lebih dari dua orang atau anggota dalam satu kelompok ataupun komunitas untuk berkumpul dalam melakukan suatu kegiatan bersama yang tentu memiliki tujuan atau visi bersama.

Jika dikiasakan secara langsung di Dusun Kromong terdapat beberapa kelompok-kelompok sosial. Pada nilai dan norma dapat dikategorikan sebagai aset sosial. Pada wilayah Kromong yang masih menerapkan nilai, budaya, dan juga bahasa pada kehidupan sehari-hari. Sehingga aset sosial yang paling besar merupakan gotong royong, sehingga akan terciptanya sebuah kerukunan antar masyarakat, tumbuh rasa saling percaya, adanya rasa peduli kepada masyarakat lain serta masyarakat akan mempunyai sikap tolong menolong. Hal tersebut merupakan beberapa fungsi dari gotong royong. Maka dapat disimpulkan bahwa aset sosial merupakan aset yang penting dimiliki oleh masyarakat dan masyarakat Dusun Kromong mempunyai aset sosial tersebut.

Kerja bakti yang merupakan nilai yang diterapkan oleh masyarakat masih berjalan secara aktif pada kehidupan sosial di masyarakat serta nilai dari kegiatan kerja bakti yang cukup tinggi dapat dilihat dari kegiatan kerja bakti dilakukan secara rutin pada awal bulan di hari minggu. Kerja bakti merupakan salah satu kegiatan dari gotong royong. Sebab dalam berlangsungnya kerja bakti masyarakat akan bersama-sama dalam melakukan kegiatan tersebut dan saling bahu membahu. Kegiatan kerja bakti terlaksana dilingkungan Kromong pada setiap bulan berupa kegiatan membersihkan lingkungan Dusun Kromong. Kegiatan kerja baktipun pernah diadakan 2 hingga 3 kali dalam sebulan ketika peringatan hari

---

<sup>55</sup> Christopher Dureau, *Pembaru dan Kekuatan Lokal untuk Pembangunan*, Australian Community Development and Civil Society Strengthening Scheme (ACCESS) Phase II, 2013, hal 106

besar islam, perayaan hari kemerdekaan, hingga acara syukuran desa, masyarakat akan melakukan kerja bakti.

Selain kerja bakti, Dusun Kromong mengadakan yasinan dan tahlilan rutin yang dilaksanakan di rumah masyarakat dilaksanakan secara bergilir atau bergantian untuk pengajian ibu-ibu dan pengajian bapak-bapak dilaksanakan di masjid. Ibu-ibu dan bapak-bapak melaksanakan pengajian tersebut diwaktu yang berbeda. Ibu-ibu dilaksanakan setiap hari rabu dan bapak-bapak melaksanakan pengajian tersebut setiap hari kamis yang keduanya dilaksanakan pada malam hari setelah sholat maghrib. Untuk rutinan ibu-ibu adanya penarikan iuran sebesar Rp. 5.000 setiap orang yang dibayarkan kepada ibu sulis sebagai bendahara. Dana ini akan dikumpulkan dan akan disalurkan ketika ada yang membutuhkan bantuan atau digunakan untuk liburan bersama. Dalam kegiatan pengajian yasinan dan tahlilan ini bermanfaat berupa menjalin silaturahmi sesama anggota pengajian dan dalam pengajian tersebut dapat memperdalam ilmu agama.

## **5. Aset Finansial**

Aset finansial atau keuangan merupakan aset utama atau aset dasar yang dimiliki oleh semua masyarakat dan juga aset ini, masyarakat Dusun Kromong dapat memanfaatkannya guna menunjang kesejahteraan. Aset finansial adalah semua bentuk dari kepemilikan masyarakat yang berkaitan dengan pembiayaan dan juga kuangan, ataupun sesuatu yang bisa menjadikan kepemilikan masyarakat yang terkait dengan keberlangsungan kehidupan masyarakat.<sup>56</sup> Adapun aset finansial yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong, sebagai berikut:

- a. Petani. Masyarakat Dusun Kromong sebagian besar bekerja dibidang pertanian. Petani yang berada di Dusun

---

<sup>56</sup> Agus Afandi, dkk. *Modul Participatory Action Research*, (Surabaya: LPPM UIN Sunan Ampel, 2014), hal. 309

- Kromong terdapat 3 macam. Penggarap, petani, pemilik, *maro* dan lain-lain. Wilayah Dusun Kromong sebagian besar dikelilingi oleh lahan perhutanan. Masyarakat memanfaatkan lahan perhutanan dengan ditanami palawija. Dusun Kromong juga memiliki pohon pisang lebih dari 70 tegakan yang jika panen, maka pisang dijual kepada tengkulak dan dikonsumsi sendiri, begitupun dengan singkong, tebu, jagung, dan padi.
- b. Sopir. Jumlah masyarakat Dusun Kromong yang berprofesi sebagai sopir sebanyak 9 orang. 1 sopir ambulance siaga desa, 6 sopir truk, dan 2 orang sopir serabutan. Sopir serabutan disini dimaksudkan tenaganya dibutuhkan tidak setiap hari. Akan tetapi di waktu tertentu saja.
  - c. Guru. Aset infrastruktur yang dimiliki Dusun Kromong dalam bidang pendidikan berupa TK, PAUD, dan SD. Adanya infrastruktur tersebut maka dibutuhkan tenaga pengajar. Masyarakat Dusun Kromong terdapat 4 Guru TK dan PAUD, 2 guru SD. Meskipun Dusun Kromong tidak memiliki fasilitas TPQ, akan tetapi TPQ tetap aktif yang berada di masjid dan tenaga pengajar berjumlah 2.
  - d. Buruh. Tenaga buruh berjumlah tidak lebih dari 15 orang dalam satu Dusun Kromong. masyarakat Dusun Kromong yang berprofesi sebagai buruh dengan berbagai kategori. Seperti buruh pabrik dan buruh bangunan. Akan tetapi lebih banyak masyarakat yang bekerja sebagai buruh pabrik daripada buruh bangunan. Buruh bangunan dalam satu dusun hanya ada 2 orang dan sering bekerja borongan di luar wilayah.
  - e. Peternak. Aset alam yang dimiliki masyarakat dalam kategori hewan adalah sapi. Peternak sapi di Dusun Kromong sangat banyak dan hampir setiap KK memiliki ternak sapi. Dalam penjualan, sapi yang dijual adalah

- sapi yang masih kecil. Sebab sapi jantan dan betina yang besar akan tetap dirawat untuk menghasilkan anak lagi.
- f. Pedagang. Dengan jarak desa yang sangat jauh dari kota dan kondisi jalan yang cukup rusak serta harus melewati perhutanan, jarang sekali pedagang keliling masuk ke Desa Kromong. Sehingga dibutuhkannya pedagang tetap di dusun tersebut. Adapun macam-macam pedagang di Dusun Kromong, yaitu pedagang sayur, toko sembako, pedagang tahu bumbu, rujak, dan toko.
  - g. Perangkat Desa. Pada suatu wilayah dibutuhkan dengan adanya struktur kepengurusan dan yang terlibat dalam kepengurusan tersebut adalah masyarakat dari wilayah itu sendiri. Sehingga di Dusun Kromong ada yang berprofesi sebagai perangkat desa sebanyak 4 orang, yaitu Bu Sudarti sebagai sekretaris desa, Bu Dian sebagai kesejahteraan masyarakat, pak Asan selaku Kepala dusun, pak Sumardi sebagai Bendahara.

## **B. Succes Story**

*Succes story* atau yang diketahui sebagai kisah sukses adalah salah satu dari aset yang dimiliki oleh masyarakat. Dari cerita sukses yang mereka miliki dijadikan sebagai elemen penting yang mampu menjadikan dasar masyarakat untuk terus berproses dalam kehidupan mereka. Masyarakat dan kader posyandu yang dijadikan sebagai kelompok dampingan belum paham betul terkait kisah sukses yang terjadi di masa lalu dan menganggap kisah sukses adalah hal yang sepele. Sehingga hal ini membuat peneliti kesulitan diawal untuk menggali kisah sukses yang dimiliki oleh masyarakat. Masyarakat hanya beranggapan bahwa cerita sukses adalah pencapaian yang sangat luar biasa seperti prestasi akademik, ekonomi tinggi, dan juga jabatan.

Setelah melakukan penggalan secara terus menerus dan memberikan contoh-contoh sederhana terkait cerita sukses, maka peneliti menemukan cerita sukses yang dimiliki masyarakat, sebagai berikut:

Tabel 5. 5 *Succes Story* Masyarakat

No	<i>Succes Story</i>
1.	5 tahun belakangan tidak adanya problem gizi seperti <i>stunting</i>
2.	Pelatihan jahit dalam mengasah kreatifitas masyarakat
3.	Penanaman tanaman buah pada tahun 2003
4.	Demo Memasak tanpa micin

*Sumber: Hasil FGD dengan masyarakat*

Pada tabel diatas masyarakat Dusun Kromong memiliki cerita sukses yang beragam. Problem *stunting* adalah problem gizi yang sedang marak akan tetapi tidak ada masyarakat dusun kromong terkena problem *stunting* dalam 5 tahun belakangan dan adanya pembentukan kader *stunting* dari desa untuk menggalakkan asupan konsumsi gizi yang cukup untuk remaja, ibu hamil, dan balita. Pada tahun 2017 adanya pelatihan menjahit yang diadakan rutin pada senin sore di balai desa guna dapat mengasah kreatifitas masyarakat dusun kromong. Dan yang terakhir adalah demo memasak anti micin ini diadakan oleh bidan desa dan dibantu oleh pihak puskesmas.

## **BAB VI**

### **PROSES PENGORGANISASIAN IBU-IBU POSYANDU DALAM MEMBANGUN KETAHANAN GIZI**

#### **A. Proses Awal Perizinan**

Proses sebuah penelitian ialah dimana terjadinya proses perubahan yang terjadi pada masyarakat dengan memberdayakan masyarakat dengan cara mengembangkan aset-aset dan juga potensi yang dimiliki oleh masyarakat Dusun Kromong baik dimiliki secara individu, kelompok maupun milik Desa Kromong sendiri. Semua aset yang dimiliki akan menjadi penunjang untuk mewujudkan keinginan masyarakat dalam meningkatkannya kesejahteraan dan juga kualitas dusun. Aset yang digalipun terdapat 5 aset yang disebut dengan pentagonal aset.

Dalam melakukan penelitian dibutuhkan wilayah yang akan dijadikan penelitian. Maka, dalam melakukan sebuah penelitian, peneliti harus mencari lokasi. Peneliti dibebaskan memilih lokasi dalam penelitian. Dalam memilih lokasi ini, peneliti sebelumnya memiliki beberapa referensi lokasi yang akan didampingi dengan lokasi yang berbeda serta melakukan keliling lokasi dengan singgah di mushola dan sedikit mencari informasi kepada salah satu masyarakat terkait lokasi yang didatangi. Hingga peneliti menemukan lokasi yang cocok untuk dilakukan pendampingan yaitu Dusun Kromong merupakan dusun yang terletak di Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Jombang.

Pada tanggal 05 Desember 2021 awal pertama kali peneliti berkunjung ke Desa Kromong tanpa membawa surat izin. Sebab, pada saat itu peneliti hanya melakukan survey lokasi dan pada permptan perbatasan 4 dusun terdapat warung dan peneliti bertemu dengan pak Zani selaku masyarakat Dusun Kromong.

peneliti melakukan ngobrol santai menyampaikan keinginan untuk melakukan pendampingan sekaligus mencari informasi terkait Desa Kromong. Data yang didapat dari wawancara singkat dengan pak Zani terdapat banyak aset alam yang dimiliki..

Gambar 6. 1 Perbatasan Antar Dusun Kromong, Dusun Pudak Silih, Dusun Banyuasin, dan Dusun Gondang



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Langkah awal dalam melakukan pendampingan di Dusun Kromong adalah perizinan kepada kepala desa akan tetapi pada tanggal 20 Desember 2021 kepala desa sedang tidak ada di kantor dan peneliti hanya bertemu dengan pak Misdi selaku *Kaur* keuangan. Pak Misdi menyarankan untuk surat perizinan langsung disampaikan ke kepala desa ditakutkan surat tersebut terselip dan Pak Misdi memberikan nomor kepala desa untuk membuat janji. Peneliti kembali pulang dan menghubungi kepala desa dan membuat janji untuk bertemu. Pada tanggal 23 Desember 2021 peneliti kembali ke Desa Kromong untuk bertemu langsung dengan kepala desa. Pak Herwaman selaku kepala desa memberi ACC terkait perizinan pendampingan dan peneliti diberikan tempat tinggal selama pendampingan di Desa Kromong. Setelah mendapat ACC terkait perizinan pendampingan, kepala desa membuat surat jalan kepada peneliti sebagai bukti kegiatan yang akan dilakukan selama pendampingan telah diketahui oleh kepala desa.

Surat jalan yang diberikan kepala desa yang nantinya surat perizinan tersebut akan diteruskan kepada kepala dusun. Saat perizinan kepada kepala desa sangat dipermudah dan kepala

desa sangat terbuka kepada peneliti. Dengan adanya perizinan maka berguna untuk mempermudah peneliti bergerak dalam lokasi tersebut. Pak Hermawan selaku kepala desa mengarahkan peneliti kepada siapa saja untuk ditemui dalam langkah awal melakukan pendampingan. Pak Asan selaku kepala Dusun Kromong membantu menunjukkan rumah RT dan komunitas terkait yang akan dijadikan sasaran dampingan.

Pada tanggal 3 Januari 2022 mulai menetap di Dusun Kromong dan tinggal di ruang isolasi yang sudah dibersihkan oleh Mbah Ran selaku masyarakat Dusun Kromong yang diamanahi untuk membantu membersihkan balai desa. Ruang isolasi yang terletak di timur balai desa. Letak balai desa diapit oleh rumah rumah masyarakat, sehingga balai desa tidak terlihat sunyi dan sering anak-anak Dusun Kromong bermain di halaman balai desa. Letak balai desapun sangat dekat dengan rumah masyarakat karena depan balai desa adalah rumah Mbah Ran yang ditemani oleh istri, anak dan juga cucu. Anak dari Mbah Ran lah yang selalu mengajak peneliti untuk mengikuti kegiatan Dusun. timur balai desa terdapat rumah Aisyah, anak perempuan yang selalu bermain di balai desa dan mampir ke tempat peneliti untuk belajar dan bermain. Sebelah barat balai desa terdapat jembatan.

