



وتكلم إنعام فوال عكاوي في كتابه علوم البلاغة ، المجاز فهو ما أريد به غير الموضوع له في أصل اللغة، وهو مأخوذ من جاز من هذا الموضوع إلى هذا الموضوع إذا تخطاه إليه.<sup>١٥</sup> أما المجاز فكل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني والأول، قال عبد العزيز عتيق في كتابه علم البيان.<sup>١٦</sup>

تعريف المجاز فقد عرفه البلاغيون تعريفات مختلفة متباينة العبارة لكن المراد الأقصى منها واحد. ولذا يكتفي الكاتب تعريف المجاز الذي يحتوى على جميع التعريفات وذلك ماقاله صاحب "نظرات في البيان".

ف من المصطلحات المذكورة نجد أن المجاز هو اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي.

المجاز من أحسن الوسائل البيانية التي تهدي إليها الطبيعة لايضاح المعنى، إذا به يخرج المعنى متصفا بصفة حسية تكاد تعرضه على عيان السامع لهذا شغفة العرب باستعمال المجاز لميلها إلا تساع في الكلام، وإلى الدلالة على كثرة معاني الالفاظ. ولما فيها من الدقة في التعبير فيحصل للنفس به سرور وأريحية، ولأمر ماكثر في كلامهم حتى أتوا فيه بكل معنى رائع، وزينوا به خطبهم وأشعارهم.

## ب . أنواع المجاز

يقسم علماء البلاغة المجاز قسمين : المجاز العقلي و المجاز اللغوي.<sup>١٧</sup>

<sup>١٥</sup> إنعام فوال عكاوي ، علوم البلاغة ، (بيروت : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦)، ص ٦٣٧

<sup>١٦</sup> عبد العزيز عتيق، علم البيان، ( القاهرة : دار للفاق العربية، ٢٠٠٦) ص ٩٥

<sup>١٧</sup> عبد العزيز عتيق، علم البيان، ( القاهرة : دار للفاق العربية، ٢٠٠٦) ص ٩٨



## ➤ تعريف الاستعارة

الاستعارة مجاز لغوي تكون العلاقة فيه بين المعنى الحقيقي و المعنى المجازي المشابهة.<sup>٢٠</sup> قال إنعام فوال عكاوي في كتابه "المعجم المفصل في علوم البلاغة"، أن الإستعارة مأخوذة من العارية، واستعار طلب العارية أي نقل الشيء من شخص إلى اخر حتى تصبح العارية من خصائص المعار منه.

## ➤ أقسام الاستعارة

### ١. الاستعارة التصريحية و المكنية

أ. **الاستعارة التصريحية** هي ما صرح فيها بلفظ المشبه به، أو ما استعير فيها لفظ المشبه به للمشبه، (قوله عبد العزيز عتيق في كتابه علم البيان).<sup>٢١</sup> أما قال إنعام فوال عكاوي في كتابه المعجم المفصل في علوم البلاغة، الإستعارة التصريحية هي ما صرح فيها بلفظ المشبه به دون المشبه.<sup>٢٢</sup>

**المثال :** في شعر المتنبي " أقبل يمشي في البساط فما درى #

إلى البحر يسعى أم إلى البدر يرتقي" في هذا البيت مجاز لغوي، أي كلمة استعملت في غير معناها الحقيقي وهي "البحر" والمقصود بها سيف الدولة الممدوح، والعلاقة المشابهة، والقرينة التي تمنع من إرادة المعنى الحقيقي لفظية وهي "فأقبل يمشي في البساط".

