

الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة
لعبد الرحمن رافت الباشا

(دراسة الأدب الاجتماعي)
بحث تكميلي



مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum)

في اللغة العربية وأدبها

[إعداد:]

PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No. KLAS : KA
2016
020
BSA

No. REG : A-2016/BSA/020

AA1212090

ASAL BUKU :

TANGGAL :

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠١٦ / ٤١٤٣٧

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة :

الاسم : آلي محفوظة فطري

رقم التسجيل : A81212095

عنوان البحث : الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة لعبد الرحمن رافت البasha (دراسة الأدب الاجتماعي).
وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف :



الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٣١٠٠١

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٣١٠٠١

اعتماد لجنة المناقشة

عنوان البحث : الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة لعبد الرحمن رأفت البasha (دراسة الأدب الاجتماعي).

بحث تكميلي لنيل الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد : آلي محفوظة فطري

رقم التسجيل : ٨٨١٢١٢٠٩٥

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب، وذلك

في يوم الخميس، ٤ - فبراير - ٢٠١٦

وت تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

١. الدكتور اندرس عتيق محمد رمضان الماجستير المناقش الأول (مكتوب)
٢. أحمد شيخو الحاج الماجستير المناقش الثاني (مكتوب)
٣. الدكتور أسيف عبس عبدالله الماجستير المناقش الثالث (مكتوب)
٤. عبدالله عبيد الماجستير المناقش الرابع (مكتوب)

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



المكتوب لعام حزالي سعيد الماجستير

رقم الوظيف : ١٩٦٠٠٢١٩٩٠٣١٠٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

الاسم : آلي محفوظة فطري

رقم التسجيل : A81212095

عنوان البحث : الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة لعبد الرحمن رافت البasha (دراسة الأدب الاجتماعي).

أحق بـأنّ البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحالياً. ولم ينشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عوائق قانونية، إذا ثبتت – يوماً ما – انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ١٠ يناير ٢٠١٦



آلي محفوظة فطري

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	الاعتراف بأصالة البحث
ه	كلمة الشكر
ز	الإهداء
ح	الحكمة
ط	محتويات البحث
م	المستخلص

الفصل الأول: أساسيات البحث

١	أ. مقدمة
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. أهمية البحث
٤	هـ. توضيح المصطلحات
٤	و. حدود البحث
٥	ز. الدراسة السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

أ. المبحث الأول : الأدب الاجتماعي ٦
ب. المبحث الثاني : القصة
١. مفهوم القصة ٩
٢. أنواع القصة ١٠
٣. الأشخاص في القصة ١١
ت.المبحث الثالث : سيرة المؤلف واختصار قصة سلمان الفارسي
١ . سيرة عبد الرحمن رافت الباشا ١٢
٢ . اختصار قصة سلمان الفارسي ١٥
ث.المبحث الرابع : نظرية الصراع
١ . الصراع في الإنتاج الأدبي ١٧
٢ . نظرية الصراع عند جورج زيميل ١٩
٣ . دوافع الصراع الاجتماعي ٢١

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ٢٤
ب. بيانات البحث ومصادرها ٢٤
ج. أدوات جمع البيانات ٢٥
د. طريقة جمع البيانات ٢٥
ه. طريقة تحليل البيانات ٢٥
و. تصديق البيانات ٢٦
ز. خطوات البحث ٢٦

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. البحث الأول: الصراعات الاجتماعية الحادثة في قصة سلمان الفارسي

١. الصراع بين سلمان مع أبيه	٢٨
٢. الصراع بين سلمان والمسيحيين مع الأسقف	٣٠
٣. الصراع بين سلمان وقبيلة الكلب	٣١
٤. الصراع بين سلمان وسيده	٣٢

ب. البحث الثاني : العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية في

قصة سلمان الفارسي

١. العوامل الداعمة للصراع بين سلمان مع أبيه	٣٥
٢. العوامل الداعمة للصراع بين سلمان والمسيحيون مع الأسقف	٣٧
٣. العوامل الداعمة للصراع بين سلمان وقبيلة الكلب	٣٨
٤. العوامل الداعمة للصراع بين سلمان وسيده	٣٩

جدول تصنيف بيانات الصراع الاجتماعي الذي وقع فيه شخصية رئيسية .. ٤١

جدول تصنيف بيانات العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية الذي وقع فيه شخصية رئيسية .. ٤٥

الفصل الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث .. ٤٩

ب. الاقتراحات .. ٥٠

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية .. ٥١

ب. المراجع الإلكترونية .. ٥١

٥٢ ت. المراجع الأجنبية

..... الملحق

المستخلص

ABSTRAK

الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة لعبد الرحمن رافت الباشا (دراسة الأدب الاجتماعي)

**Konflik Sosial Dalam Kisah Salman Al Farisi
Dalam Kitab Ṣuwar Min Ḥayat Al-Šaḥābah
(Kajian Sosiologi Sastra)**

Konflik adalah benturan kepentingan, keinginan, atau pendapat yang melibatkan dua pihak atau lebih. Secara sederhana konflik dapat diartikan sebagai perselisihan atau persengketaan antara dua atau lebih secara individu maupun kelompok yang kedua belah pihak tersebut memiliki keinginan untuk saling mengalahkan atau menyisihkan. Dalam kehidupan nyata konflik selalu bermakna negatif karena bersifat tidak menyenangkan. Namun dalam dunia fiksi, khususnya konflik yang terdapat pada cerita maupun novel, konflik menjadi daya tarik tersendiri untuk para pembaca. Peneliti memilih kisah Salman Al Farisi karena terinspirasi dengan kegigihannya dalam mencari kebenaran agama yaitu agama Islam. Dalam kisah ini, Salman Al Farisi mengalami berbagai konflik selama pengembaramanya mencari kebenaran agama. Sehingga muncullah rumusan masalah Apa saja konflik sosial yang terjadi dan Faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya konflik sosial dalam kisah Salman Al Farisi dengan menggunakan teori konflik milik Georg Simmel serta pandangan konflik dalam karya sastra dengan menggunakan pendekatan sosiologis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif karena langkah-langkah yang digunakan berupa penafsiran dengan menyajikannya dalam bentuk deskripsi. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan konflik sosial serta mendeskripsikan penyebab konflik sosial yang dialami oleh Salman Al Farisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Salman Al Farisi mengalami konflik dengan beberapa tokoh, diantaranya : dengan ayahnya, uskup, kabilah Kalb, dan majikannya. Sedangkan dari keempat jenis penyebab konflik menurut Georg Simmel, hanya tiga jenis penyebab yang ditemukan yaitu konflik pertandingan antagonis, konflik kepentingan, dan konflik hubungan akrab.

الفصل الأول

أسسیات البحث

أ. مقدمة

الأدب هو تعبير الإنسان عن صورة الخبرة، الفكرة، العاطفة التي استخدمت جمالة اللغة لتعبير عنه.^١ وأنّ حقيقة إنتاج الأدب بأنه حيلة أو صنعة تحتاج إلى يقظة المalf في فهم الحقائق الاجتماعية. ويمكن أن تكون تلك الحقائق حالة اجتماعية، السياسية، إقتصادية أو صراع الذي وقع في المجتمع الذي يظهر الفن الأدبي عن المسائل الاجتماعية بوسيلة إنتاجه.

من إحدى الحقائق هو الصراع الاجتماعي. الصراع الاجتماعي عبارة عن تضارب القوى الاجتماعية ونضالها، وقد يكون هذا التضارب مستراً أو سافراً، وقد يكون بين فردين أو فترين أو جماعتين أو مجتمعين.^٢ مثاله هو القصة التي تبحث في

الصراعات التي لا اجتماعية في قصصي وأسلفنا. الفارسي lib.uinsa.ac.id

بوسيلة الصراعات المختلفة التي وقع فيها شخص رئيسي وهو سلمان الفارسي مميزة لبحثها لأنّ تلك الصراعات تكون قوة جاذبية للقارئين، وأكثرهم يحبون خطة القصة بالصراع أو المسألة الدرامية ليقنع مغنيظ القارئين متى يمكن أن يتمتع القارئ إلى آخر القصة. في هذه القصة تحدث الصراعات بين سلمان الفارسي من الأشخاص الأخرى. سلمان الفارسي لا يأس لساي وراء الحقيقة. بدأت رحلته عندما وجد الكنيسة في الطريق وسمع فيها أصوات الذين يصلون فيها فاهم إليها. ثم دخل سلمان الفارسي إلى

Jacob Sumardjo, *Aprcsiasi Kesusastraan*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995), hal 3.

^١ الدكتور زيدان عبد الباقى، علم الاجتماع الإسلامى، (القاهرة: مكتبة كلية الاداب، الطبعة الأولى، ١٩٨٤) ص ١٢٧

الكنيسة و نظر إلى الذين يصلون فيها فتعجب منها وخطر في قلبه الدخول إلى الدين المسيحي وترك دين المحسوس. عندما عاد إلى البيت، أخبر سلمان الفارسي عن ذلك إلى أبيه. فخاف أبوه أن يرتد من دينه فحبسه في البيت. ثم غضب سلمان الفارسي وذهب إلى المدن ليلتقي بعض الأساقفة لساعي وراء الحقيقة حتى يلتقي برسول الله صلى الله عليه وسلم. فدخل سلمان الفارسي إلى دين الإسلام.