Pada tanggal 5 Januari 2022 peneliti berkunjung ke posyandu yang dijadikan tempat singgah Bu Suharti selaku bidan desa. peniliti menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan peneliti di Dusun Kromong. bu Suhartipun menyambut kedatangan peneliti dengan ramah dan memaparkan terkait gizi masyarakat Dusun Kromong. Bu Suharti pun menyampaikan bahwa kader poyandu sangat aktif hingga kader posyandu di Dusun Kromong terdapat 3 kelompok. Yaitu, kader posyandu balita, kader posyandu remaja, dan kader posyandu lansia. Kader posyandu balita dan lansia adalah kelompok yang

bersifat wajib ada di setiap desa manapun. Akan tetapi yang menarik adalah adanya kader posyandu remaja yang memang sudah seharusnya remaja juga ikut serta dalam kegiatan posyandu. Sebab remaja merupakan generasi penerus bangsa, dan sudah sepatutnya gizi dan kesehatan remaja juga diperhatikan langsung.

Pada tanggal 8 Juni 2022 peneliti mengajukan surat undangan ke puskesmas untuk menjadi narasumber dengan materi penyuluhan tumpeng gizi seimbang dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh pihak puskesmas diarahkan untuk menemui Bu Dilla bagian PKM (Program Kesehatan Masyarakat) dan Bu Dilla mengarahkan untuk narasumber akan diisi oleh Pak Irfan. Sebelumnya, kader posyandu sepakat menginginkan untuk diadakannya penyuluhan rutin terkait gizi di Dusun Kromong. peneliti menyampaikan keinginan kader kepada bu Suharti selaku bidan desa dan bu Suharti mengarahkan untuk menghubungi pihak puskesmas bagian PKM (Program Kesehatan Masyarakat).

## **B. Inkulturasi di Dusun Kromong**

Dalam sebuah proses penelitian, seorang fasilitator menciptakan sebuah kepercayaan terlebih dahulu kepada masyarakat. Maka pada tahap awal dalam melakukan sebuah penelitian adalah inkulturasi. Dengan melakukan inkulturasi bertujuan guna dapat membangun sebuah kepercayaan antara fasilitator dengan komunitas yang dapat mempermudah dalam melakukan kegiatan bersama. Sebab kesuksesan sebuah proses penelitian tidak bisa terlepas dari sebuah pendekatan atau disebut inkulturasi.

Tahapan inkulturasi merupakan langkah yang harus dilakukan supaya masyarakat dan komunitas yang akan didampingi mampu terbangun secara efisien dan efektif yang dijadikan sebagai modal dari sosial yang cukup dalam

melakukan proses penelitian terhadap anggota komunitas ataupun masyarakat. Pada tahap inkulturasi diawali dengan pengenalan yang bertujuan masyarakat dapat mengerti dan memahami niat dan tujuan penelitian dan juga menciptakan kepercayaan anggota komunitas ataupun masyarakat.<sup>57</sup> Maka ada tujuan dari inkultuasi, sebagai berikut:

1. Anggota komunitas mampu memahami tujuan dan maksud dari kegiatan yang diadakan.
2. Mampu membangun kepercayaan dengan anggota komunitas yang dijadikan sasaran penelitian.
3. Mampu memfasilitasi anggota komunitas yang didampingi menjadi *agen of change*.

Manfaat dengan melakukan inkulturasi adalah peneliti dapat mengetahui terkait kondisi di wilayah Desa Kromong baik secara fisik maupun non fisik. Seperti kondisi lingkungan, kesehatan, hingga kondisi ekonomi masyarakat.

Pada tahap ini peneliti melakukan pengenalan kepada masyarakat dengan berbagai cara. Peneliti diberi kamar untuk singgah di ruang isolasi yang terletak di balai desa. Dan lokasi balai desa langsung dikelilingi rumah warga. Sehingga pada hari pertama di sore hari, peneliti beradaptasi dengan bermain ke rumah Bu Sih yang berada di depan balai desa. Dari pendekatan ke Bu Sih, beliau selalu mengajak ketika ada kegiatan Dusun dan disetiap kegiatan masyarakat Dusun Kromong menanyakan. Dengan mengikuti kegiatan rutin mempermudah peneliti untuk melakukan pendekatan atau inkulturasi. Kegiatan yang diikuti peneliti dalam pendekatan berupa tahlil, jamaah di masjid, belajar dengan anak-anak Dusun Kromong, tadarusan di rumah masyarakat.

Peneliti melakukan penelusuran wilayah Dusun Kromong berjalan kaki yang ditemani dengan Mbak Anis sebagai salah

---

<sup>57 57</sup> Nadhir salahuddin, dkk, *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*, (Surabaya: LP2M, 2015), hal 93

satu masyarakat Dusun Kromong. Dalam melakukan penelusuran wilayah, peneliti menemukan aset alam dan aset fisik yang dimiliki Dusun Kromong serta mbak Anis menjelaskan dan memberitahu informasi seputar Dusun Kromong. Setelah berjalan menyusuri wilayah bersama mbak Anis, beliau mengantarkan peneliti bertemu dengan Pak Asan selaku kepala Dusun Kromong dan mbak Anis berpamitan untuk pulang terlebih dahulu.

Saat bertemu dengan Pak Asan, peneliti menggali informasi lebih mendalam tentang Dusun Kromong. Informasi yang didapat oleh peneliti berupa kegiatan sosial, budaya, aset yang dimiliki Dusun Kromong, sejarah Desa Kromong, hingga jumlah masyarakat Dusun Kromong baik jumlah KK, jumlah perempuan hingga jumlah laki-laki. Di rumah Pak Asan peneliti bertemu dengan istri beliau yang merupakan anggota kader posyandu balita. Beliau menjelaskan program yang disusun oleh para kader.

Gambar 6. 2 Kegiatan Maulid Diba'



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 6. 3 Kegiatan pengajian Yasin Tahليل



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 6. 4 Kegiatan Isra' Mi'raj



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Pada saat proses dalam inkulturasi, peneliti tidak melakukan diskusi secara langsung dengan kelompok kader posyandu. Akan tetapi, peneliti mengikuti kegiatan-kegiatan masyarakat sekaligus peneliti mencari dan mengumpulkan informasi serta data-data. Pengumpulan data dan penggalian informasi terus dilakukan oleh peneliti guna memperkuat data sehingga dapat mempermudah peneliti dalam memvalidasi data.

### **C. Pemicu Perubahan**

Pada metode pendekatan ABCD (*aset Based Community Development*) terdapat konsep yang dinamakan *low hanging fruit* atau skala prioritas. Pada konsep ini, terdapat sebuah proses dalam pendampingan dimana peneliti yang sebagai pendamping mengajak kelompok dampingan yaitu anggota kader posyandu untuk menentukan prioritas yang bisa dilaksanakan dengan mudah supaya masyarakat mampu memicu terhadap perubahan sesuai dengan yang sudah diharapkan.<sup>58</sup> Karena pada dasarnya, untuk dapat memenuhi terhadap kebutuhan-kebutuhan seseorang tentu mereka akan mampu memilih kebutuhan mana yang bisa didahulukan sesuai dengan kepentingan, keperluan

---

<sup>58</sup> Dewi Amalia Munawaroh, "Optimalisasi Pekarangan Sebagai Kebun Gizi Keluarga (Pendampingan Masyarakat di Desa Ngadirejo Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban)", *Skripsi*, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, 2019, hal. 113

pokok, dan sesuatu yang mudah untuk dilaksanakan terlebih dahulu.

Ketika masyarakat sudah mampu memahami terkait segala aset yang mereka punya serta harapan dan impian yang ingin mereka wujudkan, maka adapun langkah yang harus mereka lakukan setelahnya adalah menentukan strategi yang akan dilakukan sehingga mereka mampu mewujudkan impian dan juga harapan yang sudah mereka ungkapkan. Dengan menggunakan metode skala prioritas merupakan metode yang mudah untuk menentukan harapan dan impian mana yang ingin dicapai dan bisa dikembangkan oleh masyarakat ataupun kelompok.

Dalam menentukan skala prioritas dibutuhkan adanya diskusi bersama dengan masyarakat. Sebab, skala prioritas tidak bisa dilaksanakan ketika potensi, kemampuan, serta *success story* belum ditemukan. Tidak hanya sampai menemukan potensi dan juga kekuatan yang dimiliki masyarakat, perlu adanya memunculkan harapan-harapan dan juga impian yang diungkapkan oleh masyarakat sesuai dengan kemampuan dan juga potensi serta kekuatan yang mereka miliki. Setelah dikumpulkan semuanya, maka skala prioritas dapat digunakan. Begitulah cara penggunaan skala prioritas.

#### **D. Strategi Peningkatan Partisipasi Masyarakat**

Unsur yang sangat penting pada segala bentuk kegiatan dalam pendampingan masyarakat dan pemberdayaannya adalah partisipasi dari masyarakat itu sendiri. Maka dalam kegiatan pendampingan kader posyandu tentu dibutuhkan dengan adanya partisipasi dari masyarakat tersebut sehingga dalam proses pendampingan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Maka upaya yang dilakukan untuk memunculkan partisipasi masyarakat, peneliti melakukan upaya dengan memperkuat tingkat rasa kepercayaan dari masyarakat dan pada inkulturasi

sebelumnya yang sudah dilakukan, peneliti juga ikut serta dalam kegiatan sosial secara aktif di Dusun Kromong. Sehingga dengan peneliti ikut serta dalam kegiatan bersama masyarakat akan terdapat peluang besar untuk memancing partisipasi masyarakat pada pendampingan kelompok. Selain itu, peneliti juga membuat masyarakat dapat terbuka dan nyaman ketika berinteraksi dan bekerjasama dengan peneliti. Hal tersebut bermula dengan proses awal peneliti masuk ke Dusun Kromong menyampaikan dengan baik tujuan berupa ingin belajar bersama dengan mereka dan peneliti melakukan upaya dengan tidak menggurui. Dengan begitu, masyarakat dapat meningkatkan rasa kepercayaan masyarakat terhadap peneliti makin meningkat dan tidak segan untuk bekerjasama.

Langkah selanjutnya yang dilakukan adalah melibatkan masyarakat secara aktif dalam diskusi dan juga wawancara apresiatif ketika berjalannya tahapan *discovery*, *dream*, dan juga *design*. Pada tahap *discovery* yang merupakan tahap dimana kader posyandu mampu menemukan aset yang mereka miliki, maka disitu dapat dilihat tingkat partisipasi yang dimiliki oleh mereka saat diskusi. Begitu pula dengan *dream* yang mengungkap impian dan harapan yang mereka miliki sesuai dengan aset serta kemampuan mereka dan juga *design* yang partisipasi itu dinilai dengan keantusiasan mereka dalam merancang strategi yang akan dilakukan dalam mewujudkan harapan dan juga impian yang sudah mereka ungkapkan.

Akan tetapi, partisipasi masyarakat yang naik turun dapat menghambat jalannya proses pendampingan. Dengan begitu pada awal-awal diskusi peneliti terus menyesuaikan dengan jadwal dan kesibukan anggota kader posyandu. Sehingga mereka pada diskusi selanjutnya sedikit demi sedikit dapat meningkat partisipasi yang mereka miliki.

Strategi tersebut mampu meningkatkan angka partisipasi dari masyarakat meskipun belum mencapai angka tertinggi yang disebut dengan *self mobilization*.

### **E. Menemukenali Aset (*Discovery*)**

*Discovery* adalah tahap awal dalam tahapan pemberdayaan masyarakat berbasis aset atau ABCD (*Aset Based Community Development*). Pada tahap *discovery* berupa mengungkap segala informasi terkait aset juga potensi yang data tersebut didapatkan dari masyarakat secara langsung dengan melakukan proses FGD. Pada tahapan *discovery*, adanya tindakan yang dilakukan sebagai landasan awal dalam perencanaan aksi yang akan dilakukan pada program pemberdayaan masyarakat berbasis ABCD (*Aset Based Community Development*). Tahapan 5D dapat dilakukan setelah peneliti melakukan inkulturasi sehingga dalam melaksanakan tahapan awal dari 5D masyarakat dengan mudah terbuka dan menjabarkan semua data dan hal-hal yang berhasil di masa lalu. Tahap *discovery* adalah salah satu dalam mencari sesuatu yang luas dan juga mendalam yang berhubungan dengan hal-hal positif, sesuatu yang pernah dicapai dengan hasil yang terbaik, hingga pengalaman-pengalaman yang pernah terjadi pada kelompok di masa lalu.<sup>59</sup>

Pada tahap *discovery* dimaknai sebagai mengungkap terhadap kondisi pada masa lalu atau mengungkit kembali juga menghargai apa yang pernah menjadi kesuksesan pada individu masyarakat ataupun kelompok. Dengan adanya tahapan *discovery* dapat menemukan kembali juga mengulang cerita tentang suksesnya dan dapat dibanggakan oleh masyarakat sehingga

---

<sup>59</sup> Nadhir sa lahuddin, dkk, "*Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*", (Surabaya: LP2M, 2015), hal47

masyarakat dapat menghargai segala bentuk dari kekuatan yang dimiliki serta dapat saling berbagi cerita satu dengan yang lain.

Proses *discovery* dilakukan secara bersama oleh peneliti dan masyarakat. Pada tahap ini, nantinya masyarakat akan menemukan potensi-potensi yang dimiliki dan akan dipilih potensi mana yang paling positif dan dapat dijadikan sebagai penunjang untuk langkah menuju perubahan di masa depan. Tahap awal *discovery* dibutuhkan adanya pertemuan antara peneliti dan masyarakat yang berguna menggali aset, potensi hingga cerita sukses yang dimiliki oleh masyarakat di masa yang lampau. Perbedaan pada metode ABCD (*Aset Based Community Development*) terletak pada tahap ini yang berfokus pada aset serta potensi yang dimiliki oleh masyarakat akan digali dan dimunculkan kembali untuk dikembangkan. Dalam mengungkap segala hal positif yang terjadi di masa lalu dapat menggunakan alat yang dikenal dengan AI (*Appreciative Inquiry*), fasilitator ikut terlibat dengan masyarakat dalam proses wawancara dan proses bercerita.<sup>60</sup>

Dalam proses tahap *discovery* dapat dilakukan dengan adanya pertemuan dengan masyarakat untuk diadakannya wawancara oleh peneliti yang menyajikan pertanyaan-pertanyaan ringan dan menggali keberhasilan yang pernah didapat di Dusun Kromong. Hal tersebut merupakan upaya yang dapat dijadikan sebagai langkah awal untuk membangkitkan semangat serta kekuatan yang masyarakat miliki. *Discovery* dilakukan melalui 2 teknik. Yaitu teknik FGD (*Forum Group Discussion*) pada komunitas dan teknik *transect* wilayah.

