BAB III

BIOGRAFI SHAYKH ‘ABD QĀDIR AL-JĪLĀNĪ BESERTA CORAK KITAB TAFSIR *AL-GHUNYAH LI ṬĀLIBĪ ṬARĪQ AL-HAQ ‘AZZA WA JALLA*

A. Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī

1. Biografi Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī

Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī Rahimahullah adalah seorang zahid dan memiliki berbagai karamah serta menduduki berbagai maqam. Beliau adalah penghulu para ahli fikih dan *ṣūfi*, imam pada masanya dan quṭb pada zamannya. Nama lengkap beliau adalah Nama lengkap beliau adalah Muhyiddīn Abū Muhammad ‘Abd al-Qādir ibn Abū Ṣālih Mūsā Janki Dausat[1] ibn ‘Abdullāh ibn Yahya al-Zāhid ibn Muhammad ibn Dāwūd ibn Musa ibn ‘Abdullāh ibn Mūsā al-Jūnī ibn ‘Abdullāh al-Mahḍi[2] ibn al-Hasan al-Muthannā ibn al-Hasan al-Sibṭ ibn ‘Ali ibn Abi Ṭalib suami dari (Sayyidah Fāṭimah al-zahrā al-Batūl binti Sayyidinā Muhammad SAW)[3] ibn ‘Abd al-Muṭalib bin Hasyim ibn ‘Abd Manāf ibn Qusyay ibn Kilāb ibn Murrah ibn Ka’ab ibn Luay ibn Galib ibn Fahr ibn Mālik ibn Naẓar ibn Kinanah ibn Khuzaimah ibn

[1]Shaykh al-Halabi menjelaskan bahwa Janki Dausat adalah kosa kara non-Arab yang berarti lelaki yang suka berperang. (Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 4)

[2]‘Abdullāh al-Mahḍi adalah seorang imam yang terpandang dimasanya. Beliau lahir dan dibesarkan di kota Madinah dalam lingkungan Ahlu bait yang mulia. Beliau al-Mahḍi sendiri artinya orang yang memiliki nasab sharif yang murni. Banyak ulama yang mengambil ilmu darinya dan namanya terus tersohor kala itu. (Ibid, 4)

[3]Achmad Asrori, *al-Fayḍa al-Rahmānī*, (Surabaya: al-Wafa, 2012), 51-52

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mudrikah ibn Ilyās ibn Maẓar ibn Naẓar ibn Ma‘ad ibn ‘Adan al Qurasyi al-Alawi al-Hasani al-Jilli al-Hanbali.[4] Silsilah Beliau bersambung dengan Rasulullah dari Sayyidah Fātimah dan Sayyidina ‘Ali bin Abi Ṭalib.

Kemudian silsilah Beliau dari jalur ibunya adalah ‘Abd al-Qadir ibn Sayyidah Fātimah binti ‘Abdullāh al-Shauma’i[5] ibn Abu Jamaluddīn ibn Ṭahir ibn ‘Abdullāh ibn Kamaluddin Isa ibn Muhammad al-Jawād ibn Sayyid ‘Ali al-Riḍa ibn Mūsa al-Hadīm ibn Sayyid Ja’far Ṣadiq ibn Sayyid Muhammad al-Bāqir ibn Sayyid Zainul ‘Ābidin ibn Sayyid Husain ibn Sayyidina ‘Ali ibn Abi Ṭalib ibn ‘Abd Al- Muṭalib ibn Hasyim ibn ‘Abdi Manāf ibn Qusyay ibn Kilāb ibn Murrah ibn Ka’ab ibn Lu’ayyi ibn Galib ibn Fahr ibn Mālik ibn Naẓar ibn Kinānah ibn Khuzaimah ibn Mudrikah ibn Ilyās ibn Muẓorbin Naẓar ibn Ma’ad ibn Adnan ibn Addi ibn Adad ibn Hamiyasa ibn Salaman ibn Binta ibn Sahail ibn Jamal ibn Haiẓar ibn Ismail ibn Ibrahim AS.[6]

Buku-buku sejarah dan biografi hampir semuanya sepakat mengatakan bahwa julukannya adalah Abu Muhammad dan nasabnya

---

[4]Shaykh Muhammad bin Yahya al-Tadafi, *Mahkota Para Aulia Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī,* Terj. A. Kasyyful Anwar, (Jakarta: Prenada, 2003), 1.

