



شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم

(دراسة سلوكية أدبية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل الدرجة الجامعية الأولى

في شعبة اللغة العربية وأدبها (S. Hum)

إعداد:

نور عين

رقم التسجيل:

PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
A88282127

No. KLAS A-2016 007 B5A	No. REG : A-2016/BSA/007
ASAL BUKU :	
TANGGAL :	

شعبة اللغة العربية و أدبها

قسم اللغة و الأدب

كلية الأداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا - إندونيسيا

٢٠١٦ / هـ ١٤٣٧

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآلهم وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : نور عين

رقم القيد : A٨١٢١٢١٢٧

عنوان البحث : شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم
وافق المشرف على تقادمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف



عبد الرحمن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦٠١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدتها
كلية الآداب والعلوم الإنسانية



الدكتور اندوش عتيق محمد رمضان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢١١٩٩٥٠٣١٠٠١

ب

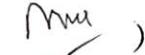
اعتماد جلسة المناقشة

العنوان:

"شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم (دراسة سيكولوجية أدبية)"
بحث تكميلي لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية.

إعداد الطالبة: نور عين
رقم القيد: A٨١٢١٢١٢٧

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة
الدرجة الجامعية (S. Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها، وذلك في يوم يوم الجمعة، ٥
فبراير ٢٠١٤. وتكون أعضاء جلسة المناقشة من السادة الأساتذة:

- () ١. عبد الرحمن الماجستير مناقشا
- () ٢. الدكتور الحاج برهان جمال الدين الماجستير مناقشا
- () ٣. أحمد زيدون الماجستير مناقشا
- () ٤. عبد الله عبيد الماجستير مناقشا

عميد كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور إمام غزالى سعيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٢١٢١٩٩٠٣١٠٢

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقعة أدناه:

الاسم الكامل : نور عين

رقم القيد : A81212127

عنوان البحث التكميلي: شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند سيمون فرويد (دراسة سيكولوجية أدبية)

أحق بـأن البحث التكميلي لتوفير شرط لنيل شهادة الـدرجة الأولى (S.Hum) الذي ذكرت موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عـوـاقـبـ قـانـونـيـةـ،ـ إـذـاـ ثـبـتـ -ـ يـوـمـاـ ماـ -ـ اـنـتـحـالـيـةـ هـذـاـ بـحـثـ التـكـمـيـلـيـ.

سورابايا، ١٠ يناير ٢٠١٦



نور عين

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	اعتماد لجنة المناقشة
د	.....	الاعتراف بأصالة البحث
هـ	.....	الحكمة
و	.....	كلمة الشكر والتقدير
ز	.....	محتويات البحث
لـ	.....	مستخلص

الفصل الأول: أساسيات البحث

١	.....	أ. مقدمة
٢	.....	ب. أسئلة البحث
٣	.....	ج. أهداف البحث
٤	.....	د. أهمية البحث
٥	.....	هـ. توضيح المصطلحات
٦	.....	و. حدود البحث
٧	.....	ز. الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري

٨	.....	أ. المبحث الأول: مفهوم سيكولوجية أدبية
٨	.....	أ. مفهوم سيكولوجية أدبية
٨	.....	ب. مفهوم الأدب
١١	.....	ج. تعريف علم النفس
٩	.....	د. مفهوم سيكولوجية أدبية عند سيمون فرويد
١١	.....	أ) فرويد
١٢	.....	ب) نظرية سيمون فرويد في التركيب الشخصية
١٣	.....	١. الهوى
١٤	.....	٢. الأنما
١٤	.....	٣. الأنما العليا
١٧	.....	هـ. مفهوم شخصية

الفصل الثالث: منهجية البحث

١٩	.....	أ. مدخل البحث و نوعه
١٩	.....	ب. بيانات البحث و مصادرها
١٩	.....	ج. أدوات جمع البيانات
١٩	.....	د. طريقة جمع البيانات
٢٠	.....	هـ. طريقة تحليل البيانات
٢٠	.....	و. تصديق البيانات
٢١	.....	ز. خطوات البحث

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. "الهوى" إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند سيمون فرويد	٢٢
ب. "الأننا" إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند سيمون فرويد	٣١
ج. "الأننا العليا" إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند سيمون فرويد	٣٩

الفصل الخامس: الخاتمة

أ. النتائج	٤٨
ب. الإقتراحات	٤٩

المراجع

مستخلص

ABSTRAK

شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند سيمون فرويد

(KEPRIBADIAN NABI IBRAHIM AS DALAM AL-QUR'AN

MENURUT SIGMUND FREUD)

(Analisis Psikologi Sastra)

Skripsi dengan judul kepribadian Nabi Ibrahim AS dalam Al-qur'an ini diambil dari sebagian besar ayat Al-qur'an yang mengandung perkatan maupun kisah-kisah Nabi Ibrahim AS. Di dalam beberapa ayat yang menjelaskan tentang kisah Nabi Ibrahim A.S dalam menghadapi watak atau kepribadian ayahnya, yaitu seorang pembuat patung, yang mana setelah jadi patung, paatung tersebut kemudian disembah untuk dijadikan tuhannya, itu adalah salah satu ujian dan coban Nabi Ibrahim AS dalam mendakwahkan Islam menggunakan beberapa misinya. Peneliti menggunakan teori psikoanalitik Sigmund Freud secara structural memiliki system *id* (insting), *ego* (pemikiran realita), dan *super ego* (hati nurani). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami kepribadian nabi Ibrahim AS yang diceritakan dalam al Quran serta mengaplikasikan watak atau kepribadian nabi Ibrahim AS yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Psikologi berasal dari kata dalam bahasa Yunani *Psychology* yang merupakan penggabungan dari kata *psyche* dan *logos*. *Psyche* berarti jiwa dan *logos* berarti ilmu. Secara harafiah psikologi diartikan sebagai ilmu jiwa. Berkenaan dengan hal tersebut, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori Sigmund Freud. Peneliti mengangkat tiga rumusan masalah sebagai berikut: (1) bagaimana bentuk *id* nabi Ibrahim AS dalam al Quran; (2) bagaimana bentuk *ego* nabi Ibrahim AS dalam al Quran; (3) bagaimana bentuk super ego nabi Ibrahim AS dalam al Quran.

Dalam skripsi ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan untuk menggali sumber informasi dan data yang berupa teks-teks sastra, sehingga data yang tampil bukan berupa konsep-konsep secara statistik. Kemudian merangkainya menjadi sebuah karya ilmiah (library research). Teknik pengumpulan data yang digunakan: (1) mencatat dokumen dengan content analisis; (2) teknik riset pustaka. Data yang sudah terkumpul dianalisis dengan model analisis interaktif tiga alur kegiatan: (1) reduksi data; (2) penyajian data, dan (3) peran kesimpulan atau verifikasi.

Kesimpulan yang dapat diambil dari skripsi ini adalah bahwa nabi Ibrahim AS adalah seorang rasul *ulul azmi*. Dakwah yang pertama kali dilakukan nabi Ibrahim adalah kepada ayah kandungnya. Ayahnya adalah seorang penyembah berhala. Dan Ibrahim adalah orang yang paling tulus untuk menasihati ayahnya. Akan tetapi banyak keturunan dari nabi Ibrahim yang menjadi seorang nabi dan rasul, diantaranya nabi Ismail, nabi Ya'qub. Dan dari silsilah keturunan nabi Ismail tidak ada yang menjadi nabi kecuali seorang yang menjadi penutup para nabi, yang karenanya anak cucu Adam ini merasa benar-benar bangga. Ia adalah Muhammad bin Abdullah bin Abdul Munthalib bin Hasyim Al Quraisy *Shalallahu 'Alaihi wa Sallam*. Adapun kepribadian nabi Ibrahim adalah kepribadian yang penyayang, bijaksana, sabar, dan bertanggung jawab. Kepribadian menurut Sigmund Freud yaitu kepribadian yang baik karena antara memiliki anata system *id* (insting), *ego* (pemikiran realita), dan *super ego* (hati nurani) ini, berjalan dengan baik tanpa salah satu yang mendominasi.

Kata kunci: syahsyiyah, nabi Ibrahim AS, al Qur'an al-Karim, Sigmund Freud

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

اللآداب تنقسم إلى ثلاثة أقسام : الشعر، النثر، و المسرحية. أما النثر تنقسم إلى ثلاثة أقسام : هو الرسالة، القصص، المقالة. و كانت القصة فرع من النثر، أما القصة في القرآن الكريم كقصة موسى عليه السلام، و قصة سليمان عليه السلام، وأما القصة في القرآن الكريم فليست مقصورة عن قصة الأنبياء، ولكن هناك قصة فرعون، أصحاب الكهف وغير ذلك.