---

<sup>60</sup> Christopher Dureau, “*Pembaru dan Kekuatan Lokal untuk Pembangunan*”, Australian Community Development and Civil Society Strengthening Scheme (ACCESS) Phase II, 2013, hal 136

## 1. FGD (*Forum Group Discussion*)

*Forum Group Discussion* atau dikenal dengan FGD dilakukan oleh peneliti bersama dengan masyarakat. Pada proses FDG awal dilakukan dengan diskusi kecil. Pada diskusi ini dilaksanakan di rumah pak Joko selaku masyarakat Dusun Kromong yang memiliki ternak sapi paling banyak di Dusun Kromong. Pada diskusi ini, peneliti bertemu dengan bu Supiah, pak Joko, dan bu Muntinah. Pada FGD pertama dilakukan dengan obrolan santai sekaligus perkenalan peneliti dan maksud juga tujuan peneliti selama bermalam di Dusun Kromong.

Gambar 6.5 Proses FGD dengan Masyarakat



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Diskusi ini dimulai dengan perkenalan peneliti dan juga obrolan ringan diselingi dengan candaan dilanjutkan dengan beberapa pertanyaan santai dengan mengajak objek dapat menumbuhkan semangat dalam berdiskusi. Pada FGD awal ini, peneliti mengumpulkan data terkait informasi skala dusun dan desa. Pada tahapan ini peneliti tidak hanya terfokus pada hal sukses yang terjadi di masa lalu, akan tetapi dalam kegiatan sehari-hari terjadi sejak dahulu yang dapat dikategorikan sesuatu yang kuat dan juga positif dalam segi aset yang dimiliki. Adapun peneliti menggiring pada obrolan ke arah aset dan juga menggali informasi terkait cerita masa lalu yang berhasil mereka alami. Pak Joko memberikan informasi terkait aset alam terbesar yang mereka miliki

adalah pohon pisang yang akan di panen dengan usia 12-15 bulan setelah penanaman. Pohon pisang ditanam di lahan kosong dengan jumlah yang banyak dan adanya peluang muncul tunas baru yang nantinya akan tumbuh berkembang lagi. Dalam 1 pohon mendapatkan satu tundun berjumlah 6 hingga 15 sisir pisang dan masyarakat menjual pertundun dengan harga Rp. 35.000 sampai 50.000 sesuai dengan jenis pisang.

Selain pisang, singkong juga merupakan aset alam yang banyak ditanam oleh masyarakat. Hasil singkong yang ditanam oleh masyarakat akan dikonsumsi dan juga ada yang lebih memilih untuk dijual. Akan tetapi, sebagian besar masyarakat Dusun Kromong yang memiliki tanaman singkong lebih memilih untuk singkong yang siap panen akan dikonsumsi sendiri dan juga ada yang dibagikan kepada tetangga. Harga jual singkong perpohon mencapai Rp. 3.000 hingga Rp. 5.000. Masyarakat Dusun Kromong menjual singkong ke tengkulak yang sudah menjadi tempat tetap penjualan.

Gambar 6. 6 FGD dengan ketua gapoktan dan istri



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

FGD selanjutnya dilakukan ke rumah Pak Hasyim selaku ketua gapoktan desa. Peneliti melakukan FGD selanjutnya ditemani oleh Asma yang merupakan teman PMI. Saat peneliti berkunjung ke rumah gapoktan, peneliti bertemu juga dengan istri beliau. Selama FGD dilakukan, peneliti menggali

lebih mendalam terkait aset desa. Desa Kromong merupakan desa yang dikelilingi oleh hutan milik dinas perhutani dan persawahan salah satunya Dusun Kromong. Masyarakat Dusun Kromong memanfaatkan lahan milik dinas perhutanan dan sawah dengan menanam tanaman tebu, jagung, hingga palawija. Pak Hasyim memberikan informasi terkait kondisi tanah Desa Kromong yang tidak cocok untuk ditanami padi karena kondisi tanah yang miring. Sehingga masyarakat mengalih fungsikan sawah tersebut dengan menanam tanaman yang cocok seperti jagung dan singkong sehingga sawah yang berada di Desa Kromong tidak kosong.

*“kondisi tanah desa kene ga apik mbak nek ditanduri padi. Tanah kene iki tanah miring. Wong kene yo nandur jagung, tebu, singkong ndek pinggiran lahan, kayu putih, jati yo onok mbak. Nek lahan kosong akeh gedang, lah nek pekarangan omah yo taneman umum lah mbak. Koyok mangga, jambu, nek wong e seneng kembang yo nandur kembang.”* (kondisi tanah desa tidak bagus mbak kalau ditanami padi. Tanah disini tanah miring. Orang sini menanam jagung, tebu, singkong di pinggiran lahan, kayu putih, jati juga ada mbak. Kalau lahan kosong banyak pisang, nah kalau pekarangan rumah ya tanaman umum mbak. Kayak mangga, jambu, kalau orangnya suka bunga yang tanam bunga).<sup>61</sup>

Selain membahas terkait kondisi tanah, tanaman, dan lahan, peneliti juga mencari informasi hewan ternak yang dimiliki oleh masyarakat. Pak Hasyim menyampaikan bahwa masyarakat Dusun Kromong sebagian besar ternak sapi. Mereka beternak sapi untuk di jual. Akan tetapi masyarakat menjual anak sapi. Jadi masyarakat ternak sapi besar betina

---

<sup>61</sup> Disampaikan oleh pak Hasyim selaku ketua gapoktan

dan jantan hingga bisa beranak dan anaknya akan dijual. Masyarakat yang memiliki sapi akan *ngarit* setiap sore untuk memberi makan sapi.

Gambar 6. 7 Kandang Sapi



Sumber: Dokumentasi Peneliti

Gambar 6. 8 Ternak Lele



Sumber: Dokumentasi Peneliti

Makanan yang diberikan kepada sapi masyarakat memberikan rumput gajah. Ketika musim kemarau dan lahan menjadi tandus, mereka akan *ngarit* hingga desa sebelah. Jumlah sapi yang dimiliki masyarakat Dusun Kromong berjumlah 50-75 ekor secara keseluruhan. Selain sapi, terdapat ayam dan bebek yang merupakan hewan ternak yang dimiliki dan jumlah tidak lebih dari 15 ekor.

Pak Hasyim sendiri memiliki ternak lele yang baru dibudidaya selama 7 hari di depan rumah beliau dengan menggunakan kolam buatan. Beliau baru memiliki 1 kolam yang terdapat 100 ekor lele. Adapun masyarakat Dusun

Kromong yang memiliki kambing hanya 2 rumah dengan jumlah 5 kambing secara keseluruhan.

Gambar 6. 9 FGD dengan Bidan desa dan kader posyandu



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

FGD dilakukan kembali bersamaan dengan kegiatan posyandu dan imunisasi balita Desa Kromong dilaksanakan di balai desa. Peneliti bertemu dengan kader posyandu dan bidan desa. Pada FGD selanjutnya, peneliti melakukan wawancara secara lebih mendalam yang membahas terkait kelompok kader posyandu dan kondisi gizi masyarakat Desa Kromong. Kegiatan posyandu terdiri dari 3 kelompok. Yang terdiri dari posyandu balita, remaja dan juga lansia. Semua kelompok usia tetap diperhatikan perkembangan pertumbuhan mereka dengan posyandu yang dilakukan setiap satu bulan sekali. Posyandu balita dilakukan satu bulan sekali pada senin pagi, dan untuk posyandu remaja dilakukan satu bulan sekali pada hari rabu malam ba'da maghrib, dan untuk posyandu lansia dilaksanakan setiap satu bulan sekali di dusun masing-masing dengan hari yang bergilir. Dalam setiap pelaksanaan kegiatan posyandu, anggota kader posyandu menyediakan PMT (pemberian makanan tambahan).

*“untuk PMT dana sudah disediakan oleh desa yang setiap bulan diberi Rp.160.000. Kalau untuk PMT, biasanya ya anggota kader sendiri yang memasak secara bergantian. Kalau posyandu remaja biasanya kolak atau bubur sumsum mbak, kalau posyandu*

*balita sering ganti, nah kalau posyandu lansia sering kolak sama kayak posyandu remaja”<sup>62</sup>*

Dalam pembentukan anggota kader posyandu semua wewenang ada pada pemerintah desa. Bu Suharti selaku bidan Desa Kromong hanya memberikan saran nama masyarakat yang bisa dijadikan anggota kader. Akan tetapi semua tetap sesuai dengan ketentuan pemerintah desa. Berdasarkan FGD yang dilakukan bersama kader dan dihadiri oleh bidan desa terkait cerita sukses pada masa lalu. Selama 5 tahun kebelakang, problem *stunting* tidak ada di Dusun Kromong meskipun saat ini problem *stunting* sedang maraknya di wilayah lain. Masyarakat Dusun Kromong berhasil dalam pencegahan *stunting* sehingga tidak ada problem *stunting* di Dusun Kromong.

Dalam pencegahan problem tersebut, usaha yang tidak sengaja dilakukan. Sebab, dalam konsumsi sehari-hari masyarakat dapat mengelola aset alam yang mereka miliki. Seperti tanaman buah-buahan yang mereka miliki, hingga bu carik memiliki sayuran yang ditanam di satu petak sawah. Dengan letak Dusun Kromong yang plosok dan kondisi jalan menuju Dusun Kromong cukup rusak serta harus melewati hutan, maka sangat jarang pedagang keliling yang masuk Dusun Kromong, sehingga tidak adanya peluang anak-anak mengonsumsi makanan tidak sehat yang dapat menjadi penyebab gizi tidak sehat.

Kader posyandu memiliki program yang pernah berjalan hanya dua kali yaitu penyuluhan terkait ibu hamil yang diadakan di balai desa dan penyuluhan diadakan langsung dengan kunjungan rumah ke rumah yang terdapat ibu hamil. Namun, program itu hanya berjalan 2 kali. Pada tanggal 22

---

<sup>62</sup> Disampaikan oleh bu Suharti selaku bidan Desa Kromong

Desember 2021 kader posyandu bersama dengan ibu-ibu PKK mengadakan kegiatan pelatihan menjahit. Hal tersebut berguna untuk melatih skill yang dimiliki oleh masyarakat.

## 2. *Transect* Wilayah

Setelah melakukan FGD (*Forum Group Discussion*), peneliti melakukan *transect* wilayah atau peneliti melakukan penelusuran wilayah. Wilayah yang dilakukan oleh peneliti adalah wilayah skala desa dan dusun. Akan tetapi peneliti melakukan *transect* secara mendalam hanya Dusun Kromong. karena Dusun Kromong merupakan lokasi yang dipilih untuk penelitian dan pendampingan utama dan Dusun Kromong pula dusun induk dari desa. sehingga semua fasilitas dan aset lebih banyak terdapat di Dusun Kromong. Dalam melakukan penelusuran wilayah, peneliti ditemani oleh Pak Samuji dan Mbak Anis.

Dalam melakukan *transect* wilayah, peneliti bukan hanya melakukan observasi secara langsung akan tetapi peneliti juga menanyakan terkait hal-hal yang telah ditemukan selama berkeliling dalam melakukan penelusuran wilayah. Adapun peneliti juga bertanya kepada pak Samuji terkait jenis tanaman, hewan, aset, peluang hingga harapan serta hal lain yang masuk dalam pengamatan peneliti.

Adapun hasil dari *transect* yang sudah peneliti lakukan, maka terdapat gambaran secara mendalam terkait aset yang sudah ditemukan oleh peneliti di Dusun Kromong seperti pada tabel dibawah ini:

Tabel 6. 1 *Transect* Wilayah Dusun Kromong

<b>Tata Guna Lahan</b>	<b>Permukiman dan Pekarangan</b>	<b>Sungai</b>	<b>Jalan</b>	<b>Tegalan/Sawah</b>
------------------------	----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

<b>Kondisi Tanah</b>	Berwarna kuning dan sedikit berpasir	-	Aspal, berbatu dengan kondisi aspal yang rusak	Tanah humus
<b>Jenis Vegetasi Tanaman</b>	Mangga, Jambu, Nangka, Kelapa, Lengkek, Tanaman Hias, Pisang, Bambu, Tanaman Obat.	Pisang, singkong, rumput liar,	Rumput Liar, Rumput Gajah.	Singkong, Kayu Putih, Tebu, Jagung,
<b>Hewan</b>	Ayam, Bebek, Burung, Sapi, Kucing	Ikan, <i>yuyu</i> ,	-	-
<b>Fasilitas</b>	Rumah, Masjid, Mushola, Sekolah, Balai Desa, Makam, Posyandu, Toko.	Jalur Pembuangan air hujan	Jalan Desa dan Dusun	Jalan Setapak
<b>Kepemilikan Lahan</b>	Milik Sendiri	Fasilitas Umum	Fasilitas Umum	Milik Sendiri Lahan Perhutani
<b>Peluang</b>	Dimanfaatkan masyarakat untuk keberlangsungan hidup sehari-hari dan kehidupan sosial.	Penampung air hujan	Menjadi fasilitas umum sebagai penghubung dan penghubung terhadap aktivitas masyarakat	Budidaya tumbuhan

<b>Harapan</b>	Aset terus terjaga dengan baik sehingga dapat diturunkan kepada generasi selanjutnya	Tidak adanya pencemaran lingkungan	Adanya perbaikan terhadap jalan yang rusak	Tanaman terhindar dari hama, sukses dalam panen
----------------	--	------------------------------------	--	---

*Sumber: transect wilayah bersama masyarakat*

Gambar 6. 10 Transek Wilayah



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

## **F. Menggali Impian Membangun Masa Depan (*Dream*)**

Metode ABCD (*Aset Based Community Development*) menggunakan tahapan 5D, tahapan kedua adalah *dream*. Tahap *dream* merupakan teknik yang dilakukan setelah terselesaikannya tahap *discovery*. Teknik *dream* atau tahap membangun mimpi merupakan tahapan dalam sebuah proses untuk menggali mimpi dan juga harapan dari masyarakat yang secara logis dapat dikembangkan. Pada tahapan ini mengajak masyarakat untuk dapat membayangkan harapan dan mimpi mereka yang sangat diinginkan dan adanya peluang besar dalam mewujudkannya. Tahap *dream* merupakan keberlanjutan dari *discovery* yang mana tahap ini merupakan tahap mengungkap mimpi dan harapan masyarakat dari aset, potensi serta cerita sukses yang sebelumnya sudah mereka temukan. Kesimpulannya, pada tahap ini masyarakat mengumpulkan

mimpi mereka dari aset yang mereka temukan pada tahap sebelumnya yaitu *discovery*.

Memimpikan terhadap kesuksesan dimasa yang akan datang. Pada tahap *dream*, setiap anggota kelompok diharapkan mampu mengeksplorasi impian dan harapan mereka dengan tepat dan baik untuk masa depan diri sendiri maupun kelompok mereka. Keinginan ataupun harapan yang masyarakat inginkan dimunculkan dari pengalaman di masa lalu yang bernilai positif dan mereka diajak untuk mewujudkan impiannya dengan kreatif yang dapat diungkapkan melalui gambaran dan bahasa yang mereka inginkan. Hal tersebut dapat diingat dengan mudah hal yang ingin dicapai dalam hidup mereka. Makna dari memimpikan kesuksesan di masa mendatang berarti mereka memimpikan dan juga memiliki harapan pada sesuatu yang ingin dicapai di masa mendatang ataupun waktu yang belum terjadi dan akan terjadi dalam kurun waktu tertentu.