[5]Kakek Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlāni dari garis ibundanya, yakni ulama besar dikota Jīlān. Beliau dikenal sebagai seorang wali yang memiliki karomah-karomah yang luar biasa. Shaykh Abu Abdillāh Muhammad al-Qazwaini berkata, “Shaykh Abdullah al-Shauma’i adalah ulama yang doanya senantiasa terkabul. Bila beliau marah, Allah SWT mewujudkan segala ucapannya dengan cepat. Bila ia menginginkan sesuatu, Allah SWT senantiasa mengabulkannya. Meski berusia sangat tua dan kondisi fisiknya lemah, Shaykh Abdullah al-Shauma’I selalu memperbanyak ṣalat sunnah dan dhikir. Beliau selalu terlihat khusuk, sabar dan menjaga diri dan pandai mengatur waktunya. Beliau seringkali memberitahukan peristiwa yang belum terjadi, dan belakangan benar-benar terjadi sesuai perkataannya. (Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 3)

[6]Moh. Saifullah al-Aziz, *Manaqib (Kisah Kehidupan) Shaykh ‘Abd Qādir Al-Jīlānī,* (Surabaya: Terbit Terang, Tanpa Tahun), 1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dinisbatkan kepada al-Jīlāni atau al-Jaili. Misalnya, Ibnu al-Atsir dalam al-Kamil menjelaskan, "Dia adalah 'Abd Qādir ibn Abi Shalih Abu Muhammad al-Jaili. Gelar ini disepakati oleh Ibnu Kasir dalam Al-Bidayah wa al-Nihayah sehingga beliau berkata, "Dia adalah Shaykh 'Abd Qādir ibn Abu Shalih Abu Muhammad al-Jaili.[7]

Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī lahir pada bulan ramaḍān tahun 471 Hijriyah/1078 Masehi, di desa Nif, Kota Jilan, satu kota terpencil dibalik kawasan Tabaristan. Daerah ini sekarang masuk di dalam wilayah iran selatan. Dalam bahasa Persia kota ini lebih dikenal dengan nama Kilan. Sebagian ulama menyebutnya Jaili. Sampai saat ini kota *Jīlān* masih tercantum di peta, terdiri dari beberapa desa dan perkampungan yang berjajar disela-sela pegunungan Brouz yang membentang dipantai selatan laut Gazwain.[8]

Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī sangat rajin menuntut ilmu. Beliau diasuh dan dididik secara ketat oleh kakeknya, Shaykh Abdullah al-Shauma'i. Begitu akrabnya Shaykh 'Abd Qādir dengan sang kakeknya, sehingga semasa di Jīlān Beliau dikenal sebagai putra al-Shauma'i. selain dari sang kakek, ia belajar dari sejumlah orang alim yang terhitung masih kerabatnya di *Jīlān*.[9]

---

[7]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī,* Perj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 14
[8]Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 1
[9]Ibid, 7.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selama di Baghdād Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī memuaskan rasa hausnya akan ilmu. Beliau mendatangi setiap orang alim dimasa itu untuk belajar. Begitu juga selama menuntut ilmu Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī mendapat perhatian penuh dari para gurunya, dengan memandangnya, mereka mengetahui bahwa Beliau adalah permata yang kilaunya bakal terang benderang dengan sedikit gosokan.[10]

Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī Rahimahullah mempunyai guru-guru yang banyak, yang dari mereka beliau mengambil ilmu dan amal.[11] Dalam hal ini penulis hanya akan menjelaskan tentang guru-guru yang terkenal, diantara guru-guru beliu dalam bidang fikih, hadis, adab, dan ilmu *ṭarīqah* atau tasawuf adalah:

a. Dalam Bidang Ilmu al-Qur’an
   1) Shaykh Abul Wafa Ali ibn Aqil ibn Abdullāh al-Baghdādi al-Hanbaliy.[12]
   2) Shaykh Abul Khattab Mahfud ibn Aḥmad ibn Ḥasan ibn Ḥasan al-Iraqiy.[13]
b. Dalam Bidang Ilmu Hadis
   1) Shaykh Abū Ghālib Muhammad ibn al-Ḥasan ibn Ahmad ibn al-Ḥasan al-Bāqilānī.[14]

---

[10]Ibid, 10.
[11]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī,* terj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 19.
[12]Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 10-11.
[13]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī,* terj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 19-20.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Shaykh Abū Sa'īd Muhammad ibn 'Abd al-Karīm ibn Khasis al-Baghdādi.[15]
3) Shaykh Abū Ghanaim Muhammad ibn 'Ali ibn Maimūn ibn Muhammad al-Kufi al-Mukri.[16]
4) Shaykh Abū Bakr Aḥmad ibn al-Muẓaffar ibn Ḥusain ibn Abdullāh al-Tammar
5) Shaykh Abū Muhammad Ja'far ibn Aḥmad ibn Ḥusain al-Qārī al-Siraj al-Baghdādi
6) Shaykh Abū Qāsim 'Ali ibn Aḥmad ibn Muhammad ibn Bannan al-Kurkhi al-Baghdādi
7) Shaykh 'Abd Qādir ibn Muhammad ibn 'Abd Qādir al-Baghdādi
8) Shaykh Abdurrahman ibn Aḥmad ibn 'Abd Qādir
9) Shaykh Abū Barakat Hibatullāh ibn al-Mubārak ibn Musa al-Saqaṭi
10) Shaykh Abū 'Iz Muhammad ibn Mukhtar ibn Muhammad al-Hashimi al-Abbasi.
11) Shaykh Abū Naṣar Muhammad ibn Hibatullāh ibn Thabit al-Syafi'i
12) Shaykh Abū Ghālib Aḥmad ibn Imam Abū Ali Ḥasan al-Hanbali
13) Shaykh Abū 'Abdillāh Yahya ibn Imam Abu Ali Hasan al-Hanbaḷi

