ABSTRAK

Aniyatul Muthofanah, "Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Menurut Nurcholis Madjid", Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2015.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini ada dua, *pertama* tentang sistem pendidikan dan kurikulum pesantren di Indonesia, *kedua* tentang konsep pengembangan kurikulum pendidikan pesantren menurut Nurcholis Madjid.

Penulisan skripsi ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan *library research* atau penelitian berbasis kepustakaan. Dengan metode analisis *content* atau isi, analisa historis dan analisa deskriptif. Dengan penelitian berbasis kepustakaan, maka pengumpulan data dilakukan dengan mengadaptasi berbagai catatan yang relevan dengan tema pembahasan baik dari buku, artikel, majalah, surat kabar, prasasti, notulen rapat, catatan agenda, dan catatan-catatan lain dari media cetak maupun elektronik.

Kurikulum Pendidikan pesasntren merupakan alat untuk mencapai tujuan Pendidikan Agama Islam. Menurunnya akhlak dan moral peserta didik, pemerataan kesempatan belajar, masih rendahnya efisiensi internal sistem pendidikan, status kelembagaan, manajemen pendidikan yang tidak sejalan dengan pembangunan nasional, sumber manusia yang belum professional. Pesantren. Adapun problematika yang dihadapi pesantren saat ini adalah adanya penyempitan kurikulum yakni penelaahan terhadap ilmu-ilmu tersebut hanya secara gramatiknya saja seperti: berkisar pada nahwu-sharaf, fiqih, aqa'id, tasawuf, tafsir, hadits, dan bahasa Arab. Dalam konteks ini, kurikulum pendidikan pesantren perlu merumuskan kembali visi dan tujuannya dan mengembangkan kurikulum yang ada didalamnya.

penerapan kurikulum di pesantren perlu adanya *check and balance.* Perimbangan antara khasanah islam klasik, pengetahuan keislaman, dan penegetahuan umum. Santri dapat menelaah ilmu-ilmu tersebut tidak hanya secara gramatiknya saja, tetapi bagaimana menguasai ilmu-ilmu tersebut secara lisan ataupun teks sehingga produk (santri) tidak hanya sebagai konsumen melainkan produsen.

Dengan demikian, skripsi ini dimaksudkan untuk mengeksplorasi pokok-pokok pemikiran Nurchilis Madjid dalam pandangannya mengenai kurikulum pendidikan pesantren. Kemudian alasan mengapa skripsi ini hanya terfokus untuk mengkaji pemikiran dari satu tokoh ini dikarenakan Nurcholis Madjid adalah seorang intelektualis Islam Indonesia terkemuka yang dirasa mampu melihat realita dunia pendidikan pesantren.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id