Setelah kegiatan posyandu balita dilaksanakan, peneliti dan kader mendiskusikan untuk pertemuan selanjutnya guna melakukan tahap kedua yaitu *dream*. Kader sepakat menentukan tahap *dream* dilakukan ba'da isya di rumah bu Fitriya selaku anggota kader. Dalam tahap *dream* yang merupakan tindak lanjut dari *discovery* anggota kader dipancing untuk mampu mengutarakan harapan-harapan dan juga mimpi mereka terhadap masa depan diri sendiri, kelompok kader, hingga masa depan Desa Kromong.

Pada diskusi bersama dengan kader posyandu, peneliti akan mengulang sekilas terkait pertemuan sebelumnya yang membahas *discovery* dan menindaklanjuti kepada tahap *dream*. Setelah sebelumnya telah membahas kesuksesan yang pernah terjadi di masa lampau, dengan secara otomatis mereka memiliki harapan dan juga keinginan dalam mencapai keberhasilan kembali yang pernah mereka capai. Sehingga dalam *dream*,

kelompok kader posyandu akan mengumpulkan keinginan dan juga harapan mereka guna dapat bergerak dalam melakukan perubahan yang maksimal dan juga semampu mereka.

Berdasarkan diskusi bersama dan dikaitkan dengan aset yang dimiliki mereka, adapun impian yang mereka ungkapkan secara bergantian. Diantaranya: masyarakat ingin gizi seimbang terpenuhi, masyarakat ingin Dusun Kromong menjadi lingkungan yang bersih, masyarakat ingin lebih mudah mendapatkan kebutuhan sehari-hari, masyarakat ingin adanya perbaikan jalan, masyarakat ingin dapat memanfaatkan aset secara maksimal dan masyarakat ingin kesehatan mereka terjaga.

Tabel 6. 2 Harapan Masyarakat Dusun Kromong

No.	Impian Masyarakat ( <i>Dream</i> )
1.	Masyarakat ingin gizi seimbang terpenuhi
2.	Masyarakat ingin Dusun Kromong menjadi lingkungan yang bersih.
3.	Masyarakat ingin lebih mudah mendapatkan kebutuhan sehari-hari.
4.	Masyarakat ingin adanya perbaikan jalan
5.	Masyarakat ingin dapat memanfaatkan aset secara maksimal
6.	Masyarakat ingin kesehatan terjaga

*Sumber: diolah dari hasil FGD*

Berdasarkan tabel diatas, adapun kesimpulan yang didapat sesuai dengan aset sebagai penunjang dalam mewujudkan pada sebuah tujuan, maka harus ada hal yang dapat dipilih salah satu dari daftar impian masyarakat yang sudah diungkapkan yaitu dengan memanfaatkan pekarangan rumah dengan dibuatkan tanaman hidroponik sederhana. Dipilihinya hanya salah satu harapan masyarakat dikarenakan untuk mencapai suatu tujuan

bukan hal yang mudah dilakukan. Dilain sisi, pemilihan salah satu harapan masyarakat juga dengan kesepakatan bersama yang dipilih oleh bu Ningsih yang merupakan salah satu anggota kader. Dengan dipilihnya memanfaatkan pekarangan rumah dengan membuat tanaman hidroponik sederhana maka dapat memberikan beberapa dampak positif antara lain: gizi seimbang terpenuhi, dapat menunjang kesehatan masyarakat, lingkungan Dusun Kromong lebih bersih dan asri, dan kebutuhan pangan mudah didapatkan.

### **G. Merancang Mewujudkan Impian (*Design*)**

*Design* merupakan tahapan ketiga dari 5D dari proses AI (*Appreciative Inquiry*). *Design* adalah masyarakat dapat merumuskan strategi, proses dan sistem, dapat membuat keputusan, serta dapat mengembangkan terkait kolaborasi yang mampu mendukung terwujudnya terhadap perubahan sesuai dengan harapan.<sup>63</sup> Tahap *design* dapat dilaksanakan setelah terjadi tahap *discovery* yang pada tahap ini masyarakat diajak untuk dapat menemukan aset serta mengungkap cerita sukses di masa yang lalu dan *dream* yang mana setelah mereka mampu menemukan aset maka masyarakat akan diajak untuk mengungkap semua harapan sesuai dengan aset yang dimiliki mereka dan sesuai dengan kemampuan mereka.

Setelah mengungkapkan aset yang dimiliki, yang kemudian masyarakat telah mengumpulkan harapan dari mereka. Maka langkah selanjutnya, peneliti mengajak kepada kelompok kader untuk dapat merancang strategi yang akan dilaksanakan guna mewujudkan harapan mereka. Masyarakat sepakat untuk memenuhi gizi seimbang dengan memanfaatkan pekarangan

---

<sup>63</sup> Nadhir salahuddin, dkk, “*Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*”, (Surabaya: LP2M, 2015), hal 48

rumah dengan membuat hidroponik sederhana. Dalam membuat hidroponik sederhana, masyarakat memanfaatkan botol bekas plastik sebagai hidroponik. Kemudian mereka menentukan tanaman apa saja yang akan ditanam pada hidroponik sederhana tersebut. Bu Fitria mengusulkan untuk menanam sayur yang mudah tumbuh. Seperti: Kangkung, sawi, dan bayam. Untuk tanaman cabai, tomat, dan terong mereka mengusulkan untuk ditanam menggunakan polibag.

Bu Marpuah yang merupakan ketua kader posyandu mengusulkan untuk adanya penyuluhan terlebih dahulu terkait tumpeng gizi seimbang dan penerapan dalam sehari-hari. Hal tersebut bertujuan untuk masyarakat akan lebih paham terkait edukasi pentingnya makanan sehat, sehingga dapat memancing masyarakat selain dari anggota kader posyandu ikut serta dalam pemanfaatan pekarangan rumah dengan hidroponik sederhana. Dengan begitu mereka paham juga terkait pola hidup sehat dengan melestarikan sayur-sayuran, buah-buahan yang mereka tanam sendiri hingga mereka akan dapat membuat jamu dari tanaman obat yang nantinya merupakan hasil dari penanaman mereka sendiri.

Tabel 6. 3 Analisis strategi program

Bentuk Aset	Harapan	Strategi
Aset Sumber Daya Manusia (tidak adanya balita yang terkena <i>stunting</i> sehingga masyarakat dapat	Mengoptimalkan peranan masyarakat dalam membangun ketahanan gizi	Sosialisasi terkait ketahanan gizi berupa edukasi gizi seimbang dan juga penerapan dalam keberlangsungan hidup

membangun ketahanan gizi dan juga skill masyarakat Dusun Kromong)		
Aset Alam (pemanfaatan sayuran)	Mengoptimalkan pemanfaatan sayur di pekarangan rumah dengan hidroponik	Memfasilitasi praktik penanam sayur hidroponik
Aset Sosial (Kader posyandu)	Menjadikan acuan dalam perubahan dan pemahaman terkait gizi seimbang	Mengadakan kegiatan kumpulan bersama seluruh kader posyandu yaitu balita, remaja, dan lansia serta menggandeng kader <i>stunting</i> serta masyarakat.

Sumber: Diolah dari hasil FGD

Dalam tahap *dream* FGD dilakukan sebanyak 2 pertemuan karena waktu yang tidak cukup. Sesuai dengan strategi program yang sudah dirancang oleh anggota kader posyandu, maka untuk detail dan juga teknis dalam pelaksanaan program anggota kader posyandu bersama dengan peneliti akan melakukan koordinasi dengan beberapa orang yang bersangkutan. Dalam melakukan koordinasi anggota kader dengan peneliti membagi tugas. Peneliti dengan bidan desa dan narasumber yang akan mengisi

penyuluhan. Sedangkan anggota kader akan koordinasi dengan masyarakat diluar anggota kader dan pemerintah desa.

Tabel 6. 4 Rencana Teknis Program

No.	Jenis Kegiatan	Waktu dan Lokasi	Peserta	Penanggung Jawab	Narasumber Pemandu
1.	Edukasi Penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang dan penerapan dalam keberlangsungan hidup	28 Februari 2022 Di Balai Desa Kromong	Anggota Kader Posyandu Dan Ibu-Ibu Dusun Kromong	Bu Laras	Bu Suharti (Bidan Desa) Pak Irfan (PKM Puskesmas)
2.	Pembuatan Hidroponik Sederhana	13 Maret 2022 Di Halaman Rumah Bu Dian	Anggota Kader Posyandu	Bu Mariati	-
3.	Membentuk Kembali Struktur kepengurusan Kader Posyandu	2 Agustus 2022 Di Posyandu	Anggota Kader Posyadu	Bu Suharti	-
4.	Lomba Cipta Menu	26 Maret 2022 Di Balai Desa Kromong	Masyarakat Desa Kromong	Bu Sudarti	Ketua PKK dan Ketua Kader Posyandu

*Sumber: Hasil Diskusi Anggota Kader*

Setelah adanya diskusi dalam menentukan teknis kegiatan yang akan dilaksanakan sebagai usaha dalam mewujudkan

harapan yang sudah dikumpulkan, maka kemudian peneliti dan beberapa anggota kader posyandu yang sudah diberikan tanggung jawab akan berkoordinasi dengan pihak terkait. Bu Sudarti selaku sekretaris desa akan membantu dalam menyiapkan tempat dan peneliti akan menghubungi narasumber yang akan mengisi penyuluhan tersebut. Untuk keperluan bibit sayur, peneliti akan menyediakan dan bibit buah peneliti bekerjasama dengan dinas perhutanan.



## **BAB VII**

### **AKSI DAN PERUBAHAN**

#### **A. Menentukan Aksi Program (*Define*)**

Proses peneliti saat melakukan pendampingan dengan masyarakat yang dijadikan sasaran yaitu kelompok kader posyandu tentu harus dilakukan proses awal yang dimana peneliti harus mengetahui kondisi awal tentang masyarakat dan juga lingkungan yang mereka tinggali. Maka diperlukan adanya inkulturasi antara peneliti dengan masyarakat untuk mengetahui aspek kehidupan masyarakat terutama anggota kader posyandu secara umum tanpa menyentuh hal-hal yang menyinggung dan diperlukan untuk melakukan *transect* wilayah untuk mengetahui kondisi lingkungan masyarakat.

Saat proses inkulturasi antara peneliti dengan masyarakat dan juga peneliti mengetahui lingkungan yang dijadikan tempat tinggal, maka langkah selanjutnya yang harus dilakukan oleh peneliti adalah mengajak masyarakat dampingan atau kader posyandu untuk saling bekerjasama dalam melakukan program sehingga dapat mencapai tujuan yang ingin dicapai. Untuk mempermudah dalam bekerjasama, maka pada pertemuan awal peneliti melakukan perkenalan dan juga maksud dan tujuan dari peneliti dalam melakukan pendampingan dan alasan peneliti menjadikan kader posyandu sebagai sasaran.

Setelah peneliti melakukan melakukan proses awal berupa inkulturasi, maka langkah selanjutnya yang dilakukan adalah tahapan pendekatan yang sudah dipaparkan dan sesuai dengan tahapan yang ada pada metode ABCD (*Aset Based Community Developmet*). Pada tahap awal berupa *discovery* saat melakukan tahap ini meneliti melakukan FGD (*Forum Group Discussion*) dengan masyarakat dan juga kelompok dampingan dengan tujuan mengetahui pentagonal aset. Yaitu aset alam, aset sosial, aset manusia, aset finansial, aset infrastruktur, hingga *succes*

*story*. Untuk mengetahui hal tersebut diperlukan wawancara dan juga diskusi kepada kelompok dan juga pihak terkait. Dalam pelaksanaan FGD dengan kelompok dampingan yaitu kader posyandu pada waktu kegiatan posyandu yang diadakan setiap bulan.

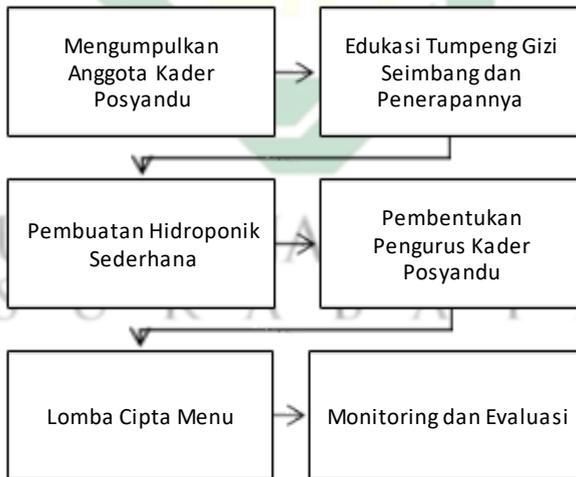
Dalam tahapan *destiny* merupakan langkah keempat dari tahapan 5D (*discovery, dream, design, define, dan destiny*) pemberdayaan masyarakat berbasis ABCD (*Aset Based Community Development*). Tahap *define* dapat dilakukan ketika kelompok dampingan sudah melewati tahap *discovery* dengan menemukan aset dan *succes story, dream* dengan mengungkapkan harapan yang diinginkan oleh masyarakat sesuai dengan aset dan kemampuan kelompok, *design* yang mana peneliti dan kader posyandu merancang strategi untuk mewujudkan harapan dan impian yang mereka inginkan. Maka langkah selanjutnya peneliti dan kelompok kader posyandu akan melakukan program berdasarkan strategi yang sudah dirancang bersama.

Pada tahapan *discovery* berakhir dan adanya kesimpulan yang bisa ditarik, aset berharga yang sangat menonjol dan dapat dikembangkan di lingkungan mereka terdapat 3 aset. Yaitu aset alam, aset manusia, dan aset sosial. Berdasarkan 3 aset yang sudah ditemukan, terdapat aset lain yaitu *succes story* dari anggota kader posyandu di masa lampau berupa masyarakat berhasil mengentas problem *stunting* selama 5 tahun kebelakang sehingga balita yang akan menjadi generasi penerus memiliki gizi yang terpenuhi dan masyarakat dapat mengelola aset alam untuk keberlangsungan hidup sehari-hari. Tak jarang pula masyarakat Dusun Kromong membagi-bagikan hasil panen ke tetangga. Sehingga hal tersebut mampu meningkatkan rasa sayang dengan tetangga, tolong menolong serta dapat menciptakan rasa rukun di Dusun Kromong.

