

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

الأدب نوعان، شعر و نثر فني. فالشعر عند المحققين من الأدباء هو الكلام الفصيح الموزون المففي المعبر غالباً عن صور الخيال البديع. والنشر ما ليس مرتبطاً بوزن ولا قافية.^١

فالشعر عند العرب متزلة عظيمة، لأنة بالنسبة إليهم ديوان التاريخ وسجل الحكمة وينبوع الجمال، و يعد الشعر أعظم ما انتجته العبرية العربية. فهو في الجاهلية كما يقول ابن سلام ديوان علمهم ومتنه حكمهم، به يأخذون وإليه يصيرون. و يعد أيضاً من أشرف الكلام وأقدسه، كما قال ابن خلدون أن فن الشعر بين الكلام كان شريفاً عند العرب ولذلك جعلوه ديوان علومهم وأخبارهم، وشاهد ثواهم وخطفهم، وأصلاً يرجعون إليه في الكثير من علومهم وحكمهم.^٢

وكان للشعر تأثير كبير في نفوس الناس ومشاعرهم، لما يستعملونه من كلام مؤثر ساحر يترك أثراً خطيراً في نفس سامعه. وهو اذن من الوسائل الفذة في تأثير الناس إلى العمل بالقيم العالية.

فالإمام البوصيري له قصيدة مشهورة بالبردة هي من القصائد الشهيرة في مدح النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم حتى البردة ما تزال عند بعض الناس

^١ الدكتور إبراهيم عوضين، الأدب العربي بين البداءة والحاضر (مطبعة السعادة، ١٩٨٣)، ص. ٢١

^٢ د. سامي العاني، الإسلام و الشعر (الكتاب: المجلس الطني للثقافة والفنون والأدب، أغسطس ١٩٩٦، العدد ٦٦)، ص.

من الأوراد التي تقرأ في الصباح والمساء في هيبة وخشوع ويرجون الناس عند القراءة
يشفین عن أمراضهم كما البوصيري أنه كان مريضاً بالفالج فشفى بها.

هو محمد بن سعيد بن حماد بن تحسن بن أبي سرور بن حيان بن عبد الله بن
ملأك الصنهاجي، البوصيري المصري المكنى بأبي عبدالله، والملقب بشرف الدين. ولد
سنة أربع وتسعين وستمائة (٦٩٤) وتوفي سنة إحدى وثمانين وسبعمائة (٧٨١)
بالإسكندرية.^٣

لقد كان للنساء التي عاشهما الإمام البوصيري أثراً كبيراً في شخصيته، فهو
قد حفظ القرآن الكريم. وتتلمذ البوصيري على عدد من أعلام عصره كما تتلمذ عليه
عدد كبير من العلماء المعروفيين منهم أبو حيان أثير الدين محمد بن يوسف الغرناطي
الأندلسي وفتح الدين أبو الفتح محمد بن محمد العمري الأندلسي الإشبيلي،
المعروف بابن سيد الناس وغيرهما.^٤

فدرس العلوم الدينية وما تيسر له من علوم اللغة كالنحو وصرف و
العروض والأدب والتاريخ والسيرة النبوية. وحصل البوصيري على ذلك عند الحاقة
بحجمي الشیخ عبد القاهر. ثم اطلع البوصيري على أسرار التصوف وآدابه وطرقه عن
أبي العباس المرسي الذي خلف أبي الحسن الشاذلي في طريقه.^٥

^٣ د. عمر عبدالله كامل، *البلسم المريح من شفاء القلب الجريح شرح البردة الإمام البوصيري*، (دار المصطفى، مجهول السنة)، ص.

٤

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

^٥ أحمد حسن بسجع. *ديوان البوصيري* (بيروت. دار الكتب العلمية). ص: ٦

ومن حيث النظرة الأدبية لقد امتاز البوصيري في مدائمه بقوة الأسلوب وحسن الصياغة، وجودة المعاني، وجمال التشبيهات، وروعة الصورة و أمّا هذه القصيدة عَبَرَت بعض أبيات البردة عن بعض المعاني الصّوفية إذا نظر من الناحية العناصر الخارجية هي العنصر الديني. فتشتمل كثيراً من قصيدة البردة للإمام البوصيري العناصر الأدبية والبلاغية فيها و أمّا العناصر الأدبية كما يحتوي منها العناصر الخارجية كما سيبحث الباحث في هذه الرسالة هي من الناحية الإجتماعية والنفسية والدينية والثقافية.

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف يحاول الباحث الإجابة عليها فهي :

١. ما صيغة نصوص قصيدة "البردة" للإمام البوصيري ؟
٢. ما العناصر الخارجية في قصيدة البردة للإمام البوصيري ؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي يسعى هذا البحث إلى تحقيقها فيها كما يلي :

١. معرفة صيغة نصوص "البردة" للإمام البوصيري
٢. معرفة العناصر الخارجية في قصيدة البردة للإمام البوصيري

د. أهمية البحث

تأتي أهمية هذا البحث مما يلي :

١. انْ قصيدة البردة هي قصيدة مشهورة مدح النبِي مُحَمَّد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سميت بالبردة للإمام البوصيري.
٢. انَّ العناصر الخارجية في قصيدة البردة للإمام البوصيري هي تتكون من الناحية الاجتماعية والنفسية والدينية والثقافية.