<sup>٢٠</sup>تقاس المرجع ص ٩٨

<sup>٢١</sup> عبد العزيز عتيق، علم البيان، ( القاهرة : دار للفاق العربية، ٢٠٠٦) ص ١٢١

<sup>٢٢</sup> إنعام فوال عكاوي، المعجم المفصل في علوم البلاغة، (لبنان : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦) ص ١٠١

ب. **الاستعارة المكنية** : هي ما حذف فيها المشبه به أو المستعار منه، ورمز له بشيء من لوازمه، (قوله عبد العزيز عتيق في كتابه علم البيان).<sup>٢٣</sup> أما قال إنعام فوال عكاوى في كتابه المعجم المفصل في علوم البلاغة، الإستعارة المكنية هي الإستعارة بالكناية وقد تقدم التفصيل في ذكرها.<sup>٢٤</sup>

**المثال** : "واخفض لهما جناح الذل من الرحمة"، فقد استعار الطائر للذول ثم حذفه ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح.

## ٢. الاستعارة الأصلية و التبعية

أ. **الاستعارة الأصلية** هي ما كان اللفظ المستعار أو اللفظ الذي جرت فيه اسما جامدا غير مشتق (قوله عبد العزيز عتيق في كتابه علم البيان).<sup>٢٥</sup> أما قال بيسوني عبد الفتاح فيود في كتابه "علم البيان" الإستعارة هي ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس، يدل على واحد غير معين من جنسه.<sup>٢٦</sup>

مثال : ذلك لفظة "كوكبا" في قولي التهامي الشاعر راثيا ابنا صغيرا له:

يا "كوكبا" ما كان أقصر عمره # وكذلك عمر كواكب الأسحار

<sup>٢٣</sup> عبد العزيز عتيق، علم البيان، ( القاهرة : دار للفاق العربية، ٢٠٠٦ ) ص ١٢١

<sup>٢٤</sup> إنعام فوال عكاوى، المعجم المفصل في علوم البلاغة، (لبنان : دار الكتب العلمية، ٢٠٠٦) ص ١١٦

<sup>٢٥</sup> عبد العزيز عتيق، علم البيان، ( القاهرة : دار للفاق العربية، ٢٠٠٦ ) ص ١٢٥

<sup>٢٦</sup> بيسوني عبد الفتاح فيود، علم البيان، ( القاهرة : مؤسسة المختار للنشر و التوزيع، ٢٠١٠ ) ص ١٧٧



المثال قول سعيد بن حميد : وعد "البدر" بالزيارة ليلا # فإذا ما وفي قضيت نذوري، ففي البيت استعارة تصريحية أصلية في كلمة "البدر" حيث شهت المحبوبة "بالبدر" بجامع الحسن في كل، ثم استعير المشبه به "البدر" للمشبه "المحوبة" على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية. والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلي هنا لفظية، وهي "وعد". فالاستعارة قد استوفت قرينتها ولكن إذا تأملناها رأينا أنه قد ذكر معها شيء يلائم المشبه "المحوبة" وهذا الشيء هو "الزيادة والوفاء بها" ولذا ملائم المشبه مع الإستعارة تسمى استعارة "مجردة".

ج. الاستعارة مطلقة : وهي ماخلت عن ملائمت المشبه به أو المشبه.<sup>٣٠</sup>

مثال : قول المتنبي يخاطب ممدوحه " يابدر يا بحر يا غمامة يا # ليث الشرى يا حمام يا رجل "، ففي هذا البيت استعارة تصريحية في كل من : "بدر" و "بحر" و "غمامة" و "ليث الشرى" و "حمام". فالمشبه هنا الممدوح والمشبه به هو "البدر" مرة، و "البحر" مرة ثانية، و "الغمامة" مرة ثالثة، و " ليث الشرى" مرة رابعة، و "الحمام" مرة خامسة. والقرينة في كل استعارة هي النداء. إذا تأملنا كل استعارة من هذه الاستعارات بعد استيفاء قرينتها رأيناها كذلك خالية مما يلائم المشبه به و المشبه. ولهذا السبب تسمى استعارة "مطلقة".