الشخصية هي الموضوع الأساسي لعلم النفس الذي يسعى لكشف مكوناتها ومعرفة ظواهرها، ودراسة كل منها أولاً على حدة كالدافع والوجдан والإدراك والتفكير وغيرها، ثم تجميعها في النهاية لاستخراج صورة الشخصية السليمة وكذلك الشخصية غير السليمة، ومعرفة أسباب سلامة الأولى

وعدم سلامتها الثانية.^١

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

قصة إبراهيم عليه السلام مشهورة في التاريخ الإسلام، وهو يتعلق بقصة غرور. ولد إبراهيم عليه السلام في المكان إسمه فدام أعرام. في هذا المكان الملك إسمه غرور، هو المالك الذي لم ينتهي من ملكه إلى أخير الزمان. ولد إبراهيم في البيئة التي لم تعرف حقيقة رب. ذات يوم، خرج إبراهيم ليطلب إلى حقيقة رب. وبعد ذلك، وصل إبراهيم إلى ذات رب وهو الله سبحانه وتعالى. و يجعل الله إبراهيم نبياً و رسولاً من بنى إسرائيل الذي أحبه الله و رحمه الله. و أميراً للمتقين. حتى يقول محمد أن يكون محمداً يقصّ قصة إبراهيم إلى أمتة.

^١ محمد كامل علم النفس ص. ١٨٤

¹ Albertrine Miniderop, *Psikologi Sastra* (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor, 1981), 10.

۱۰- مکانیزم ایجاد شده برای تولید پلی‌الیکسی‌پنیکلین

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

۲۰۱

ڈیکھوئیں ہیں اپنے کام کا سچا لئے ملکہ نے جس کی وجہ سے جسٹیس ہے۔

ڈیکھ کر جوں جوں اپنے لئے ملکہ کی طبقہ میں پہنچا۔

በንግድ የዚህ በቃል አገልግሎት ስምምነት ተረጋግጧል፡፡

جِنْدِرْ

لِعَذَابِهِمْ أَنْ يُنْذَلُوكُمْ إِنَّمَا تُنْذَلُونَ إِنَّمَا تُنْذَلُونَ

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
Digitized by the [Digitization Center](#)

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କୁମାରୀ ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଗୀତରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

አዲሱም እንደዚህ በቻ የሚከተሉት ስራውን የሚያስፈልግ ይችላል፡፡

፩፻፲፭ ዓ.ም ቀን አዲስ ማኅበር እና የኢትዮጵያ ስራውን ግኝ ማረጋገጫ አዋጅ

କେ ଅର୍ଥା ଗେଣାର ନାମକେଣ ନା କାହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

١٠ سُلَيْمَانُ الْمَسْعُودِيُّ

የኢትዮጵያውያንድ ከተማ የሚከተሉት በቻ ስምምነት ይረዳል፡፡

“وَمِنْ وَاللَّهِ الْفَوْزُ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ لِمَنْ يَرَى أَنَّهُ مُتَعَلِّمٌ وَكَفِيرٌ وَجَاهِيٌّ لِئَلَّا يَرَى حِلًّا لِلْجَاهِيَّةِ” (الْأَنْجَوِيُّ)

٢. معرفة الأنـا في شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم.
٣. معرفة الأنـا العليا في شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم.

د. أهمية البحث

تـأـتي أـهـمـيـة هـذـا الـبـحـث مـاـيـلـيـ:

١. الأـهـمـيـة النـظـرـيـة: سـوـفـ يـكـونـ مـسـاـهـمـةـ لـعـالـمـ الـأـدـبـ عـامـاـ وـ لـأـدـبـ الـعـرـيـ خـاصـاـ.
- وـ بـوـسـيـلـةـ هـذـا الـبـحـثـ أـيـضـاـ سـوـفـ أـنـ يـكـونـ سـهـولـةـ لـكـلـ الطـلـابـ الـذـينـ يـرـيدـونـ
- أـنـ يـخـلـلـوـ عـنـ الـآـدـابـ وـ خـاصـةـ فـيـ درـاسـةـ أـدـبـيـةـ.
٢. الأـهـمـيـةـ التـطـبـيـقـيـةـ: سـوـفـ أـنـ يـكـونـ هـذـا الـبـحـثـ مـرـاجـعاـ وـ تـرـاثـاـ فـيـ تـحـلـيلـ
- الـآـدـابـ لـطـلـابـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ وـ خـصـوصـاـ لـطـلـابـ قـسـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ
- وـ أـدـبـهاـ وـ الـذـينـ يـجـبـونـ بـقـرـاءـةـ الـرـوـاـيـةـ.

هـ. تـوضـيـحـ المصـطـلـحـاتـ

مـوـضـوـعـ هـذـا الـبـحـثـ هـوـ شـخـصـيـةـ "ـإـبـرـاهـيمـ"ـ عـلـيـهـ السـلـامـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـمـ.

١. شـخـصـيـةـ هـيـ بـجـمـوعـ الـعـلـاقـاتـ بـيـنـ الشـخـصـ وـ الدـورـ الـذـيـ يـقـومـ بـهـ مـضـافـاـ إـلـيـهـماـ
digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
ماـ يـرـتـبـطـ بـهـذـهـ الـعـلـاقـةـ مـنـ مـكـوـنـاتـ فـطـرـيـةـ أوـ مـكـتـسـبـهـ.^٤
٢. إـبـرـاهـيمـ هـوـ نـبـيـ وـ رـسـوـلـ مـنـ أـبـنـاءـ بـنـيـ إـسـرـائـيـلـ. إـسـمـهـ إـبـرـاهـيمـ بـنـ أـزـارـ بـنـ تـاهـورـ بـنـ
- سـارـوـجـ بـنـ رـاعـوـ بـنـ فـالـجـ بـنـ عـاـبـرـ بـنـ صـالـحـ بـنـ فـرـحـشـادـ.^٥
٣. الـقـرـآنـ الـكـرـمـ هـوـ الـكـلـامـ الـمـعـزـ المـنـزـلـ عـلـىـ النـبـيـ الـمـكـتـوبـ فـيـ الـمـصـاحـفـ الـمـنـقـولـ
- بـالـتـوـاتـرـ الـمـعـبـدـ بـتـلاـوـتـهـ.^٦

فـيـ هـذـا الـبـحـثـ بـمـوـضـوـعـ "ـشـخـصـيـةـ "ـإـبـرـاهـيمـ"ـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـمـ،ـ تـبـحـثـ الـبـاحـثـةـ

شـخـصـيـةـ إـبـرـاهـيمـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـمـ بـدـرـاسـةـ سـيـكـلـوـجـيـةـ أـدـبـيـةـ عـنـدـ سـيـمـونـ فـروـيدـ.

^٤ سـعـيدـ جـبـرـ سـعـادـ،ـ سـيـكـلـوـجـيـاـ الـأـدـبـ الـمـاهـيـةـ وـ الـاتـجـاهـاتـ.ـ صـ:ـ٦٢ـ

^٥ Zawawi Machsum. *Riwayat ٢٥ Nabi & Rasul.* (Surabaya, Penerbit Anugerah).

^٦ Abdul Djalal. *Ulumul Qur'an.* (Surabaya, penerbit: DuniaIlmu) ٢٠٠٠.

و. حدود البحث

١. موضوع هذا البحث هو "شخصية إبراهيم" عليه السلام في القرآن الكريم أى تبحث الباحثة في طبيعة لمعرفة هيئة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم.
٢. هذا البحث يركز في دراسة سلوكية أدبية وجدت في قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم.

ز. الدراسات السابقة

لا تدعى الباحثة أن هذا البحث هو الأول في دراسة سلوكية أدبية في قصة موسى عليه السلام، فقد سبقتها دراسات تستفيد منها أفكاراً. و تسجل الباحثة في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بمدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقة من الدراسات:

عبد المنطلب (٢٠١٧) بحث عن "شخصية زليخا في قصة يوسف عليه السلام بالقرآن الكريم" (دراسة تحليلية سلوكية أدبية) في سنة ٢٠١٢م في قسم اللغة العربية و أدبها كلية الأداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا. والنتيجة لهذا البحث هو كماتالي:

١. أن القصة عبارة عن مجموعة من الأحداث، تتناول حادثة أو عدة حوادث تتعلق بشخصيات إنسانية مختلفة تبيان أساليب عيشها وتصرفيها في الحياة على غرار ما تباين حياة الناس على وجه الأرض. ويكون نصيتها في القصة متفاوتاً من حيث التأثير والتأثر
٢. أنّ قصة يوسف عليه السلام لها منزلة مهمة وطابعاً خاصاً للقرآن الكريم و في سائر كتب التنزيل. وهي محتوية على القصة كاملة وحتى القصص وردت كاملة في سورة واحدة.

