BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian kesimpulan ini akan ditulis jawaban dari rumusan masalah yang telah ditentukan dalam bab pertama. Oleh sebab itu, dari penelitian dan pemaparan yang telah ditulis pada bab-bab sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan, sebagai berikut yaitu:

Setelah peneliti memaparkan 18 nilai pendidikan Karakter yang dicanangkan oleh Departemen Pendidikan Nasional pada tahun 2010, yang sekarang menjadi kementrian pendidikan dan kebudayaan (KEMENDIKBUD) dalam bab Kajian teori, berikut adalah ke-18 nilai pendidikan Karakter yang dimaksud dengan segala uraian dan sejenisnya. Nilai-nilai pendidikan Karakter tersebut adalah sebagai berikut : 1. Religius, 2. Jujur, 3. Toleransi, 4. Disiplin, 5. Kerja keras, 6. Kreatif, 7. Mandiri, 8. Demokratis, 9. Rasa ingin tahu, 10. Semangat kebangsaan, 11. Cinta tanah air, 12. Menghargai prestasi, 13. Bersahabat/komunikatif, 14. Cinta Damai, 15. Gemar membaca, 16. Peduli lingkungan, 17. Peduli sosial, 18. Tanggung jawab.

Maka dalam penelitian ini peneliti menemukan Nilai Pendiidkan Karakter yang terdapat dalam buku “7 Keajaiban Rezeki” karya Ippho Santosa yang masih relevan dan sesuai dengan nilai Pendidikan Karakter yang dicanangkan oleh KEMENDIKBUD yang berjumlah 18 peneliti menemukan 11 kriteria nilai pendidikan karakter yang sama diantaranya pada nomor : 1. Religius, 2. jujur, 4.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Disiplin, 5. kerja keras, 6. Kreatif, 7. mandiri, 12. menghargai prestasi, 15. gemar membaca, 16. peduli lingkungan, 17. peduli sosial, 18. Tanggung Jawab.

Selengkapnya Nilai-nilai pendidikan Karakter yang peneliti temukan dalam buku 7 keajaiban Rezeki ada 15 diantaranya: 1. menghargai kemampuan diri (percaya diri), 2. cinta Allah dan semua ciptaan-Nya, 3. berbakti kepada orang tua dan menyayangi pasangan, 4. introspeksi diri, 5. mengasah Kreativitas dan Imajinasi, 6. mengasah intuisi, 7. menjadi orang kaya yang dermawan dan bermanfaat untuk sesama, 8. bersedekah untuk sesama, 9. karakter terpuji (tawakkal, ikhtiyar, syukur, ikhlas dan jujur), 10. meningkatkan potensi, 11. khusnudhon kepada Allah, 12. menghargai waktu, 13. optimis, 14. berjiwa wirausaha, 15. cinta ilmu.

B. Saran

Setelah melewati proses pembahasan buku "7 Keajaiban Rezeki" penelaahan serta kajian, maka dalam upaya pengembangan kajian dan penelitian di bidang literatur (*library research*) ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan diantaranya:

1. Saran bagi para Akademisi, dalam penelitian buku "7 Keajaiban Rezeki" ini peneliti mengetahui karena keterbatasan waktu sehingga peneliti hanya membatasi penelitian ini pada Nilai-nilai Pendidikan Karakter saja, namun masih banyak sekali yang bisa dikaji dari buku 7 Keajaiban Rezeki dan buku-buku karya beliau yang lain dengan disiplin ilmu kontemporer saat ini diantaranya, tentang pendidikan Enterpreneurship, tentang pendidikan Islam, pendidikan untuk mengasah otak kanan, dll. Dengan begitu maka akan terlihat kontribusi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang besar yang diberikan oleh seorang Ippho Santosa dalam dunia pendidikan dan motivator.

2. Kepada para penulis dan yang berkecimpung dalam bidang jurnalistik, saran peneliti untuk selalu memberikan maha karya terbaik yang dapat dinikmati oleh para pembacanya yang tidak hanya dapat memberikan ilmu pengetahuan saja namun juga menjadikan para pembacanya termotivasi untuk mengangkat karya tersebut sebagai bahan dalam penelitian ilmiah selanjutnya, agar ilmu itu terus berkembang sesuai zamannya.

3. Kepada para pembaca, saran peneliti agar memberikan apresiasi kepada para penulis seperti Ippho Santosa, hal ini penting untuk semakin memotivasi para penulis agar tetap melahirkan karya-karya yang bermutu. Yang bisa dinikmati manfaatnya dari generasi kegenerasi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id