أما الصراع فهو جزء من الحياة الاجتماعية الذي لا يمكن أن يفرقه شيء عن الفرد أو المجتمع. ومن إحدى الصراعات في قصة سلمان الفارسي هو حين أن يمشي إلى حديقة أبيه ووجد الكنيسة وسمع أهل النصارى يتبعدون فيها، فدخل إليه مغيطا وسائل الراهب عن هذا الدين فيتمتع به. ثم رجع إلى المنزل وحكي إلى أبيه عمما نظره وطلب أن يكون نصرانيا فرداً أبوه، وتقع محاولة بينهما. ومن هنا دلت القصة على أن الصراع جذب القارئين جذبة قوية لأنّ قوة تفاعل بين الأشخاص حتى يمكن لهم شعروا حقيقة

ومن هذه القضية يركز البحث في الصراعات الاجتماعية التي وقعت فيها سلمان الفارسي والعوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية. وغيرها، استخدمت الباحثة هذه القصة لأن تكون موضوع البحث بسبب أنّ هذه القصة تؤثر القارئين، فمن أحد تأثيرها هو توصية ثبات الأشخاص للبحث عن الحقيقة.

استعمل هذا البحث نظرية الصراع عند جورج زيميل (Georg Simmel) في دراسة الأدب الاجتماعي. وركز رأي جورج زيميل (Georg Simmel) على أجناس سبب الصراع وكون انتهاء الصراع. فتحليل الثاني باستخدام نظرية الصراع عند جورج زيميل (Georg Simmel)

ويعلّق تخليله بحصول البحث من المسألة الأولى ركز فيها وقوع الصراع الاجتماعي بجهة الصراع في إنتاج الأدب، لأنّ الصراع الذي وقع في إنتاج الأدب لا يخلو من حبكة الرواية التي ألفته.

بـ. أسئلة البحث

١. ما هي الصراعات الاجتماعية الحادثة في قصة سلمان الفارسي؟
٢. ما هي العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية في قصة سلمان الفارسي؟

جـ. أهداف البحث

١. لمعرفة الصراعات الاجتماعية الحادثة في قصة سلمان الفارسي.
٢. لمعرفة العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية في قصة سلمان الفارسي.

دـ. أهمية البحث

تسعى الباحثة أن يكون لهذا البحث فوائد لكل أطراف، نظرية كانت أو عملية.
ولهذا البحث فوائد، ما يلي:

نظرياً، تتوقع نتيجة هذا البحث أن ينفع للمعرفة خصوصاً على المسائل الاجتماعية في العمل الأدبي، وعلى الأخص قصة قصيرة ورواية.

عملياً، ورجاء أن يسهم هذا البحث للمعرفة الجديدة إلى القراء حول الصراعات الاجتماعية الحادثة في القصة. وأن يزيد على المراجع المكتبية ويكون سهماً نافعاً للباحثين في الصراعات في الأعمال الأدبية.

هـ. توضيح المصطلحات

توضح الباحثة فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي :

١. الصراع الاجتماعي : هو نوع من أنواع التعامل الاجتماعي بين الفئات في المجتمع الذي يدل عليها تحديد متبادل وإكراه وخصم.

٢. قصة سلمان الفارسي: هي القصة الواردة في كتاب صور من حياة الصحاية لعبد الرحمن رأفت الباشا من صفحة ١٠٦ إلى ١١٣ .

وـ. حدود البحث

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
لكي يركز بحثه فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحدّدته الباحثة في ضوء ما يلي :

١. تستخدم الباحثة في هذا البحث قصة سلمان الفارسي الواردة في كتاب صور من حياة الصحاية من صفحة ١٠٦ إلى ١١٣ .

٢. تركز الباحثة في هذا البحث على الصراعات الواردة في قصة سلمان الفارسي، من حيث العناصر الداخلية والعوامل الداعمة على تلك الصراعات.

અનુભૂતિ

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول : الأدب الاجتماعي

الأدب الاجتماعي أو سوسيولوجيا الأدب هي جمع من الكلمتين Sosiologi و Sastra . أما الكلمة الأولى أخذت من اللغة اليونانية *socius* يعني الجماعة أو الاتحاد أو الصاحب أو الرفيق، والثانية أخذت من *logos* يعني الوحي أو القول أو التمثيل. وبحسب تطور الكلمة وقع التغيير في المعنى إلى أن يكون *socius* تعني بالمجتمع و *logos* تعني بالعلم، فإذا السوسيولوجيا (الاجتماعي) هو علم يبحث في تنمية المجتمع. هناك آراء كثيرة عن تعريف علم الاجتماع، منها ما قاله ويليام كورنبلوم (William Kornblum) أن علم الاجتماع يمثل محاولة علمية للبحث في المجتمع وسلوكهم الاجتماعي في عدة من الظروف. ومنها ما قاله روجريك ووارن (Roucek dan Waren) أن علم الاجتماع هو علم

digilib.uinsa.ac.id يدرس العلاقات بين الناس. فالجواب هنا معيّنة. فما ذكرهناه (Georg Simmel) يدرس العلاقات بين الناس. فالجواب هنا معيّنة.

(Simmel) أن علم الاجتماع علم يدرس علاقات الناس فيما بينهم. وأما هربرت سبنسر (Herbert Spencer) أن علم الاجتماع هو علم يبحث عن العمليات في الحياة الاجتماعية، وهذه العمليات تمثل طرقاً في التعامل وتظهر حينما يتقابل الأشخاص أو الفرق الاجتماعية، وكذلك يمكن القول بأن هذه العمليات تعنى العلاقة التبادلية بين أبعد الحياة الاجتماعية، مثل أثر الاجتماع على السياسة وأثر السياسة على الاقتصاد وأثر الاقتصاد على القانون وهلم جرا.

أما كلمة *sastra* أو الأدب أخذت من اللغة السنسيكريت هي كلمة *sas* التي تعنى بالتوجيه أو التعليم أو الإهداء وكلمة *tra* التي تعنى بالآلة أو الوسيلة، فإذا *sastra* أو

الأدب هو مجموعة الآلات للتعليم. وبعد أن تكون الكلمة المشتقة *kesusastraan* فضيّط معناها بمجموعة تحصيل الإنتاج البديعي.^١ وكما هو الحال في تعريف علم الاجتماع، هناك أراء كثيرة عن تعريف الأدب. منها ما قاله فنوي سوجمان (Panuti Sudjiman) أن الأدب هو إنتاج لساننا أو كتابة يتضمن الجمال في محتواه. ويرى إيكجلتون (Eagleton) أن الأدب هو إنتاج يعبر عن شكل اللغة. وقال أفلاطون (Plato) أن الأدب هو صورة من الواقع أو *Mimesis*. ويرى روبرت سكولس (Robert Scholes) أن الأدب هو كلمات وليس شيئاً مادياً. وبعبارة أخرى إن الأدب يمثل التعبير عن الأفكار في صورة اللغة. ومعنى الأفكار هنا، آراء ومعانٍ وعواطف.

الأدب الاجتماعي له معانٍ وهي :

١. فهم الإنتاج الأدبي بالنظر إلى الجوانب الاجتماعية.^٢
٢. فهم الإنتاج الأدبي وعلاقته بخلفيته وهي المجتمع.
٣. العلاقة الجدلية بين الأدب بالمجتمع.
٤. علم يبحث في صفة وتطور المجتمع المستخدم في الإنتاج الأدبي.
٥. دراسة علم الأدب الاجتماعي هي دراسة علمية عن الناس في المجتمع، دراسة عن المؤسسة و القيم الاجتماعية.
٦. علم الأدب الاجتماعي هو علاقة الجهتين بين الأدب و المجتمع.

Nyoman Kutha Ratna, *Paradigma Sosiologi Sastra*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hal 1-2.
Ibid, hal 2.
Ibid, hal 3.

قسم علم الأدب الاجتماعي إلى ثلاثة أقسام :

١. علم الاجتماعي للمؤلف هو دراسة تتعلق بمسألة المرتبة الاجتماعية، الفكرة الاجتماعية وغير ذلك مما تتعلق بالمؤلف بأنه مبدع إنتاج الأدب. يعنى المؤلف بالمخالق الاجتماعيى الذى ترتبط هرموناته الاجتماعية فى المجتمع، ومتزنته فى المجتمع، وعلاقته بالقارئ. فالحقيقة المصورة فى إنتاج الأدب قدرها المؤلف. وأما دراسة علم الأدب الاجتماعى تشمل على المتزلة الاجتماعية لدى المؤلف، والفكرة الاجتماعية لدى المؤلف، والخلفية الاجتماعية الثقافية لدى المؤلف، والمرتبة الاجتماعية لدى المؤلف.

٢. علم الاجتماعى لإنتاج الأدب هو موضوع علم الأدب النفسي الذى يدرس إنتاج الأدب عن علاقتها بالمسائل الاجتماعية فى المجتمع. فتركيز علم الاجتماعى لإنتاج الأدب هو مضمون إنتاج الأدب والمهدى وغير ذلك مما يتعلق

بالمسائل الاجتماعية أو مضمون إنتاج الأدب يعنى بصوره. طبقية الاجتماع
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أحياناً.