أن شخصية الامرأة إذا كانت في غاية شهوتها لاتحفل حياء أثنويا ولا كبرباء ذاتيا، كما لا تحفل مركزها اجتماعيا ولا فضيحة عائلية والتي تستخدم كل مكر الأنثى وكيدها سواء في تبرئة نفسها أو حماية من تهوي من جرائر التهمة التي الصقتها به، وتحديد عقوبة لاتهامي بحياته أو رد الكيد للنسوة من ثغرة الضعف الغريزي الشهوي الذي تعرفه فيهن من معرفتها لنفسها أو التبجح بشهوانيتها أمام انكشاف ضعف عزيمتها وكبرياتها أمام من تهوي.^٧

نور انداه رحموati (٢٠١٣٠٥٩) بحث عن شخصية فرعون في القرآن الكريم والكتاب المقدس (دراسة مقارنة) في سنة ٢٠١٣ م في قسم اللغة العربية و أدبها كلية الأداب جامعة سونون أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا. والنتيجة هذا البحث هو كمالي:

١. قد صور شخصية فرعون في القرآن الكريم والإنجيل للسلطان الفخور والظالم والساخر لأهل المصريين خاصة لبني إسرائيل. فهو يعتبر أنه الله وشخصية فرعون في القرآن الكريم والإنجيل أكثرها متساوية ولو كان اختلافاً قليلاً.

٢. فرعون يعيش في زمن موسى عليه السلام رامسيس الثاني (Ramses II) الذي يسطر مصر منذ سنة ١٢٣٧ - ١٢٠٤ قبل الميلادي. رامسيس الثاني هو سلطان من سلالة جديدة يبدل السلطان من سلالة هيكسوس (hyksos) في سنة ١٧٠٠ - ١٥٥٠ قبل الميلادي.

^٧ عبد النطاب، شخصية زليخا في قصة يوسف عليه السلام بالقرآن الكريم، (سورابايا: ٢٠١٣)، ص ٥٦

(۳۱۰۸) می ۲۰۰۷: (۳۱۰۸) می ۲۰۰۷: (۳۱۰۸) می ۲۰۰۷: (۳۱۰۸) می ۲۰۰۷:

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Digitized by srujanika@gmail.com

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

"انا" في رواية، وهذه البحوث الثلاثة تختلف بهذا البحث الذي تقوم به الباحثة حيث أنّ البحث الأخير الذي تقوم به الباحثة بموضوع شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم يستخدم بالنظرية عند سيمون فرويد فقط.

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول : مفهوم سيكولوجية أدبية

أ. مفهوم سيكولوجية أدبية

سيكولوجي مصدر من كلمتين يونانيتين *Psyche* بمعنى الروح، و *Logos* بمعنى علم، السيكولوجي *Psycholog* هو علم الروح أو دراسة الذات كما تكشف عن نفسها في الأداء والعمل.^{١٠}

وتبحث عن الروح، يجب أن نميز أولاً بين الروح والنفس . الروح هي القوة المادية التي تعتمد على الحياة المادية وتصدر منها الأعمال الجسدية. وأما النفس فهي قوة الحياة الروحية المجردة، المنظمة لفعال الإنسان^{١١}. النفس والجسد مثل طائر في قفص . وقد شبّهت الطيور بالنفس، والقفص هو جسدها .

إذا طارت الطيور ولم تعد، فماتت الرجل^{١٢}.

لأنها مجردة، لا يمكننا معرفة النفس بشكل طبيعي، ولكن يمكننا التعرف على الأعراض فقط وحدها . فضلاً عن طبيعة الروح لا يمكن لأحد أن يعرف . يمكن للإنسان أن يعرف روح شخص فقط من خلال سلوكه، لذلك السلوك الذي يمكن للناس معرفة الروح شخص، في حين أن سلوك الروح يمكن أن يكون واقعاً نعيش في الخارج.

Austin و Wellek يذكّران أنَّ لعلم الأدب النفسي على الأقل أربعة معانٍ . الأول هو دراسة علم النفس للمؤلف كنوع أو خاصّة . والثاني هو دراسة من

^{١٠} Albertine Minderop. *Psikologi Sastra*. (Jakarta : Yayasan Pustaka Obor Indonesia, ٢٠١٣). Hal : ٣

^{١١} Abu ahmadi, *psikologi umum*. Jakarta rineka cipta ١٩٩٨. Hal ٢

^{١٢} Ibid. hal ٣

۱۸۸ : ۲۴۳

۱۰۱۷) Hallai

"René Wellék dan Austin Warren. *Teori Ksesusastaurasi*. (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama,

۱۰۱۷) های خود را در تجربه ایجاد کنند و اینها را در آزمایش می‌نمایند. این نتایج را با داده‌های اخیر مقایسه می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند.

۱۰۱۷) های خود را در تجربه ایجاد کنند و اینها را در آزمایش می‌نمایند. این نتایج را با داده‌های اخیر مقایسه می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند. همچنان که در تجربه معمولی، نتایج معمولی نیستند بلکه نتایج معمولی هستند. این نتایج را با داده‌های اخیر مقایسه می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند. همچنان که در تجربه معمولی، نتایج معمولی نیستند بلکه نتایج معمولی هستند. این نتایج را با داده‌های اخیر مقایسه می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند. همچنان که در تجربه معمولی، نتایج معمولی نیستند بلکه نتایج معمولی هستند. این نتایج را با داده‌های اخیر مقایسه می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند.

۱۰۱۷) های خود را در تجربه ایجاد کنند و اینها را در آزمایش می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند.

۱۰۱۷) های خود را در تجربه ایجاد کنند و اینها را در آزمایش می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند.

۱۰۱۷) های خود را در تجربه ایجاد کنند و اینها را در آزمایش می‌نمایند و از آنها استدلال می‌کنند که این نتایج در حقیقت معتبر هستند. این اثبات را "تجربه معمولی" (Psychological Experiment) می‌گویند.

“**କାନ୍ତିର ପାଦରେ**”
ଏହା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

يضع في اعتباره كتلة الأعمال التي اصطلح على أنها أدبية طوال التاريخ من ملاحم و ماس واعمل درامية و غنائية و روائية، وهو تعريف قاصر لأن تلك الأعمال المقرة اختلفت باختلاف المجتمعات و العصور، كما أن هناك أعمالاً حدودية تقع على الحد الفاصل بين الأدب واللا أدب في بعض الفتران (الرواية عند نشأتها، الحكايات الشعبية والسير)^{١٧}

ج. تعريف علم النفس

كنت علم النفس في العصور القديمة معيناً بدراسة النفس أو الروح ومعرفة أصلها ومصيرها. ولما كانت هذه الدراسات غامضة مبهمة وليس لها علمية، فقد حاول العلماء المحدثين أن يدرسوا العقل، ولكنهم لم يتتفقوا على معنى العقل، لذلك ذهب بعض العلماء إلى تسميته بعلم الشعور، لأن الشعور أهم ظاهرة عقلية. وبهذا نجا العلم من الغموض والإبهام. ولكن لاحظ فريق آخر منهم أن هناك قوة تحيمن على أعمالنا وتصرفاتنا، وتلك هي اللاوعي أو اللاشعور. واللاشعور هو مجموعة الخواطر والرغبات والميول التي لم يستطع المرء اشباعها في حياته، لأنها غير ملائمة للأدب الاجتماعي ولا متفقة مع تفاصيله فحاول الإنسان كتبتها، أو غاصلت هي في مجال اللاشعور وأصبح الإنسان لا يشعر بها ولكنها مع ذلك تتحكم في توجيهه سلوكه.

^{١٧} حنا الفخوري، تاريخ الأدب العربي، ص: ٣٧

د. مفهوم سيكولوجية أدبية عند سيمون فرويد

١. فرويد (Sigmund Freud)

ولد سغمون فريد في تاريخ ٦ ما يو ١٨٥٦ م من أبوين يهوديين في مدينة فرايرج (freiber) بمورافان (Moravia) وفي الرابعة من عمره انتقل مع أسرته إلى مدينة فيينا (Wina)^{١٨}.

درس الطب في جامعة فيينا. وعمل في مختبر البروفيسور بروجلي الخبر الشهير في مجال علم وظائف الأعضاء (١٨٧٦-١٨٨٢). وشغل في المستشفى العام في فيينا كطبيب مخصص في تشريح الدماغ (١٨٨٢-١٨٨٥). وفي عام ١٨٨٦ تزوج بمارتا بارنيز وأسباب اقتصادية قلة البحوث العلمية وفتح الممارسة الطبية في العصب^{١٩}. سغمون فريد هو حامل نظرية التحليل النفسي (١٩٣٩-١٩٥٦). قال سغمون فريد الحياة النفسية في بنية الشخصية ، لها ثلاثة مستويات من الوعي، وهو الوعي (conscious) وما قبل الوعي (preconscious) واللاوعي (unconscious). ونظرية التحليل النفسي أكمل نظريات من نظريات الشخصية الأخرى. قسم فرويد نظام وصف الشخصية إلى ثلاثة أقسام، وهي ١) بنية الشخصية، ٢) وديناميات الشخصية، ٣) وتنمية الشخصية.^{٢٠}

فرويد هو شاب له همة قوية ليصير أهل العلم. وفي سنة ١٨٧٣ م دخل في كلية الطب بجامعة فيينا، وأتم دراسته في سنة ١٨٨١ م. في الحقيقة فرويد

^{١٨} Ferdinand Zaviera. *Teori Kepribadian Sigmund Freud.* (Jogjakarta : Prismashopie, ٢٠٠٧). Hal : ١٤

^{١٩} Sigmund Freud. *Memperkenalkan Psikoanalisa.* (Jakarta : PT. Gramedia, ١٩٨٤). Hal : ١٩

^{٢٠} Bimo Waligita. *Pengantar Psikologi Umum.* (Yogyakarta : Andi, ١٩٨١). Hal : ٦١

^{٢١} ibid, hal : ١٣

hal. 110.

