#### **BAB III**

#### METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah strategi umum yang dianut dalam mengumpulkan dan menganalisis data yang diperlukan, guna menjawab persolan yang dihadapi. <sup>64</sup> Metode penelitian ini adalah rencana pemecahan bagi persoalan yang diselidiki anatara lain adalah:

### A. Jenis Penelitian

Penelitian adalah penyelidikan intelektual, yang meliputi kegiatan menemukan masalah, mengumpulkan data, menganalisis dan menyelesaikan masalah secara ilmiah.

Pemilihan jenis penelitian juga mempertimbangkan pendekatan dan metode penelitian yang digunakan menyelesaikan masalah penelitian. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang difokuskan pada kajian fenomena objektif untuk dikaji secara kuantitatif. Jenis data dikuantifikasikan dalam bentuk angka dan dianalisis menggunakan statistik. Penelitian kuantitatif didasrkan filsafat positivism, aliran filsafat yang fokus kajian pada fenomena objektif.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Untuk memperoleh data informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data yang disesuaikan dengan

<sup>&</sup>lt;sup>64</sup> Arief furhan, *Pengantar penelitian dalam pendidikan* (Surabaya: usaha nasional, 1982), 82

<sup>65</sup> Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. prestasi Pustakarya, 2012), 59

tujuan yang hendak dicapai yaitu penelitian lapangan yakni, suatu cara pengumpulan data dan fakta valid dengan observasi kesekolahan langsung yang dilakukan di SMP Negeri 2 Mantup Lamongan.

# B. Populasi dan Sampel

### a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek yang menjadi sasaran penelitian. 66 Dengan demikian yang dimaksud dengan populasi dalam penelitian ini adalah subyek suatu daerah atau lingkungan yang akan diteliti. Penelitian populasi dilakukan apabila peneliti ingin melihat semua liku-liku yang ada di dalam populasi. Penelitian populasi hanya dapat dilakukan bagi populasi terhingga dan subjeknya tidak terlalu banyak. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mantup Lamongan tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 174 siswa.

# b. Sampel

Sampel adalah proses menarik sebagai subyek, gejala yang ada pada populasinya. Untuk mengetahui besar kecilnya sampel ini tidak ada ketentuan yang baku atau rumus yang pasti tentang besarnya sampel.Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto lebih rinci menjelaskan beberapa persen dan sampel yang dianggap mewakili populasi yang ada. Bahwa untuk kira-kira,

\_

<sup>66</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006

maka apabila subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitiannya Merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subyeknya besar maka dapat diambil diantaranya 10 - 15% atau 20 - 25% atau lebih. <sup>67</sup>

Dalam penelitian ini yang menjadi sampel berjumlah 35 siswa , yaitu 20% dari seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mantup Lamongan tahun ajaran 2015/2016.

# C. Jenis Data dan Sumber Data

## a. Jenis Data

Untuk mendapatkan data yang valid, maka yang perlu penulis kumpulan adalah data-data yang benar sesuai dengan penelitian, yaitu:

- 1) Data kuantitatif, yaitu data terukur yang bisa dihitung. Data kuantitatif ini merupakan data yang diperoleh keputusan dengan mempergunakan angka.<sup>68</sup> Yang termasuk data kuantitatif dalam penelitian ini adalah:
  - a) Jumlah siswa
  - b) Jumlah sarana prasaran
  - c) Hasil angket siswa
- 2) Data kualitatif, yaitu data yang dapat diukur secara tidak langsung.

Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* ( Jakarta: Rineka cipta,2002),

<sup>&</sup>lt;sup>68</sup> M. Muslich, *Motode Kuantitatif*, (Jakarta: lembaga penerbit fakultas ekonomi universitas Indonesia, 1993), 4

Dalam hal ini data yang dimaksud antara lain :

- a) Sejarah berdirinya obyek penelitian
- b) Letak goegrafis obyek penelitian
- c) Struktur organisasi obyek penelitian

### b. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua sumber data yaitu:

- Sumber data literatur atau kepustakaan yaitu sumber yang berasal dari kepustakaan yang ada kaitannya dengan pembahasan ini.
- 2) Sumber data lapangan, sumber data lapangan ini ada dua jenis yaitu:
  - (a) Sumber data primer adalah data yang diperoleh langsung dari sumber yang diambil dan dicatat. Data ini diperoleh dengan melakukan wawancara langsung.
  - (b) Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dengan melakukan pengamatan atau pencatatan melalui dokumen sekolah yang berkaitan dengan data-data yang diperlukan penulis.

### D. Metode Pengumpulan Data

Agar dalam penelitian ini diperoleh data yang benar dan dapat dipertanggung jawabkan, maka peneliti menulis beberapa teknik atau metode pengumpulan data yang relevan dengan permasalahan yang ada. Adapun metode yang

## digunakan:

#### a. Metode interview atau wawancara

Adalah bentuk komunikasi verbal, semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi, dalam interview diperlukan kemampuan mengajukan pertanyaan yang disusun secara tajam, halus dan tepat dan kemampuan menangkap buah pikiran orang lain dengan cepat dan berdasarkan tujuan penelitian.<sup>69</sup> Penelitian ini menggunakan interview bebas, di mana wawancara bebas menanyakan apa saja tetapi juga akan menanyakan data-data apa yang akan dikumpulkan. Dalam metode ini dipergunakan untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah dan guru PAI SMP Negeri 2 Mantup Lamongan untuk mendapatkan data pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan kegiatan shalat fardhu berjamaah.

## b. Metode observasi atau pengamatan

Metode observasi atau pengamatan merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan atau sesuatu studi yang disengaja dan sisitematis tentang keadaan atau fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat.<sup>70</sup> Dalam metode ini digunakan untuk mencari dan mendapatkan data yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan implementasi shalat fardhu berjamaah di SMP Negeri 2 Mantup

 <sup>&</sup>lt;sup>69</sup> S. Nasution, *Metode Reseach*, (Jakarta: Bumi aksa, 2006), h. 113
 <sup>70</sup> Mardalis, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi aksara,1995), h. 63

# Lamongan.

#### c. Metode dokumentasi

Adalah kegiatan mencari data mengenai hal - hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah prasati, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode tersebut penulis gunakan untuk memperoleh data tentang jumlah siswa, guru, dan data-data penunjang lainnya.

# d. Angket

Suatu daftar berisi sejumlah pertanyaan yang diberikan kepada subyek penelitian dengan bertujuan untuk mengungkap kondisi-kondisi subyek yang diinginkan. Metode ini peneliti gunakan untuk mendapatkan jawaban - jawaban pembelajaran pendidikan agama Islam dan implementasi shalat fardhu berjamaah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mantup Lamongan tahun ajaran 2015/2016 sebagai hasil penelitian.

## **E.** Instrumen Penelitin

Instrument penelitian adalah alat yang digunakan untuk memperoleh, mengolah dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama. <sup>72</sup>

Menurut Nana Sudjana dan Ibrahim (1989), untuk menghasilkan data yang

<sup>&</sup>lt;sup>71</sup> Ibid, 206

<sup>&</sup>lt;sup>72</sup> Syofian siregan, Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan SPSS, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), h. 46

yang akurat, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menyusun instrument penelitian:<sup>73</sup>

- Masalah dan variable yang diteliti termasuk indicator variable, harus jenis dan jenis, sehingga dengan mudah menetapkan jenis-jenis instrument yang diperlukan.
- 2. Sumber data atau informasi baik jumlah maupun keragamannya harus diketahui terlebih dahulu, sebagai bahan atau dasar dalam menentukan isi, bahasa, sistematika, dan sistematika item dalam instrumn penelitian.
- 3. Keterangan dalam instrument itu sendiri sebagai alat pengumpul data baik, dari keajekan, kesahihan, maupun objektivitasnya.
- 4. Jenis data yang diharapkan dari penggunaan instrument harus jelas, sehingga peneliti dapat memperkirakan cara analisis data guna memecahkan masalah penelitian.
- 5. Mudah dan praktis digunakan, tetapi dapat menghasilkan data yang diperlukan.

