BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab empat (Laporan Hasil Penelitian), maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Kepribadian siswa kelas IV MINU Wali Songo dapat dinyatakan baik, hal itu berdasarkan dari perhitungan angket yang telah disebarkan kepada siswa. Indikator kepribadian yang dinilai yaitu berbakti kepada orang tua, taat pada agama, menghormati guru, menaati tata tertib sekolah, berbuat baik kepada sesama dan bertanggung jawab.
2. Peran guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan kepribadian siswa kelas IV MINU Wali Songo yaitu sebagai pendidik, pemberi contoh, pembimbing, serta pemberi nasihat. Selain itu guru aqidah akhlak juga menjadi salah satu faktor dalam pembentukan kepribadian siswa. Oleh sebab itu, sudah selayaknya jika guru memberikan contoh akhlak yang baik bagi siswanya, sesuai dengan mata pelajaran aqidah akhlak yaitu tentang pendidikan akhlak.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Sebagai kata penutup, penulis mempunyai harapan agar pelaksanaan pembentukan kepribadian siswa di MINU Wali Songo di masa yang akan mendatang akan menjadi lebih baik dari masa sekarang.

1. Diharapkan guru selalu meningkatkan kualitasnya dalam mengajar. Selain itu, guru juga harus meningkatkan kualitas kepribadiannya. Sebab, guru merupakan contoh serta teladan bagi siswa.
2. Kegiatan sekolah yang menunjang dalam pembentukan kepribadian siswa harus dipertahankan. Bahkan jika memungkinkan ditambah dengan kegiatan keagamaan yang lain.
3. Diharapkan siswa selalu meningkatkan kesadaran masing-masing untuk menerapkan akhlakul karimah dalam dirinya, sehingga terwujud kepribadian yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id