" Sumardi Suryabratia, Psikologi Kependidikan, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, 1999),

" Alwisol, Psikologi Kependidikan. (Malang : UMM press) . . . Hal 117

" Sumadi, Psikologi Kependidikan, (Jakarta: PT. Raja Grafindo), 1977. Hal: 117

، ۱۷۱ ۹۳۱ گفتی دل خسته تکمیلی شد
. ۱۷۲ ۹۳۲ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۷۳ ۹۳۳ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۷۴ ۹۳۴ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۷۵ ۹۳۵ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۷۶ ۹۳۶ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

امن.

۱۷۷ ۹۳۷ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۷۸ ۹۳۸ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

(پ) ۹۳۹

، ۱۷۹ ۹۳۹ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

لیک ۹۴۰ ۹۴۱ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۸۱ ۹۴۲ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۸۲ ۹۴۳ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۸۳ ۹۴۴ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۸۴ ۹۴۵ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۸۵ ۹۴۶ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته
. ۱۸۶ ۹۴۷ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

۱۸۷ ۹۴۸ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

۱۸۸ ۹۴۹ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

۱۸۹ ۹۵۰ چندین بار گفتی دل خسته دل خسته

٢. الأنما (ego)

والأنما (تقع بين اللاوعي والوعي) يعمل على المبادئ الواقعى، يحقق الأنما على حاجة المتعضى ويستند الموضوعات الموقف والمفاهيم.

الأنما هو منقذ على الشخصية، وتملك وظيفة المهمة هو اختيار المشار يريد لاستجابة يتلائم الأفضلية الحاجة. ويثبت متى وكيف الحاجة يستطيع مرتاح. والأنما في الواقع يدفع على الهوى. لأنّ الهوى ينال الطاقة من الهوى. عند الأنما يتحقق حاجة الهوى. يجد الأنما شعب في العالم الواقع، الأنما كثيراً ما الموضوعات يردع ليحصل المدف. ويكتب كل الموضوعات يردع أو يدفع ليحصل على المدف الأنما العليا^{٢٥}

٣. الأنما العليا (super ego)

وأشار الأنما العليا إلى الأخلاق الشخصية. وللأنما العليا جانبان: الضمير وهو ما كان في الضمير من عقوبات وتحذيرات تمثل في الواقع قيم الآباء على المعاير الاجتماعية التي يتم تدريسها لأولادهم من خلال المحظورات والأوامر. أما الأساس الأنما العليا هو لب فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر. والثاني، الأنما المثالية وهي ما يحصل من ثناء وأمثلة إيجابية للأطفال. فالضمير والأنما المثالية في سهولة الحالفة لما يبدو في فهو (من شهوة ورغبة)^{٢٦}

والأنما العليا تسيطر الهوية كما كانت الأنما، في تأخير الإشباع وإشباعه. وللأنما العليا ثلاثة وظائف: الأولى، تشجيع الأنما في إبدال المدف الواقعى

^{٢٥} Ferdinand, *Teori kepribadian sigmund freud*, hal : ٩٤

^{٢٦} Ibid. ٩٤

بالمهدف الأخلاقي، والثانية، سد دوافع الأنما وعلى الأخص الدوافع الجنسية والحركة المخالفة بمعيار قيم المجتمع، والثالثة نيل الكمال^{٢٧}

وتمثل الضمير والمعايير الصحيحة، وتعتبر أعلى وارقى جانب في الشخصية، وتعمل على بلوغ كمال الشخصية (دالبيير، ١٩٨٤، ص. ٤١٠ - ٤١١). يمثل الأنما الأعلى الضمير، وهو يتكون مما يتعلمه الطفل من والديه ومدرسته والمجتمع من معايير أخلاقية. و الأنما الأعلى مثالى وليس واقعي، ويتحمّل للكمال لا إلى اللذة – أي أنه يعارض المهو الأنما. إذا استطاع الأنما أن يوازن بين المهو و الأنما الأعلى والواقع عاش الفرد متوفقا، أما إذا تغلب المهو أو الأنما الأعلى على الشخصية أدى ذلك إلى اضطرابها.

أنظمة الشخصية ليست مستقلة عن بعضها، ويمكن وصف المهو بأنه الجانب البيولوجي للشخصية، و الأنما الأعلى بالجانب الاجتماعي للشخصية^{٢٨}. فقد حدد فرويد ستة أنماط للشخصية تميّز فئة من الأفراد من غيرهم في المراحل المتقدمة من عمرهم وهي : نمط الشخصية الشهوان والترجيسي والسواسي والشهواني-السواسي الترجسي- السواسي وأخيرا الترجسي- الشهواني^{٢٩}.

هـ. مفهوم شخصية

١. مفهوم شخصية

الشخصية هي وحدة الحياة النفسية. وتعتبر أساس دراسة علم النفس ومن المعروف أن الأفراد مختلفون فيما بينهم من حيث تكوين كل منهم، وأنه

^{٢٧} Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. (Malang : UMM Press, ٢٠٠٩). Hal : ١٦

^{٢٨} Ferdinand, *Teori kepribadian sigmund freud*, hal : ١١

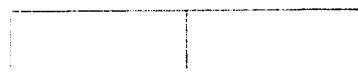
^{٢٩} Frued, *memperkenalkan psikoanalisa*, hal: ٤٣

لا يوجد أي فردان متشابهين تشابهاً تمّاً على الإطلاق بل لكل شخص طابعة الفريد الذي يميز عن غيره، ومن أجل هذا نجد أن كثيراً من الإتجاهات في علم النفس قد تركزت في بحث الفروق الفردية وقد أدى ذلك إلى الاهتمام بعلم النفس الفردي، ودراسة الفروق الفردية، كما نجد أيضاً اهتماماً بدراسة الصفات الطائفية وأنواع السلوك المختلفة، وأنواع الشخصيات، وهذا ما يسمى بـ **بسيكلوجية الشخصية**^{٢٠}.

دراسة الشخصية يقصد بها الاهتمام بتلك الصفات الخاصة بكل فرد. والتي تجعل منه وحدة متميزة مختلفة عن غيره من حيث العوامل المختلفة لتي تفاعلت مع بعضها فأدت إلى هذا الأسلوب الخاص من السلوك، وهذا الطابع الذي لا يشترك فيه شخصان اشتراكاً كاملاً في جميع التواحي.

مكونات الشخصية^{٢١}

البيئة



الشخص نفسه



المجتمع



المدرسة

عوامل جسمية عوامل نفسية



^{٢٠} كامل محمد عويضة، *تحليل النفس*، (بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٩٦)، ص ٣

^{٢١} نفس المرجع. ص ١٦

(۱) گویا نهادنی است: اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد.

اینرا ب.

(۲) گویا نهادنی است: اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد.

نهادنی است: اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است. اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد، آنرا گویا نهادنی است.

اینرا نهادنی است: اگر دلخواه و میتواند گویا نهادنی باشد.

اینرا

اینرا

اینرا

اینرا



اینرا





اینرا

اینرا

٣) الشخصية الجانبية (الفرعية): اشتراكها مع الشخصية الرئيسية قليل جدا، ويكون عندمماجها أكثر مع الشخصيات الثانوية، وهي لا تؤثر كثيرا على أحداث القصة فهي كاسيمها جانبية غير مؤثرة.

الفصل الثالث

“... .

... .

-

... .

3. Pendekatan

... .

... .

4. Metode

... .

... .

... .

... .

... .

... .

5. Kekesahan

... .

... .

... .

6. Kesimpulan

... .