٣. علم الأدب الاجتماعى يتعلق بالقارئ و أثر اجتماع إنتاج الأدب. وأما علم الاجتماعى للقارئ يدرس عن العلاقة بين إنتاج الأدب مع القارئ فيشتمل على أثر اجتماع إنتاج الأدب، تغيير وتنمية الاجتماع، وعلاقة القيمة الاجتماعية بالأدبية.

ففهم الأكثر عن حياة الإنسان بوسيلة الأدب خاصة من الرواية أو الحكاية. لذلك يمكن للإنتاج الأدبي أن يوسع معرفة القارئ من أية جهات كانت مثل السينمائي أو الاجتماعي أو هلم جرا. إذاً ولو كان السوسيولوجي والأدب شيئاً

କାହିଁ କାହିଁ

ପ୍ରକାଶିତ
ବିଷୟ

አዲስ አበባ : የትigray ብሔር

• ۱۰ | مکالمہ

"إن القصة هي حكاية تعتمد على السرد وقد يدخل فيها الحوار أحياناً، وعناصر"

الفنية الحديثة : الحادثة والسرد والشخصية والزمان والمكان وال فكرة".^٧

٢. أنواع القصة

وأما أنواع القصة فهي :

١. القصة الشعبية : هي كل حكاية صدرت عن الشعب واقعية أو خيالية.

٢. القصة الفلسفية : هي قصة أساسها الفلسفة وهدفها شرح الأفكار.

٣. القصة الشعرية : هي حكاية منظومة شعراً تتكون من مقاطع قصيرة تبعاً لسير الأحداث.

٤. القصة الخيالية : تعتمد هذه القصص على الخيال بعيد المثال الذي هو من صنع مؤلفها.

٥. القصة الواقعية : فهذا النوع يتركز إلى وجوب الانتقال أو صور حقيقة

٦. القصة الحيوانات : نوع من القصص التي يجعل المؤلف فيها البطل حيواناً وتدور الأحداث حول تصرفه.^٨

بعد أن نظرت الباحثة إلى الآراء السابقة فتقول أن القصة هي طريقة التعبير عن الأحاديث والمشاعر ووصف الحياة المروية أو المكتوبة باللغة والأساليب من الفن الكتابي، وأما نوع القصة فهي القصة الشعبية والقصة الفلسفية والقصة الشعرية والقصة الواقعية والقصة الحيوانات.

^٧ حسن جاد حسن، الأدب المقارن، (قاهرة، مزيدة ومنتحة، ١٩٧٨) الطبعة الثالثة، ص ٧٧

^٨ الدكتور محمد تويني، المعجم مفصل في الأدب، (بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، بمهمول السنة) الجزء الثاني، ص ٧٠٩-٧٠٨

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରାଚୀ ମହିନେ

الأشخاص المحوري والأشخاص الإضافي. أما الأشخاص المحوري فهو الأشخاص مكانة أساسية في القصة ويؤثر على تطور مسار القصة عامة. والأشخاص الإضافي هو الأشخاص يظهر في أحيان أقل من ظهور الأشخاص المحوري. وفي كثير من الأحيان، يظهر الأشخاص الإضافي عندما كان له تعلق مع الأشخاص المحوري بشكل مباشر أو غير مباشر.

والأشخاص ، من حيث طبائعه أو سجايده، هناك الأشخاص بسيط والأشخاص معقد. فالأشخاص البسيط هو الأشخاص لايمثل شخصية الإنسان كاملة، وإنما يظهر في بعد معين فحسب. والأشخاص المعقد هو الأشخاص يمكن نظره من جميع أبعاد حياته.

ومن الممكن تصوير الأشخاص في القصة بصورة مباشرة أو غير مباشرة. فالتصوير المباشر يتم بتقديم الأشخاص من خلال الكلام (*telling*). والتصوير غير المباشر هو التصوير من خلال الصورة المرئية (*showing*).

٣. المبحث الثالث : سيرة المؤلف و اختصار قصة سلمان الفارسي

١. سيرة عبد الرحمن رأفت الباشا

الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا أديب يفضل دائما الجمال والرسالة إلى القراء. ولد الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا عام ١٩٢٠ م في بلدة أريحا، شمال سوريا.^٩ وتلقى دراسته الابتدائية "الخسروية" في سوريا. وتاتي دراسته الجامعية في كلية أصول الدين في جامعة الأزهر القاهرة ، ثم درجتي الماجستير والدكتوراه من هذه الجامعة التي أطلق عليها فيما بعد اسم جامعة القاهرة.

^٩ الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا، صور من حياة التابعين، (القاهرة: دار الأدب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٩٨٠ م)، ص: ٧.

اشتغل مدرساً فمفتشاً، ثم كبيراً لمفتشي اللغة العربية في سوريا، ثم مديرًا لدار الكتب الظاهرية المبتدئة عن الجمع العلمي العربي في دمشق، وأستاذًا محاضراً في كلية الآداب في جامعة دمشق. ثم انتقل إلى السعودية للتدريس في كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية؛ وقد شغل منصب رئيس قسم البلاغة والتقدّم ومنهج الأدب الإسلامي، وكان عضواً في المجلس العلمي في الجامعة منذ أن وُجد، وعُيّناً إليه بلجنة البحث والنشر في الجامعة ذاتها.^{١٠}

لقد أمضى الدكتور عبد الرحمن حياته العلمية والعملية منذ بدايتها مكافحةً ومنافحةً عن لغة القرآن، داعياً إلى فن أدبي إسلامي لا يكتفي بحمل التعبير وإبداع التصوير. وإنما يشترط فيه أن يكون ممتنعاً هادفاً نافعاً في وقت معًا. فن أدبي إسلامي يتلزم أمامه متصف بصفات الكمال كلها، منه عن صفات النقص جميعها. ويكون بسماته هذه معياراً للتبارارات الأدبية الأخرى التي تلتزم

أمام النقوس البشرية الأمارة بالسوء.^{١١}

مؤلفاته :

- صور من حياة الصحابة.
- صور من حياة التابعين.
- أرض البطولات : قصة تاريخية فازت في مسابقة وزارة التربية والتعليم في الجمهورية العربية المتحدة عام ١٩٦١ م.

^{١٠} الدكتور عبد الرحمن رافت البasha، صور من حياة التابعين، (القاهرة: دار الأدب الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٩٨٠ م)، ص: ٧.

^{١١} نفس المرجع، ص ٨-٧.

- الراية الثالثة: رواية تاريخية فازت في مسابقة وزارة التربية والتعليم في سوريا عام ١٩٦٢ م.
- علي بن الجهم: حياته وشعره.
- شعر الطرد؛ إلى نهاية القرن الثالث الهجري.
- الصيد عند العرب، أدواته وطرقه، حيوانه الصائد والمصيد.
- نحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد.
- البطولة.
- حديث في رمضان.
- الدين القيم.
- صور من حياة الصحابيات.
- العدوان على العربية عدوان على الإسلام.
- فن الامتحانات بين الطالب والمعلم.
- فن الدراسة.

ثُوَفِيَ الدَّكْتُورُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ رَفَتُ البَاشَا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ١٢ ذُو القعدة ١٤٠٦ هـ / ١٨ يُولِيُو ١٩٨٦ م في مدينة إسطنبول بتركيا، وسُجِّلَ جثمانه بمقبرة الفاتح هناك. حيث يرقد كثير من الصحابة والتتابعين الذين أحبهم في حياته وجاورهم في مدفنه سائرين العلي القدير أن يصحبهم في جنات الخلد أيضًا.^{١٢}

^{١٢} نفس المرجع، ص: ١٠.

٢. اختصار قصة سلمان الفارسي

من أعمال الدكتور عبد الرحمن رافت البasha صور من حياة الصحابة بـ ١١٥ صفحة الذي نشر في بيروت سنة ١٩٩٢ . ومن القصص المثيرة فيها قصة سلمان الفارسي . وهي تقص عن رحلة سلمان الفارسي الساعي وراء الحقيقة . وسلمان الفارسي شاب فارسي يحبه والده، فلا يزال خيه عن الخروج من البيت كالبكر المنعزلة . ووالده أغني رجال في قريته، وله عقارات واسعة . واعتنق سلمان ووالده دين المحسوس . أمره والده ذات يوم أن يذهب إلى عقار والده، فوجد في ذهابه كنيسة يسمع صوت الذين يصلون فيها من الخارج فتسائل عن ذلك ودخل الدين المسيحي أخيرا . وقد أدى ذلك إلى اهتمامه للبحث عن أصل الدين المسيحي . فرحل إلى أماكن مختلفة للبحث عن الدين الحق . فحدثت

الإسلام ثم أسلم .

٣. المبحث الرابع : نظرية الصراع

إن نظرية الصراع هي نظرية ترى أن التغير الاجتماعي سيظهر بعد ظهور صراع معين . نشأت هذه النظرية في عصر التاسع عشر، على يد عدد من الرواد، منهم: كارل ماركس (Karl Marx) (1818-1883) ، وإميل دوركheim (1879-1912) ، وماكس ويبر (Max Weber) (1858-1918) وجورج زيميل (Georg Simmel) (1864-1921) . وقد أثرت أفكار هؤلاء المفكرين الأربعة على تطور نظرية الصراع .