٥. توضيح المصطلحات

يوضح الباحث فيما يلي المصطلحات التي تتكون منها صياغة عنوان هذا البحث، وهي :

١. العناصر الخارجية : هي العناصر الأدبية التي تبحث فيها العناصر الإجتماعية والنفسية والتاريخية والدينية.^٦ وعلى هذه العناصر الخارجية بأنها نظرية الأدبية لتحليل الإنتاج الأدبي بإعتبار الأدبي من خلفيته بمعنى الحق.
٢. قصيدة البردة : هي قصيدة مدح النبِي مُحَمَّد صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وقد كتبه الإمام البوصيري. وقد سمي البوصيري هذه القصيدة أيضاً بـ "الكواكب الدرية في مدح خير البرية".
٣. البوصيري : هو إسمه أبو عبد الله محمد بن سعيد بن حماد الصنهاجي البوصيري. ولد يوم الثلاثاء سنة ٦٠٨ هـ. بقرية دلاص، وكانت أمه من دلاص وأبوه من بوصير ولذلك، اشتهر بـ "البوصيري".

و. تحديد البحث

لكي يركز بحثه فيما وضع لأجله ولا يتسع إطاراً وموضوعاً فحدده الباحث في ضوء ما يالي :

١. أن موضوع الدراسة في هذا البحث هو قصيدة البردة للإمام البوصيري.
٢. أنّ هذا البحث يركز في الدراسة الأدبية يعني العناصر الخارجية وهي: الإجتماعية والنفسية والدينية والثقافية.

ز. الدراسة السابقة

لا يدعى الباحث أنّ هذا البحث هو الأول في دراسة الإملائية العربية، فقد سبقته دراسات يستفيد منها ويأخذ منها أفكاراً. ويسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة بهدف عرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وابراز النقاط المميزة بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات.

كان الباحث قد وجد بحث تكميلي تبحث عن "أغراض الشعر في قصيدة البوصيري" قدمه محمد صالح الدين أشعري (٢٠٠٥) م. لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في شعبة اللغة العربية وأدبها جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا. أما منهجه البحث في ذلك البحث بمنهجين مما المنهج البياني والمنهج التحليلي (Analisis). و خلاصة فيها كانت أغراض الشعر العربي المأخذ من نصوص البوصيري التي وجدتها الباحث هي المدح و الم賛 و الوصف و الغزال و شكوى الحال. هكذا يدل أن البوصيري هو شاعر ماهر في إلقاء النصوص الأدبية

خاصة عن النصوص الشعرية. على ذلك قد اختار الباحث هذا الموضوع يعني العناصر الخارجية في قصيدة البردة للإمام البوصيري لأسباب تفرّق بحث فيه.

قد وجد الباحث بحث تكميلي تبحث عن الموضوع "التشبيه في قصيدة البردة للإمام البوصيري" بحث تكميلي للطلاب محمد حسن الظن عارفين (٢٠١٢) م. قدمه لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبهاجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا. أما منهجه البحث في ذلك البحث بمنهجين هما المنهج البياني و المنهج الاستقرائي (Induktif). و أما خلاصة فيها كان الباحث استخرج الإستباطا في ناحية ذكر أداة التشبيه و ذكر وجه الشبه كانت قصيدة البردة تحتوي على أنواع الشبيه المذكورة في علم البلاغة وهي مرسل، محمول و بلاغي. نظر الى أن هذه الحلة من قصيدة البردة اراد الباحث أن يبحثها ولكن ليس العناصر البلاغية من ناحية التشبيه كما ذكرنا السابق بل من ناحية العناصر الخارجية في قصيدة البردة للإمام البوصيري.

قد وجد أيضاً الباحث بحث تكميلي تبحث عن الموضوع "العناصر الخارجية في قصيدة عمرية لحافظ إبراهيم" بحث تكميلي للطلاب عبد الله حناني (٢٠١٢) م. قدمه لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبهاجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونيسيا. أما منهجه البحث في ذلك البحث بمنهجين هما المنهج البياني و المنهج التحليلي (Analisis). و أما خلاصة فيها كان الباحث استخرج الإستباطتين فال الأول حافظ إبراهيم هو كاتب الأدب و الشاعر المشهور في العصر الحديث، وهو معروف بقوه ذاكرة و حسن شعره، حتى

لقب بشاعر النيل و الثاني العنصر الخارجي في قصيدة حافظ هي إنها تتكون من ناحية المجتمع و الأخلاق الكريمة و السياسية و الثقافية. وأمّا السمراد بهذا التعلق فهو اراد الباحث أن يبحث عن تحليل العناصر الخارجية في قصيدة البردة للإمام البوصيري ليس قصيدة عمرية لحافظ إبراهيم وعلى ذلك يختلف بينهما.

لاحظ الباحث أن هذه البحوث السابقة تناولت قصيدة البردة البوصيري من جوانب مختلفة حيث تناولها البحث الأول والثاني هما من أغراض الشعر و من ناحية البلاغية يعني التشبيه، وتناول الثالث من الناحية دراسة أدبية فهي العناصر الخارجية ولكن يختلف من قصيدهاته فهي قصيدة عمرية لحافظ إبراهيم.

وهذه البحوث الثلاثة خالفة عن هذا البحث الذي يقوم به الباحث حيث أن الأخير تناول في قصيدة البردة للإمام البوصيري من الناحية العناصر الخارجية فيها التي هي أوسع مجالاً وإطاراً مما تناولته تلك البحوث الثلاثة.