٥. طريقة تحليل البيانات

- أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة هي طريقة التالية:
- تجديد البيانات: هنا تختار الباحثة من البيانات الذي اختارتها لتأخذ البيانات المهمة عن طبيعة "إبراهيم" عليه السلام في القرآن الكريم.
 - تصنيف البيانات: تصنف الباحثة البيانات عن العناصر المشكلة من طبيعة "إبراهيم" عليه السلام في القرآن الكريم.
 - عرض البيانات وتحليلها ومناقها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن العناصر المشكلة من طبيعة "إبراهيم" عليه السلام في القرآن الكريم. ثم تفسيرها ومناقشتها ثم ربطها بالنظريات التي لها علاق بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، وتتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية:

- مراجعة مصادر البيانات وهي "إبراهيم" عليه السلام في القرآن الكريم.
- ربط بين البيانات التي تم جمعها بمحاجتها على العناصر المشكّلة من طبيعة (التي تم وتحليلها).
- مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف أي مناقشة البيانات عن العناصر المشكّلة من طبيعة "إبراهيم" عليه السلام في القرآن الكريم. (التي تم وتحليلها) مع الزملاء والمشرف.

٧. خطوات البحث

تبعد الباحثة في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاث التالية:

^{٢٤} Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA). Hal. ٧.

- أ- مرحلة الاستعداد: تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومرادفاته، وتقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.
- ب- مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة ببحثها في هذه المرحلة بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.
- ج- مرحلة الانتهاء: في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفها وتحليلها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

في هذا الفصل بحث الباحثة عن شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم. ينقسم الباحثة في هذا الفصل ثلاثة أقسام هما: المبحث الأول يبحث عن الهوى إبراهيم في قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم. والمبحث الثاني يبحث عن الأنأى إبراهيم في قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم. والمبحث الثالث يبحث عن الأنأى العليا إبراهيم في قصة إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم.

أ. المبحث الأول: الهوى إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند نظرية

سيمون فرويد

إبراهيم هونبي ورسول من أبناء بنى إسرائيل. إسمه إبراهيم بن أزار بن تاهور بن ساروج بن راعو بن فالج بن عابر بن صالح بن فرحشاد^{٣٥}. إبراهيم هونبي ورسول من قوم بنى إسرائيل. كما في القرآن الكريم الذي تكتب ويبين عن القصة إبراهيم عليه السلام. هناك مشكلة مهمة في نفس إبراهيم هو"شخصية أبوه" وهذه المشكلة يجعل من مشكلة العذاب شخصية إبراهيم. وحسب بحث الباحثة أحاديث المظرة هواللهي الكروبيجية digilib.uinsa.ac.id

لسيمون فرويد.

الهو هو الجزء الأساسي الذي ينشأ عنه فيما بعد الأنأى والأنأى العليا. الهو (يقع في اللاوعي) هو نظام الشخصية الأصلية والفطرية ويتماشى مع مبادئ المتعة التي تسعى للحصول على المتعة وتتجنب الألم. يقتصر الهو على تخيل شيء ولا يستطيع أن يميز بين الخيال والواقع الذي يشبع احتياجاته. كما لا يستطيع الهو على التمييز بين الصواب والخطأ. وهذا الذي يسبب أن ينشئ الهو الأنأى.^{٣٦}

^{٣٥} Zawawi Machsum. *Riwayat rо Nabi & Rasul.* (Surabaya, Penerbit Anugerah).

^{٣٦} Sumardi Suryabrata, *Psikologi Keribadian*, (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٥), hal. ١٢٥.

၃။ မြန်မာ အိန္ဒိယ ပုဂ္ဂန်များ မြန်မာ လူမှာ အောင် အကျင့် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၅။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၆။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၇။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၈။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၉။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၁။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၂။ မြန်မာ ရှိသူများ မြန်မာ လူမှာ အောင် အသွေးပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

“**ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ** ପାଦମିଳିଲା ।” ॥ ୧୦ ॥

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ମୁହଁମନ୍ତ୍ରାଳୟ ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି ।

“**କିମ୍ବା** କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁଖ୍ୟ ପାଦ କିମ୍ବା ପାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର ପାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର
ପାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର ପାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏହାର ପାଦରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

Digitized by srujanika@gmail.com

አይ-አያ-ቤን በንግድ የኩስ እና ስራውን ተከተል ነው እና የኩስ እና ስራውን ተከተል ነው እና

يدعى إبراهيم الله ليجعل قومه على حافظ الصلاة، وهذه الدعاء أى الرجاء قسم من الدعوة إبراهيم. لأن الصلاة هو عماد الدين، ويدعى إبراهيم لأولاده وذريته أيضاً ليقيم الصلاة أى حافظ الصلاة. لأن الدعاء أى الرجاء تضمن على تخيل شيء ولا يستطيع أن يميز بين الخيال والواقع الذي يشبع احتياجاته. أما الدعاء أى الرجاء، فإذا لم تكن هذه الإرادة ظهر منها الخوف والقلق.

١٨. وجد الموى في سورة إبراهيم في آية ٤: **رَبَّنَا أَغْفِرْلِي وَلِوَالدَّى وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ** لفظ "ربنا أغفرلنا" الذي تحت حط في هذه الآية تضمن على الموى إبراهيم لأن فيها وجدت الدعاء أى الرجاء، المراد فيها يدعى إبراهيم ليغفر أهل بيته، بل أن أباه عدو الله. غير أهل البيت فقط، ويدعى إبراهيم ليغفر لجميع المؤمنين. لأن الدعاء أى الرجاء تضمن على تخيل شيء ولا يستطيع أن يميز بين الخيال والواقع الذي يشبع احتياجاته. أما الدعاء أى الرجاء، فإذا لم تكن هذه الإرادة ظهر منها الخوف والقلق.

١٩. وجد الموى في سورة الحجر في آية ٥٢: **إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَّمًا قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ** لفظ "إننا منكم وجلون" الذي تحت حط في هذه الآية تضمن على الموى إبراهيم لأن فيها وجدت خائف إبراهيم، والمراد فيها قال إبراهيم إننا خائف على الضيفه أي الملائكة عن البشرى بغلام واسع العلم هو إسحاق. الكلمة أحاف ما فيه الموى لأن الخوف تضمن على تخيل شيء ولا يستطيع أن يميز بين الخيال والواقع الذي يشبع احتياجاته. أما الخوف ، فإذا لم تكن هذه الإرادة ظهر منها الخوف والقلق.

٢٠. وجد الموى في سورة مريم في آية ٤٧: **قَالَ سَلَّمٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَارِبٌ حَفِيَّا** لفظ "سأستغفر لك ربتي" الذي تحت حط في هذه الآية تضمن على الموى إبراهيم لأن فيها وجدت الدعاء أى الرجاء، والمراد فيها

၃၁	၁၂၅၇၀၈။၆၈	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၄
၂၁	၁၂၅၇၀၈။၅၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၃
၁၁	၁၂၅၇၀၈။၃၈	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၂
၁၁	၁၂၅၇၀၈။၈၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၁
၀၁	၁၂၅၇၀၈။၅၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၀
၆	၁၂၅၇၀၈။၀၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၅
၇	၁၂၅၇၀၈။၃၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၆
၈	၁၂၅၇၀၈။၅၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၇
၂	၁၂၅၇၀၈။၈	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၈
၀	၁၂၅၇၀၈။၇	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၉
၃	၁၂၅၇၀၈။၀၁	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၀
၂	၁၂၅၇၀၈။၇၃	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၁
၁	၁၂၅၇၀၈။၃၈	၁၉၆၅	၃၇၄၂၁၇၁၂
၁	၁၂၅၇၀၈။၀၃	၁၉ၶ၅	၃၇၄၂၁၇၁၃
၁၁	၁၂၅၇၀၈။၆၃	၁၉ၶ၅	၃၇၄၂၁၇၁၄

၁၆၇

جیلیں جو نہ ملے گیا جو کوئی نہ ملے گیا لعنتا ہے ۱۸۶۷ء: (تاریخ پاکستان)

၃၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃၆၅	မြန်မာ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃၆၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃၆၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃၆၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	ရွှေအိန္ဒ
၁၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	ရွှေအိန္ဒ
၀၁	၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ	၁၃ၶ၅	မြန်မာ

ضيوفه هو الملائكة. أما اللفظ "فراغ إلى أهله" فيتضمن على الأنماط في هذه الأية لأنّ هو عملية إبراهيم على الإكرام الضيوف. الأنماط موجود لأنّ دفعاً من الهوى، لأنّ الهوى ينال الطاقة من الهوى. في هذه الأية دفعه هو جاءت الملائكة. لفظ "فراغ إلى أهله" تضمن على الأنماط لأنّ هو منفذ على الشخصية، وعمره وظيفة المهمة هو اختيار المثار يريد لاستجابة يتلائم الأفضلية الحاجة.