¹ "Class and Conflict in Industrial Society"

କେବଳ ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଦିରା ଜାନିବାରେ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା; କିନ୍ତୁ ଆମେ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ।

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁ କାହିଁବାରୁ ନାହିଁ ଏହି କାହିଁବାରୁ ନାହିଁ ଏହି କାହିଁବାରୁ ନାହିଁ

شیخوں کے کتب میں تجویز ہے: مسیحیوں کی کتابوں میں بھی اسی طرز میں تجویز ہے۔

Levi Lewis Coser, Robert D. Lofland, and Lewis G. Ralff Dahrendorf

ଶେଷ ମନ୍ଦିର ହିଁ କାହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ትኩረይናን የሚከተሉት ቀን ነው፡፡ የገዢ ሁኔታ የሚከተሉት ቀን ነው፡፡

3- 65-11 George Simmel (1858-1918) ის მიხედვით არის

digilib.uinsa.ac.id digilib.uimsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

اینستیتیو اقتصادی مکس وبر (Max Weber Institute for Economic Research) یکی از این مراکز است.

አዲሱን የሚከተሉት ስልክ በመመርመጥ እንደሆነ የሚከተሉት ስልክ በመመርመጥ እንደሆነ

Digitized by Max Weber (1864-1921) May 2011

၃၇၁

କେବଳ ଏହାରେ ନାହିଁ ତାହାର ପାଦରେ ମଧ୍ୟରେ କାହାରେ ନାହିଁ ଏହାରେ ନାହିଁ

Digitized by Emilie Durkheim (1879-1912) from the Cornell University Library - 7

፩ የአዲስ ልማት በመግኘጭ.

این کتابی است که در آن مارکس از این نظر نظریه ای را تدوین کرده است.

(Karl Marx (1818-1883) မြန်မာ ဂီရိတွင် ပေါ်လှုပါသည် -)

إن الصراع هو من إحدى قطعات حياة وتنمية الإنسان التي لها ألوان مختلفة. فالناس له اختلاف في الأجناس، طبقات اجتماعية واقتصادية، أنظومة حكومة، أوطان، قبائل، ديانات، ثقافات وأهداف الحياة المختلفة. و هذا الاختلاف الذي يكون خلفية وقوع الصراع كذلك الصراع الموجود في إنتاج الأدب.

الصراع عبارة عن تضارب القوى الاجتماعية ونضارتها، وقد يكون هذا التضارب مستتراً أو سافراً، وقد يكون بين فردٍ أو فتنتين أو جماعتين أو مجتمعين.^{١٣} استخدم هذا البحث نظرية الصراع في الأدب ونظرية الصراع الاجتماعي لجورج زيميل (Georg Simmel) (Simmel). إن الصراع الموجود في الإنتاج الأدبي من إحدى العناصر المؤسسة في الإنتاج الأدبي. وقدرة المؤلف في اختيار وإقامة الصراع بوسيلة الواقع تقدر قيمة جاذبية القصة الحصولة.^{١٤} وأما الصراع في رأي جورج زيميل (Georg Simmel) فهو المظهر المرتبط في عموم حالة الإنسان.^{١٥} سيأتي بيانهما :

١. الصراع في الإنتاج الأدبي

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id ثبت في الواقع أن الصراع سلبي لأنه ليس من مفرحي. لكنه في الخيال خاصة

للصراع الموجود في القصة او الرواية فإنه يكون جاذباً لقارئه بسبب إذ صور في القصة او الرواية حياة ساكنة دون مسائل فلا قصة فيها، ف تكون وقائع الحياة قصة لو وجد فيها الصراع، مشكلة خطيرة و المثير. و الصراع هو الحالة المثيرة بوجود التماس الجانبين فيه إبتداء و قضاء او عمل و جزاء.^{١٦}

^{١٣} الدكتور زيدان عبد الباقى، علم الاجتماع الإسلامى، (القاهرة: مكتبة كلية الآداب، الطبعة الأولى، ١٩٨٤) ص ١٢٧

^{١٤} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2013), hal 179.

^{١٥} Soerjono Soekanto, *Gcorg Simmel : Beberapa Teori Sosiologis*, (Jakarta: CV.Rajawali, 1986), hal 28.

^{١٦} Burhan Nurgiyantoro, *Teori Pengkajian Fiksi*, hal 179.

أما الواقع والصراع فهناك علاقة بمعنى كل ما وقعت الصراعات ظهرت وزادت وقائع أخرى. وصيغة الواقع في القصة إما ظاهراً أو باطناً. فال الأول هو العمل الظاهري أو تعامل إحدى الشخصيات بما يكون في الخارج من الشخصيات الأخرى أو البيئة. والثاني هو العمل الباطني هو ما يقع في قلب أو فكرة الشخصيات. كلاماً أي الأول والثاني متعلقان. كذلك وقع في صيغة الصراع فهو قسم إلى نوعين الصراع الداخلي والخارجي :

١. الصراع الداخلي هو الصراع الذي يقع عند قلب وفكرة الشخصيات في

القصة أي بمعنى آخر أنه صراع الذي يقع في نفس الشخصيات الداخلية مثل الإرادة، الإعتقداد، الإختيار المختلف، الرجاء أو المسائل الأخرى.

٢. الصراع الخارجي هو صراع الذي يقع بين الشخصيات بما يكون خارجه مثل

الشخصيات الأخرى أو البيئة. و هذا الصراع قسم بنوعين الصراع المادي و الصراع الاجتماعي :

١) الصراع المادي هو انتهاك الشخصيات بآلياتها مثل digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

إندلاع الجبل أو الفيضان الذان يشعلان المسئلة.

٢) الصراع الاجتماعي فيعني به الصراع بسبب الإحتكاك

الاجتماعي بين الناس مثل الظلمة، القتل أو المسائل الاجتماعية الأخرى.

والصراع لا يستطيع أن يفصل بالعقدة التي تؤلفه إلى أن يكون قصة ممتعة، فمن أسئلة البحث، بدأ هذا البحث ببحث كيف الصراع الاجتماعي الذي وقع فيه الشخصيات الأول هو سلمان الفارسي في قصته الساعي وراء الحقيقة لعبد الرحمن رأفت البasha، و بعد ذلك سيبذل أن يعرض كيف سبب الصراع الاجتماعي.

٢. نظرية الصراع عند جورج زيميل (Georg Simmel)

بدأت نظرية الصراع أول مرة عام الخمسينات من القرن التاسع عشر حتى السبعينات في أوروبا بمبادإ تأليفات المركس (Marx) ووايبر (Weber) وجورج زيميل (Georg Simmel)^{١٧}. فرأى جورج زيميل (Georg Simmel) أنَّ الصراع لا يخلو من حياة الإنسان بعمومها. و بمنظور نظرية الصراع الاجتماعي، وأنَّ الصراع صورة عن التضارب و القتال فيعني بحما التعامل الجسمي بين الجوانب.^{١٨}

إن جيورج زيميل (Georg Simmel) هو فيلسوف من الفلاسفة الألمانيين. ولد في التاريخ ١ مارس ١٨٥٨، وهو واحد من بين سبعة إخوته، بمدينة برلين ألمانيا حيث سكن فيها. وكان أبوه تاجرا ناجحا من اليهود ثم يتضرر. توفى أبوه وهو لم يزل شابا في عنفوان عمره. وكان جورج يتعلم التاريخ والفلسفة بجامعة برلين وحصل على شهادة الدكتوراه سنة ١٨٨١ . وابتداء من سنة ١٨٨٤، أصبح جيورج زيميل (Georg Simmel) واحدا من الأخصارين بجامعة برلين. ولما جاءت سنة ١٨٩٠، يتزوج جورج مع امرأة فيلسوفة تدعى جيرترود. ومن هذه السنة، اعتكف جورج في شأن الكتابة حتى اشتهر اسمه في أنحاء أوروبا.^{١٩} هو أحد من علماء المنطق الذي اهتم بدراسات التي تشتمل الدائرة الواسعة إهتماما دقيقا. اختص اهتمامه بالفلسفة المنفعة لدراسات أخرى بداية مثل الاجتماع والتاريخ والأدب، فمن تأليفاته :

^{١٧} George Ritzer, *Teori Sosiologi Modern*, (Jakarta: Kencana, 2003), hal 153.

^{١٨} Dean G. Pruitt, *Teori Konflik Sosial*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2004), hal

^٩.

^{١٩} Soerjono Soekanto dan Winarno Yudho, *Georg Simmel : Beberapa Teori Sosiologis*, (Jakarta: CV.Rajawali, 1986), hal 1.

- Soejono Soekanto, *Sosiologi Satu Pengantar*, (Jakarta: PT Rajas Grafindo Persada, 2003), hal 405.

Robert H. Laue, *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), hal 287.

J. Dwi Narwoyo, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, (Jakarta: Prentice Hall Asia, 2004), hal 48.

। ପାତ୍ରଙ୍କରେ ହାତୀ ॥

በዚህ የገዢ ተከታታይ ከመ. ገብረኤል በት. ገብረኤል (George Simmel) የሚ

Digitized by  Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

ଏହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፩፻፲፭ ዓ.ም. ከተማ ስራውን በኋላ የሚከተሉት ደንብ መሆኑን የሚያስረዳ ይገልጻል

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ କାହାର ଦେଖିଲୁ ? କୁଟୀର୍ଥ କାହାର ?

اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ كُوْفَرٍ يَأْتِيَنِي **جَنِينَ** . konflik **جَنِينَ** subordinasi **جَنِينَ** Superordinasi **جَنِينَ**

የኢትዮጵያውያንድ ከተማ የደንብ ገዢ ብቻ (George Simmel) ገዢ ብቻ ተሸልጓል

“(11) Conflict of modern culture –

(۱۱۴) Basic problems of Sociology -

(4.4.4) Sociology, Studies of the forms of socialization

(a):) Concerning social differentiation

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ହାତିଲା.

የኢትዮጵያ ቤትና የሚከተሉት ስምዎችን አገልግሎት ይፈጸማል

አንድሱ ሆኖም ተቋዷ ተመርሱ ነውና ወጪውን (Georg Simmel) ገዢ ተሞላል ይገልጻል

ନି କ୍ଷେତ୍ରର ଲେଖକଙ୍କ ପ୍ରମାଣ କରି ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିକୁ ପାଇଲା.

የመጀመሪያ በዚህ የዕለታዊ ማስረጃ እንደሆነ ተችል ነው እና ይህንን የሚከተሉት ስምምነት ተብሎ ይችላል

ପାତ୍ର ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

የኢትዮጵያ ማኅበር ከተማውን ዘመን በቃል ተስፋዎች ይሰራል

የኢትዮጵያ የሰውን ተቋማዊ ስራውን እና የሰውን ተቋማዊ ስራውን እና

digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id/digilib.uinsa.ac.id

የዚህ የሰውን ስም እና በአዲስ አበባ የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

የኢትዮጵያውያንድ የስራ ቀን አንቀጽ ፪

የትና ተስፋ ነው ስለዚህ የሚከተሉት በቻ ተስፋ ነው፡፡

અને એવી કાર્યોની પ્રાપ્તિ હોય કે આ વિષયું જો કે એવી વિષયું

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ଓ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ

ଓଡ଼ିଆ ରୁଦ୍ଧିତ୍ତାକୁ ନାହିଁ ପାଇଲା.

የትና የጊዜ ተስፋ ስርዓት ተስፋ የተስፋ ተስፋ የተስፋ የተስፋ የተስፋ

Soejono Soekarno dan Wimanto Yudho, George Simmel: Beberapा Teori Sosiologi, (Jakarta: CV. Raja Grafindo Perdana, 2003), hal 99.

• ॥३॥

ପ୍ରକାଶକ ମନ୍ତ୍ରୀ

፩. መ/ቤት በንግድ ስ/ቤት

أغراضه الفردية. ويتم الصراع بعدة من الطرق لأجل الوصول إلى تلك المصالح الفردية.

ومن أمثلة صراع المصالح اختلاف المصلحة في انتفاع الغابات. يرى بعض الناس أن الغابة ثروة من ثروات طبيعية حتى يجب حفظها ولا يجوز قطعها بصورة عشوائية. بينما كان الفلاحون يقطنون الغابات على زعمهم أن الغابات تمثل عائقاً أمامهم لإنشاء الحدائق والمزارع. ثم كان بخار الأخشاب يتحذرون من الأشجار المقطورة سلعاً للحصول على المال وإعداد حقول العمل. ويرى محظوظون أن الغابات جزء لا يتجزأ من البيئة حتى وجب مراعاتها وحفظها. من ثم يتضح أن هناك مصالح مختلفة بين جماعة معين وجماعة أخرى، مما يؤدي إلى نشأة الصراع في المجتمع.

٤. الصراع القرابة

وما قصد بالحميمية هي علاقة الرجال و النساء بالحب و علاقة

الولد و الوالدين أو علاقة بالعائلة الأخرى. وقع هذا الصراع على خيبة الفرد او المجتمع عن وقوع المسئلة في العلاقة الاجتماعية بسبب إختلاف عطاء الرحمة او الرعاية. و الأشخاص في الحميمية يعلق عواطفهم في أي الصراع بما وقع في الماضي مثل محبة النساء إلى الرجل او العكس هو من المرحلة الأولى. وقد تظهر الكراهةية بعد أن وقع الشخص في الخيبة.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث و نوعه

من المدخل كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي من أهم سماته أنه لا يتناول بياناته عن طريقة معالجة رقمية إحصائية. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع بحث وصفي.

ب. بيانات البحث و مصادرها

إن مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات الأساسية والبيانات الثانوية. وأما البيانات الأساسية هي البيانات التي تجمعها الباحثة واستنباطها وتوضيحها من المصادر الأولى. إن البيانات الأساسية تتكون على الكلمات والأفعال. والبيانات الثانوية هي البيانات وأستنباطها وتوضيحها من المصادر الثاني.

والمصادر البيانات نوعان :

١. المصادر الأولى : وفي هذا البحث تستعمل الباحثة المصادر الأولى لإيجاد البيانات الأولى. مثل : قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة.

٢. المصادر الثانوية : وفي هذا البحث تستعمل الباحثة المصادر الأولى لإيجاد البيانات الثانوية مثل كتب علم الاجتماع الإسلامي، المعاجم وغيرها.

ج. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة يشكل أداة لجمع بيانات البحث.

د. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة المستخدمة في جمع بيانات هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن يقرأ الباحث قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة الصحابة عدة مرات ليستخرج منها البيانات التي يريدها. ثم يقسم تلك البيانات و يصنفها حسب العناصر المراد و يحللها.

هـ. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحث الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات: و هنا يختار الباحث من البيانات عن الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي (التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا يصنف الباحث البيانات عن الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات و تحليلها و مناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها ويربطها بالنظريات التي لها علاقة بها.

و. تصدق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصدق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

١. مراجعة مصادر البيانات وهي الكلمات أو الجمل التي تنص الصراع الاجتماعي.
٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي رباط البيانات عن الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي (التي تم جمعها وتحليلها) با الكلمات أو الجمل التي تنص الصراع الاجتماعي.
٣. مناقشة البيانات مع زملاء والمشرف. أي مناقشة البيانات عن الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

ز. إجراءات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثالث التالية:

١. مرحلة التخطيط: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثه و مركزاته، ويقوم بتضمينه، و تحديد أدواته، و وضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.
٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، و مناقشتها.
٣. مرحلة الإكماء: في هذه المرحلة يكمل الباحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده. ثم تقدمه للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديله و تصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. المبحث الأول : الصراعات الاجتماعية الحادثة في قصة سلمان الفارسي

الشخص الأول في قصة سلمان الفارسي الساعي وراء الحقيقة في كتاب صور من حياة الصحابة هو سلمان الفارسي الذي ظهر في القصة دائماً. وذلك يمكن نظره من الأول إلى آخر القصة بأنَّ اسمه كثر ذكره، فيكون هو قادرًا لتوسيع القصة كلية بسبب تعامله بالشخصيات الأخرى.

حكت هذه القصة عن اعتراض سلمان لدینه المسيحي وجولته على بعض المدن الساعي وراء الحقيقة حتى لقائه بصلى الله عليه وسلم. وكون الحوادث أو الواقع التي وقعت في سفره أو جولته و يسمى الصراع نشأ من تعامله

بالشخصيات الأخرى. وهذا الصراع هو صراع خارجي لأنَّ أشكاله الشخصية الأخرى وُضع بوسيلة الأعمال والأقوال التي يمكن نظرها من المحورات الموجودة في القصة. كما رأى ناجد أنَّ الصراع الذي حدث خارجياً ولوجود الاعتراض بين الشخصيات يسمى الصراع الاجتماعي.

وَقع الخلاف والتنافس والتضارب بين الشخصيات لشيء معين. ووقع الصراع الاجتماعي بين الشخصيات الأول مع الآخر لوجود الدلائل والأسباب. فستعرض الباحثة الصراع الاجتماعي بين الشخصيات في هذه القصة.

وَالباحث في الصراع الاجتماعي الموجود في قصة سلمان الفارسي سترسله هنا من الشخص إلى الشخص الآخر وأما الصراع الاجتماعي

فقد يقع بين الشخص الأول بمجرد الفرد أو الفرد للطائفة. فيمكن أن نعرف أسباب الصراع الاجتماعي لدى الشخص الأول.

١. سلمان الفارسي مع أبيه

ظهر هذا الصراع حين لا يستطيع أبوه الحضور إلى حديقته بأنه مشغول بشيء آخر فامر ابنته سلمان الفارسي ببدلا منه. ولكنه في أثناء الطريق إلى الحديقة عبر الكنيسة وسمع الناس يتبعدون فيها. فاهتم سلمان بذلك ودخل ثم نظر ما عملوا وسأل عن دينهم.

رجع وأخبر سلمان أباه في الليل عمما عمل اليوم واهتم بال المسيحية. فغضب الأب عليه فوق الصراع الاجتماعي بينهما كما ظهر من النص :

▪ ولما أقبل الليل عدث إلى بيتنا فتلقّاني أبي يسألني عمّا صنعت ، فقلت : يا أبا إتي ممررت بناس يصلون في كنيسة لهم فأعجبني ما رأيتك من دينهم ، وما زلّت عندهم حتى غربت الشمس . فدعّر أبي بما صنعت وقال :

أيُّ بني ليس في ذلك الدين خير ... دينك ودين آبائك

خير منه .

قلت : كلا - والله - إنّ دينهم خير من ديننا.^١

ذلك البيان يدل على أنَّ الصراع الذي دخل سلمان وأبوه فيه وقع بسبب وجود اختلاف الآراء بينهما، فجعل أبوه غاضباً على سلمان ظهر الصراع الاجتماعي فيه. هذه الحالة تصور على أنَّ الصراع في إنتاج الأدب هو شيء له صفة غير مفرحة التي وقع وحدث فيها الشخصيات.