### **Tabel 3.1**

Kisi-kisi Angket Penelitian

.

Wina Sanjaya, Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur, (Bandung: Kencana Prenada Media Group, 2013), h. 248-249

No	Variable	Dimensi Variabel	Indikator Variabel	No. butir Soal
1	Pembelajaran		1. Persiapan	1
	Pendidikan		2. Melaksanakan	2, 3, 4
	Agama Islam		3. Penyampaian	5, 6
			materi	
	Variabel	Kegiatan belajar	4. Metode yang	
	X	mengajar di dalam	digunakan	7
	Λ	kelas		
		Kelas	5. Praktik ibadah	8
			6. Bahasa yang	9
		/	digunakan	
			7. Evaluasi	10
2		1. Pelaksanaan	1.1 waktu	1
	Shalat		1.2 Ketepatan	2, 3,4, 5
	Fardhu		gerakan shalat	
	barjamaah			
				6
	Variabel Y	2. Ked <mark>isi</mark> plinan	1.3 sering	8
			terlambat	
		3. pem <mark>ah</mark> aman	1. <mark>4 k</mark> esadaran	7
				10
			3.1 syarat rukun	9
			3.2 hikmah	
			3.3 perasaan	

Untuk menentukan scoring semua pernyataan angket akan ditabulasikan dengan skor setiap itemnya, dengan cara jawaban yang berupa huruf akan berubah menjadi angka, yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.2** 

		Skor		
No	Alternatif Jawaban	Untuk Pernyataan (+)	Untuk Pernyataan	
			(-)	
1	Selalu	4	1	
2	Sering	3	2	
3	Kadang-kadang	2	3	

4	Tidak Pernah	1	4
---	--------------	---	---

### F. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis statistic. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap implementasi ibadah shalat fardhu berjamaah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mantup Lamongan tahun ajaran 2015/2016. Maka rumus yang peneliti gunakan adalah " regresi". Tujuan penerapan Regresi adalah untuk meramalkan atau memprediksi besaran nilai variabel tak bebas (dependen) yang dipengaruhi oleh variabel bebas (independen). Manfaat dari dari hasil analisis regresi adalah untuk membuat keputusan apakah naik dan menurunnya variabel dependen dapat dilakukan melalui peningkatan variabel independen atau tidak. Untuk mencari dengan regresi ini menggunakan rumus: 75

$$Y'=a+bx$$

Keterangan:

Y : subjek dalam variable bebas (dependen variable) yang diprekdisikan.

.

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kualitatif Dilengkapi Perbandingan Hitung Manual&SPSS*, (Jakarta: 2014, Kencana Prenadamedia Group), h. 284

<sup>75</sup> Sugiono, Statistik untuk Penelian, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 260

- a : harga Y bila X = 0 ( harga konstan)
- b : angka arah atau nilai koefisien regresi, yang menunjukkan angka
   peningkatan ataupun penurunan variable tergantung (dependent variable). Bila b positif (+) maka naik, dan bila negative (-) maka terjadi penurunan.
- X : subjek pada variable bebas (independent variable) yang mempunyai nilai tertentu.

Nilai a maupun nilai b dapat dihitung melalui rumus yang sederhana.