Jika dikaitkan dengan aset dan *sukses story* yang paling menonjol dan bisa dikembangkan sesuai dengan kemampuan mereka, maka akan menemukan fokus pendampingan melalui aset yang sudah didiskusikan berupa pembuatan hidroponik sederhana yang didasari dengan adanya penyuluhan tumpeng gizi seimbang dan penerapan dalam sehari-hari. Sehingga dapat diaplikasikan dengan lomba cipta menu yang masyarakat mampu memanfaatkan aset alam salah satunya hasil panen hidroponik sederhana dan juga mamppu menguji pemahaman masyarakat terkait penyuluhan yang sebelumnya sudah dilaksanakan.

Untuk mempermudah dalam memahami program yang akan dilaksanakan, maka disajikan bagan dari alur rencana aksi yang merupakan hasil dari diskusi peneliti bersama dengan kader posyandu.

Bagan 7. 1 Rencana Teknis Program



*Sumber: Diolah dari Hasil FGD*

Berdasarkan dari alur rencana aksi yang sudah disajikan, alur tersebut dapat menjelaskan secara singkat dan jelas terkait

langkah-langkah yang akan dilaksanakan oleh peneliti bersama dengan kader posyandu. Dengan adanya alur rencana aksi, maka mempermudah anggota kader posyandu lebih fokus dan juga terarah. Dengan adanya alur rencana aksi, maka langkah awal yang dilakukan adalah mengumpulkan seluruh anggota kader posyandu sesuai dengan strategi yang sudah dirancang dalam menjalankan program.

Dalam program selanjutnya berupa edukasi tumpeng gizi seimbang beserta penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang dihadiri oleh seluruh anggota kader posyandu dengan mengajak masyarakat untuk turut serta hadir yang setiap anggota minimal mengajak 3 orang untuk edukasi gizi. Setelah adanya edukasi, program selanjutnya yang akan dilaksanakan adalah pembuatan hidroponik sederhana dengan diisi bibit sayur dan di tanam di beberapa titik pekarangan warga yang sebelumnya sudah disepakati terkait lokasi awal untuk hidroponik sederhana. Program terakhir untuk menerapkan dan memanfaatkan program sebelumnya, maka program terakhir diadakannya lomba cipta menu. Pada lomba cipta ini, kader posyandu menggandeng ibu-ibu PKK dan kader *stunting* untuk meriahkan. Lomba cipta menu ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman mereka terkait tumpeng gizi seimbang dan dapat memanfaatkan aset alam yang dimiliki sebagai bahan-bahan yang digunakan untuk lomba.

Adapun narasi program dari kegiatan yang akan dilakukan bersama dengan kelompok kader posyandu, sebagai berikut:

### **1. Edukasi Tumpeng Gizi Seimbang dan Penerapannya**

Berdasarkan dengan strategi yang sudah di rancang pada tahapan *design*, maka pada tahap *destiny* langkah yang dilakukan adalah adanya edukasi atau penyuluhan TGS (Tumpeng Gizi Seimbang) dan penerapan TGS dalam

kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini dirancang dengan tujuan menambah pengetahuan dan pemahaman kader posyandu dan masyarakat lain terkait konsumsi yang memiliki gizi yang baik dan sesuai dengan kebutuhan tubuh beserta bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan strategi program yang sudah dirancang, maka sasaran utama adalah seluruh anggota kader posyandu yang kemudian menggandeng lembaga lain dan masyarakat umum.

Rencana penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang yang disusun pada rencana strategi program akan dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2022. Akan tetapi, program edukasi atau penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari tidak bisa dilaksanakan karena Bu Suharti selaku bidan desa mendadak ada rapat di dinas kabupaten. Maka peneliti dan anggota kader posyandu kembali menyesuaikan jadwal dan koordinasi dengan pihak puskesmas. Kemudian pada bulan April dan Mei yang merupakan bulan puasa dan lebaran idul fitri menjadi salah satu kendala dan juga bertabrakan dengan agenda desa yang melibatkan masyarakat juga. Sehingga penyuluhan tumpeng gizi seimbang dan penerapan sehari-hari kembali disesuaikan jadwalnya yang koordinasi dengan perangkat desa, bidan desa, anggota kader posyandu, hingga pihak puskesmas.

Gambar 7. 1 Pembukaan Penyuluhan TGS



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Edukasi atau penyuluhan TGS (Tumpeng Gizi Seimbang) dilaksanakan pada hari senin, 18 Juli 2022 yang dimulai dari pukul 09.13 – 11.21 WIB. Pada program ini dilaksanakan di balai Desa Kromong. Pada penyuluhan ini, terdiri dari 2 materi yaitu Tumpeng Gizi Seimbang dan penerapan TGS dalam kehidupan sehari-hari. Materi tersebut disampaikan oleh Pak Irfan yang merupakan petugas puskesmas yang merupakan bagian PKM dan dibantu oleh Bu Suharti sebagai bidan Desa Kromong. Mbak Anis merupakan bendahara dari kader posyandu remaja bertugas sebagai MC pada penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang (TGS) dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Gambar 7. 2 Penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 7. 3 Penyampaian Materi TGS



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Dalam program pertama berupa penyuluhan tumpeng gizi seimbang dihadiri kurang dari 25 orang. Dalam pelaksanaan penyuluhan TGS ini, disupport oleh pak hermawan selaku kepala desa dengan diizinkan mengadakan kegiatan tersebut di balai desa dan disiapkan bangku serta kursi. Acara ini dihadiri oleh pak Herwaman yang merupakan kepala desa yang mempunyai kesempatan untuk memberi sambutan sebagai pembuka acara. Beliau menyampaikan bahwa adanya pemahaman terkait gizi ini perlu diadakan rutin dengan tujuan masyarakat bisa benar-benar paham pentingnya gizi. Jadi masyarakat bisa sehat terus, bisa kerja terus, desa jadi tentram. Setelah memberikan sambutan, acara dilanjutkan dengan materi dan secara kebetulan pak Hermawan ada rapat Kecamatan Ngusikan sehingga beliau tidak bisa menghadiri acara ini hingga selesai.

Materi pertama yang disampaikan oleh pak Irfan adalah tumpeng gizi seimbang. Dalam materi tersebut pak Irfan menjelaskan perubahan dari slogan 4 sehat 5 sempurna yang dimulai dari tahun 1952 menjadi tumpeng gizi seimbang. Adapun beliau menjelaskan terkait 4 pilar dari gizi seimbang yang sesuai dengan tumpeng gizi seimbang yang dijadikan sebagai panduan konsumsi sehari-hari.

Materi selanjutnya terkait penerapan Tumpeng Gizi Seimbang disampaikan oleh bu Suharti selaku bidan desa. pada penerapan tumpeng gizi seimbang dalam kehidupan sehari-hari, sebagian masyarakat Dusun Kromong mampu memanfaatkan aset alam yang mereka miliki dengan baik. Bu Suharti juga menyampaikan bahwa jarang adanya pedagang jajanan yang tidak sehat masuk ke Dusun Kromong sehingga hal tersebut dapat menjadi peluang konsumsi masyarakat yang tiak sembarangan. Bu Suharti juga menyampaikan bahwa dalam mengonsumsi makanan yang bergizi juga harus

diselingi dengan pola hidup yang baik. Seperti, tidur tepat waktu, olah raga, mencuci tangan, memperbanyak minum air putih, hingga rajin dilakukannya menimbang berat badan secara rutin. Dengan begitu, Dusun Kromong juga menjadikan anak remaja ikut serta dalam kegiatan poyandu. Sebab, dalam kegiatan posyandu adanya penimbangan berat badan, tinggi badan, hingga tensi darah dicek disetiap bulan.

Saat berlangsungnya penyuluhan TGS (Tumpeng Gizi Seimbang), pak Irfan memberi kesempatan kepada peserta untuk interaksi secara aktif atau diskusi bersama dengan beliau yang kebetulan beliau adalah bagian PKM dari puskesmas. Sehingga dengan adanya undangan sebagai narasumber, beliau antusias untuk dapat memantau pengetahuan masyarakat terkait gizi diluar jam kerja beliau. Saat dibuka diskusi santai atau sesi tanya jawab, ada ibu-ibu yang mengeluh bahwa usahanya untuk menjaga makanan sehat sia-sia ketika anaknya jajan sembarangan disekolah.

*“aku kadang kesel pak lek arek-arek iku sembuaranan jajan nak sekolah. Padahal aku wes seneng dagang-dagang iku juarang dodolan nak deso. Eh pas sekolah arek-arek di pollne nek njajan. Awake wes usaha masak dewe opo-opo dewe lek arek e jalok ngunui, cek ga njajan sembarangan.”*(Saya kadang jengkel pak kalau anak-anak itu sembarangan jajan di sekolah. Padahal saya sudah senang pedagang itu jarang jualan di desa. Eh waktu sekolah anak-anak diterusin kalau jajan. Kita udah usaha masak sendiri apa-apa sendiri kalau anaknya minta sesuatu. Biar gak jajan sembarangan).<sup>64</sup>

Pak Irfan selaku narasumber yang juga memiliki 2 anak menceritakan pengalaman yang sama dalam konsumsi anak-

---

<sup>64</sup> Disampaikan oleh bu Sa udah peserta penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang (TGS)

anaknyaa saat di sekolah. Beliau memberikan antisipasi yang dapat dilakukan oleh orang tua agar anak mereka tidak kalap dalam mengonsumsi jajanan sembarangan. Mengingat waktu anak-anak sedang berada di sekolah, maka orangtua tidak dapat memantau secara maksimal. Sehingga anak-anak bebas untuk mengeksplor.

Dalam proses penyuluhan yang merupakan program pertama yang dirancang, ibu-ibu memiliki antusias untuk datang dan berani untuk mengutarakan kegunaan mereka terkait kesehatan dan juga gizi pada tubuh. Sehingga saat diakhir penyuluhan bu Saudah menyarankan kepada Pak Irfan sebagai PKM puskesmas juga harus sering memberikan penyuluhan pola hidup sehat kepada anak-anak.

## **2. Pembuatan Hidroponik Sederhana**

Program kedua sesuai dengan rancangan strategi program adalah pembuatan hidroponik sederhana. Program ini dirancang pada tahap *design* akan dilaksanakan setelah adanya penyuluhan tumpeng gizi seimbang begitu pun pada tahap *define* dalam alur perencanaan aksi pembuatan hidroponik dilaksanakan setelah penyuluhan. Akan tetapi, pelaksanaan tidak sesuai dengan *design* dan *define*. Hal tersebut

Berdasarkan kesepakatan bersama, pelaksanaan pembuatan hidroponik sederhana dilaksanakan pada hari minggu tanggal 20 maret 2022. Jadwal pada program ini mundur selama 7 hari karena bibit sayur yang belum siap, sehingga peneliti berkoordinasi dengan anggota kader posyandu untuk menetapkan tanggal kembali dan kesepakatan dilaksanakan di minggu berikutnya. Pembuatan hidroponik sederhana dilaksanakan di halaman rumah bu Muntinah.

Adapun alat dan kebutuhan yang perlu disiapkan untuk membuat hidroponik sederhana, sebagai berikut:

Tabel 7. 1 Alat Hidroponik

No.	Alat dan Bahan	Jumlah
1.	Bak Hidroponik	2
2.	Netpot	50
3.	Rockwool	5 Pack
4.	Kain Flanel	20 Lembar
5.	Botol Plastik Bekas	10
6.	Gunting	5
7.	Pisau	2
8.	Lidi dan Tusuk Sate	3
9.	Benih sayur	3 pack
10.	Larutan Nutrisi AB mix	3 Pack
11.	TDS meter	1
12.	Air	-
13.	Wadah Takaran	2
14.	Penggaris Besi	1
15.	Kresek Hitam	1
16.	Lengser plastik Bekas	1
17.	Suntik Mainan	2

Bu Mariati yang merupakan penanggung jawab dari kegiatan ini mengatakan bahwa untuk percobaan awal dilaksanakan pada satu lokasi saja yaitu rumah bu Muntinah yang memiliki pekarangan yang sempit. Hal tersebut bertujuan untuk mencoba dan memastikan penempatan yang strategis dan rapi untuk hidroponik ini di rumah yang memiliki pekarangan yang sempit. Pada awal pertemuan ini, peneliti dengan bu Mariati dan bu Muntinah akan menyiapkan benih sayur yang akan ditanam, lidi, *rockwool* 18 kotak dengan ukuran 3 x 3 cm, botol kisprey yang sudah tidak digunakan, air, lengser plastik bekas, dan kresek hitam.

Langkah awal yang dilakukan adalah menyiapkan *rockwool* sebagai media tanam yang akan dilubangi sebanyak 6 – 9 lubang dan *rockwool* dilubangi dengan lidi yang sudah disiapkan. Saat *rockwool* sudah dilubangi, maka basahi ujung lidi kemudian ambil benih sayur dengan ujung lidi yang sudah dibasahi dan letakkan benih tersebut kedalam *rockwool* yang sudah dilubangi. Letakkan *rockwool* yang sudah terisi benih diatas lengser plastik yang sudah tidak digunakan. Langkah selanjutnya siapkan air yang dimasukkan kedalam wadah kisprey yang bersih, kemudian semprotkan air ke *rockwool* dalam keadaan lembab (tidak terlalu basah dan tidak terlalu kering). Setelah *rockwool* yang terisi benih sudah lembab dan masukkan lengser plastik kedalam kresek hitam letakkan dengan baik agar *rockwool* tidak berantakan. Ketika bibit sudah disemai dan disimpan ke dalam kresek hitam, maka kemudian bu Muntinah bersedia menyimpan bibit yang sudah disemai.

Setelah benih yang sudah disemai disimpan oleh bu Muntinah, bu Mariati mengajak untuk ibu-ibu lain untuk menyiapkan media hidroponik sederhana dengan membagi-bagi tugas. Untuk hidroponik dengan paket media hidroponik bentuk bak kotak, maka perlu menyiapkan 1 lembar kain flanel dipotong menjadi 5 bagian dengan ukuran 10 cm x 2 cm. Dalam satu bak hidroponik terdapat 16 lubang. Sehingga dibutuhkan 16 potongan kain flanel dan 16 netpot. Kain flanel berfungsi sebagai berantara air dengan *rockwool* agar *rockwool* tetap lembab. Kemudian melarutkan nutrisi AB mix dengan air bersih dan disimpan kedalam botol. Untuk hidroponik sederhana dengan media botol plastik bekas, maka perlu menyiapkan botol plastik bekas dan pisau. Botol plastik bekas dibelah menjadi 2 bagian. Bagian ujung atas botol dilubangi. Ujung botol selesai dilubangi, kemudian

masukkan kain flanel kedalam lubang tersebut. Setelah selesai membelah botol menjadi 2 dan flanel dimasukkan ke lubang ujung botol, maka potongan botol bagian atas dibalik dan disusun diatas potongan botol bagian bawah.

