



efisien. Untuk mengatasi minimnya media pembelajaran dibutuhkan guru agar mampu menggunakan apa yang ada untuk dapat didaya gunakan, seperti tidak adanya proyektor bisa menggunakan gambar yang sudah diprint out, memanfaatkan peserta didik untuk memainkan peran, dan lain sebagainya.

2. Pendekatan dan perhatian terhadap peserta didik, dalam mengatasi sikap dan tingkah laku anak yang kadang menghambat proses pembelajaran baik bagi dirinya sendiri maupun temannya, ini sebenarnya hanya terletak pada seberapa dekat guru dalam memberikan perhatian dan melakukan pendekatan.
3. Meminta bantuan operator / teknisi dalam mengoperasionalkan komputer, guru yang masih gagap teknologi dibantu oleh operator atau teknisi dalam pembuatan perangkat pembelajarannya seperti dalam pembuatan RPP, power point, video belajar, dan gambar sesuai dengan permintaan guru, namun semua idea atau isi dari semua perangkat pembelajaran tersebut tetap dari guru. Ketika di kelas guru juga bisa meminta batun dari peseta didik yang mampu mengoperasikan komputer dan proyektor. Terlepas dari itu guru tetap harus belajar untuk mampu mengoperasionalkan komputer.