

الفصل الرابع

عرض البيانات عن العناصر الخارجية في قصيدة البردة

لإمام البوصيري وتحليلها ومناقشتها.

"فالتحليل الخارجي هو تحليل العمل الأدبي من الناحية الخارجية ولكن يتأثر بالتركيب ومنهج الأدب أو بعبارة الأخرى إن العناصر الخارجية يتأثر بناء الرواية في الإنتاج الأدبي لكنها ليس جزءاً من العناصر الخارجية".^{٣٥} وظهر العناصر الخارجية في قصيدة البردة إما من الناحية الاجتماعية أو النفسية أو الدينية والثقافية.

أ. البحث الأول: عرض البيانات عن الناحية الاجتماعية في قصيدة البردة للإمام

البوصيري وتحليلها ومناقشتها

في هذا البحث أراد الباحث أن يعرض بيانات النصوص في قصيدة البردة للإمام البوصيري و ما يتعلق فيها بنتائج المجتمع أو القرينة الاجتماعية للمألف يتأثره حين يصنع البردة و قبل أن يصنعها. أما في قصيدة البردة فيجد الباحث النصوص المتعلقة بنتائج المجتمع. فقال البوصيري في بردته من باب الثاني "التحذير من هوى النفس":

عَدْنَكَ حَالِي لَا سِرِّي بُمُسْتَتِرٍ عَنِ الْوُشَاهِ وَلَا دَائِي بُمُنْحَسِّمٍ
مَحَضْتَنِي النُّصْحَ لَكِنْ لَسْتُ أَسْمَعُهُ إِنَّ الْمُحِبَّ عَنِ الْعُذَالِ فِي صَمَمٍ

إِنِّي اتَّهَمْتُ نصيحة الشَّيْبِ فِي عَذْلِي وَالشَّيْبُ أَبَعَدُ فِي نُصْحٍ عَنِ التَّهَمِ^{٣٦}

ومعنى البيت أن حالي بينة لمن الشان المبالغة في الإخفاء عنه وهو الواشي فإنه لاستراقه السمع ليدخل به بين الحب وحبيبه يكون أهم غرض الحب التحفظ من اطلاعه على ظاهر حاله فإذا بلغ بي الأمر إلى أن أطلع الوشاة على خفيات أسراري فقد اتسع الخرق على الرافع ، ولم يبق لسلطان صبابتي مدافع ، وتبين أن هواي لا ينحسن داؤه ولا ينصح لطبيبه دواؤه كما هو شأن الهوى العدرى ، فلم يكن لومي حينئذ من الإنفاق.^{٣٧}

و المراد أن الشعر السابق قد بين من ظواهر المجتمع. من حيث إمتلاء البوصيري حبا شديدا أو شوقا الى محبوه الكريم النبي محمد صلى الله عليه وسلم حتى جاء الناس بالنصيحة الخالصة اليه بعتبار كان عمره كثيرا، لماذا أنت تصنع القصيدة؟ . بل لأنه لا يسمع فيه صوت مستغيث وقال البوصيري: أخلصت لي نصحك أيها العاذل ولكنني لا أسمعه لأني محب وكل محب فيصم عن العذال.

وقال البوصيري في بردته من باب الثالث في " مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم " :

**دَعْ مَا ادَعَتْهُ النَّصَارَى فِي تَبَيِّهِمْ وَاحْكُمْ بِمَا شَئْتَ مَدْحَأً فِيهِ وَاحْتَكِمْ
وَانْسُبْ إِلَى ذَاتِهِ مَا شَئْتَ مِنْ شَرَفٍ وَانْسُبْ إِلَى قَدْرِهِ مَا شَئْتَ مِنْ عِظَمٍ**

^{٣٦} بشري مصطفى. ترافق الأعيار في ترجمة بردة المختار. (رمياغ : مغارا قدس. ١٩٧٥م). ص : ١٥١

^{٣٧} عمر عبد الله كامل. الياسم المريح من شفاء القلب الجريح مختصر شرح الشيخ الطاهر ابن عاشور لبردة الإمام البوصيري. (بيسان، مجھول السنۃ). ص : ٢٩ - ٣٠

فَإِنَّ فَضْلَ رَسُولِ اللَّهِ لِيُسْ لَهُ حَدُّ فَيُعَرِّبَ عَنْهُ نَاطِقٌ بِفَمِ^{٣٨}

النصارى جمع نصران ونصرانة نسبة إلى نصران قرية بالشام كان نزلاها عيسى وأمه عليهما السلام. "ودعوى النصارى ألوهية عيسى متنوعة إلى أقوال ثلاثة فمنهم من يقول هو إله ومنهم من يقول ابن الله ومنهم من يقول ابن الهين وهم مع اختلافهم مجمعون على التشليث".^{٣٩}

المراد البيت كما قال البوصيري : أضف أيها المادح إلى ذاته الكريمة من حقيقته أنه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَشَرٌ لَا إِلَهَ كَمَا ادْعَتْهُ النَّصَارَى فِي عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَأَنَّهُ أَفْضَلُ جَمِيعِ الْخَلْقِ وَأَمَّا الإِحْاطَةُ بِمَا بِهِ التَّفْضِيلُ فَلَا سَبِيلٌ إِلَيْهِ لَوْقُوفُ العقول دون معاشره.