د. الاستعارة التمثيلية هي تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة

مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.<sup>٣١</sup>

<sup>٣٠</sup> عمر بن علوي بن أبي بكر الكاف، البلاغة المعاني البيان البديع. (بيروت : دار المنهج للنشر و التوزيع ٢٠٠٦) ص ٣٤٣

مثال : فمعنى البيت شعر " ومن ملك البلاد بغير حرب # يهون عليه تسليم البلاد "، أن من استولى على بلاد بغير تعب، ودون إراقة دماء، فإنه يسهل عليه تسليمها لأعدائه عند أصغر طلب. ذلك هو المعنى الحقيقي للبيت، لكننا استخدمناه استخداما مجازيا لشاب ورث أموالا كثيرة عن والديه، فهو يبعثها وينفقها في لذاته وشهوته، دون أن يحسب لسرعة نفادها أي حساب. . . صورة هذا الشاب صورة من ملك البلاد بغير حرب فهان عليه تسليمها. إذن بين الصورتين، أو التركيبين، علاقة مشابهة.

### ت. المجاز الرسل

المجاز مرسلا هو التحول في المعنى الذي لا يستند معادلة العلاقة بين المعنى الأصلي (دلالي) والمجاز (تلميحى)، ولكن يقوم على أساس وجود علاقة سببية، في جزء منه وآكل.<sup>٣٢</sup> المجاز المرسل هو الكلمة المستعملة قصدا في غير معناها الأصلي لملاحظة علاقة غير المشابهة مع قرينة دالة على عدم إرادة المعنى الأصلي.<sup>٣٣</sup>

المثال : "فمن شهد منكم الشهر فليصمه"، وجدنا أن لفظ "الشهر" فيه غير مستعمل في معناه الحقيقي، لأننا لا نشهد الشهر وإنما نشهد الهلال، فلفظ "الشهر" مجاز. ولما كان حلول الشهر الجديد معتبرا برؤية الهلال ومسببا عنه

<sup>٣١</sup> محمد غفران زين العالم، البلاغة في علم البيان، (فونوروكو : كلية المعلمين الإسلامية ٢٠٠٦) ص ٩٥

<sup>٣٢</sup> Al- Jarim, Al-Balaghatul Wadhihah, 2013 hal 152

<sup>٣٣</sup> السيد أحمد الملشمسي، جواهر البلاغة، (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٧١) ص 232

جاز إطلاق الشهر مع إرادة سببه. فالعلاقة بين الشهر والهلل إذا العلاقة المسببية، لأن الشهر مسبب عن الهلال.

أما أحمد الهاشمي في كتابه "جواهر البلاغة" يشرح علاقات ثمانية عشر، منها :

١. السببية : هي كون الشيء المنقول عنه سببا ومؤثرا في غيره .  
نحو : رعت الماشية الغيث : أى النبات، لأن الغيث أى المطر سبب فيه.  
وقريته لفظية وهي رعت ، لأن العلاقة تعتبر من جهة المعنى المنقول عنه.
٢. والمسببية : هي أن يكون المنقول عنه مسببا وأثرا لشيء آخر  
نحو : (وينزل لكم من السماء رزقا) أى مطرا يسبب الرزق
٣. والكلية : هي كون الشيء متضمنا للمقصود ولغيره  
نحو : (ويجعلون أصابعهم في آذانهم) أى أناملهم، والقريئة حالية، وهي استحالة ادخال الأصبع في الأذن  
ونحو : شربت ماء النيل - والمراد بعضه، بقريئة شربت
٤. والجزئية : هي كون المذكور ضمن آخر  
نحو : نشر الحاكم عيونه في المدينة، أى الجواسيس، فالعيون مجاز مرسل، علاقته الجزئية لان كل عين جزء من جاسوسها - والقريئة الاستمالة كقوله تعالى ( فتحرير رقبة مؤمنة)
٥. واللازمة : هي أن كون الشيء يجب وجوده عند وجود شيء آخر