٥. وجد الأنماط في سورة العنكبوت في آية ٢٦: **فَعَانَ لَهُ لُوطٌ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ**

إِلَى زَيْتٍ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ لفظ "مهاجر" الذي تحت حظر في هذه الأية تضمن على الأنماط إبراهيم لأنّ فيها وجدت المعنى هو تارك إبراهيم وطني، وهاجر إبراهيم من سواد العراق إلى فلسطين والشام. لفظ "مهاجر" تضمن على الأنماط لأنّ هجر هو يعمل على المبادئ الواقعية، الأنماط موجود لأنّ دفعاً من الهوى، لأنّ الهوى ينال الطاقة من الهوى. في هذه الأية دفعه هو دعوة إلى الله عز وجل بالسکينة ويترك إبراهيم بلاده، عائلته، وقوماً. أما اللفظ "مهاجر" فتضمن على الأنماط لأنّ هو منفذ على الشخصية، وعمره وظيفة المهمة هو اختيار المثار يريد لاستجابة يتلائم الأفضلية الحاجة.

٦. وجد الأنماط في سورة العنكبوت في آية ٣٢: **قَالَ إِنَّ فِيهَا لُوطًاً قَالُوا**

نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَنْ فِيهَا لَنْنَجِيَهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَيْرِينَ لفظ "قال" الذي تحت حظر في هذه الأية تضمن على الأنماط

إبراهيم لأنّ هو الحوار إبراهيم بالملائكة أن لوطاً يكون في هذا البلد أي بلد الشام، ويتكلم إبراهيم بالملائكة، تضمن على الهوى لأنّ يتكلّم هو منفذ على الشخصية. الأنماط موجود لأنّ دفعاً من الهوى، لأنّ الهوى ينال الطاقة من الهوى. في هذه الأية دفعه هو إستفهام إبراهيم على الأهل القرية يكون فيها النبي الصالح

፳፻፲፭ የመጀመሪያ ተወስኝ አገልግሎት የፌርማ ተወስኝ

አ. ፭፻ ፲፻፷፻ ተ ማረጋገጫ ከ ትኩረት እስከ ዓ. ፭፻ ፲፻፷፻ ተ ማረጋገጫ ከ ትኩረት

የዕለታዊ የደንብ ቅጽ አንድ ስርዓት የሰው ስም የሚስጠል ይህንን የሰው ስም የሚስጠል

କାନ୍ତି ମହାଦେଵ ପାତ୍ର ଏବଂ ଶରୀରର ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ପାତ୍ର ଏବଂ ଶରୀରର ଅଧିକାରୀ

፩. የዚህ ሰነድ በመሆኑ የሚከተሉት ነው፡፡ ይህንን የሚከተሉት ሰነድ በመሆኑ የሚከተሉት ነው፡፡

• ۱۰ نومبر ۱۸۷۶ء میں ایک کمپنی کا تاسیس ہوا۔

۱۰. مکانیکی ایجاد کنندگان این نظریه را در اینجا بررسی کنیم.

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଶୁଣି ମୁଁ ଏହାର ପାଦରେ ଶୁଣି ମୁଁ ଏହାର
ପାଦରେ ଶୁଣି ମୁଁ ଏହାର ପାଦରେ ଶୁଣି ମୁଁ ଏହାର

፳. የዚህ በንግድ እንደሚከተሉ ይመለከታል፡፡

ଲେଖନାମାଳା ପରିଚୟ ଏବଂ ଶବ୍ଦଗୁଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ
ପରିଚୟ ଏବଂ ଶବ୍ଦଗୁଣ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

۱۰۱- گل ایشان کوئی نہیں دیکھ سکتا جس کو اپنے پاس لے کر بیٹھا رہا تھا۔

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

لِيَكُمْ بِرَبِّكُمْ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ إِنَّمَا يَنْهَا أَذْنَانُهُمْ وَأَفْوَاهُمْ
وَأَعْنَافُ أَيْمَانِهِمْ ۝ وَمَا يَرَوْنَ مِنْ هُنَّا ۝ وَمَا يَرَوْنَ مِنْ هُنَّا ۝

၃၁. မောင် အရှင် ဒါ အောင် အရှင် ဒါ အောင် ၇၇။ ခြုံစွမ်းပေါ် မိန္ဒီ၏ ပြု၏
အောင် အရှင် ဒါ အောင် ၇၇။ ခြုံစွမ်းပေါ် မိန္ဒီ၏ ပြု၏
အောင် အရှင် ဒါ အောင် ၇၇။ ခြုံစွမ်းပေါ် မိန္ဒီ၏ ပြု၏

اللفظ "قال" فتضمن على الأنا لأن هو منقذ على الشخصية، وتملك وظيفة المهمة هو إختيار المثار يريد لاستجابة يتلائم الأفضلية الحاجة.

نمرة	سورة وأيتها	شكل الشخصية	وجد
١	٦٩ هود آية	الأنا	قدم الطعام
٢	٤٢ مريم آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
٣	٤٤ مريم آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
٤	٢٦ الذاريات آية	الأنا	هجر إبراهيم
٥	٢٦ العنكبوت آية	الأنا	هجر إبراهيم
٦	٣٢ العنكبوت آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
٧	٧٢ الشعراة آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
٨	٧٣ الشعراة آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
٩	٨٠ الشعراة آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١٠	٨١ الشعراة آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١١	٤٥ الأنبياء آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١٢	٥٦ الأنبياء آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١٣	٦٣ الأنبياء آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١٤	٦٦ الأنبياء آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١٥	٢٦ الزخرف آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم
١٦	٣٠ إبراهيم آية	الأنا	يتكلم أى يذكر إبراهيم

ج. المبحث الثالث الأنا العليا إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم عند نظرية سيمون فرويد

١. وجد الأنـا العـليـا في سـورـة مـرـيـم فـي آيـة ٤١ : وَادْكُرْ فـي الـكـتـبـ إـبـرـاهـيمـ إـنـهـ دـكـانـ صـدـيقـاـ نـيـغاـ لـفـظـ "صـدـيقـاـ" الـذـى تـحـتـ حـطـ فـي هـذـهـ آيـةـ تـضـمـنـ عـلـىـ الأنـاـ العـليـاـ إـبـرـاهـيمـ لـأـنـ فـيـهـ صـفـةـ إـبـرـاهـيمـ صـدـيقـاـ أـىـ مـلـازـمـاـ مـبـالـغـاـ. صـدـيقـ يـقـعـ فـيـ الـوـاعـيـ. وـأـغـرـضـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ هـوـ يـفـرـفـ بـيـنـ حـسـنـ السـلـوـكـ وـقـبـيـحـ السـلـوـكـ. صـدـيقـ هـوـ لـبـ فـيـلـمـ بـيـنـ الـقـيـمـةـ الـخـيـرـ وـالـقـيـمـةـ الـشـرـ وـمـكـلـفـةـ عـادـةـ عـلـىـ اـقـتـراـضـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ.

٢. وجد الأنـا العـليـاـ في سـورـة النـحـلـ فـي آيـة ١٢٠ : إـنـ إـبـرـاهـيمـ كـارـ كـامـةـ قـاتـنـاـ لـلـهـ حـنـيفـاـ وـلـمـ يـكـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ لـفـظـ "حنـيفـاـ" الـذـى تـحـتـ حـطـ فـي هـذـهـ آيـةـ تـضـمـنـ عـلـىـ الأنـاـ العـليـاـ إـبـرـاهـيمـ لـأـنـ فـيـهـ صـفـةـ إـبـرـاهـيمـ إـمـاماـ قـوـةـ جـامـعاـ. وـأـغـرـضـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ هـوـ يـفـرـفـ بـيـنـ حـسـنـ السـلـوـكـ وـقـبـيـحـ السـلـوـكـ. إـبـرـاهـيمـ هـوـ مـطـيـعـ لـرـبـهـ قـائـمـاـ بـرـبـهـ. إـمـامـ تـضـمـنـ عـلـىـ الأنـاـ العـليـاـ لـأـنـ فـيـهـ أـشـارـ الأنـاـ العـليـاـ إـلـىـ الـأـخـلـاقـ الـشـخـصـيـةـ.

٣. وجد الأنـا العـليـاـ في سـورـة النـحـلـ فـي آيـة ١٢٣ : ثـمـ أـوـحـيـنـاـ إـلـيـكـ أـنـ اـتـبعـ مـلـةـ إـبـرـاهـيمـ حـنـيفـاـ وـمـاـ كـانـ مـنـ الـمـشـرـكـينـ لـفـظـ "حنـيفـاـ" الـذـى تـحـتـ حـطـ فـي هـذـهـ آيـةـ تـضـمـنـ عـلـىـ الأنـاـ العـليـاـ إـبـرـاهـيمـ لـأـنـ فـيـهـ صـفـةـ إـبـرـاهـيمـ هوـ حـنـيفـ أـيـ طـرـيقـ مـسـتـقـيمـ، ثـنـاءـ الـعـظـيمـ عـلـىـ أـبـ الـأـنـبـيـاءـ إـبـرـاهـيمـ عـلـيـهـ السـلـامـ. حـنـيفـ تـضـمـنـ عـلـىـ الأنـاـ العـليـاـ لـأـنـ هـوـ لـبـ فـيـلـمـ بـيـنـ الـقـيـمـةـ الـخـيـرـ وـالـقـيـمـةـ الـشـرـ وـمـكـلـفـةـ عـادـةـ عـلـىـ اـقـتـراـضـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ.