وقال أيضاً البوصيري في بردته من باب الثالث في " مدح الرسول الكريم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " :

أَعْيَا الْوَرَى فَهُمْ مَعْنَاهُ فَلِيُرَى فِي الْقُرْبِ وَالْبُعْدِ فِيهِ غَيْرُ مُنْفَحِّمٍ كَالشَّمْسِ تَظَهَرُ لِلْعَيْنَيْنِ مِنْ بُعْدِ صَغِيرَةٍ وَثُكِلُّ الطَّرْفَ مِنْ أَمَمِ وَكَيْفَ يُدْرِكُ فِي الدِّينِ حَقِيقَتَهُ قَوْمٌ نَيَّامٌ تَسْلُوا عَنْهُ بِالْحُلْمِ^{٤٠}

قال البوصيري أن نبينا كالشمس، والشمس تظهر للرأي بعيد منها صغيرة الجرم حيث رأها صغيرة كذلك حال القريب والبعيد منه عليه الصلاة والسلام

^{٣٨} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ٢٩

Masykuri Abdurrahman, *Burdah Imam al-Bushiri Kasidah Cinta dari Tepi Nil untuk Sang Nabi*^{٣٩}
(Pasuruan : Pustaka Sidogiri), Hal : ٢٦

^{٤٠} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٥٧

فالبعيد يدركه بحسب قصور علمه على خلاف مقامه لأنه لا يعلم منه إلا ما

^{٤١} ظهر.

إذا نظرنا هنا البيت الناظم يأخذ اللفظ الشمس لو كان ينظر الناس غالبا فرؤيه عينهم ضعفا لأن نورها قوية. و على ذلك حقيقة و الكرامة نور النبي محمد لا يشهد حقيقيا بل يشاهد بالرؤية العين باعتباره وجود محمد ظاهرا.

فلذلك الحال يدل على الإجتماعية بالنظر إلى أن الأدب صورة لظواهر الحياة الإجتماعية، وهذه الظواهر واقعية، تقع حوالينا كل يوم. وبعملية ابكرية – التحليل – التفسير – التشمين – الخيال – الإبداعي وغير ذلك. يرفع المؤلف تلك الظواهر حيث تكون معاصرة حديدة بشكل العمل الأدبي ويكتب الأدب بنائا على الحياة الإجتماعية المعيبة و الثقافية تشيعه.

وقال البوصيري في بردته من باب السادس "شرف القرآن الكريم ومدحه":

لا تعجبن لحسودِ راح يُنكرُهَا
تجاهلاً وَهُوَ عَيْنُ الْحَادِقِ الْفَهِيمِ
قد تُنكرُ العينُ ضوءَ الشَّمْسِ مِنْ رَمَدٍ وَيُنْكِرُ الفَمُ طَعْمَ الماءِ مِنْ سَقَمٍ^{٤٢}

المعنى لا غرابة في إنكار من غالب على قلبه الحسد لتلك الآيات الكاملة الظاهرة البالغة الدرجة العليا في الكمال أي إنكار كونها آية من عند الله توصلنا بذلك إلى

^{٤١} عمر عبد الله كامل. الباسم المریح، ص: ٥٨

^{٤٢} بشري مصطفى. تربائق الأغيار.....، ص: ١٦٤-١٦٥

إنكار تصديق من جاء بها صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وذلك لما انطبعت عليه النفوس من حسد كل ذي نعمة.^{٤٣}

المراد هذا البيت يحوى الإنتاج الأدبي أي أن الأدب مثل صورة المجتمع أي كان الناس أو المجتمع عند البوصيري قد تنكروا المناقرون أن الآيات الكاملة الباهرة ليس بسبب بخلها علومهم بل كانوا ذكياً ويعرفوا عظيمة في القرآن، وأما أسباب إمتناعهم من حقيقة القرآن لأن منهم قد تكبروا ويحايدوا حتى عبر البوصيري على تنكر الفام من ذوق الماء لأن حالة الفام غير صحيح.^{٤٤}

وقال البوصيري في بردته من باب الثامن "في ذكر جهاد الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ":

وَمَنْ تَكُنْ بِرَسُولِ اللَّهِ نُصْرَتُهُ إِنْ تَلْقَهُ الْأَسْدُ فِي آجَامِهَا تَجِمِ
وَلَنْ تَرَى مِنْ وَلِيٍّ غَيْرَ مُنْتَصِرٍ بِهِ وَلَا مِنْ عَدُوٍّ غَيْرَ مُنْعَجِمٍ
أَحَلَّ أُمَّةً فِي حِرْزِ مِلَّتِهِ كَالْلَّيْثِ حَلَّ مَعَ الْأَشْبَالِ فِي أَجَمِ^{٤٥}

أن الصحابة لما كانوا يقاتلون عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعن دين الله القويم وصراطه المستقيم وأن ما وقع لهم من النصر سببه التام هو ذلك فلا عجب أن تمتلىء القلوب منهم رعباً فلو دخلوا مساكن الأسود بذلك الوجه وأتتهم فيها لسكتت خوفاً من بأسهم. وتعقيب ما تقدم بهذا المعنى لرفع إيهام أن ما وقع من

^{٤٣} عمر عبد الله كامل. الاسم المرجع، ص : ٩٦

^{٤٤} M. Syarwani Abdan, *Qoshidah Burdah Imam Al-Bushiry* (Surabaya : Muara Progesif), Hal : ١١٦

^{٤٥} بشري مصطفى. ترافق الأغيار.....، ص : ١٦٩

النصر كان سببه ما حكاه من حالة الصحابة في حزمهم وقوه أسلحتهم وقام شجاعتهم فإن ذلك وإن كان من الأسباب العادلة إلا أن السبب الحقيقي هو القتال لإعلاء كلمة الله ونصرة نبيه ودينه فلا يعتمد العاقل على قوة عدده وكثرة عدده إنما الاعتماد الحقيقي على إخلاص النية الصالحة لأن النصر من الله تعالى.^{٤٦}