- نحو : طلع الضوء، أى الشمس. فالضوء مجاز مرسل. علاقته اللازمية لأنه يوجد عند وجود الشمس - والمعتبر الزوم الخاص وهو عدم الانفكاك
٦. والملزومية : هى كون الشئ يجب عند وجوده شئ اخر  
نحو : ملأت الشمس المكان، أى الضوء، فالشمس مجاز مرسل  
علاقته الملزومية، لأنها متى وجدت وجد الضوء، والقريئة "ملأت"
٧. والالية : هى كون الشئ واسطة لا يصل أثر شئ الى اخر  
نحو : (واجعل لى لسان صدق فى الآخرين) أى ذكرا حسنا- فلسان بمعنى ذكر حسن. مجاز مرسل، علاقته الالية لأن اللسان الة فى الذكر الحسن
٨. والاطلاق : هو كون الشئ مجردا من القيود،  
نحو : قوله تعالى (فتحرير رقبة) أى عتق رقبة مؤمنة. فالرقبة مجاز مرسل، علاقته الاطلاق. فان المراد منها المؤمنة. وإطلاق الرقبة على جميع الجسم مجاز مرسل. علاقته الجزئية
٩. والتقيد : هو كون الشئ مقيدا بقيد أو أكثر.  
نحو : ما أغلظ جحفة زيد. أى شفته. فجحفة زيد مجاز مرسل، علاقته التقيد، لأنها مقيدة بشفة الفرس.
١٠. والعموم : هو كون الشئ شاملا لكثير  
نحو : قوله تعالى (أم يحسدون الناس). أى "النبي" صلى الله عليه وسلم. فالناس مجاز مرسل علاقته العموم - ومثله قوله تعالى (الذين قال لهم الناس) فان المراد من الناس واحد. وهو "نعيم بن مسعود الاشجعى"





ولد أبو القاسم الشابي في ٢٤ شباط فبراير من سنة ١٩٠٩ م ، في بلدة الشابة، وهي من ضواحي توزر .

وكان والده الشيخ محمد بن بلقاسم الشابي، الذي يتحدر من أسرة الشابية، قد تخرج في الجامع الأزهر، بعد دراسة سبع سنوات ، في أوائل القرن العشرين ، ثم التحق بجامع الزيتونة في تونس، ونال في نهاية المطاف ما كان يسمى شهادة التطويع ، ويعين قاضيا شرعيا متنقلا في المناطق التونسية . في هذه الأثناء كان أبو القاسم حديث عهد في هذه الدنيا، يتنقل برفقة والديه حيث يستقر بهما المقام، فلم ينعم في قضاء سنوات طفولته في بلدته التي ولد فيها.<sup>٣٤</sup>

لابأس من ذكر صفاته الجسدية، إلى جانب صفاته الروحية والنفسية والخلقية، التي وصفها أقرب الناس إليه التصاقا، بدءا بأشقائه، وانتهاء بالأدباء والشعراء الذين عاصروهم، وعرفوه عن قرب حق المعرفة خلقا و خلقا. ويقول شقيقه محمد أمين الشابي في كتاب "ديوان أبو القاسم الشابي" ما نصه في وصف أبي القاسم "نحيف الجسم، مديد القامة، قوي البديهة، سريع الانفعال، حاد الذهن، تكفكف رقة طبعة من عرب عاطفته وحدة ذهنة. يراه أصدقاؤه بشوشا، كريما، وديعا، متأنقا، طروبا بمجالس الأدب، يحب الفكاهة الأدبية.

تلقى أبو القاسم دروسه الأولى على يد والده بالدرجة الأولى ، ثم أرسله إلى الكتاب في بلدة قابس ، وفي الثانية عشرة من عمره ، قدم إلى العاصمة سنة ١٩٢٠/١٣٣٩ م، حيث التحق بجامع الزيتونة للدراسة، حيث تهيئت له الفرصة الحقيقية من أجل التحصيل العلمي وخصوصا العلوم الدينية، فقضى

<sup>٣٤</sup> أحمد حسن بسج، ديوان أبي القاسم الشابي، (لبنان : دار الكتب العلمية، ١٩٩٥). ص ٥

سبع سنوات يدرس ويطلع، ويخالط المثقفين وأهل العلم، ولكنه كان لا يخفي تهرمه وتضجره من إقامته في مكان لا تلقى فيه أفكاره القبول والرضا. ومع ذلك فقد "كون لنفسه ثقافة واسعة عربية بحتة، جمعت بين التراث العربي في أزهى عصوره، وبين روائع الأدب الحديث بمصر و العراق وسوريا والمهجر، ولم يكن يعرف لغة أجنبية"، إلا أنه أطلع على آداب الغرب من خلال ما كانت تنشره الدور العربية من تلك الآداب والحضارات.