Program aksi pembuatan hidroponik sederhana selesai, ibu-ibu tidak langsung kembali ke rumah mereka. Akan tetapi mereka masih berkumpul untuk berbincang dan bersenda gurau dengan peneliti. Banyak cerita lucu yang mereka lontarkan. Hal ini berdampak baik juga selama proses pendampingan. Sebab, peneliti dan masyarakat bisa lebih akrab lagi. Dalam proses pembuatan hidroponik sederhana, mereka terlibat secara aktif dan dilakukan secara bersama-sama. Dengan begitu, dalam program ini tidak adanya saling mengurui dan tidak ada yang merasa paling unggul. Sehingga mereka dan peneliti bisa menikmati berlangsungnya program ini dan saling belajar serta bertukar pendapat.

Gambar 7. 4 Pemandangan Hasil Semai ke Media Hidroponik



### **3. Pembentukan Struktur Kader Posyandu**

Program dengan tujuan menguatkan komunitas atau kelompok anggota kader posyandu dengan membentuk struktur kepengurusan. Hal tersebut dikarenakan sudah tidak adanya struktur kepengurusan sejak adanya pergantian bidan di Desa Kromong dan juga belum ada kesempatan untuk menyusun struktur kepengurusan. Struktur kepengurusan ini

berguna untuk membantu dan mempermudah dalam menjalankan sebuah lembaga. Sehingga kader posyandu dibutuhkan pembentukan struktur kepengurusan guna menguatkan kapasitas dari kelompok kader posyandu.

Dalam menentukan strategi yang dilakukan untuk program ini menggunakan strategi SOAR yaitu SO (*Strenght and Opportunity*) yang menggunakan kekuatan internal guna dapat memanfaatkan dalam meraih peluang dari eksternal atau yang disebut dengan strategi agresif.<sup>65</sup> Strategi ini dijika dikaitkan dengan program yang sudah dibentuk yaitu adanya lembaga yaitu kader posyandu dan hal ini harus diperkuat dengan adanya pembentukan struktur kengerusan. Sehingga dalam program ini dibutuhkan koordinasi dengan banyak pihak seperti bidan desa, perangkat desa, hingga lembaga lain yang dinaungi oleh desa.

Pembentukan struktur kepengurusan dilaksanakan pada waktu yang memiliki jarak yang jauh dari program lain dan pelaksanaan program ini dilaksanakan terakhir. Program ini dilaksanakan pada tanggal pada tanggal 02 Agustus 2022 di posyandu dan dipandu oleh bu Suharti selaku bidan Desa Kromong. Pembentukan struktur kepengurusan ini dilaksanakan mulai pukul 11.00 WIB – 14.00 WIB. Waktu pelaksanaan terpotong oleh Shalat Dzuhur serta istirahat dan pelaksanaan ini dilakukan diskusi santai.

Pada anggota kader posyandu aktif terdapat 8 anggota. Akan tetapi saat penyusunan struktur hanya diikuti oleh 3 orang. Penyusunan struktur kepengurusan ini hanya berlangsung sebentar disebabkan kepengurusan yang

---

<sup>65</sup> Agus Supriono, dkk, Strategi Penguatan Kapasitas Kelompok Tani Hutan Rakyat Di Kabupaten Situbondo, *Jurnal Penelitian Hutan Tanaman*, Vol. 10, No. 3, 2013, hal. 144

dibentuk saat ini mengikuti struktur lama dan hanya diperbarui beberapa orang saja. Durasi pelaksanaan lama disebabkan adanya pembahasan diluar topik. Adapun struktur kepengurusan disajikan dalam bentuk tabel, sebagai berikut:

Tabel 7. 2 Struktur Kader Posyandu

No	Nama Anggota Aktif	Jabatan
1.	Parti	Ketua
2.	Supinah	Bendahara
3.	Rasemi	Anggota
4.	Rubikah	Anggota
5.	Parsih	Anggota
6.	Muntinah	Anggota
7.	Mufidah	Anggota
8.	Anis	Anggota

Kader posyandu memiliki program yang berjalan adalah arisan yang setiap kegiatan posyandu membayar Rp. 10.000. Selain itu adanya kelompok jumentik yang menjadi penanggung jawab adalah bu Rasemi. Dan dalam pembentukan struktur kepengurusan ini kedepannya akan ada penanggung jawab yang sesuai dengan program yang akan dirumuskan dan perumusan program akan dilaksanakan pada bulan November awal.

*“Posyandu itu ada pembaharuan program mbak sesuai situasi dan kondisi desa. kalau jangka saat ini yang ditetapkan ya itu jumentik, arisan, kegiatan posyandu bulanan”<sup>66</sup>*

Setelah selesainya penyusunan maka diharuskan nama-nama yang masuk dalam struktur kepengurusan tersebut dibutuhkan koordinasi kepada perangkat desa untuk adanya persetujuan.

---

<sup>66</sup> Disampaikan oleh bu Suharti selaku Bidan Desa Kromong

#### 4. Lomba Cipta Menu

Program terakhir yang sudah dirancang dan sudah ditur pada tahap *design* dan *define* adalah lomba cipta menu. Pada program ini, peneliti dan kader posyandu koordinasi dengan banyak pihak. Dalam lomba cipta menu melibatkan dusun lain untuk memeriahkan lomba cipta menu. Sesuai dengan kesepakatan dalam diskusi sebelumnya bahwa lomba cipta menu diikuti oleh seluruh dusun yang dalam perlombaan tersebut akan dikelompokkan sesuai dusun.

Gambar 7. 5 Penjurian Lomba Cipta Menu



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Gambar 7. 6 Pembagian Hadiah Pemenang



*Sumber: Dokumentasi Peneliti*

Lomba cipta menu dilaksanakan pada hari senin tanggal 28 Maret 2022. Dalam proses memasak, dilaksanakan di masing-masing dusun dan penjurian dilakukan di balai desa. Dalam lomba cipta menu ini diikuti oleh Dusun Kromong, Dusun Pudaksili, Dusun Gondang, dan Dusun Banyuasin.

Pada program ini melibatkan banyak pihak dan sudah menjadi kesepakatan bersama dengan tujuan untuk meriahkan program terakhir yang sudah dirancang. Program ini bekerjasama dengan ibu-ibu PKK dan kader *stunting* yang melibatkan perangkat desa, bidan desa, hingga bu Della dan pak Irfan sebagai PKM (Program Kesehatan Masyarakat) puskesmas sebagai juri lomba cipta menu.

Pengumpulan cipta menu dari setiap dusun dimulai dari jam 08.00 WIB – 10.00 WIB dan waktu penjurian akan dilaksanakan pukul 10.17 WIB. Dalam pelaksanaan ini menggunakan susunan acara. Yang dipandu oleh bu Sudarti sebagai sekretaris desa dan membantu dalam koordinasi dengan pihak terkait. Ketika penilaian menu yang sudah dikumpulkan, perwakilan dari masing-masing dusun harus mempresentasikan dan menjelaskan gizi yang terkandung dalam menu yang mereka ciptakan.

## **B. Monitoring dan Evaluasi (Destiny)**

Setiap pelaksanaan sebuah proses program maka pada akhir dari program dibutuhkan adanya monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi merupakan tahap yang wajib untuk dilaksanakan dalam pemberdayaan masyarakat. Karena dalam tahap monitoring dan evaluasi program dilakukan untuk dapat mengetahui kesalahan dan juga kekurangan yang terjadi selama proses pendampingan atau pemberdayaan masyarakat.

Monitoring dan evaluasi merupakan 2 aspek berbeda akan tetapi memiliki keterkaitan. Monitoring adalah tahapan yang dilakukan saat program dilaksanakan dengan memastikan program tersebut berjalan secara efektif atau tidaknya. Makna monitoring adalah proses dengan cara memantau proses pendampingan dalam perencanaan serta pelaksanaan program secara terus menerus. Cara melakukan monitoring dengan

melibatkan peneliti secara langsung dalam proses pelaksanaan program atau dapat dengan membaca hasil laporan dari pelaksanaan program. Evaluasi dapat dilakukan saat program atau kegiatan sudah terlaksana. Monitoring dan evaluasi atau monev diadakan guna untuk mengetahui efisien dan efektifitas pendampingan atau pemberdayaan sejauh mana masyarakat mendapatkannya.<sup>67</sup>

Pada tahap ini melibatkan masyarakat secara langsung dengan FGD yang dihadiri hanya 3 orang. Monitoring dan evaluasi program dilaksanakan satu minggu setelah semua program terlaksana di rumah bu Supiah pada hari Senin tanggal 25 Juli 2022. Pada proses pelaksanaan evaluasi dengan tujuan guna dapat mengetahui sesuai tidaknya pelaksanaan program dengan strategi program yang sudah dirancang. Dalam strategi yang sudah dirancang dan pelaksanaan program terdapat ketidaksesuaian disebabkan beberapa faktor dan terjadi perubahan-perubahan. Sehingga dalam perubahan tersebut peneliti melakukan penyesuaian tanggal pelaksanaan dengan anggota kader posyandu dan pihak terkait.

Pada proses dari evaluasi bertujuan untuk mendapatkan perbandingan terkait kesesuaian antara rencana awal yang sudah dirancang pada tahap *design* dengan program yang terlaksana. Rancangan strategi yang sudah disusun oleh peneliti dan anggota kader posyandu, terjadi ketidaksesuaian dengan pelaksanaan program yang disebabkan dari beberapa kendala. Hasil diskusi terkait evaluasi pelaksanaan program disajikan dalam tabel, sebagai berikut:

---

<sup>67</sup> Edi, Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014), 117-118

Tabel 7. 3 Evaluasi Program

Rencana Program		Rencana Awal Program	Pelaksanaan Program	Hasil Evaluasi Program	
Tahap Awal	Inkulturasi	Teknis	Terlibat secara aktif dalam kegiatan posyandu dan pihak terkait	Hanya terlibat 2 kali kegiatan posyandu dan menemui ketua kader dan anggota lain satu persatu	Kurangnya berbaur secara merata dengan anggota kader posyandu sehingga kurangnya informasi kegiatan
Tahap Proses	FGD Pertama	Teknis	Tahap <i>Discovery</i> bersama seluruh anggota kader posyandu	<i>Discovery</i> dilakukan dengan mendatangi rumah anggota kader yang sedang berkumpul	Peneliti terus menerus mengulang maksud dari tahap pertama. Peneliti banyak ikut campur dalam diskusi karena kurangnya paham masyarakat terkait potensi yang dimiliki

	FGD Kedua	Teknis	Pelaksanaan tahap <i>Dream</i> dan <i>Design</i>	Tahap <i>dream</i> dan <i>design</i> dilaksanakan setelah kegiatan posyandu	Dihadiri hanya 3 orang dan masyarakat yang mengungkap harapan mereka tidak sesuai dengan aset dan potensi yang dimiliki. Adanya campur tangan peneliti dalam tahap <i>design</i> . Banyaknya waktu tertentu yang membuat penetapan tanggal pada pelaksanaan program berubah-ubah.
--	-----------	--------	--	---	---

	FGD Ketiga	Teknis	Rencana Teknis pelaksanaan program	Menyusun keperluan yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program	Tidak adanya anggota kader posyandu yang hadir sehingga peneliti meminta bantuan bu Dian dan bu Muntinah untuk menyusun keperluan dan koordinasi dengan pihak yang berkaitan dengan keberlangsungan program
<b>Tahap Hasil</b>	Edukasi Tumpeng Gizi Seimbang	Teknis	Penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang dan Penerapan dalam Kehidupan Sehari-hari	Penyuluhan TGS dan penerapan dihadiri oleh anggota kader posyandu dan masyarakat lain	Penyuluhan berjalan dengan lancar yang dihadiri oleh anggota kader posyandu tidak lebih dari 25 peserta

		Waktu	28 Februari 2022	18 Juli 2022 09.13 – 11.21 WIB	Penyuluhan TGS dilaksanakan jauh dari teknis karena kendala dari bidang desa yang mendadak dinas, pihak puskesmas bersedia hanya untuk hari senin, hingga terkendala puasa dan lebaran
	Pembuatan Hidroponik Sederhana	Teknis	Pembuatan hidroponik dengan menanam sayuran dan tomat	Pembuatan hidroponik sederhana dan menyemai benih sayur bayam dan kangkung	Kegiatan dilaksanakan di rumah bu Muntinah yang hanya dihadiri 4 orang dan tomat dibatalkan karena benih hilang
		Waktu	13 Maret 2022	20 Maret 2022 Di rumah Bu Muntinah	Pelaksanaan mundur satu minggu dengan

					kendala bibit sayur yang belum <i>ready</i>
	Lomba Cipta Menu	Teknis	Semua masyarakat ikut berpartisipasi dan perwakilan setiap dusn	Proses cipta menu hanya melibatkan PKK dan kader posyandu pada setiap dusun	Terjadinya kurang komunikasi antara peneliti dengan kader posyandu dan bu Sudarti sehingga tidak semua masyarakat terlibat dalam cipta menu
		Waktu	26 Maret 2022	28 Maret 2022 Di Balai Desa	Waktu pelaksanaan mundur 2 hari karena Dusun Banyuasin adanya kegiatan <i>rewang</i>

Adapun teknik yang digunakan dalam evaluasi adalah teknik *Most Significant Change* atau yang dikenal dengan teknik MSC. Pada teknik MSC ini, peneliti bersama dengan kelompok dampingan mencari dan mendeskripsikan terhadap perubahan telah yang dirasakan. Kemudian kelompok dampingan memaparkan perubahan yang terjadi dan seberapa penting perubahan yang terjadi. Sehingga peneliti bersama kelompok dampingan mengetahui langkah dalam melanjutkan perubahan yang sudah terjadi.<sup>68</sup> Dalam diskusi dengan teknik MSC ini, menggali dengan pertanyaan terkait perubahan yang mereka rasakan dengan adanya pelaksanaan pendampingan. Informasi yang didapatkan kemudian ditampung dan dipilih informasi mana yang paling dirasakan oleh seluruh anggota.