وقال البوصيري في بردته من باب العاشر "المناجاة والتضرع":

يَا أَكْرَمَ الْخَلْقِ مَا لِي مَنْ أَلَوْذُ بِهِ
سِوَاكَ عِنْدَ حُلُولِ الْحَادِثِ الْعَمِيمِ
وَلَنْ يَضِيقَ رَسُولُ اللَّهِ جَاهِلَكَ بِي
إِذَا الْكَرِيمُ تَجَلَّى بِاسْمِ مُنْتَقِمٍ^{٤٧}

ومعنى البيت يا رسول الله إن جاهك ومكانتك عند الله تسعني ويشملني حماها يوم لا حماك وهو اليوم الذي يتجلى فيه من عود عباده مظاهر الكرم والجود بإظهار الانتقام والعقوبة وهو اليوم الذي يقول فيه جميع الأنبياء سواه صلى الله عليه وسلم: "إن ربى غضب اليوم غضبا لم يغضب قبله مثله ولا يغضب بعده مثله نفسي نفسي" (رواه البخاري).^{٤٨}

المراد هذا البيت يقصد الشاعر يعني لما جاءت للناس القيامة بشدید العذاب الله ليس مطلوب الرجاء لهم ملحاً أي الناس آخر الذين يقادرون بينهم شيء إلا من شفاعة الرسول الله. وعلى ذلك قرينة اجتماعية في الأدب أعرف بالوظيفية الأدب الإجتماعية. بحيث فيه القراء أو أثر الإجتماعي للمجتمع.

^{٤٦} عمر عبد الله كامل، *البسالم المريخ.....*، ص: ١١٢ - ١١٣

^{٤٧} بشري مصطفى. *ترباق الأغيار.....*، ص: ١٧١ - ١٧٢

^{٤٨} عمر عبد الله كامل، *البسالم المريخ.....*، ص: ١٢٢

ب. عرض البيانات عن الناحية النفسية في قصيدة البردة للإمام البوصيري
وتحليلها ومناقشتها

بعد أن يقرأ الباحث مفهوم العلم النفس يرى أن علم النفس هو العلم الذي يبحث عن السلوك الإنساني وكيف هو يعامل مع الناس حوله وأن شخصية هي وحدة الحياة القيمية النفسية، والشخصية كل إنسان مختلفون في هذه الدنيا. وفي هذه الأحوال قصد الباحث أن يكشف بإيجاد عن تأثير النفسية من قصيدة للإمام البوصيري.

وأما عن مناسبة تأليفها فكما قال ناظمها: (كنت قد نظمت قصائد في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم اتفق بعد ذلك أن أصابني خلط فاج أبطل نصفي، ففكرت في عمل قصيدي هذه البردة فعملتها، فذلك الأسباب ظهرت قصيده في مدح النبي:

مُحَمَّدُ سَيِّدُ الْكَوْنَى وَالثَّقَلَىٰ وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عُرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ
نَبِيُّنَا الْأَمِيرُ النَّاهِيٌّ فَلَا أَحَدٌ أَبَرُّ فِي قَوْلٍ لَا مِنْهُ وَلَا نَعَمٌ^{٤٩}

واستشفعت بها إلى الله في أن يعافيني، وكررت إنشادها، وبكيت ودعوت، وتوسلت وغنت، فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم، فمسح على وجهي بيده المباركة، وألقى عليّ بردة، فانتبهت ووجدت في هضبة؛ فقمت وخرجت من بيتي، ولم أكن أعلم بذلك أحداً، فلقيني بعض القراء فقال لي: أريد أن تعطيني

^{٤٩} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٥٥

القصيدة التي مدحت بها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقلت: أيها؟ فقال: التي أنشأها في مرضك، وذكر أوّلها، وقال: والله لقد سمعتها البارحة وهي تنشد بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم، يتمايل وأعجبته، وأنقى على من أنشدها بردة، فأعطيته إياها، وذكر الفقير ذلك، وشاع المنام.^{٥٠}

و زعموا أن سبب تسميتها بالبردة أنَّ صاحبها ألقاها أمام النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فألقى عليه النبي صلى الله عليه وسلم بردته كما ألقاها على كعب بن زهير رضي الله عنه، وفيها أن النبي صلى الله عليه وسلم شاركه في نظمها وأنه كان يتمايل عند سماعها فلما انتهى الناظم إلى قوله:

فَمَبْلُغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ^{٥١}
فَمَبْلُغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ بَشَرٌ توقف! فأضاف النبي صلى الله عليه وسلم: وأنه خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِمْ.

كما عرفنا ذلك الأحوال أن البوصيري قد أصابه خلط فاجأ بطل نصفي. حتى أشاع الناس أنه مات ولكن برع وأحوال النفسية المؤلفة أثاره حين صينع القصيدة وهذا الداء الذي أشير إليه هو سبب إنشائه لهذه القصيدة أنه أصبح بالفاجأة فكتب هذه القصيدة واستشفع بها، ثم رأى النبي مناماً فمسح بيده الشريفة عليه فشفى. و

M. Syarwani Abdan, *Qoshidah Burdah Imam Al-Bushiry*^{٥٠}.
(Surabaya : Muara Progesif ٢٠١١), Hal : ٥
^{٥١} بشري مصطفى. ترنيق الأغيار.....، ص : ١٥٧

على ذلك العنصر النفسي إحدى من أنواع العناصر اللذى يؤثر في نشأة العمل الأدبي هو الشعر أو القصيدة في هذا البحث. لقد كان للنشأة التي عاشها الإمام البوصيري أثراً كبيراً في شخصيته.