فالصراع بينهما مستمر بسبب خوف الأب إذ ارتد سلمان من المحسوس، فيجرده بريط رجليه لأن لا يخرج من البيت كما دل النص :

■ فخاف أبي مَا أقول ، وخشي أن أرتد عن ديني ،

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
وحبسني بالبيت، ووضع قيداً في رجلي.^٢

ذلك البيان يدل على كراهة الأب على سلمان لأنَّه يخالفه ولا يطعه. فأقوال وأعمال التي ظهرها الشخصيات في محاورتهم تدل على وجود الصراع الاجتماعي بين سلمان وأبيه.

^١ الدكتور عبد الرحمن رأفت البasha، صور من حياة الصحابة، (بيروت: دار النشائس، الطبعة الأولى، ١٩٩٢م)، ص: ١٠٧

^٢ نفس المرجع، ص: ١٠٧

٢. سلمان واليساريين مع الأسقف.

يمكن وقوع الصراع الاجتماعي بين الإفراد والمجتمع والفرد مع المجتمع. كذلك هذا الصراع الاجتماعي في قصة سلمان الفارسي. بدأ الصراع بين سلمان واليساريين مع الأسقف حين أن يكون سلمان خادماً للأسقف في الشام. وبعد مدة طويلة عرف سلمان أن الأسقف رجل خبيث أو مجرم لأنه أمر من اتبعوه بدفع الصدقة و أجراهم بالشواب بعد دفعهم. لكنه لا يعطي الصدقة إلى الفقراء والمساكين بل جمعها لنفسه حتى وصلت على سبعة آنية كبيرة ذهبية. فكره سلمان الأسقف بذلك.

و بعد أن توفي الأسقف أخبر سلمان و دلّ القوم في الشام على عمل الأسقف، فكره القوم. وجسده لا يدفونه لكنهم يصلبونه ويرمونه
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
بالأحمر بسبب كراهتهم على عمل الأسقف. هذه الحالة تظهر على

النص :

فأبغضته بغضا شديدا لما رأيته منه ، ثم ما لبث أن . ات

فاجتمعت النصارى لدفنه ، فقلت لهم:

إن صاحبكم كان رجل سوء يأمركم بالصدقة ويرغبكم فيها ، فإذا جئتموه بها أكتنزوها لنفسه ولم يعط المساكين منها شيئا.

قالوا : من أين عرفت ذلك ؟
 فقلت : أنا أدلكم على كنزه .
 قالوا : نعم دلّا عليه ، فرأيتم موضعه فاستخرجوا منه
 سبع قلال ملوءة ذهبا وفضة .
 فلما رأوها قالوا : والله لا ندفنه ، ثم صلبوه ورجموه
 بالحجارة .^٣

فمن البيان السابق دليل على وجود العمل المذموم وهو الكذب
 الذي فعله الأسقف . لكن سلمان كشفه حتى عرف جميع المسيحيين في
 الشام .

٣. سلمان وقبيلة الكلب

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
 هذا الصراع وقع بين الفرد مع المجتمع وهو سلمان وقبيلة الكلب
 (مجموعة من تجار العرب) . والحقيقة بدأت بعد وفاة الرهيب في
 العمورية . وقبل وفاته وضى الرهيب سيأتي النبي من العرب بحمل ملة
 إبراهيم وله علامات ظاهرة .

ولا يزال سلمان في العمورية بعد وفاة الرهيب حتى تجيء قبيلة
 الكلب . وظهر الصراع بسبب التعاقد بينهما . خانت قبيلة الكلب
 سلمان على عقدهما الذي وافقاه من قبل . هذه الحالة تظهر على النص :

^٣ نفس المرجع، ص: ١٠٨ - ١٠٩

■ فمكثت بعده بعمورٍ زمنا إلى أن مرّ بها نفر من تجّار

العرب من قبيلة (كلب).

فقلت لهم: إن حملتوني معكم إلى أرض العرب أعطيتكم

بقراتي هذه وغنمتي ، فقالوا:

نعم نحملك ، فأعطيتهم إياها وحملوني معهم حتى إذا بلغنا

وادي القرى غدروا بي وباعوني لرجل من اليهود، ...^٤

و البيان السابق يدل على وجود خيانة قبيلة الكلب لأنَّ سلمان

آمن بتلك القبيلة شديداً.

٤. سلمان وسيده

بدأ الصراع لسلمان مع صاحبه من حديثة خيانة قبيلة الكلب

التي باعته إلى اليهود ليكون خادماً له. ولا يطول الوقت حتى يشتريه

سيد اليهود وحمله إلى المدينة التي حكاهما الريء بالعمورية.

وذات يوم تسلق سلمان على النخل لقضاء أمر سيده، وكان

جالساً تحتها. وعلى مدة الوقت أتى ابن عم سلمان من المدينة من بني

^٤ نفس المرجع، ص: ١١٠ - ١١١.

فريطة وقال لسلمان " قاتل الله بني قيْلَةَ، والله إنهم مجتمعون بقِبَاءَ، على رجل قدِم عليهم اليوم من مكَّةَ يزعم أنه نبيٌّ ".

اسم بني قيلة مأخوذه من أبناء قبيلة الأوس والخزرج، وأما القباء هي من إحدى البركة بقرب المدينة. وبعد أن سمع قول ابن عمه فنزل حيثند من النخل وغضب سيده بسبب نزوله. ومن تلك الواقعة ظهر الصراع. هذه الحالة تظهر على النص :

■ فما إن سمعت مقالته حتى مستني ما يشبه الحقى
واضطربت اضطرابا شديدا حتى خشيت أن أسقط على
سيّدي ، وبادرت إلى النزول عن النخلة ، وجعلت أقول

للرجل :

ماذا تقول؟! أعد على الخبر.

غضب سيّدي ولكمي لکمة شديدة

وقال لي :

ما لك وهذا؟! عُد إلى ما كنت فيه من عملك. °

وقطعة من البيان السابق يدل على أن سلمان ليس له خلق إلى سيده غضب عليه.

° نفس المرجع، ص: ١١١.

بـ. المبحث الثاني : العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية في قصة

سلمان الفارسي

الصراع في العالم المادي والواقعي لا يمكن أن يفصل من أسباب التي تكون خلفية وأصول وقوعه. وكانت العوامل المتنوعة تسبب نشأة الصراع، لكل الأفراد له مبادئ أو مواقف والعواطف تختلف بين الأفراد. وتلك الاختلافات التي تستطيع أن تكون عامل سبب الصراع الاجتماعي في العلاقة الاجتماعية بين الأفراد وبين الفرق وبين الفرد بالفرق.

أما العلاقة الاجتماعية في المجتمع أو بين الشخصيات في الإنتاج الأدبي
تمكّن فسادها بالصراع. والصراع الذي يقع له عوامل أساسية مختلفة بدأت من
تنافع الحقوق حتى اختلاف الإهتمامات. واما الصراع الذي يقع في الإنتاج

السائل المتازة حتى كشف عنها الصراع بين الشخصيات يهتمون بها القارئون.

جورج زيميل (Georg Simmel) فرق أسباب الصراع التي تكشف منها العقوبة الاجتماعية المختلفة وهي الصراع المصالح والصراع القرابة والصراع التنافس الخصومي والصراع الحكمي. جورج زيميل (Georg Simmel) يعدّ أنَّ الصراع له منفعة للجماعة إذ لا يستمر في زمان طويل ويتجه إلى الفك. فبمعرفة أسباب الصراع يمكن أن نعرف ما هي أحسن كيفية لإنهاء الصراع. لذلك أنَّ أسباب الصراع الاجتماعي ستبحثها الباحثة شخصاً فشخصاً، و هي :

١. سلمان الفارسي مع أبيه

إنّ أسباب الصراع الاجتماعي التي وقع فيها سلمان وأبيه الأول هي من كون أسباب الصراع المصالح. والصراع بين سلمان وأبيه يتعلّق تعلقاً قوياً بالصراع بين الأفراد الذي يقع في تعامل اجتماعي. فيه ردّ أبيه عن رأي وإرادة سلمان. فاختلاف الرأي والفهم والمصالح بينهما فهو يسمى بالصراع الاجتماعي بين الأفراد، لكل فرد له فكرة ومصالح مختلفة في حياة اجتماعية حتى يكون عامل الاختلاف عاملاً لأسباب الذي ينشئ وجود الصراع بين الأفراد. هذا النص أو البيان يدل على اختلاف الرأي أو الفهم بين سلمان وأبيه:

▪ ...فَذُعِرَ أَبِي مَمَا صنَعْتُ وَقَالَ : أَيُّ بْنِي لَيْسَ فِي ذَلِكَ
الَّذِينَ خَيْرٌ ... دِينُكَ وَدِينُ آبَائِكَ خَيْرٌ مِنْهُ .

قلت : كلا - والله - إن دينهم خير من ديننا.^٦

و ذلك الاختلاف يقع بعد أن رجع سلمان إلى بيته و يخبر أبوه عما عمل اليوم واهتمامه بال المسيحية. و قطعة الحوار بينهما تدل على اختلاف الرأي بينهما، فيكون إحدى العوامل لأسباب نشأة الصراع الاجتماعي بينهما. وسبب الصراع الاجتماعي بين سلمان وأبيه الثاني يكون من أسباب الصراع القرابة أو يسمى علاقة قريبة بين الأفراد في العائلة لوجود الصراع. والصراع الاجتماعي الأول متعلق بالثاني بأن الأبا خاف على ابنه في الردة من

^٦ نفس المرجع، ص: ١٠٧.