٤. وجد الأنـا العـليـاـ في سـورـة النـسـاءـ فـي آيـة ١٢٥ : وـمـنـ أـحـسـنـ دـيـنـاـ مـمـنـ أـسـلـمـ وـجـهـهـ رـلـلـهـ وـهـوـ مـحـسـنـ وـأـتـبعـ مـلـةـ إـبـرـاهـيمـ حـنـيفـاـ وـأـتـحـذـ أـلـلـهـ إـبـرـاهـيمـ خـلـيلـاـ لـفـظـ "خـلـيلـ" الـذـى تـحـتـ حـطـ فـي هـذـهـ آيـةـ تـضـمـنـ عـلـىـ الأنـاـ العـليـاـ إـبـرـاهـيمـ

አ. የጊዜ ስምምነት ተስተካክለ ይችላል፡፡ ይችላል ይችላል የጊዜ ስምምነት ተስተካክለ ይችላል፡፡

፩፡ * የሚገኘውን አጭር ስምምነት ተመዝግበ

•**ପ୍ରମାଣିତ କାହାର ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ?**

କିମ୍ବା "ପରିବାର" କିମ୍ବା "ପରିବାର" କିମ୍ବା "ପରିବାର" କିମ୍ବା "ପରିବାର"

ବେଳାଳି ଗର୍ବୀ ଗୀ ପ୍ରକାଶ କମ୍ପ୍ଯୁଟର ବୋଲ୍ଡ.

“**କେବଳ ଏହାରେ ମନ୍ଦିର କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ**” ଅଜିତନାୟକ ବିଷୟରେ ମନ୍ଦିର କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ଅଜିତନାୟକ ବିଷୟରେ ମନ୍ଦିର କରିବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ

٨. وجد الأنا العليا في سورة الصفات في آية ١٠٨ : وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ ﴿١٠٨﴾

لفظ "عليه" الذي تحت حط في هذه الآية تضمن على الأنا العليا إبراهيم لأن فيها وجدت المعنى أسس الله إبراهيم ثناء حسن إلى يوم الدين. حسن هو صفة أى خصائص على إبراهيم، وحسن تضمن على الأنا العليا لأن حسن هو لب فتعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر.

٩. وجد الأنا العليا في سورة الصفات في آية ١٠٩ : سَلَمٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ ﴿١٠٩﴾ لفظ

"سلم" الذي تحت حط في هذه الآية تضمن على الأنا العليا إبراهيم لأن فيها وجدت المعنى عاطر وكريم. سلم بمعنى مصلحة هو ينفع عن الناس. عاطر وكريم تضمن على الأنل العليا لأن صفتان هو لب فتعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر.

١٠. وجد الأنا العليا في سورة ص في آية ٤٥ : وَأَذْكُرْ عَبْدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ

وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَئِمَّةِ وَالْأَبْصَرِ ﴿٤٥﴾ لفظ "أولى الأبدى" الذي تحت حط

في هذه الآية تضمن على الأنا العليا إبراهيم لأن فيها وجدت المعنى إبراهيم هو اختيار الأنبياء من النبي إسحق، وبعقوب. تملك إبراهيم علما رافعا. أما العلم تضمن على الأنا العليا لأن العلم هو لب فتعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر.

١١. وجد الأنا العليا في سورة المتحنة في آية ٤ : قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي

إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءَوْا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ

دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبْدًا حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا

بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَا أَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلَكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ

مِنْ شَيْءٍ رَّبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَتَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٤﴾ لفظ "أسوة"

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

ପ୍ରାଚୀ ପୁଣ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ କନ୍ଦିଲାମାଣି ଏବଂ ପାତ୍ର ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ

၁၀၁. မြန်မာ အိန္ဒိယ ပါ အမှတ် ၂၅၇၁ မြန်မာ ပါ အမှတ် ၃၁၁။ * ရှိခိုင် အိန္ဒိယ ပါ အမှတ် ၂၅၇၁ မြန်မာ ပါ အမှတ် ၃၁၁။

ଶ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାଁନ୍ଦିରା ଜନେଶ୍ଵର ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

١٧. وجد الأنبا العليا في سورة النجم آية ٣٧: **وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَقَ** لفظ "وقَ"

الذى تحت خط في هذه الآية تضمن على الأنبا العليا إبراهيم لأن يدل على صحف إبراهيم الذى تم ما أمر به من طاعة الله وتبلغ رسالته. إذا الصحف إبراهيم تمام، بلا شك حسن و حريس خلقه. الحسن والحريس تضمن على الأنبا العليا هو لُبٌّ فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر. الحسن والحريس هو ثناء العظيم على أب الأنبياء إبراهيم عليه السلام.

١٨. وجد الأنبا العليا في سورة الأحزاب في آية ٧: **وَإِذْ أَخَذَنَا مِنَ النَّبِيِّنَ**

مِيشَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ أَبْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذَنَا مِنْهُمْ مِيشَاقًا غَلِيظًا لفظ "النبيين" الذي تحت خط في هذه الآية تضمن على الأنبا العليا إبراهيم لأن في هذه الآية يدل على، أخذ الله النبيين مثال

محمد، نوح، إبراهيم، موسى، وعيسي. ذكرت بعض النبي هو خليل الله. خليل

هو ثناء العظيم على أب الأنبياء إبراهيم عليه السلام. أما الصفة خليل الله عادة

فتملك الصفة عزيز، رحيم، وغير ذلك. عزيز، رحيم هو لُبٌّ فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر.

١٩. وجد الأنبا العليا في سورة الأنبياء في آية ٧٢: **وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ**

نَافِلَةً وَكُلًا جَعَلْنَا صَالِحِينَ لفظ "صلحين" الذي تحته خط تضمن

على الأنبا العليا إبراهيم لأن في هذه الآية يكتب أن الله جاعل إبراهيم، إسحاق، ويعقوب من أهل الخير والصلاح. وجع الله إبراهيم إماماً للناس و صالح هو صفة لابد تملك بالإمام. صالح تضمن على الأنبا العليا لأن صالح هو لُبٌّ فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر.

٢٠. وجد الأنبا العليا في سورة الأنبياء في آية ٧٣: وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ

بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكُوْةِ وَكَانُوا

لَنَا عَبْدِينَ ﴿٢٣﴾ لفظ "ائمة" الذي تمحى خط ضمن على الأنبا العليا إبراهيم

لأن الله جاعل إبراهيم إماما على كل البشر. إبراهيم هو قدوة ورؤسا. لأن في القرآن الكريم صفة إبراهيم إماما قوة جاماها. وأغرض هذه المرحلة هو يفرغ بين حسن السلوك وقبح السلوك. إبراهيم هو مطيع لربه قائما بربه. لفظ إمام ضمن على الأنبا العليا لأن فيها أشار الأنبا العليا إلى الأخلاق الشخصية.

٢١. وجد الأنبا العليا في سورة الأنعام في آية ٦٧: مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا

نَصَارَائِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٢٤﴾ لفظ

"حنيفا" الذي تمحى خط ضمن على الأنبا العليا إبراهيم لأن هو يقصد على

الوفاء. وأغرض هذه المرحلة هو يفرغ بين حسن السلوك وقبح السلوك. إبراهيم

هو مطيع لربه قائما بربه. إمام ضمن على الأنبا العليا لأن فيها أشار الأنبا العليا

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id
إلى الأخلاق الشخصية. حنيف هو لب فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر

ومكلفة عادة على اقتراض الخير والشر.

٢٢. وجد الأنبا العليا في سورة الصفات في آية ١٠٩: كَذَلِكَ نَجِزِي الْمُحْسِنِينَ

لفظ "محسنين" الذي تمحى خط ضمن على الأنبا العليا إبراهيم لأن فيه علل

ويرسخ في الإيمان. حسن هو صفة أى خصائص على إبراهيم، وحسن ضمن

على الأنبا العليا لأن حسن هو لب فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة

عادة على اقتراض الخير والشر.

٢٣. وجد الأنبا العليا في سورة الأنعام في آية ٧٥: وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ

مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ ﴿٢٥﴾ لفظ "موقين" الذي

تحته خط تضمن على الأنا العليا إبراهيم لأنّ جعل الله إبراهيم يقينا على القدرة
ويدل الله عظيمه في السموات والأرض. ويقين تضمن على الأنا العليا لأنّ يقين
هو لُبّ فيعلم بين القيمة الخير والقيمة الشر ومكلفة عادة على اقتراض الخير
والشر.