وفي سنة ١٩٢٧م وفي شهر يونيو حزيران نال الشابي شهادة التطوع حيث أنهى دروسه في جامع الزيتونة. وفي العالم التالي ١٩٢٨م انتسب إلى المدرسة التونسية للحقوق ونال إجازتها سنة ١٩٣٠م.

أصيب أبو القاسم بداء تضخم القلب ، في السنة التي فقد فيها والده، وكان في الثانية والعشرين من عمره، وقد نهأ الأطباء عن بذل أي جهد فكري أو جسدي ومع ذلك لم يتوقف عن عمله شعرا ونثرا ، مما زاد في خطورة وضعه .

أما زواجه ، فإنه ، وبناء على رغبة والده ، وبعد استشارة الطبيب أقدم على الزواج سنة ١٩٢٩م ، قبيل وفاة والده بقليل ، ولكن حالته بعد الزواج لم تتحسن ، بل على العكس ازدادت سوءا خصوصا وأنه كان يرهق نفسه أكثر مما يطيق قلبه المتعب، فتكاثرت بعد سنة ١٩٣٠م النوبات القلبية الحادة ، ومع أن عدة أطباء أشرفوا على معالجته، ومنه الطبيب الفرنسي "كالو" ، فلم يسفر كل ذلك عن أي فائدة تذكر، علما أنه أخذ بنصائحهم بعد ذلك في قضاء الوقت في المصايف والمنتجعات سنة ١٩٣٢م ، وكان رزق بولده البكر .

وفي سنة ١٩٣٣ م، اضطر بعد اشتداد المرض أن يلازم الفراش ويمتنع عن الكتابة والقراءة ، ثم انتقل إلى مكان يدعى "حامة تورز" حيث يوجد فيها عين ماء حار يستشفى بها من بعض الأمراض .

اشتد عليه المرض سنة ١٩٣٤ م، فتوجه إلى تونس العاصمة فنزل في المستشفى الإيطالي في ٢٦ أغسطس اب بقي فيها حتى توفي سحر يوم ٩ تشرين الأول - أكتوبر ١٩٣٤ م، ونقل جثمانه إلى بلده تورز حيث دفن فيها .

#### ب. مؤلفته

جمع الشابي ديوانه في صيف ١٩٣٤م وسماه "أغاني الحياة" وقد رتبته بنفسه، واختار مايريد من القصائد وأهمل البعض الأخر، وكان يعده بذلك للطبع ، ولكن الموت منعه من ذلك، ١٩٥٤ م. وتميزت تلك الطبعة بأنها التزمت الترتيب الذي كان ارتضاه الشاعر نفسه لقصائده ، فلم يطرأ أي تعديل على الديوان، إلا بإضافة بعض قصائد لم يثبتها الشاعر . وهي : "نظرة في الحياة" ، "أنشودة الرعد"، "في الظلام" ، "أيها الليل" ، "إرادة الحياة"، "شعري" ، "أيها الحب" ، "أغنية الأحران" ، "جدول الحب" .

#### د. أبو القاسم الشابي و إرادة الحياة

الشعر الشابي عند الممتاز، منها السهولة الألفاظ، أغراضه للتعبير عن الموت، المرض، الحب، الحياة، و الجهل. إحدى شعره الذي ممتاز هو شعر إرادة الحياة، يشرح عن حلاوة الإرادة الحياة، للشخص الذي يريد للقتال من أجل حياته التيلها قيمة جودة عالية . الحياة والحياة هيالتفويض الإلهي، من أجل