فقال البوصيري في بردته من باب الثاني "التحذير من هوئ النفس":

فَإِنَّ أَمَارَتِي بِالسُّوءِ مَا اتَّعَظَ
مِنْ جَهْلِهَا بِنَذِيرِ الشَّيْبِ وَالْهَرَمِ
وَلَا أَعَدَّتْ مِنَ الْفِعْلِ الْجَمِيلِ قِرَى
ضَيْفِ الْأَمَّ بِرَأْسِي غَيْرَ مُحْتَشِمِ
لَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ أَيِّ مَا أُوقَرُهُ
كَتَمْتُ سِرَّاً بَدَأْتِي مِنْهُ بِالْكَتَمِ
مَنْ لِي بِرَدٍّ جِمَاحٌ حِلَّ بِالْلُّجْمِ^{٥٢}

والبوصيري كان ممقوتاً لإطلاق لسانه في الناس بكل قبيح وذكره لهم بالسوء في مجالس الأمراء والوزراء، سيء الخلق مع زوجته وغيرها، شحاذًا، مضطرباً في شخصيته، فتارة يمدح النصارى وينبذ اليهود، وتارة يمدح اليهود إرضاءً للنصارى، وتارة يذم الاثنين معاً، وكان كثير المدح للسلاطين طمعاً فيما عندهم وهذا ليس غريباً على الشعراء لكنه ليس من صنيع العلماء، أضف إلى ذلك أنَّ له أبياتاً كثيرة في البردة والهمزية وبقية قصائده الواردة في ديوانه.^{٥٣}

من تلك البيانات يحضر الإمام البوصيري في هذا الفصل من النفس الأمارة بالسوء وأنها من جهلها لا تتعظ بنذير الشيب والكثير، وكان الواجب عليها أن

^{٥٢} بشري مصطفى. *ترائق الأغيار.....*، ص: ١٥٢

^{٥٣} أحمد حسن بسج. *ديوان البوصيري*. (بيروت. دار الكتب العلمية). ص: ١٥٨

تعتبر، فما أعدت هذه النفس، من جميل الفعال، وكرم الخصال، ما يتناسب مع الضيف الذي لم بالرأس، وهو غير خفي ألا وهو الشيب، وكان المناسب أن تزداد تقرّباً، وطاعةً، وعبادةً!! ولو كنت أعلم أني لن أنزل هذا الشيب مترلته التي يستحقها من حسن الفعال لعمدت إلى إخفائه بالأصباب كالحناء، فمن يساعدني على رد نفسي عن غوايتها كما يكبح اللجام جمام الخيل.

و من الناحية النفسية أو السكولوجية أن المؤلف في هذه النصوص هو البوصيري حين صينع البردة يستعمل المؤلف بعتبار قوة العاطفة في قصيده التي تخلق الشاعر. كان على أسس الأدب السكولوجي ثلاثة مظاهر فهي المؤلف، الأدب و القارئ بحسب أن المنهج السكولوجي للأدب هناك أكثر علاقتها بالمؤلف والأدب.^٤

وقال البوصيري في بردته من باب التاسع "التوسل والتشفع":

إِنْ لَمْ يُكُنْ فِي مَعَادِي آخِذًا بِيَدِي
 فَضْلًا وَالا فَقْلُ يَا زَلَةَ الْقَدَمِ
 حاشَاهُ أَنْ يَحْرِمَ الرَّاجِي مَكَارِمَهُ
 أَوْ يَرْجِعَ الْجَارُ مِنْهُ غَيْرَ مُحْتَرَمٍ
 وَمُنْذُ الْزَمْتُ أَفْكَارِي مَدَائِحُهُ
 وَلَنْ يَفُوتَ الْغَنَى مِنْهُ يَدَانِ تَرَبَّتْ
 إِنَّ الْحَيَا يُبْتِ الأَزْهَارَ فِي الْأَكَمِ
 وَلَمْ أَرِدْ زَهَرَةَ الدُّنْيَا الَّتِي اقْتَطَفتْ يَدَانِ زُهْيِرٍ بِمَا أَثْنَى عَلَى هَرَمٍ^٥

^٤ Rene wellek dan Autin Warren. *Teori kesusastraan*. (Jakarta : Gramedia. ١٩٢٦). Hal : ٨١-٨٢

^٥ بشرى مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٧١

أن من يلْحِّاً لرسول الله ومستجيرًا به لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يرجع خائباً، لأن ذلك مما ينافي مكارمه ولأن الوفاء بالذمم من مكارم أخلاقه. أني عندما قصرت مدائحي لخير الأنام وجعلت جميع أفكاري مصروفة إلى نظم مدائحة متوسلا بها في مطالبي العظيمة كطلبي الخلاص من الداء الذي ألم بي.