دينه. وأحد العلاقة القرابة أن توصل شعورهم أو عواطفهم عن كل اعترافات بالأحوال الماضية، فيمكن نظر في النص :

■ ولما أقبل الليل عدث إلى بيته فتلقاني أبي يسألني عما صنعت ، فقلت : يا أبتي إبني مررت بناس يصلون في كنيسة لهم فأعجبني ما رأيت من دينهم ، وما زلت عندهم حتى غربت الشمس. فلذعرا أبي مما صنعت وقال : أيّ بني ليس في ذلك الدين خير ... دينك ودين آبائك خير منه.

قلت : كلا - والله - إنّ دينهم خير من ديننا.^٧

من هذا النص وجد فيه الاعراض من قبل الذي يظهر خوف الأب إذ digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id ارتد ابنه سلمان، فربط رجليه ومنعه كما ذكر في هذا النص :

■ فخاف أبي مما أقول ، وخشي أن أرتدّ عن ديني ، وحبسي بالبيت، ووضع قيدا في رجلي.^٨

فوجد الصراع الاجتماعي في كل أجناس من العلاقة الاجتماعية، أحد هذه العلاقة بين أعضاء العائلة كصراع سلمان بأبيه. ورأى زيميل (Simmel) أنّ هذا الصراع صدر من وجود خيبة الأمل على الفرد أو الاجتماعي عن المسائل التي

^٧ نفس المرجع، ص: ١٠٧.

^٨ نفس المرجع، ص: ١٠٧.

تقع في علاقة القرابة. وما قصد بعلاقة القرابة هي علاقة الرجل بالمرأة في الحب
وعلاقة الوالد بابنه أو علاقة بين أفراد العائلة.

٢. سلمان و النصارى مع الأسقف

سبب الصراع الاجتماعي الذي يقع بين سلمان والنصارى مع الأسقف
صيغة من سبب صراع التنافس الخصومي. وهو حفظ سلمان والنصارى الحقد
على الأسقف. وأما الأسقف هو الذي أمر النصارى لإعطاء الصدقات على
المساكين لكن بعد جمعها فقط حفظها الأسقف ولا يصرفها إليهم. فنشأ الحقد
في قلوبهم كما صرخ هذا النص :

ثم ما لبست أن عرفت أن الرجل رجل سوء، فقد كان يأمر أتباعه

بالصدقة ويرغبهم بثواحبا، فإذا أعطوه منها شيئاً لينفقه في

سبيل الله، اكتنذه لنفسه ولم يعط الفقراء والمساكين منه شيئاً،

حتى جمع سبع قلال من الذهب.

فأبغضته بغضنا شديداً لِمَا رأيْتُه مِنْهُ ، ثم ما لبست أن مات

فاجتمعـت النصارى لدفنه...^٩

... فلما رأوها قالوا : والله لا ندفنه ، ثم صلبـوه ورجـموه

بالحجـارة.^{١٠}

^٩ نفس المرجع، ص: ١٠٨

^{١٠} نفس المرجع، ص: ١٠٩

على هذا النص فسبب الصراع الذي يقع بينهما هو إحدى الصيغ لأسباب الصراع تنافس الخصومي يعني الصراع يسند على وجود الإرادة لملك الشيء ووجود الحقد فيهم. والأسقف لا يدفن لكن يرميه الناس ويصلبونه. رأى زيميل (Simmel) أن صراع التنافس المخصوصي تقع إذ بني الصراع لوجود نفس التضارب أو وجود الصراع بسبب إرادة الملك أو القهر أو الانتقام، فتلك الحالة تسبب الحالة التي تعقد الأحزاب المتعارضة. وصورته هي الأسقف الذي له إرادة اللحفظ أو لدفع أموال النصارى وأما سلمان والنصارى هم الذين دفع وحفظ الحقد على الأسقف.

٣. سلمان وقبيلة الكلب

سبب الصراع الاجتماعي الذي يقع فيه سلمان بقبيلة الكلب اختلاف المصلحة. وغرض قبيلة الكلب التي تناول لإعطاء سلمان الركبة لأنّ مصلحة قبيلة الكلب لأخذ كل بقرات والأغنام المعقدة بسلمان ولبيع سلمان إلى اليهود. كما صرح هذا النص :

فمكثت بعده بعمورٍ زماناً إلى أن مرّ بها نفر من تجّار

العرب من قبيلة (كلب).

فقلت لهم: إن حلتمنوني معكم إلى أرض العرب أعطيتكم
بقراتي هذه وغُنِيْمَتِي ، فقالوا:

نعم نحملك ، فأعطيتهم إياها وحملوني معهم حتى إذا بلغنا

وادي القرى غدروا بي وباعوني لرجل من اليهود، ... ١١

ذلك النص يدل على أن وجود مصلحة الفرقة التي أسست عمل قبيلة الكلب لأخذ كل بقرات وأغنام عند سلمان وبيع سلمان إلى اليهود. وأما اختلاف المصلحة بين الأفراد أو المجموعة هو المصدر الآخر من الصراع. والمصلحة هنا تعني عاطفة الشخص عما يراد ويكون أساسا للعمل. لذلك وجود اختلاف المصلحة بين سلمان وقبيلة الكلب يكون سبب الصراع بينهم.

٤. سلمان و سيده

سبب الصراع الاجتماعي الذي يقع فيه سلمان وسиде هو صبغة من

سبب الصراع التنافس الخصومي. ويعني بهذا الصراع هو كل الأفراد لهم اعترافي

بالأفراد الأخرى. تلك الإرادة تمكن إملائه بكيفيات تخرج من التضارب إذ كل منهم يستطيع أن يجنبها، لكن إذ يكون الصراع أعلى غاية فيمكن إملائه بتصرفه في التضارب. وكما صرّح من قبل، أن الصراع التنافس الخصومي يمكن حصوله إذ وقع التضارب لوجود الشهوة فقط أو وقع التضارب بسبب وجود الإرادة لتجبر الشيء والحق.

سبب وقوع الصراع الاجتماعي الذي يقع فيه سلمان وسиде على أساس

العامل الخصوصي الذي غضب سيده سلمان، فغير غضبه بأن يضرب سلمان.

١١ نفس المرجع، ص: ١١٠ - ١١١

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

وذلك وقوع الغضب بسبب موقف سلمان الذي نزل فجأة من النخل دون إذن
سيده. هذه الحالة صرحت قطعة النص :

■ ... وبادرت إلى النزول عن النخلة ، وجعلت أقول

للرجل:

ماذا تقول ؟! أعد عليَّ الخبر.

فغضب سيدِي ولكمي لحمة شديدة،

وقال، لي :

ما لك ولهذا ؟! عُد إلى ما كنت فيه من عملك.^{١٢}

وذلك البيان يدل على وجود الفعل الماجني من السيد إلى سلمان

بسبب وجود غضب السيد على سلمان لأنَّه عمل ما شاء حين أنَّه عمل عمله
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الذي أمره السيد.

^{١٢} نفس المرجع، ص: ١١١.

جدول تصنيف بيانات الصراع الاجتماعي الذي وقع فيه شخصية رئيسية

الرقم	الصراع الاجتماعي الشخصي الأول مع الشخصيات	الدليل في القصة	بيان
١	الصراع الاجتماعي سلمان	<p>ولما أقبل الليل عدث إلى بيته فلقياني أبي يساني عثما صنعته ، فقلت : يا أبست إليني مسررت يناس يصلون في كتبته لطم فاعجبني ما رأيتك من دينهم ، وهما زلث عنهم حتى غربت الشمس. فلذر أبي تما صنعت و قال لهم : أبا يبني ليس في ذلك الدين خير فيه. هذه الحاله تصور على أن الصراع في إنتاج الأدب هو شيء له صفة غير مفرحة التي وقوع و حدوث فيها الشخصيات.</p>	<p>ذلك البيان يدل على أن الصراع الذي دخل سلمان وأبوه فيه وقوع بسبب وجود اختلاف الآراء بينهما، يجعل أبوه غاضباً على سلمان فظاهر الصراع الاجتماعي ومنه. وهذه الحاله تصور على أن الصراع في إنتاج الأدب هو شيء له صفة غير مفرحة التي وقوع و حدوث فيها الشخصيات.</p>

<p>٢</p> <p>الصراع الاجتماعي سلمان والسيحيون مع الأسقف</p> <p>فأبغضه بعضها شديداً لما رأيده منه ، ثم ما لبث أن مات فاجتاحت النصارى لدنه ، فقلت لهم: إن صاحبكم كان رجل سوء يامركم بالصدقة ونرغبكم فيهم ، فإذا جئتموه بما أكتبهما لنفسه ولم يعط المساكين منها شيئاً.</p>
<p>قالوا : من أين عرفت ذلك ؟</p> <p>فقلت : أنا أدخلكم على كنزه.</p> <p>قالوا : نعم دينا عليه ، فما رأيتم موضعه فاستخرجوا منه سبع قلائل ملؤه ذهباً وفضة.</p> <p>فلمـا رأوها الوا : والله لا تدفه ، ثم صلواه ورجوه بالمحاجة.</p> <p>الشمام على عمل الأسقف ، فكرهـه</p> <p>الفورـم.</p>

فما إن سمع مقالاته حتى مستني ما يشبه الحتمي
واضطربت احصاراً مثليها حتى تخشيت أن أستقطع
على سيدتي ، وبادرت إلى النزول عن التخلص ،
وجعلت أقول للرجل :
ماذا تقول ؟ بعد على الخبر .