نمرة	سورة وأيتها	شكل الشخصية	وجد
١	مريم آية ٤١	الأنا العليا	صديق
٢	التحل آية ١٢٠	الأنا العليا	حنيف
٣	التحل آية ١٢٣	الأنا العليا	حنيف
٤	النساء آية ١٢٥	الأنا العليا	خليل
٥	هود آية ٧٥	الأنا العليا	حليم
٦	الأنبياء آية ٥١	الأنا العليا	رشيد
٧	العنكبوت آية ٢٧	الأنا العليا	صلیح
٨	الصفات آية ٩٠	الأنا العليا	حسين
٩	الصفات آية ١٠٩	الأنا العليا	سلیم
١٠	ص آية ٤٥	الأنا العليا	أولى الأيدي
١١	متحنة آية ٤	الأنا العليا	أسوة حسنة
١٢	متحنة آية ٦	الأنا العليا	أسوة حسنة
١٣	النساء آية ٤٥	الأنا العليا	حکیم
١٤	التوبه آية ١١٤	الأنا العليا	حليم
١٥	البقرة آية ١٢٤	الأنا العليا	إماما
١٦	المدحید آية ٢٦	الأنا العليا	خلیل
١٧	النجم آية ٣٧	الأنا العليا	تمام

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

خليل	الأننا العليا	الأهزاب آية ٧	١٨
صلیح	الأننا العليا	الأنبياء آية ٧٢	١٩
إماما	الأننا العليا	الأنبياء آية ٧٣	٢٠
حنیف	الأننا العليا	الأنعام آية ٦٧	٢١
حسین	الأننا العليا	الصفات آية ١٠٩	٢٢
يقین	الأننا العليا	الأنعام آية ٧٥	٢٣

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

الفصل الخامس

الخاتمة

digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

أ. التأثير

وبعد أن تبحث الباحثة في بحثها من الباب الأول إلى باب الرابع تحت الموضع "شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم من ناحية الدراسة علم السيكولوجية الأدبية فاستنبطت الباحثة تلك البحوث وتحليلها كما يلى:

إنّ "إبراهيم" في القرآن الكريم هو النبي الذي يعد أولو العزم، إسمه إبراهيم بن أزار بن تاھور بن ساروج بن راعو بن فالج بن عابر بن صالح بن فرحساد. أما الشخصية إبراهيم عليه السلام عند سيمون فرويد ينقسم على ثلاثة أقسام، هو الهوى، الأنما، الأنما العليا:

١. وجد هوى إبراهيم في القرآن الكريم: في سورة الصفات في آية ١٠٥: قد

صَدَقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ تَجْزِي الْمُحْسِنِينَ لفظ "رؤيا" الذي تحت

خط في هذه الآية تضمن على هوى إبراهيم لأنّ معنى الرؤى يتضمن على تحمل

شيء ولا يستطيع أن يميز بين الخيال والواقع الذي يشبع احتياجاته. وحصل المقصود من رؤيا إبراهيم بإضجاعك ولدك للذبح. ومن هذه الرؤى ينشأ الأنما لأن الرؤى لم يفرق بين الحق والباطل.

٢. وجد الأنما إبراهيم في القرآن الكريم: في سورة هود في آية ٦٩: ولقد جاءت

رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَى قَالُوا سَلَّمًا قَالَ سَلَّمٌ فَمَا لَيْثَ أَنْ حَاءَ بِعِجْلٍ

لـ"لفظ" أَنْ حَاءَ الذي تحت خط في هذه الآية تضمن على الأنما

إبراهيم لأنّ فيها وجدت على منفذة على الشخصية، والمراد فيها جاء بعجل مشوي فقدم إبراهيم على الضيفه أى الملائكة. الأنما موجود لأن دفعا من الهوى، لأنّ الهوى ينال الطاقة من الهوى. في هذه الآية دفعه هو جاءت الملائكة

بالإشارة على مولد إسحاق. إذن، لفظ "أن جاء" تضمن على الأنما لأن هو منقذة على الشخصية، وملك وظيفة المهمة هو اختيار المشار يزيد لاستجابة يتلائم الأفضلية الحاجة.

٣. وجد الأنما العليا إبراهيم في القرآن الكريم: في سورة الممتحنة في آية ٤: قد

كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ في إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا
بُرَءُوا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبْدَأَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ إِلَّا قَوْلُ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ
لَا سَتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلَكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوْكِنَّا وَإِلَيْكَ
أَتَبَنَّا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٤﴾ لفظ "أسوة حسنة" الذي تحت حط في هذه الآية

تضمن على الأنما العليا لأن أسوة حسنة يعني قدوة حسنة، والقدوة تشتمل على المدى. وكل الإنسان في العالم لابد من أن يعرف نبي إبراهيم، لأن إبراهيم

الذي ينادي على الله رب العالمين digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id digilib.uinsa.ac.id

على الأنما العليا لأن الأسوة الحسنة هو لب فيعلم الإنسان بين القيمة الخيرية والقيمة الشريرة ومكلفة عادة على افتراض الخير والشر.

ب. الإقتراحات

الحمد لله قد استطاعت الباحثة أن تم بحثها في هذا البحث التكميلي بعون الله توفيقه تحت الموضوع "شخصية إبراهيم عليه السلام في القرآن الكريم".

إن هذا البحث الذي كتبتها الباحثة لا يكون بحثاً ممتازاً وجيداً لما فيه من نقصان، لكون الباحثة ليست بعليمة، لأن العلوم التي لديها قليلة بالنسبة زملائها، استدلاً على قوله تعالى "وما أوتيت من العلم إلا قليلاً" و "وفوق كل ذي علم عليم" تيقنت الباحثة أن هذا البحث التكميلي بعيد عن الكمال وعلى هذا ترجو الباحثة عن

القراء والباحثين أن يلحوظوا مع التصحيح على الأخطاء والنقصان. فشكراً جميلاً على كل ما ورد منكم من التصحيحات.

وأخيراً أرادت الباحثة أن يهدى أفواق الشكر لمن عينه في كتابة هذه البحث من الأساتيد و الزملاء و الأحباء وخصوصاً إلى الأستاذ عبد الرحمن الماجستير على عونه واهتمامه في إشراف هذا البحث التكميلي، لعل الله أن يرزقهم رزقاً حسناً.

المراجع

من كتب العربية

ابن كاثر. **قصص الأنبياء**. بيروت: دار الكتب العلمية. ٧٧٣ هـ.

إمام الطبرى. تفسير القرآن الطبرى. قاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.

• ١٩٨٧

إندراساري، تانtri. شخصية "أنا" وأنواعها في رواية "مذكريات طبيبة" لنوال السعداوي. بحث تكميلي للدرجة الجامعية (S.Hum) غير منشورة. شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ١٤٢٠ م.

حسين، طه. **تاريخ الأدب العربي**. بيروت: دار العلم الملايين. ١٩٨١م.

خنا الفخورى. تاريخ الأدب العربى. مطبعة البولسية. مجهول السنة.

رحموati، نور انداه. شخصية فرعون في القرآن الكريم والكتاب المقدس. بحث تكميلي للدرجة الجامعية (S.Hum) غير منشورة. شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٠ م.

علي محمد الصابوني. **صفوة التفاسير**. بيروت: دار الكتب الإسلامية. ٢٠٠٧م.

عمر فرح. **مناهج الجيد في الأدب العربية**. بيروت: دار العلم للملائين مجهول السنة.

سعید جبر سعاد، **سيكولوجيا الأدب الماهية والاتجاهات**. عمان. الأردن:

عالم الكتب الحديث. ٢٠٠٨ هـ.

كامل محمد عويضة، التحليل النفسي. بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٩٦م.

المنطلب، عبد. *شخصية زليخا في قصة يوسف عليه السلام في القرآن الكريم*. بحث تكميلي للدرجة الجامعية (S.Hum) غير منشورة. شعبة اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الإنسانية. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. ٢٠١٣ م.

من كتب الأجنبية

- Ahmadi, Abu. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT: Rineka Cipta. 2009.

Alwisol. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press. 2004.

Bimo, Walgito. *Pengantar Psikologi*. Jogjakarta: Andi Press. 1981

Fakultas Adab. *Panduan Teknis Pengajuan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Proposal Skripsi, Skripsi)*, IAIN Sunan Ampel 2013.

Freud, Sigmund. *Memperkenalkan Psikoanalisa*. Jakarta: PT: Gramedia Pustaka Utama. 1985.

Jalal, Abdul. *Ulumul Quran*. Surabaya: Dunia Ilmu.2000.

Minderop, Albertine. *Psikologi Sastra*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor. 2010.

Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sumardi,Suryabrata. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Raja Grafindo. 1983

Wellek, Rene dan Austin Warren. *Teori Kesusasteraan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 1993.

Zaviera, Ferdinan. *Teori Kepribadian Sigmund Freud*. Jogjakarta: Pustaka Widyatama. 2008.

Zawawi, Machsum. *Riwayat 25 Nabi dan Rasul*. Surabaya: Penerbit Anugerah (Tanpa tahun).