الفصل الثالث

منهجية البحث

قبل أن تناقش الباحية على بحثها ، و من المستحسن أن تعريف منهجية البحث لحصول الأهداف التامّة . و هذه هي الخطوات :

أ. مدخل البحث و نوعه

يستخدم هذا بحث منهج البحثة الوصفي النوعي. يمكن أن تفهم المنهج الوصفي بعملية حل المشكلة المبحوثة بوصف أو تصوير موصوع البحثة (رواية أو دراما أو قصة قصيرة أو شعر) في الوقت الحالي باستناذ إلى الوقائع الظاهرة أو كما كان.[١]

إلى ما شرحه فعلى الباحثة أن تستطيع على تصوير المشكلة بإثبات بيانات البحث وهي البيانات الحاصلة من *معلقة* زهير بن أبي سلمى. تصور الباحثة شعر *معلقة* زهير بن أبي سلمى ثم تصفها معانيها ووضع أنواع البيانات لإثبات مشكلة البحث.

[١] Siswantoro. ٢٠١٠. *Metode Penelitian Sastra Analisis Struktur Puisi.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Hal : ٦٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. بيانات البحث ومصادرها

١. بيانات

تحلل الباحثة العناصر الداخلية في ٦٦ بيت *معلقة* زهير بن أبى سلمى, وتكسف الباحثة العناصر الداخلية عن الفكرة و العاطفة و الخيال و الأسلوب.

٢. مصادرها

تحتاج الباحثة إلى مصادر البيانات للحصول على البيانات المحللة في البحثة. أما مصدر بيانات هذا البحثة فهو *معلقة* (طويل) لزهير بن أبي سلمى في كتاب *جمهرة أشعار العرب* المحتوي على ٦٦ بيتا.

ج. أداوات جمع البيانات

أما أداوات جمع البيانات في هذا البحثة فهي الأداوات البشرية. وتجري عملية المراقبة في هذا البحثة بقراءة *معلقة* زهير بن أبي سلمى قراءة مكررة وفهم العناصر الداخلية فيه والنظر المباشر إلى موضوع البحث.

د. طريقة جمع البيانات

وأمّا المنهج الكيفي هو الذي جمع البيانات بنصوص المكتوبة أو المصورة. و من ناحية مصادر المواد إنقسمت طريقة جمع البيانات قسمان : المصادر الأساسية و الثانوية . فأما المصادر الأساسية فهي مصادر البيانات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التي وردت إلى الباحثة مباشرة. وأمّا المصادر الثانوية فهي مصادر البيانات التي , وردت إلى الباحثة غير مباشرة أي بالشخص الأخر أو بالوثيقة.[٢]

تستخدم الباحثة طريقة مكتبية لجمع بيانات البحث. ولأن هذا البحثة من البحوث النوعية فبياناتها بيانات وصفية. والبيانات المجموعة بيانات مكتبية فحسب لأن هذا البحثة بحث مكتبي بالمراحل التالية: (١) قراءة شعر زهير (٢) جمع شعر زهير (٣) تحليل تلك البيانات المشتملة على العناصر الداخلية عن الفكرة و العاطفة و الخيال و الأسلوب.

هـ. تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية:

أ. تحديد البيانات : هنا تختارت الباحثة من البيانات عن العناصر الداخلية في معلقة زهير بن أبى سلمى (التي تمّ جمعها) ما يراها مهمة و أساسية و أقوي صلة بأسئلة البحثة.

ب. تصنيف البيانات : هنا تصنيف الباحثة البيانات عن الكناية العناصر الداخلية في معلقة زهير بن أبى سلمى (التي تـمّ تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ج. عرضها البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تعرض الباحثة البيانات عن العناصر الداخلية في معلقة زهير بن أبى سلمى (التي تمّ تحديدها و تصنيفها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها وربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

[٢] Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta). ٢٠٠٩ hal ٢٢٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. تصديق البيانات

إن البيانات التي تـمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلي التصديقة، ويتبع الباحثة في تصديقة بيانات هذا البحثة الطرائق التالية:

أ. مراجعة مصادر البيانات و هي الكلمات التي تدل عناصر الداخلية في *معلقة* زهير بن أبي سلمى.

ب. الربط بين البيانات وهي التي تـمّ جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن عناصر الداخلية في *معلقة* زهير بن أبي سلمى (التي تمّ جمعها و تحليلها) .

ج. مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف أي مناقشة البيانات عن عناصر الداخلية في *معلقة* زهير بن أبي سلمى (التي تـمّ جمعها و تحليلها) مع الزملاء و المشرف.

ز. إجراءت البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

أ- مرحلة التخطيط :

تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحث ومركزاته، ويقوم بتصميمه وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به وتناول النظريات التي لها علاقة بها.

ب- مرحلة التنفيذ :

تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

ج- مرحلة الإنهاء :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها ويقوم بتغليفه وتجليده، ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنه ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id