فغضض سيدتي ولكمني للكمة شديدة ،
وقال لي :

وعلى مدة الرفت أتى ابن عم سلمان من
المدينة من بني قريظة وقال لسلمان . وبعد
أن سمع قول ابن عمده فنزل حبيئ من
النخل و غضب سيده بسبب فزوله . ومن
ملك الوعية ظهر الصراخ .

جدول تصنيف بيانات العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية الذي وقع فيه شخصية رئيسية

البيان	الدليل في القصة	العوامل الداعمة للصراع الاجتماعي الشخصيات الأول مع
<p>إن أسباب الصراع الاجتماعي التي وقعت فيها سلمان وأبي الأول هي من كون أسباب الصراع المصالح. والصراع بين سلمان وأبيه يتعلّق تعليقاً قوياً بالصراع بين الأفراد الذي يقع في تعامل اجتماعي. فيه رد أبيه عن رأي وذلك الاختلاف يقع بعد أن رجع سلمان إلى بيته ويخبر أبوه عمّا عمله اليوم وأهتمامه بالمسيرية. وقطعة الموارد بينهما تدل على اختلاف الرأي بينهما، فيكون</p>	<p>... فلُمِعَ أبٌ مُحَمَّداً صنعت وقال : أباً بني ليس في ذاك الدين خير ... دينك ودين آباءك خير منه.</p> <p>قلت : كلا - والله - إن دينهم خير من ديننا.</p>	<p>1 العوامل الداعمة للصراع الاجتماعي سلمان الفارسي مع أبيه</p>

إحدى العوامل لأسباب نشأة الصراع الاجتماعي بينهما.	العوامل الداعمة للصراع الاجتماعي سلمان والسيجيون مع الأسف	العوامل الداعمة للصراع الاجتماعي سلمان والسيجيون مع الأسف
<p>سبب الصراع الاجتماعي الذي يقع بين سلمان والنصارى مع الأسف صيغة من سبب صراع التنافس المخصوصي. وهو حفظ سلمان والنصارى الحقد على الأسف. وأما سبب صراع التنافس المخصوصي، فهو حفظ سلمان والنصارى أمر النصارى لإعطاء الصدقات على المساكين لكن بعد جمعها من الذهب.</p> <p>- فايضته ببعضها شديدة لتنا رأيه منه ، ثم ما فتئت حفظها الأسف ولا يصرفها إليهم، لست أأن مات فاجتمعنا النصارى لدفعه... فتشا المقد في قلوبهم. والأسف لا يدفن لكن جرميه الناس ويصلبونه.</p>	<p>- ثم لما ثبت أن عرفت أن الرجل رجل سوء، فقد كان يأمر أتباعه بالصلة وغيرهم بتوكلا، فإذا أعطوه منها شيئاً ليتفقه في سبيل الله، اكتنزو لنفسه ولم يعط الفقراء والملاكين منه شيئاً، حتى جمع سبيع قال الأسقف هو الذي أمر النصارى لإعطاء الصدقات على المساكين لكن بعد جمعها من الذهب.</p>	<p>- فايضته ببعضها شديدة لتنا رأيه منه ، ثم ما فتئت حفظها الأسف ولا يصرفها إليهم، لست أأن مات فاجتمعنا النصارى لدفعه... فتشا المقد في قلوبهم. والأسف لا يدفن لكن جرميه الناس ويصلبونه.</p>

		<p>၁။ ၃၇၈</p> <p>၂။ ၁၇၅၀ ၁၇၆၀ ၁၇၇၀ ၁၇၈၀</p>	<p>၁၇၉၀ ၁၈၀၀ ၁၈၁၀ ၁၈၂၀ ၁၈၃၀</p> <p>၁၈၄၀ ၁၈၅၀ ၁၈၆၀ ၁၈၇၀ ၁၈၈၀</p>
၃	၁၇၉၀ ၁၈၀၀ ၁၈၁၀ ၁၈၂၀	<p>၁၇၉၀ ၁၈၀၀ ၁၈၁၀ ၁၈၂၀</p> <p>၁၈၃၀ ၁၈၄၀ ၁၈၅၀ ၁၈၆၀ ၁၈၇၀</p>	<p>၁၈၈၀ ၁၈၉၀ ၁၉၀၀ ၁၉၁၀ ၁၉၂၀</p> <p>၁၉၃၀ ၁၉၄၀ ၁၉၅၀ ၁၉၆၀ ၁၉၇၀</p>
၄	၁၇၉၀ ၁၈၀၀ ၁၈၁၀ ၁၈၂၀	<p>၁၇၉၀ ၁၈၀၀ ၁၈၁၀ ၁၈၂၀</p> <p>၁၈၃၀ ၁၈၄၀ ၁၈၅၀ ၁၈၆၀ ၁၈၇၀</p>	<p>၁၈၈၀ ၁၈၉၀ ၁၉၀၀ ၁၉၁၀ ၁၉၂၀</p> <p>၁၉၃၀ ၁၉၄၀ ၁၉၅၀ ၁၉၆၀ ၁၉၇၀</p>

وذلك وقوع الفحص بسبب موقف سلمان الذي نزل فجأة من التخل دون إذن سيفه.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

ومن البيان السابق استخلصت الباحثة ما يلى:

١. الصراعات الاجتماعية الحادثة في قصة سلمان الفارسي في كتاب صور من حياة

الصحابة لعبد الرحمن رافت اليشا منها :

- الصراع بين سلمان مع أبيه.

- الصراع بين سلمان والمسيحيون مع الأسقف.

- الصراع بين سلمان وقبيلة الكلب.

- الصراع بين سلمان وسيده.

٢. العوامل الداعمة على حدوث الصراعات الاجتماعية في قصة سلمان الفارسي،

إن :

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

- صراع المصالح وصراع القرابة التي تسبب الصراع بين سلمان مع أبيه.

- صراع التنافس الخصومي الذي تسبب الصراع بين سلمان والمسيحيين مع الأسقف.

- صراع المصالح التي تسبب الصراع بين سلمان وقبيلة الكلب.

- صراع التنافس الخصومي الذي تسبب الصراع بين سلمان وسيده.

ب. الاقتراح

الحمد لله، قد تم البحث في هذا البحث التكميلي بعون الله عز وجل وتوفيقه تحت إشراف الدكتوراندوس عتيق محمد رمضان الماجستير، فترجو الباحثة أن يكون لهذا البحث منافع كثيرة لمن قرأه ومن يستفيد منه، وكل من ساهم في إتمامه.

اعتقدت الباحثة أن هذا البحث مازال بعيداً عن الكمال، وكذا لا يخلو عن النقص والقصور، فلذلك ترجو من القراء أن يتذمروا بتقديم الملاحظات والإصلاحات الرشيدة والانتقادات البناءة. وأخيراً نسأل الله تعالى أن ينفعنا به في الدارين. آمين.

قائمة المراجع

المراجع العربية :

الباشا، الدكتور عبد الرحمن رافت. صور من حياة الصحابة، بيروت، لبنان : دار النفائس، ١٩٩٢ م.

الباشا، الدكتور عبد الرحمن رافت. صور من حياة التابعين، القاهرة : دار الأدب الإسلامي، ١٩٨٠ م.

الباقي، الدكتور زيدان عبد ، علم الاجتماع الإسلامي، القاهرة: مكتبة كلية الاداب، الطبعة الأولى، ١٩٨٤ م.

أنيس، إبراهيم وأصحابه، المعجم الوسيط، بيروت: دار المعارف، مجهول السنة.

تونجي، الدكتور محمد ، المعجم مفصل في الأدب ، بيروت، لبنان : دارالكتب العلمية، مجهول السنة.

حسن، جاد حسن. الأدب المقارن، قاهرة : مزيدة ومنحقة، ١٩٧٨ م.

معلوم، لوس. المنجد في اللغة والأعلام، بيروت : دار المشرف، ١٩٨٦ م.

المراجع الإلكترونية :

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=376859>

المراجع الأجنبية :

Lauer, Robert H. 1993. *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta.

Narwoko, J. Dwi. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, Jakarta: Prenada Media.

Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Ratna, Nyoman Kutha. 2009. *Paradigma Sosiologi Sastra*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ritzer, George. 2003. *Teori Sosiologi Modern*, Jakarta: Kencana.

Soekanto, Soerjono dan Winarno Yudho. 1986. *Georg Simmel : Beberapa Teori Sosiologis*, Jakarta: CV.Rajawali.

Soekanto, Soerjono. 1986. *Georg Simmel : Beberapa Teori Sosiologis*, Jakarta: CV.Rajawali.

Sumardjo, Jacob. 1996. *Apresiasi Kesusastraan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Surbakti, Ramelan. 1992. *Memahami Ilmu Politik*. Jakarta: Grasindo.

Pruitt, Dean G. 2004. *Teori Konflik Sosial*, Yogyakarta: Pustaka pelajar.