DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERSETUUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii

SURAT PERNYATAAN PENGESAHAN iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 13
D. Manfaat Penelitian 13
E. Definisi Operasional 14
F. Metode Penelitian 19
G. Sistematika Pembahasan 23

BAB II

PENGERTIAN UMUM PENDIDIKAN PESANTREN DAN SISTEM KURIKULUM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN 25

A. Pesantren dan Pendidikan Islam 25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Sejarah dan dinamika pesantren 27
2. Tujuan pendidikan pesantren 31
a. Dasar konstitusional 32

B. Pengembangan Kurikulum dan Sistem Pendidikan Pesantren 34

1. Kurikulum pendidikan pesantren 34
2. Asas-asas kurikulum 39
3. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum 41
a. Prinsip umum 42
b. Prinsip khusus 44

C. Pengembangan Kurikulum 59

D. Metode Pembelajaran Dalam Pesantren 62

E. Evaluasi pembelajaran di pesantren 67

BAB III

GAMBARAN UMUM DAN ANALISIS 70

A. Biografi Nurcholis Madjid 70

1. Latar Belakang Karir Nurcholish Madjid 72
2. Corak Pemikiran Nurcholish Madjid 77
3. Karya- karya Nurcholish Madjid 82

B. Konsep Kurikulum Pendidikan Pesantren Menurut Nurcholish Madjid 87

1. Merumuskan Kembali Tujuan Pendidikan Pesantren 89
2. Penyempitan Orientasi Kurikulum 93

C. Analisis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren Menurut Nurcholish Madjid 99

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V

PENUTUP 107

A. Kesimpulan 107

B. Saran 109

DAFTAR PUSTAKA 111

LAMPIRAN-LAMPIRAN 116

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id