وقال أيضاً البوصيري في بردته من باب العاشر "المناجاة والتضرع" :

إِنَّ الْكَبَائِرَ فِي الْفُقَرَانِ كَالْمَمِ تَأْتِي عَلَى حَسْبِ الْعِصَيَانِ فِي الْقِسْمِ لَدِيْكَ وَاجْعَلْ حِسَابِي غَيْرَ مُنْخَرِمِ صَبَرْأً مَتَى تَدْعُهُ الْأَهْوَالُ يَهْزِمِ ^{٥٦}	يَا نَفْسُ لَا تَقْنَطِي مِنْ زَلَّةٍ عَظُمَتْ لَعَلَّ رَحْمَةَ رَبِّي حِينَ يَقْسِمُهَا يَا رَبِّ وَاجْعَلْ رَجَائِي غَيْرَ مُنْعَكِسِ وَالْطُّفْ بَعْدِكَ فِي الدَّارَيْنِ إِنَّ لَهُ
--	--

يعنى هذا البيت والذى بعده من الرجاء إلى ما صدر به نظمه من حالة خوفه

تيقنت الإشارة منه رحمه الله تعالى إلى أن العبد ينبغي أن يكون في أول أمره على الخوف ويختم عمله بالرجاء فقد جمع في نظمه بين الحالتين المطلوبتين من العبد.^{٥٧}

المعنى يا رب حق ظني واجعل رجائى عموم الرحمة بجميع ذنوبي محققاً غير خائب واجعل ظني بك ظناً تاماً بتحقق جميع مظنونى كما قال نيك فيما يرويه عنك أنا عند ظن عبدي بي فإن قيل مع هذا الإخبار الصادق كيف يصح للناظم

^{٥٦} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٧٢

^{٥٧} عمر عبد الله كامل، البسلام المریح..... ، ص : ١٠٤

طلبه؟ قلت المطلوب ما يرجع إلى صحة الظن وعريكته وقام ذلك ونقشه من قبل الطالب.^٨

المعن أطلب منك يا رب أن تعاملني بلطفك في الدنيا بالعافية وتيسير الرزق
ودفع المؤلمات كالمرض الذي توسل بهذا النظم لدفعه.^٩

تأسيسا على ما سبق ذكره، إن الشعر هنا ليس كما عرفه العروضيين، إذ أن
أشعار محمد البوصيري لها تأثير عاطفي لدى القراء فليست نظما بشيء. وإنما
الشعر هنا فن الأدبي، يمتاز من حيث مادته وصورته وغياته فيصبح شيئا غير النثر،
وله تأثير عاطفي للقراء.

ج. عرض البيانات عن الناحية الدينية في قصيدة البردة للإمام البوصيري وتحليلها ومناقشتها

اشتهر البوصيري بمدحه النبي صلى الله عليه وسلم لا يهتم بإرضاء ممدحه
فحسب، ولكنه بالدرجة الأولى يهتم بان يضع يده المتلقي على تلك الشمائل و
القيم والسلوك، ليقدم الدواء الناجع في إنقاذ الإنسان وتوجيهه. بعيارة أخرى، أن
القصيدة البردة الملوعة بالمدادح النبوية تحتوي فيه القيم والسلوكيات إزاء أسلوب
المدح. فتلك المميزات هي التي تدفعني لاختيار البردة للبوصيري في هذا البحث
العلمي. فالباحث هنا سوف يركز في القيم الدينية المتضمنة في تلك القصيدة.

^٨ عمر عبد الله كامل، *البسمل المریح.....* ، ص : ١٠٥

^٩ عمر عبد الله كامل، *البسمل المریح.....* ، ص : ١٠٥

وقال البوصيري في بردته من باب الثاني " مدح الرسول الكريم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " :

مُحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالشَّقَلَيْنِ
 وَالفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ
 نَبَيِّنَا الْأَمِيرُ الْتَّاهِي فَلَا أَحَدٌ
 أَبْرُرُ فِي قَوْلٍ لَا مِنْهُ وَلَا تَعَمِّ
 هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ
 لَكُلُّ هَوْلٍ مِنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ
 دَعَا إِلَى اللَّهِ فَالْمُسْتَمْسِكُونَ بِهِ
 مُسْتَمْسِكُونَ بِجَبَلٍ غَيْرِ مُنْفَصِمٍ^{٦٠}

محمد اسمه الشريف وعلمه المنيف سماه به جده عبد المطلب رجاءً أن يحمد له أهل السماوات والأرض.^{٦١} فالمحمد محمود في الدنيا بما هدى إليه ونفع به من العلم والحكمة ومحمود في الآخرة بالشفاعة. نبينا معاشر أمة الإجابة المشهود لها بالخيرية هو المحبوب لله الذي يرجو الخالائق شفاعته وطلبه للخير لهم من الله عز اسمه عند كل الأحوال والشدائد المفزعية.^{٦٢} أنه عليه الصلاة والسلام لما بعثه الله تعالى دعا كل أحد إلى دين الله فمن أجباه وتمسك به واتبعه كان كالمتمسك بجبل متين لكونه داعيا إلى الله.^{٦٣}

أما ذلك البحث تجيد فيها قيم الدينية تركيز من العلاقة المؤلف مع ربه ورسوله بكثرة مدح اليوصيري على النبي ولأن المدح يظهر محسن الدين ، والثناء على شمائل الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، ويقصد به التقرّب إلى الله تعالى.

