DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ……......i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI…….....iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN…….....iv

ABSTRAK……..v

PERSEMBAHAN……...vi

MOTTO…….....vii

KATA PENGANTAR…… viii

DAFTAR ISI……..ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan 8
D. Manfaat …… 8
E. Definisi Konsep……9
F. Sistematika Pembahasan……...13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Tentang Terapi Behavioral.....15
1. Pengertian Terapi……...15
2. Pandangan Tentang Manusia……16
3. Ciri-Ciri dan Tujuan Terapi……...17
4. Fungsi dan Pesan Konselor……20
5. Tahap-Tahap Konseling……22
a. Melakukan Assesment……22
b. Menetapkan Tujuan……...24
c. Implementasi Teknik…… 24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Evaluasi dan Pengakhiran…… .25
6. Teknik-Teknik Konseling…… ...25
a. Penguatan Positif……...26
b. Kartu Berharga……28
c. Pembentukan (Shaping)…… 30
d. Pembuatan Kontrak…….. 31
e. Pencontohan……32
f. Pengelolaan Diri……....37
g. Penghapusan……..38
h. Pembanjiran……...39
i. Penjenuhan…… 39
j. Hukuman……..40
k. Time Out…….. 41
l. Terapi Aversi…… 42
m. Disensitisasi Sistematis……43
7. Pengalamab Klien dalam Terapi…….....45
8. Hubungan Antara terapis dan Klien……....46
B. Tinjauan Tentang anak ADHD.....47
1. Gambaran Gejala Anak ADHD…… 48
2. Ciri-Ciri……...49
C. Faktor Yang menyebabkan ADHD ……...50
1. Faktor Keturunan…… 50
2. Faktor Lingkungan……..51
3. Adanya Fungsi yang Berbeda dDidalam Otak……...51
D. Pengertian Konsentrasi……....52
E. Cara Meningkatkan Konsentrasi……55
F. Tinjauan Tentang Gangguan Konsentrasi Belajar Anak ADHD 56
1. Aktivitas Motorik yang berlebihan…… 57
2. Menjawab Tanpa diTanya……...57
3. Menghindari Tugas……58
4. Kurang Perhatian…….....58
5. Tugas yang Tidak Diselesaikan……...59
6. Bingung Akan Arahan-Arahan……....59
7. Disorganisasi…… 60

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8. Tulisan yang Jelek……. 60
9. Masalah-Masalah Sosial…… 61
10. Gangguan Memiliki Ketidakstabilan Emosi……. 61
G. Tinjauan tentang Terapi Behavioral dengan Teknik Pencontohan Dalam Menangani Gangguan Konsentrasi Belajar Pada Anak ADHD…… .62

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....64
B. Subyek dan Obyek Penelitian…… 67
C. Informan Penelitian ……..68
D. Kehadiran Peneliti……..70
E. Lokasi Penelitian……....70
F. Sumber Data……70
G. Teknik Pengumpulan Data…… 71
H. Teknik Analisa Data……72
I. Pengecekan Keabsahan Data…….....74
J. Tahap-Tahap Penelitian……..76

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN…….. .81
B. PENYAJIAN DATA HASIL PEENLITIAN……. .84
C. ANALISA DATA ……126

BAB V : PENUTUP

A. KESIMPULAN……..141
B. SARAN……..142

DAFTAR PUSTAKA……...143

LAMPIRAN……145

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id