ABSTRACT

Sholikhah, TitikUmmu. 2016. *.An Analysis the argumentative writing skill of students at English Education Teacher Department of UINSA.* A Thesis English Teacher and Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, SunanAmpel Islamic University Surabaya. Advisor: :NurFitriatin, S.Ag, M.Ed and DwiAriantiFitriM.Pd

Key Words: Argumentative skill, Argumentative essay, Writing on media

This research focuses on analyzing the argumentative writing skill of student who ever wrote on newspaper and how they can write opinion on newspaper. Moreover, argumentative skill is needed for university student. This skill helps the students to write thesis in the last semester. The aim of the research are to describe the argumentative skill of seventh semester students who ever wrote in newspaper and to analyze the way of the students get achievement in writing an argument for newspaper. To embody the aim and answer the research question, the research used qualitative method. In qualitative method, there are general way of thinking which have three major categories of data, such as interview, observation and written document. The approach is case study. Meanwhile, the data can be analyzed through documentation and interview. In documentation, the researcher analyzed students' argumentative essay by rubric assessment focusing on introduction, body, and conclusion. Thus, the researcher interviewed the student with five questions about writing habit, confidence, motivation, ways for publication, and environment. The result of the analysis indicates that the student can write argumentative essay for publication cause of five factors. There are as having writing habit, being confidence, having motivation, having particular way for publication and positive environment.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Sholikhah, TitikUmmu. 2016. .*An Analysis the argumentative writing skill of studens at English Education Teacher Department of UINSA.* Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: :NurFitriatin, S.Ag, M.Ed and DwiAriantiFitriM.Pd

Kata kunci: *Argumentative skill, Argumentative essay, Writing on media*

Penelitian ini fokus untu menganalis kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi dan bagaimana mereka menulis argumentasi untuk diterbitkan di koran. Dalam hal ini, kemampuan menulis argumentasi sangat penting bagi kalangan mahasiswa. Kemampuan ini dapat membantu mahasiswa dalam menulis skripsi pada akhir semester nanti. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menulis argumentasi bagi mahasiswa yang pernah menerbitkan opini di koran dan menganalis factor-faktor yang mempengaruhi prestasi tersebut. Untuk mencapai dan menjawab rumusan masalah, penulis menggunakan metode kualitatif. Pada metode ini terdapat pemikiran secara umum meliputi tiga kategori yaitu interview, observasi, dan dokumentasi. Selain itu penelitian ini juga menggunakan studi kasus. Pada studi kasus, data dapat dianalisis melalui dokumentasi dan interview. Pada penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk menganalisis tulisan argumentasi mahasiswa dengan rubrik penilaian yang fokus pada *introduction, body,* dan *conclusion* teks argumentasi. Kemudian interview digunakan untuk menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memperoleh prestasi dalam penulisan opini di koran. Dalam interview tersebut, mahasiswa diberikan lima pertanyaan tentang kebiasaan menulis, kepercayaan diri, motivasi, trik agar tulisan berhasil dimuat di media, adan lingkungan mereka. Setelah itu dapat diperoleh hasil dari penelitian ini yaitu mahasiswa dapat menulis argumentasi hingga dimuat di koran karena lima faktor.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id