^{٦٠} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٥٥

^{٦١} عمر عبد الله كامل، البисلم المريح..... ، ص : ٤٦

^{٦٢} عمر عبد الله كامل، البисلم المريح..... ، ص : ٤٩

^{٦٣} عمر عبد الله كامل، البисلم المريح..... ، ص : ٥٠

والشاعر قد مدح الرّسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وهو يرى أنّ الرّسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ موصول الحياة وأنه يخاطبه كأنه حي يرزق. وهذا فيه تقدير عظيم واحترام للّرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

لقد كان للنّشأة التي عاشها الإمام البوصيري أثراً كبيراً في شخصيته، فهو قد حفظ القرآن الكريم، ودرس العلوم الدينية، واللغوية، والسيرة النبوية وتنقل دارساً ومدرساً في المساجد، وتتلمذ على شيخ الصوفية الأجلاء، حيث درس التصوف وآدابه وأسراره، وتلقى ذلك عن أبي العباس المرسي تلميذ أبي الحسن الشاذلي وكان محبًا لشيخه وظهر ذلك في شعره.

لقد عبرت بعض أبيات البردة عن بعض المعاني الصوفية مثل :

وَكَيْفَ تَدْعُ إِلَى الدُّنْيَا ضَرُورَةٌ مِّنْ لَوْلَاهُ لَمْ تَخْرُجِ الدُّنْيَا مِنَ الْعَدَمِ^{٦٤}

وقال البوصيري في بردته من باب الثاني " التحذير من هوى النفس " :

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ مِنْ قَوْلٍ بِلَا عَمَلٍ	لَقَدْ نَسَبْتُ بِهِ نِسَلًا لِذِي عُقْمٍ
أَمْرُكَ الْخَيْرُ لَكَنْ مَا ائْتَمَرْتَ بِهِ	وَمَا اسْتَقْمَتْ فَمَا قَوْلِي لَكَ اسْتَقْمِ
وَلَا تَزَوَّدْتَ قَبْلَ الْمَوْتِ نَافِلَةً	وَلَمْ أَصْلِ سَوْيَ فَرْضٍ وَلَمْ اصْمِ

المعنى أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ أَيُّ أَطْلَبُ مِنْهُ الْمَغْفِرَةَ مِنْ أَجْلِ الْقَوْلِ وَالْمَوَاعِظِ الصَّادِرَةِ بِلَا عَمَلٍ بِمَا أَمْرَتَ بِهِ يَصْحَبُهَا إِنْ ذَلِكَ مَا يَتَرَبَّعُ عَلَيْهِ الْمَقْتُ. وَقَوْلُهُ تَعَالَى :

^{٦٤} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٥٤

يَا يَهُوَاللَّذِينَ آمَنُوا لِمَا تَقُولُونَ مَا لَتَفْعِلُونَ كَبِرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تُقُولُونَ مَا لَا تَفْعِلُونَ.

(الصّف: ٢-٣).^{٦٥} الإستقامة الشرعية هي لزوم الطاعة، اتباع الحق و القيام بالعدل و لزوم المذهب المستقيم. و المعنى لم اخذ من النافلة زادا لسفر الآخرة قبل حلول الموت الموجب للفوات و اقتصرت على فرائضي فلم أصل سوى الفرض ولم أصم سوى الفرض.^{٦٦}

وقال البوصيري في بردته من باب الثامن " ذكر جهاد الرسول صلى الله عليه وسلم ":

بُكْلٌ قَرْمٌ إِلَى لَحْمِ الْعِدَادَ قَرْمٍ يَرْمِي بَوْجٍ مِنَ الْأَبْطَالِ مُلَطَّمٍ يَسْطُو بُمْسَاتَأْصِلٍ لِلْكُفُرِ مُصْطَلِمٍ مِنْ بَعْدِ غُرْبَتِهَا مُوْصَوْلَةَ الرَّحْمٍ ^{٦٧}	كَائِنًا الدِّينُ ضَيْفٌ حَلَّ سَاحَّتُهُمْ يَحْرُرُ بَحْرَ هَيْسٍ فَوْقَ سَابِحَةٍ مِنْ كُلِّ مُنْتَدِبٍ لِلَّهِ مُحَتَسِّبٍ حَتَّى غَدَتْ مِلَّةُ الْاسْلَامِ وَهِيَ بَهْمٍ
---	--

والمعنى كان دين الإسلام لما نزل بساحة ديار العدا من الكفار ضيف بعشرين من السادة كل منهم يشتهي لحوم العدا حل بديارهم وهم أقرى الناس للضيف و أبعد من معزة اللؤم فلا جرم ينيلون ضيفهم خصوصاً إذا كان سيداً ما يشتهيه والمراد التلميح بسرعة وقع سهام الإسلام فيهم وسهولة استئصالهم حتى كأنه أمر وقع عن طيب أنفسهم.^{٦٨}

^{٦٥} عمر عبد الله كامل، *البِسْلَمُ الْمَرِيحُ.....* ، ص : ١٠٥

^{٦٦} عمر عبد الله كامل، *البِسْلَمُ الْمَرِيحُ.....* ، ص : ٤٢

^{٦٧} بشري مصطفى. *تَرِيَاقُ الْأَغْيَارِ.....* ، ص : ١٦٧-١٦٨

^{٦٨} عمر عبد الله كامل، *البِسْلَمُ الْمَرِيحُ.....* ، ص : ١٠٥

أن الدين يقود إلى الكفار جيشاً كالبحر في اتساعه وعظم أهواله متعاقبة أبطاله في الإقدام تعاقب أمواج البحر تحملهم ساجحة . ومن هنا ورد الحث على الاجتماع وعدم التفرق وجاء يد الله مع الجماعة ويفيد هذا المحمل نسبة الجر إلى الدين المفید أن ذلك الجيش لا محرك له إلا الدين وأن تكون كلمة الله هي العليا والباعث إذا كان دينناً كان أشد وحدة وأبعد شيء عن التفرق.