Adapun tabel yang menyajikan informasi terkait perubahan yang signifikan, sebagai berikut:

Tabel 7. 4 Perubahan Teknik MSC

No.	Perubahan	Faktor
1.	Sadar bahwa kemampuan yang sepele ternyata bisa dikembangkan dan berarti untuk diri sendiri ataupun kelompok.	Sebelumnya masyarakat selalu <i>minder</i> dengan orang lain yang pintar dan segan untuk melakukan sesuatu
2.	Mampu mengetahui aset yang dimiliki dapat dimanfaatkan dengan baik dan memiliki dampak yang besar pada masyarakat jika dikelola dengan baik	Aset yang mereka ketahui yang dapat dilihat oleh mata saja dan tidak dimanfaatkan dengan baik

---

<sup>68</sup> Nurdiyah, dkk, *Panduan Pelatihan Dasar ABCD*, Makassar: Nur Khairunnisa, 2016) hal. 75

3.	Pemahaman konsumsi dalam sehari-hari berdasarkan tumpeng gizi	Pemahaman sebatas 4 sehat 5 sempurna dan mengetahui hanya gizi dasar
----	---	--

*Sumber: Diolah dari hasil FGD*

Tidak hanya mendapatkan informasi-informasi terkait perubahan yang terjadi, akan tetapi peneliti mendapatkan kendala. Pada awal, peneliti ingin sasaran dalam pendampingan dalam skala desa agar partisipasi masyarakat dan proses pendampingan bisa berdampak pada keseluruhan. Akan tetapi karena kondisi jarak antar dusun yang cukup jauh dan tidak memungkinkan, maka peneliti hanya memilih dusun yang dijadikan sasaran pendampingan yaitu Dusun Kromong berdasarkan saran dari Pak Hermawan selaku kepala desa.

Selain itu, dalam proses pelaksanaan program terjadi perubahan jadwal yang sangat jauh berbeda dan tidak sesuai urutan dengan strategi yang sudah dirancang. Penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang (TGS) dalam rancangan strategi program dilaksanakan pada awal program. Akan tetapi karena banyak kendala, penyuluhan TGS tetap dilaksanakan dengan tanggal yang diubah jauh. Dalam proses FGD anggota kader posyandu hadir dengan jumlah yang berbeda-beda. Sehingga dalam proses FGD, peneliti sering mengulang-ulang maksud dan tujuan serta alur pendampingan.

## **BAB VIII**

### **ANALISIS PERUBAHAN DAN REFLEKSI PEDAMPINGAN**

#### **A. Analisis Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Pendekatan Berbasis Aset**

Kata pemberdayaan berkaitan erat dengan masyarakat dan fasilitator. Sebab, pemberdayaan adalah sebuah proses yang dijalankan oleh masyarakat atau kelompok sehingga mereka dapat meningkatkan kemampuan yang akan digunakan dalam mencapai sebuah kesejahteraan dalam hidup. Adapun dalam pemberdayaan yang merujuk kepada peningkatan kemampuan masyarakat akan meliputi 3 aspek yaitu: kemampuan dalam memenuhi kebutuhan dasar, kemampuan untuk terlibat secara langsung dalam pembangunan atau berpartisipasi, dan juga kemampuan yang dimiliki dalam menjangkau sumber-sumber produktif.<sup>69</sup> Berdasarkan ketiga aspek dari pemberdayaan maka aspek yang dimiliki masyarakat berupa meningkatkan kemampuan kelompok dampingan dalam memenuhi kebutuhan dasar dalam pemahaman gizi seimbang dalam penerapan sehari-hari dengan mengimplementasikan penanaman sayur media hidroponik sederhana.

Jika dikaitkan dengan teori tersebut, maka sesuai dengan strategi yang sudah dirancang oleh anggota kader posyandu dalam menerapkan ketahanan gizi di lingkungan mereka, diperlukan adanya pemahaman terkait gizi dan pembuatan hidroponik sederhana sebagai upaya dalam ketahanan pangan dan diadakannya lomba cipta menu untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terkait gizi seimbang. Sebelum perancangan strategi tersebut maka dibutuhkan adanya

---

<sup>69</sup> Agus Afandi, dkk, *Dasar-Dasar Pengembangan Masyarakat Islam*, (Surbabaya: IAIN Sunan Ampel Press, 2013), hal. 155-156

menemukan aset yang dimiliki dan mereka melakukan upaya dengan memanfaatkan aset yang dimiliki mereka seperti aset alam, aset sosial dan aset manusia dengan kemampuan memasak dan keterampilan mereka serta cerita sukses yang dimiliki.

Menurut Charles O. Jones, *“A programme is collection of interrelated project designed to harmonize and integrated various action an activities for achieving averral policy abjectives”* program adalah kumpulan proyek yang saling berhubungan, sudah dirancang dalam melaksanakan kegiatan yang harmonis dengan cara integratif guna dapat mencapai sasaran dari sebuah kebijakan tersebut secara keseluruhan). Demi terciptanya suatu kegiatan, maka program adalah unsur yang utama. Sehingga dengan program tersebut tercapainya sebuah tujuan, adanya kebijakan yang ditetapkan dalam mencapai tujuan, hingga adanya strategi dalam melaksanakan program tersebut.

Jika dikaitkan dengan pendapat tersebut, maka dapat dilihat bahwa adanya keterlibatan masyarakat dalam merancang strategi terhadap program yang akan mereka laksanakan untuk mencapai sebuah tujuan dengan dimunculkan sebuah kebijakan yang harus diambil dalam mencapai tujuan. Peneliti dan anggota kader posyandu mengungkapkan impian yang mereka inginkan sesuai dengan aset, potensi, hingga kemampuan yang mereka miliki yang kemudian mereka menyusun sebuah strategi dalam mewujudkan impian yang sudah mereka pilih. Maka muncullah program yang akan dilaksanakan berdasarkan kemampuan mereka yang sudah mereka rancang berdasarkan harapan mereka dalam mendapatkan sebuah pencapaian dengan kemampuan mereka sendiri.

Anggota kader posyandu membuat program berupa memanfaatkan pekarangan rumah dengan dibuatkan tanaman hidroponik sederhana. Program ini merupakan kebijakan yang

mereka ambil dalam mewujudkan impian yang mereka inginkan yang diantaranya: masyarakat ingin gizi seimbang terpenuhi, masyarakat ingin Dusun Kromong menjadi lingkungan yang bersih, masyarakat ingin lebih mudah mendapatkan kebutuhan sehari-hari, masyarakat ingin adanya perbaikan jalan, masyarakat ingin dapat memanfaatkan aset secara maksimal dan masyarakat ingin kesehatan mereka terjaga. Sehingga ketika anggota kader sudah menentukan program tersebut, maka mereka menyusun strategi untuk melaksanakan program tersebut. Seperti mengadakan penyuluhan Tumpeng Gizi Seimbang dan cara penerapan dalam keberlangsungan hidup, pembuatan hidroponik sederhana, serta mengadakan lomba cipta menu.

Menurut Green dan Heines, pendekatan berbasis aset adalah beralihnya cara pandang seorang praktisi yang sebelumnya lebih fokus kepada kebutuhan dalam pengembangan masyarakat, akan tetapi sekarang lebih fokus terhadap aset komunitas. Dalam pendekatan ABCD terdapat pentagonal aset yaitu aset alam, aset manusia, aset sosial, aset infrastruktur, dan aset ekonomi serta adanya *success story* yang merupakan aset tentang cerita sukses dimasa lalu yang pernah mereka capai. Aset merupakan kelebihan atau potensi yang dimiliki oleh masyarakat.

Dalam pendampingan anggota kader posyandu, peneliti mengajak mereka untuk mencari aset yang mereka miliki. Baik dari segi pentagonal aset, aset 3H (Heart, Hand, Head) hingga cerita sukses yang mereka miliki. Sebagian anggota kader posyandu baru menyadari bahwa aset memiliki banyak kategori. Sehingga saat dilakukannya tahapan *discovery* yang dimana peneliti dan anggota kader posyandu menemukannya aset yang mereka miliki dan aset-aset tersebut dapat menunjang dalam mencapai sebuah tujuan. Dalam tahap *discovery*, masyarakat terlibat secara langsung dengan memikirkan aset yang mereka

miliki, mengungkap kemampuan yang dimiliki oleh setiap anggota kader posyandu dalam menemukenali aset.

## **B. Analisis Pemberdayaan Kader Posyandu dalam Perspektif Dakwah Islam**

Dakwah secara bahasa adalah mengajak, memanggil, dan menyeru. Dalam hal tersebut mengajak seseorang dalam kebaikan dan lebih baik lagi. Kitab *Hidayatul Mursyid* didalamnya membahas definisi dakwah secara umum yaitu menyeru kepada manusia untuk melakukan kebaikan dan mengikuti petunjuk, melakukan perbuatan sesuai dengan perintah Allah SWT dan juga mengajak manusia untuk mencegah perbuatan yang buruk yang telah Allah larang dan mendapatkan kebahagiaan di dunia dan juga akhirat.<sup>70</sup>

Berdasarkan definisi yang sudah dinkapkan oleh Syekh Ali Mahfudz dalam kitabnya, dakwah terdapat 3 konsep. *Pertama*, menyeru dalam kebaikan. Proses pendampingan masyarakat yang adanya proses dalam menggali potensi yang dimiliki dengan makna mampu mensyukuri nikmat yang sudah Allah berikan kepada setiap manusia dan adanya kemampuan yang berbeda-beda. Kemudian mengajak dalam memanfaatkan waktu dengan baik secara produktif .

*Kedua*, melakukan perbuatan baik sesuai perintah Allah SWT. Agama islam mengajarkan kita untuk senantiasa menjaga kesehatan. Untuk dapat menjaga kesehatan maka sudah seharusnya manusia memulai dengan menjaga pola hidup sehat seperti memakan makanan yang bergizi, disebutkan dalam Q.S Al Maidah ayat 88

Yang artinya: “*Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal dan baik, dan*

---

<sup>70</sup> Syekh Ali Mahfudz, *Hidayatul Mursyidin*, (Libanon: Darul I'tisyam, 1979) Hal 17

*bertakwalah kepada Allah yang yang kamu beriman kepadanya*"<sup>71</sup>

Dalam menjalankan perintah Allah untuk menjaga kesehatan, maka diperlukan adanya upaya yang harus dilakukan dengan memakan makana yang halal dan baik bergizi sesuai dengan kebutuhan energi pada badan manusia dalam mengonsumsi kebutuhan gizi juga berbeda pada setiap kalangan usia. *Ketiga*, mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat sebagai tujuan dari konsep dakwah. Kebahagiaan manusia di dunia berupa masyarakat yang hidup sehat. Karena masyarakat yang mempunyai tubuh yang sehat maka dapat melaksanakan kegiatan dalam sehari-hari secara lancar.

Dalam Q.S ar-Ra'd ayat 11 memberikan makna bahwa seorang muslim untuk menolong seorang muslim yang lain menjadi berdaya.

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

*“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan mereka sendiri”*<sup>72</sup>

Pada ayat diatas jika dikaitkan dengan proses peneliti dalam pendampingan kelompok, maka adanya keinginan terhadap perubahan berasal dari upaya yang harus mereka lakukan secara mandiri. Dalam proses pendampingan keinginan adanya perubahan ditemukan pada saat tahap *dream* pada tahap ini anggota kader posyandu mengungkap harapan dan impian mereka untuk perubahan yang terjadi berdasarkan aset yang dimiliki. Adanya perubahan akan terjadi jika partisipasi

---

<sup>71</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Syamil Qur'an, 2012) hal. 122

<sup>72</sup> Ibid, hal. 250

masyarakat maka anggota kader posyandu melakukan perubahan dengan membutuhkan pihak lain yang berkaitan dengan program yang dirancang sebagai penunjang perubahan.

Dapat dipahami bahwa dakwah yang dilaksanakan oleh peneliti pada pendampingan masyarakat adalah dakwah bil hal yang berupa dakwah dengan aksi atau tindakan. Adanya upaya yang dilakukan oleh masyarakat untuk mencapai sebuah perubahan. Dalam pendampingan ini juga memunculkan rasa keinginan untuk menjaga lingkungan agar bersih dan mampu memanfaatkan aset yang mereka miliki sehingga jika dikaitkan dengan dakwah, maka pada pendampingan ini adanya ajakan untuk berbuat baik, adanya upaya dalam melakukan perubahan hingga adanya tidak meninggalkan kaum yang lemah.

### C. Analisis Perubahan

Peneliti dengan kader masyandu melakukan proses sebuah pemberdayaan dengan pendampingan berbasis aset menggunakan tahap 5D, maka dimulai dengan tahap *discovery* sampai tahap pada pelaksanaan program. Dari proses pendampingan awal hingga program yang sudah terlaksana masyarakat merasakan adanya perubahan yang terjadi antara sebelum adanya proses pendampingan dengan terlaksananya proses pendampingan. Untuk mempermudah mengetahui perubahan yang terjadi, maka akan disajikan sebuah tabel, sebagai berikut:

Tabel 8. 1 Perubahan yang dirasakan

No.	Perubahan	Faktor
1.	Sadar bahwa kemampuan yang sepele ternyata bisa dikembangkan dan berarti untuk diri sendiri ataupun kelompok.	Sebelumnya masyarakat selalu <i>minder</i> dengan orang lain yang pintar dan segan untuk melakukan sesuatu

2.	Mampu mengetahui aset yang dimiliki dapat dimanfaatkan dengan baik dan memiliki dampak yang besar pada masyarakat jika dikelola dengan baik	Aset yang mereka ketahui yang dapat dilihat oleh mata saja dan tidak dimanfaatkan dengan baik
3.	Pemahaman konsumsi dalam sehari-hari berdasarkan tumpeng gizi	Pemahaman sebatas 4 sehat 5 sempurna dan mengetahui hanya gizi dasar

*Sumber: Diolah dari FGD*

## **D. Refleksi**

### **1. Teoritis**

Proses pendampingan masyarakat yang dilaksanakan di Dusun Kromong menggunakan tema gizi dengan judul membangun ketahanan gizi berbasis komunitas. Kelompok yang dijadikan sasaran pendampingan adalah anggota kader posyandu. Dalam pemberdayaan masyarakat tidak berjalan dengan baik bila fasilitator tidak memahami konsep dan teori dari pemberdayaan. Pada pendampingan kelompok ini menggunakan beberapa teori dan konsep. Seperti: Penguatan kapasitas, pengorganisasian, gizi, hingga kesehatan dalam perspektif islam. Dalam pendampingan berbasis komunitas di Dusun Kromong melalui kelompok kader posyandu yang menjadi pelopor.

Pada melaksanakan aksi, dibutuhkan pihak terkait untuk mendukung kegiatan tersebut agar berjalan dengan lancar. Hal tersebut sesuai dengan sudut pandang dari teoritis, bahwa berjalannya sebuah pemberdayaan pada umumnya akan bergantung dengan 2 hal yaitu bergantung pada diri sendiri dan juga kekuatan eksternal. Maka dalam penyuluhan gizi

seimbang dibutuhkan pak Irfan dan bu Suharti untuk mengisi materi. Pak Irfan pihak dari puskesmas bagian PKM (Program Kesehatan Masyarakat) yang memiliki pemahaman yang baik tentang materi kesehatan dan gizi serta penanganan untuk yang terkena problem gizi.

Selama proses pendampingan berlangsung, masyarakat mengetahui banyak pemahaman. Baik dalam makna dari diskusi, penanaman yang baik, makna dari gizi, langkah yang diambil dalam bertemu dengan pendatang seperti peneliti, hingga membantu satu sama yang lain.