Untuk memperoleh nilai a dapat digunakan rumus:

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^{2}) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^{2} - (\Sigma X)^{2}}$$

Sedangkan n nilai b dapat dihitung dengan rumus:

$$b = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^{2} - (\Sigma X)^{2}}$$

c. Bobot regresi

$$\beta = b \frac{\binom{s}{X}}{\binom{s}{Y}}$$

Keterangan:

 $^{s}x = simpangan baku untuk x$ 

<sup>s</sup>y = simpangan baku untuk y

d. Apabila β diketahui maka diperoleh

$$b = \beta \frac{\binom{s}{y}}{\binom{s}{x}}$$

e. 
$$Z_x = \frac{X - X}{{}^s X}$$
 dan  $Z_y = \frac{Y - Y}{{}^s X}$ 

f. 
$$Z_y = \beta Z_x$$

g. Bobot regresi β dihitung oleh

$$\beta = \frac{\sum Z_x Z_y}{\sum Z_x^2}$$

h. Uji kelinearan dan keberartian regresi

Pemeriksaan kelinearan regresi dilakukan melalui pengujian hipotesis nol bahwa regresi linear melawan hipotesis tandingan bahwa regresi non-linear, sedangkan keberartian regresi diperiksa melalui pengujian hipotesis nol bahwa koefisien-koefisien regresi khususnya koefisien arah b sama dengan nol (tidak berarti) melawan hipotesis tandingan, bahwa koefisien arah regresi tidak sama dengan nol (atau bentuk lain bergantung pada persoalannya).

JK ( T ) = 
$$\Sigma Y^2$$

JK (a) = 
$$\frac{(\Sigma Y)^2}{n}$$

JK (b | a) = 
$$b\left\{\frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n}\right\}$$

$$\frac{n\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)^2}{n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}$$

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(b a)$$

JK (G) = 
$$\Sigma \left\{ \Sigma y^2 - \frac{(\Sigma y)^2}{x_i n_i} \right\}$$

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

Dari semua penghitungan data – data ini maka dimasukkan didalam daftar anava untuk mengetahui adanya regresi atau tidak.

		19 A		
Sub variabel	dk	ЛКА	KT	F
total	n	$\Sigma Y^2$	$\Sigma Y^2$	
Koefisien	1	JK(a)	JK(a)	
(a) Regresi (ba) Sisa	1 a-2		$S_{\text{reg}}^2 = JK(b \mid a)$ $S_{\text{reg}}^2 = JK(S)$	$\frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$
S ISW	-		$S_{sis}^{2} = \frac{JK(S)}{n-2}$	
Tuna	k-2	JK (TC)	$S_{TC}^2=JK(TC)$	_
cocok			k-2	$S_{TC}^2$
Galat	n-k	JIKA (G)	$S^2_G = \underline{JK(G)}$	$rac{S_{TC}^2}{S_G^2}$
			n-k	

Hipotesis nol atau hipotesis statistik ditolak ( karena nilai F dari penelitian lebih besar dari nilai F tabel ) jadi koefisien arah regresi nyata sifatnya sehingga dari segi ini regresi yang diperoleh adalah berarti. Hipotesis nol diterima ( karena nilai F dari penelitian lebih kecil dari nilai F tabel ) jadi koefisien regresi linear dan regresi yang diperoleh adalah tidak berarti.

Berdasarkan rumus diatas maka dapat diperoleh nilai korelasi (r xy) kemudian dikonsultasikan pada tabel. Untuk mengetahui hasil pengetesan ini digunakan taraf significant 5 %, jika nilai korelasi (r xy) lebih besar dari nilai

"r" table, maka pada taraf significant 5 %, Ho ditolak sedangkan Ha diterima dan sebaliknya jika nilai korelasi (r xy) dibawah nilai nilai "r" tabel, maka pada taraf significant 5 %, Ho diterima dan Ha ditolak. Kemudian untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Fiqih siswa, maka nilai "r" diinterpretasikan dengan tabel berikut :

Besarnya "r"	
product moment	Interpretasi
$(r_{xy})$	
0,00-0,20	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang
	sangat rendah ( sangat lemah ), korelasi ini diabaikan ( tidak berkorelasi ).
0,20-0,40	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang rendah ( lemah ).
0,40-0,70	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang sedang.

Besarnya "r" product moment (r <sub>xy</sub> )	Interpretasi
0,70-0,90	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0,90-1,00	Antara variable X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.