و على ذلك الدليل فالقيم الدينية أمر مهم وأساس في الإسلام لا بد من المسلمين أن يتمسكون بها في حياتهم واجتماعهم وثقافتهم. فإن الإسلام دين أكمال الأديان ويرضى به رب العالمين. فلا عجب في هذه المعلقة التي صناعتها. فالقيم الدينية جزء من العناصر الخارجي الذي يتأثر بناء الرواية في الإنتاج الأدبي.

د. عرض البيانات عن الناحية الثقافية في قصيدة البردة للإمام البوصيري وتحليلها ومناقشتها

كما نفهم أن الثقافة هي روح الأمة وعنوان هويتها، وهي من الركائز الأساسية في بناء الأمم وفي نهوضها، فـ كل أمة ثقافة تستمدّ منها عناصرها ومقوماتها وخصائصها، وتصطـ بـغـ بصـغـتهاـ، فـ تـنـسـبـ إـلـيـهاـ. وـ الثـقـافـةـ كـمـاـ يـعـرـفـهـاـ عـلـمـاءـ الـاجـتمـاعـ وـ عـلـمـ الـإـنـسـانـ وـ عـلـمـاءـ التـرـبـيـةـ هـيـ جـمـيعـ ماـ أـنـتـجـهـ العـقـلـ الإنساني و عاش به أو له. و يشمل ذلك اللغة و الدين و العادات و التقاليد و الأزياء و أنواع المباني و المواصلات.^{٦٩}

^{٦٩} محمد عفيف الدين دمياطي، محاضرة في علم اللغة الاجتماعي (سورابايا : دار العلوم اللغوية، ٢٠١٠) ص: ١٤١

ومن أحد الأعمال البوصيري بمصنوع الشعر. عني البوصيري بقراءة السيرة النبوية ومعرفة دقائق أخبار النبي صلى الله عليه وسلم وجامع العطرة حتى ترك البوصيري عدداً كبيراً من القصائد والأشعار، وقصيدته الشهيرة البردة "الكواكب الدارية" في مدح خير البرية" والقصيدة "المضاربة" في مدح خير البرية" والقصيدة" الخمرية" والقصيدة "دخر المعاد" اللاممية في الراد على اليهود والنصارى بعنوان (المخرج والم ردود على النصارى واليهود) ٧٠٠

وقال البوصيري في بردته من باب التاسع "التوسل والتشفع":

خَدَمْتُهُ بِمَدِيْحٍ أَسْتَقْبِلُ بِهِ ذُنُوبَ عُمْرٍ مَضَى فِي الشِّعْرِ وَالْخَدَمَ
إِذْ قَلَّدَانِي مَا تُخَشِّى عَوَاقِبَهُ كَأَنِّي بِهِ مَا هَدَيْتُ مِنَ النَّعْمَ^{٧١}

المعنى خدمت جنابه صلى الله عليه وسلم وتقربت إليه بهذا المديح المشتمل على الترر من صفاته الكاملة أطلب بذلك التوسل بجنابه المرفوع إلى الله أن يتجاوز عما مضى من الذنوب في الزمن السالف ومن جملة تلك الذنوب قول الشعر ومدحه الناس به فإن ذلك وإن كان فيه المباح ولكنه تضييع لحصة من العمر في غير المطلوب منه.^{٧٢}

إنما طلبت بمديحه صلى الله عليه وسلم الخلاص من موقع الشعر والخدم لأنهما وسيان سمة مخوفة العواقب الدنيوية والأخرامية حتى صرت بسببهما كالمهدى المقلد الذي مآل النحر وحاله غير خفي بشعاره مما يعلق في عنقه للدلالة على كونه هدية ولا

<http://ar.wikipedia.org/wiki>

^{٧١} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٧٠

^{٧٢} عمر عبد الله كامل، البسلام المريخ..... ، ص : ١١٥

يهتدى إلى وجه الخلاص. وفي هذا التشبيه إيماء إلى أن تعاطي ذلك وإن كان قصدياً لكن صاحبه لما لم يتذمر في العواقب كان بالأنعام أشبه.^{٧٣}

وقد وجد العنصر الثقافي في قصيدة البردة للإمام البوصيري. وكان البوصيري يجيد فن الخط، فراول كتابة الألواح التي توضع على شواهد القبور، ولموهبة الشعرية مدح الوزراء والأمراء بأشعاره وذلك في مرحلة متقدمة من حياته ونال من عطائهم.^{٧٤} وقال البوصيري في بردته من باب الثالث في "مدح الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم" منها كما يلي :

وَشَدَّ مِنْ سَعْبَ أَحْشَاءَهُ وَطَوَى
تَحْتَ الْحَجَارَةِ كَشْحَانَ مُتَرَفَّ الْأَدَمَ
وَرَاوَدَتْهُ الْجَبَلُ الشَّمْ مِنْ ذَهَبٍ
عَنْ نَفْسِهِ فَأَرَاهَا أَيَّمَا شَمَمٍ^{٧٥}

المعنى أنه عليه الصلاة والسلام شد أحشاءه وأوثقها لأجل شدة الجوع الناشئ عن كثرة الصيام تسكيناً لألم الجوع وثنى كشحه الناعم الجلد تحت الحجارة لذلك وفيه دلالة على ما قاله من ظلم سنته بقلة الصوم وإنما كان شد الأحشاء والربط المذكوران يسكنان ألم الجوع من حيث أن الحرارة الغزيرة إذا لم تجد شيئاً في المعدة من الطعام انتشرت فتعلقت بأكثر جواهر البدن ويشتند ضررها كما تقدم فإذا ضم الجلد والأحشاء على المعدة اتحدت بعض الاتجاه فيقل الضرر.^{٧٦}

