ABSTRAK

Hubungan *Self Efficacy* Siswa Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Persatuan Lemujut Krembung-Sidoarjo, Tahun 2015-2016

Firda Ade Lya

Prodi PAI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self efficacy* (Keyakinan Diri) Siswa Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Persatuan Lemujut Krembung-Sidoarjo, Tahun 2015-2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling.* Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang merupakan penelitian yang bersifat korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* siswa dan Prestasi belajar. Teknik pengambilan Sampling pada penelitian ini menggunakan sampel penelitian sebanyak 130 orang siswa di SMP Persatuan Lemujut, Krembung - Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan dua buah skala sebagai alat ukur, yaitu Skala *Self-efficacy* dan Skala Prestasi belajar yang disusun sendiri oleh peneliti dalam bentuk Skala Likert berdasarkan aspek-aspek *self-efficacy* (Bandura, 1997) dan komponen dalam Prestasi belajar di Kelas (Jeffrey S, 2005). Hasil analisis data yang meyatakan bahwa frekuensi Self efficacy diri siswa sebesar 51,2 dan termasuk dalam kriteria sangat kurang, dan hasil analisis data yang menyatakan bahwa frekuensi Prestasi belajar peserta didik sebesar 79,35, dan termasuk dalam kategori baik. Hasil analisis regresi dengan F hitung 4,465 > F tabel 3,84 dengan demikian terdapat hubungan yang signifikansi antara self efficacy diri siswa dan Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Persatuan Lemujut Krembung Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id