## **2. Metodologis**

Pendampingan masyarakat yang dilakukan menggunakan metode berbasis aset dengan menggunakan konsep *Half Full Half Empty* yang mengajak masyarakat untuk fokus terhadap isi air didalam sebuah gelas yang dijadikan sebagai penunjang perubahan menjadi lebih baik pada suatu kelompok atau wilayah. Dalam pendekatan berbasis aset dikenal dengan pendekatan ABCD (*Aset Based Community Development*). Pada metode ini akan mengajak untuk lebih fokus kepada aset, kemampuan, potensi, hingga *succes story* yang dimiliki masyarakat yang digunakan dalam mencapai sebuah perubahan yang lebih baik dan dibutuhkananya keterlibatan atau partisipasi masyarakat secara langsung.

Pada proses pendekatan dengan metode ABCD yang dilaksanakan di Dusun Kromong, peneliti mendapatkan banyak pembelajaran selaman pendampingan. Sebagian masyarakat Dusun Kromong belum paham betul terkait aset sehingga peneliti mendapatkan hambatan dalam proses pemberdayaan. Partisipasi anggota kader pada awal diskusi kurang, yang membuat peneliti lebih aktif untuk melakukan diskusi hingga dapat memancing mereka untuk diskusi secara

interaktif. Akan tetapi, masyarakat sudah paham aset alam yang mereka miliki dapat dimanfaatkan dengan cara mengonsumsi sendiri dan juga dijual kepada tengkulak guna menambah pemasukan ekonomi masyarakat.

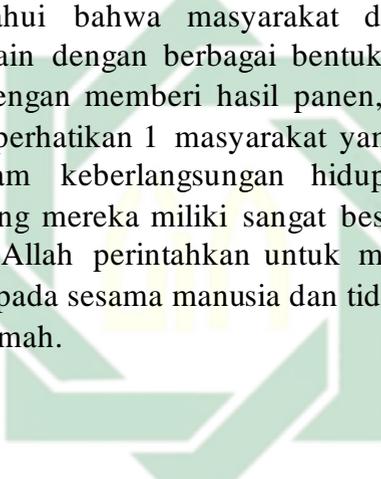
Berlangsungnya proses pendekatan dalam metode ABCD ini, terdapat 5 tahapan yaitu *discovery*, *dream*, *design*, *define*, *destiny*. Dalam 5 tahapan tersebut, peneliti sesekali melakukan penggiringan alur diskusi agar sesuai dengan topik yang dibahas dan pelaksanaan 5D partisipasi masyarakat tidak menentu. Saat *discovery* karena baru tahapan awal, anggota kader belum muncul partisipasi saat menghadiri FGD bersama kelompok kader. Sehingga ketika peneliti melakukan FGD ke rumah anggota kader dan memanfaatkan kegiatan rutinan dusun untuk melakukan FGD tahap *discovery*. Pada tahap *dream* dan *design* pun hanya dihadiri sebanyak 5 orang. Partisipasi masyarakat muncul kembali ketika tahap *define* atau pelaksanaan program yang sudah dirancang.

### **3. Dakwah Pengembangan Masyarakat Islam**

Agama islam mengajarkan untuk menjaga kesehatan dan gizi pada masyarakat karena masyarakat yang sehat dapat berdampak pada kesejahteraan masyarakat. Masyarakat yang sehat, mereka bisa bebas beraktifitas dan bisa bekerja dengan lancar untuk memenuhi kebutuhan hidup. Ada 10 hal yang harus diperhatikan dan dijaga pada tubuh manusia, menurut ulama berupa makanan, minuman, bergerak, diam, mental, tidur, terjaga, hawa nafsu, mengatur anggota badan, dan diam. Dalam menjaga kesehatan fisik diperlukannya untuk mengatur pola makan dan minum sesuai dengan kebutuhan energi pada tubuh yang berdasarkan usia. Olahraga dilakukan untuk upaya yang harus dilakukan untuk menjaga kesehatan

dengan dapat meningkatkan kesehatan yang positif, daya tahan pada tubuh, keseimbangan emosional, kekuatan ekspresif, kekuatan pada otot. Sehingga dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan menyehatkan tubuh. Maka dalam menjaga kesehatan manusia sudah dirancang dalam pedoman umum gizi seimbang yang biasa dikenal dengan TGS (Tumpeng Gizi Seimbang).

Berdasarkan proses pendampingan yang sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa masyarakat dapat membantu masyarakat lain dengan berbagai bentuk bantuan. Mulai membantu dengan memberi hasil panen, gotong royong, hingga memperhatikan 1 masyarakat yang sebatang kara dibantu dalam keberlangsungan hidup. Rasa tolong menolong yang mereka miliki sangat besar. Sebagaimana yang sudah Allah perintahkan untuk melakukan tolong menolong kepada sesama manusia dan tidak meninggalkan kaum yang lemah.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **BAB IX PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Metode ABCD (*Aset Based Community Development*) yang digunakan peneliti dalam proses pendampingan. Proses pendampingan ini dilaksanakan di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang dengan model pendekata yang lebih fokus kepada pengembangan atau lebih kepada pemanfaatan aset serta potensi yang dimiliki oleh suatu wilayah dan kelompok. Aset yang dijadikan sebagai penunjang perubahan yang lebih baik. Adapun kesimpulan yang didapatkan selama penelitian dilakukan, sebagai berikut:

1. Dusun Kromong memiliki aset yang beragam yang dapat dimanfaatkan dan dikembangkan. Aset sosial, aset alam dengan pekarangan, lahan kosong, tegalan, berbagai macam tanaman dan buah-buahan. Aset manusia dengan status gizi yang baik hingga *skill* yang beragam. Adapun aset infrastruktur dan *succes story*. berbagai aset yang dimiliki oleh masyarakat Dusun Kromong memiliki potensi yang besar sebagai penunjang perubahan ketahanan gizi pada masyarakat.
2. Strategi yang dilakukan dalam pendampingan, peneliti dan kader posyandu melakukan program berupa: (1) Edukasi atau penyuluhan tumpeng gizi dan penerapan dalam keberlangsungan hidup. Dengan tujuan menambahkan pemahaman konsep gizi dengan adanya perubahan dari 4 sehat 5 sempurna menjadi Tumpeng Gizi Seimbang (TGS) dan penerapan makanan yang bergizi dengan porsi yang sesuai dengan usia, (2) Pembuatan hidroponik sederhana, dengan menggunakan botol plastik bekas tujuan menjaga lingkungan dari sampah plastik, penambahan hasil produksi dari sayuran yang ditanam di hidroponik, pemanfaatan

pekarangan rumah dengan adanya buah-buahan. (3) Lomba cipta menu, dengan tujuan menguji pemahaman terkait gizi yang sudah didapat saat edukasi dan melatih keterampilan dalam mengolah makanan.

3. Hasil perubahan yang terjadi setelah adanya pendampingan berupa pengetahuan gizi yang sesuai dengan pedoman utama gizi seimbang, pengelolaan makanan yang dijadikan asupan sehari-hari sesuai dengan kebutuhan porsi gizi berdasarkan usia, lingkungan terjaga dengan adanya pemanfaatan botol plastik sebagai bahan hidroponik sederhana, pemahaman aset dan potensi yang mempunyai peranan dalam perubahan menjadi baik terhadap wilayah maupun kelompok, kebutuhan pokok terpenuhi dengan memanfaatkan lahan kosong, tegalan hingga sawah yang dimiliki masyarakat sesuai dengan kondisi.

## **B. Rekomendasi**

Pendampingan masyarakat yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan metode berbasis aset yang membutuhkan partisipasi masyarakat dan keterlibatan beberapa pihak. Diperlukan adanya perhatian secara khusus dan juga dukungan dari perangkat desa terkait adanya keberlanjutan. Adapun rekomendasi yang didapatkan berdasarkan hasil dari peneliti yang sudah melaksanakan pendampingan di Dusun Kromong Desa Kromong Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang, sebagai berikut:

1. Edukasi dan penyuluhan pedoman umum gizi seimbang dilakukan secara rutin maksimal 3 bulan sekali guna pemahaman masyarakat terkait gizi lebih matang.
2. Kerjasama dengan pihak terkait dalam mengoptimalkan aset alam yang dijadikan sebagai penunjang ketahanan gizi secara maksimal dan adanya keberlanjutan.

3. Adanya dilakukan evaluasi setiap diakhir program untuk dapat mengetahui kekurangan yang terjadi pada program selanjutnya dan dapat dijadikan pembelajaran serta peningkatan pada program kedepannya.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. dkk. *Dasar-Dasar Pengembangan Masyarakat Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press. 2013.
- Afandi, A. dkk. *Modul Participatory Action Research*. Surabaya: LPPM UIN Sunan Ampel. 2014
- Afandi, A. *Metodologi Penelitian Sosial Kritis*. Surabaya. UIN SA Press. 2014.
- Amin, S. M. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah. 2013.
- Amin, S. M. *Rekonstruksi Pemikiran Dakwah Islam*. Jakarta: Amzah. 2008.
- Andini, dkk. Pengorganisasian Komunitas Dalam Pengembangan Agrowisata Di Desa Wisata Studi Kasus : Desa Wisata Kembangranum, Kabupaten Sleman, *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*. Vol. 2. no. 3. 2017.
- Arlius, A. dkk, Hubungan Ketahanan Pangan Keluarga Dengan Status Gizi Balita (Studi Di Desa Palasari Dan Puskesmas Kecamatan Legok Kabupaten Tangerang). *Jurnal Ketahanan Nasional*. Vol. 23. No. 3. 2017.
- Asril, Z. *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Press. 2010.
- Aziz, M. A. *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Kencana. 2009.
- Bisri, H. *Ilmu Dakwah*. Surabaya: PT Revka Petra Media. 2014.

- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Syamil Qur'an. 2012.
- Dianto, I. *Peranan Dakwah dalam Proses Pengembangan Masyarakat Islam*. Hikmah. Vol. 12. No. 1. 2018.
- Dureau, C. *Pembaru dan Kekuatan Lokal untuk Pembangunan. Australian Community Development and Civil Society Strengthening Scheme (ACCESS) Phase II*. 2013.
- Edi, dkk. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: PT Refika Aditama. 2014.
- Gigir, M. S. dkk. Hubungan Antara Status Gizi Ibu Dengan Status Gizi Anak Usia 24-59 Bulan Di Desa Tiwoho Kecamatan Wori Kabupaten Minahasa Utara. *Jurnal KESMAS*. Vol. 8. No. 6. 2019.
- Hasanah, U. *Ilmu dan Filsafat Dakwah*. Serang: Fseipress. 2013.
- Hibban, Ibn. *Shahih Ibn Hibban*. Lebanon: Muassasah Ar-Risalah. 1997.
- <http://www.depkes.go.id> (diakses pada hari Senin, 23 Mei 2022 pukul 13.28 WITA)
- Huraerah, A. *Pengorganisasian dan Pengembangan Masyarakat: Model dan Strategi Pembangunan Berbasis Rakyat*. Bandung: Humaniora. 2011.
- Istiany, A. dkk. *Gizi Terapan*. Bandung: PT Remaja Karya. 2014.
- Izwardy, D. dkk. *Pedoman Gizi Seimbang*. Jakarta: Kementerian Kesehatan. 2014.

- Mahfudz, A. *Hidayatul Mursyidin*. Libanon: Darul I'tisyam. 1979.
- Mahmudah, N. Pemberdayaan Pada Anak-Anak Gang Dolly Di SMA Artantika Surabaya dengan Metode *Asset Baset Community Development*. *Jurnal IAIN Gorontalo*. Vol. 1. No. 1. 2018.
- Millen, A. *pegangan Dasar Pengembangan Kapasitas*. Yogyakarta : Pondok Pustaka Jogja. 2004.
- Munawaroh, D. A. Optimalisasi Pekarangan Sebagai Kebun Gizi Keluarag (Pendampingan Masyarakat di Desa Ngadirejo Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban). *Skripsi*. Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. 2019.
- Munir, M. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Munir, M., dkk. *Manajemen Dakwah*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Mustofa, M. L. *Monitoring dan Evaluasi (Konsep dan Penerapan Bagi Pembinaan Kemahasiswaan)*. Malang: UIN-MALIKI Press. 2012.
- Nurdiyannah, dkk. *Panduan Pelatihan Dasar Asset Baset Community Development (ABCD)*. Makassar: Nur Khairunnisa. 2016.
- Qadir, F. *Zubdatut Tafsir*. Yordania: Darun Nafis. 2013.
- Riyadi, H. *Gizi dan Kesehatan Keluarga*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2015

- Salahuddin, N. dkk. *Panduan KKN ABCD UIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya: LP2M. 2015.
- Shaleh, Abd. R. *Manajemen Dakwah Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. 1986.
- Shihab, Q. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan. 1998.
- Soekirman. *Ilmu Gizi dan Aplikasinya: Untuk Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Ditjen Dikti-Depdiknas. 2000.
- Soeprapto. *Pengembangan Kapasitas Pemerintah Daerah Menuju Good Government*. Malang: Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya. 2003.
- Suhaimi, A. *Pangan, Gizi, dan Kesehatan*. Sleman: CV Budi Utama. 2019.
- Sukayat, T. *Quantum Dakwah*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Supriono, A. dkk. Strategi Penguatan Kapasitas Kelompok Tani Hutan Rakyat Di Kabupaten Situbondo. *Jurnal Penelitian Hutan Tanaman*. Vol. 10. No. 3. 2013.
- Tan, J. H. dkk. *Mengorganisir Rakyat: Refleksi Pengalaman Pengorganisasian Rakyat di Asia Tenggara*. Yogyakarta: Insist Press. 2004.
- Zakiyuddin, dkk. Pembentukan KP-*Stunting* (Kelompok *Preventif Stunting*) Sebagai Intervensi Berbasis Upaya Kesehatan Masyarakat di Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*. vol. 4. no. 2. 2020.

- Zamista, A. A. dkk. Analisis SOAR Pada Strategi pemasaran Di Industri Jasa *Finance*. *Jurnal Teknik Industri*. Vol. 6. No. 1. 2020.
- Zubaedi. *Pengembangan Masyarakat: Wacana dan Praktek*. Jakarta: Kencana Prenada media Group. 2014.
- Zurqoni. *Mukhtasor al Maqosidu*. Riyadh: Taalif. 1981.
- Haidhir, A. *Hadits Arbain Nawawi*. terj. Muhyidin Yahya Bin Syaraf Nawawi. Indonesia: Islamhouse. 2007.
- Widyasari, K. R. Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut serta OHI-S pada Siswa Kelas III SD Negeri 3 Sesetan. *Skripsi*. Jurusan Kesehatan Gigi. 2020.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A