^{٧٣} عمر عبد الله كامل، *البسم المریح*..... ، ص : ١١٥

^{٧٤} أحمد عبد التواب عوض. *البردة*. (القاهرة : دار الفضيلة، ١٩٩٦م). ص ١٠

^{٧٥} بشري مصطفى. *ترباق الأغيار*..... ، ص : ١٥٤

^{٧٦} عمر عبد الله كامل، *البسم المریح*..... ، ص : ٤٤

وقال البوصيري في بردته من باب الرابع في "مولد الرسول الكريم صلّى الله عليه وسلم" :

وساء ساوية أن غاضت بحيرتها
ورُدَّ واردها بالغيظ حين ظمي
كأن بالنار ما بالماء من بللٍ
حزناً وبماء ما بالنار من ضرِّمٍ^{٧٧}

والمعنى أن أهل ساوية وهم من الفرس ساعهم ليلة الولادة غيض البحيرة التي يستسقون منها غيضا لم يعهد آباؤهم من قبلهم وأن واردهم لما أشرف عليها ليستقي فوجدها لاغائصة رد بدل الماء بالغيظ والغضب لما عطش لقلة الماء.^{٧٨}

والمراد أن النار والماء لما كانوا في غاية التباعد في الصفات وكفى شدة الحرارة والبرودة وفدت تغيرت حالة كل لولادته صلّى الله عليه وسلم جعل الناظم ذلك للحزن على انصداع الإيوان وما أدى إليه تفرس الفرس منه من توقع البؤس والنقم ولا شك أن الحزن يغير الطبائع والأمزجة بسبب ورود غير الملائم على الطبيعة فالبارد تغيره بالحرارة والحار بالعكس وبالغ المصنف في تخالف الصفات بالتشبيه فإن اتصاف النار بالبلل يوجب إذهب معنى النارية وكذا اتصاف الماء بالالتهاب الذي هو معنى الضرم يذهب معنى المائية أيضا.

وقال البوصيري في بردته من باب الخامس في "معجزات القرآن الكريم صلّى الله عليه وسلم" :

^{٧٧} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٥٩

^{٧٨} عمر عبد الله كامل، البسلم المربي.....، ص : ٦٤

وَمَا حَوْيَ الْغَارُ مِنْ خَيْرٍ وَمِنْ كَرَمٍ وَكُلُّ طَرْفٍ مِنَ الْكُفَّارِ عَنْهُ عَمِيٌّ
 فَالصَّدْقُ فِي الْغَارِ وَالصَّدِيقُ لَمْ يَرِمَّا وَهُمْ يَقُولُونَ مَا بِالْغَارِ مِنْ أَرْمٍ^{٧٩}

والحال أن أعين الكفار عموا عنه فلم يدركوا النبي وصاحبه فيه وإن كانوا
 بصراء وقد تقدم أن القوة المدركة إذا لم يترتب عليها أثرها كانت وعدم سواء
 فلما لم يدرك الكفار ما في الغار مع صحة أبصارهم كانوا كأنهم عمي عن ذلك.
 أن الكفار لما رأوا العنكبوت ناسجة على فم الغار والحمام واقف هناك حكموا
 بأنه ليس به أحد لظفهم أنه لا يمكن ذلك النسج ولا أن يتخد الحمام وكرأ بعد
 دخولهم وكونهما سابقين الدخول بين المنع وذلك بحكم العادة وعدم الالتفات إلى
 تكريم الله تعالى وحرقه العوائد.

وقال البوصيري في بردته من باب السابع في "ذكر معراج الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم" :

يَا خَيْرَ مَنْ يَمَّمَ الْعَافُونَ سَاحَتَهُ سَعِيًّا وَفَوْقَ مُتُونِ الْأَيْنِقِ الرُّسْمِ
 وَمَنْ هُوَ الْآيَةُ الْكَبْرَى لِمُتَّبِرٍ وَمَنْ هُوَ النَّعْمَةُ الْعَظِيمَ لِمُغْتَمِرٍ^{٨٠}

والمعنى وصفه بأنه افضل مقصود للسؤال لتحقق أنه بحر الفضل والنوال وأنه
 أكرم من يممت أعتابه ورجيت لنيل المراد أبوابه والمراد من ذكر قسمي العافين من
 المشاة والركاب تعظيم الإحاطة. أنه عليه الصلاة والسلام الآية الكبيرة الدالة على

^{٧٩} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٧٠

^{٨٠} بشري مصطفى. ترائق الأغيار.....، ص : ١٦٥

توحيد الله تعالى وتوحده بصفات الجلال والجمال وأنه المستحق للعبادة وذلك أن المراد من بعثة الرسل عليهم الصلاة والسلام الدلالة على توحيد الله تعالى وهداية الخلق لعبادته وإظهار ما أظهر على أيديهم من المعجزات تدعيمًا للمراد منهم.^{٨١}

فالحاصل أما القيمة الثقافية هي شكل الحقيق لجهود الناس من أجل انسانية بشريّة (حضارة) و القيمة الثقافية هي عملية التقدم من الإنساني في الماضي ثم يصبح تجربة لاستمرار الحياة في الحاضر و المستقبل.

^{٨١} عمر عبد الله كامل،*الإسلام المريخ.....* ، ص : ١٩٦-١٩٧