---

[14]Beliau adalah pakar hadis yang dikenal ṣāliḥ. Beliau mengambil sanad hadis dari Shaykh Abu Ali ibn Shazan, Shaykh Abu Bakar al-Barqani, Shaykh Aḥmad ibn Abdullah ibn al-Muhamili dan para muhaddith di periode itu. (Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 12).
[15]Beliau mengambil sanad hadis dari Shaykh Abu Ali ibn Shazan dan Abul Ḥasan ibn Mukhallad al-Bazzaz. (Ibid, 13).
[16]Guru beliau diantaranya adalah Shaykh Muhammad ibn 'Ali al-'Alawiy dan pakar hadis yang lain. (Ibid.)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14) Imam Abū Ḥusain al-Mubarak ibn ‘Abd Jabbār al-Syafi’i

15) Shaykh Abū Manshur Abdurrahman ibn al-Muhaddith al-Shaybani al-Ḥarimi

16) Shaykh Abū Barakat Ṭolḥah ibn Ahmad ibn Ṭolḥah ibn Aḥmad ibn Ḥusain ibn Sulaiman

c. Dalam Bidang Ilmu Fikih

1) Shaykh Abū Wafa Ali ibn Aqil ibn Abdullāh al-Baghdādi al-Hanbali

2) Shaykh Abū Khaṭṭab Maḥfuẓ ibn Ahmad ibn al-Ḥasan al-Kalwazani

3) Shaykh al-Qaḍi Abū Ḥusain ibn al-Farra’ Muhammad ibn al-QaḍI Abu Ya’la Muhammad ibn Ḥusain al-Baghdādi al-Hanbali

4) Shaykh Abu Said al-Mubarak ibn Ali al-Makhzumi

d. Dalam Bidang Ilmu Adab (bahasa dan sastra)

1) Shaykh Abū Zakariya Yaḥya ibn Ali ibn Muhammad al-Shaybani al-Khatib al-Tibrizi

e. Dalam bidang *Ṭarīqah*/Tasawuf

1) Shaykh Abī al-Khayri Hammād ibn Muslim al-Dabbās.[17]

Dari penggembaraan beliau selama puluhan tahun tersebut (32 tahun), beliau dapat menguasai 13 macam ilmu, yaitu *ilmu tafsīr, ilmu hadis, ilmu khilaf, ilmu ushul, ilmu nahwu, ilmu qira’ah (tajwid), ilmu sharaf, ilmu arudh,*

[17]Beliau Shaykh Abī al-Khoyri Hammād ibn Muslim al-Dabbās adalah guru besar para sufi di eranya, yang menarik, imam yang zuhud ini selama hidup tidak bisa membaca dan menulis. Kekeramatannya luar biasa dan murid-muridnya sangat banyak. Beliau sangat berhati-hati dalam memilih manakan yang halal. Beliau meninggal pada tahun 525 Hijriyah (Ibid), 20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ilmu ma'ani, ilmu badi', ilmu bayan, ilmu mantiq dann ilmu tasawuf (ṭarīqah). Beliau memberikan fatwa kepada masyarakat dengan mengukuti mazhab Imam Syafi'i dan Imam Hambali. Para ulama Baghdad/Irak sangat kagum dengan fatwa-fatwa beliau.[18]

Beliau menjadi ulama terkenal dan banyak masyarakat yang belajar kepada beliau. Dan diantara murid-murid beliau adalah:[19]

a. Al-Zāhid al-'Ābid Syekh al-'Irāq Abū 'Alī al-Hasan bin Muslim bin Abū al-Jūd al-Fārīsī al-'Irāqī (404-594 H), beliau belajar fiqih dan al-Qur'an dari Shaykh 'Abd al-Qādir al-Jīlānī.
b. Al-Qudwah al-'Ārif Abū 'abdillāh Muhammad bin Abū al-Mu'āli bin Qayid al-Awānī (w. 584 H).
c. Qāḍī al-Diyār al-Miṣriyah al-Imām al-Zāhid al-Auhad Abū al-Qāsim 'Abd al-Mālik bin 'Īsā bin Dirbās bin Fīr bin Jahm bin 'Abdul al-Marani al-Kurdī al –Shāfi'i (516-605 H).
d. Al-Imām al-Ḥāfiẓ al-Asarī Abū Muhammad 'Abd al-Gānī bin 'Abd al-Wāhid bin 'Alī bin Surūr bin Rāfi' bin Hasan bin Ja'far al-Maqdisī al-Hanbalī (541-600 H), Beliau belajar hadis dari Shaykh 'Abd al-Qādir al-Jīlānī.
e. Al-Syekh al-Imām al-Qudwah Abū Muhammad 'Abdullah bin Ahmad bin Muhammad bin Qudamah bin Miqdām bin Nasr al-Muqdisī al-

[18]Achmad Asrori, *al-Fayḍa al-Rahmānī.* (Surabaya: al-Wafa, 2012), 62-63.
[19]Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 97-98.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hanbalī, yaitu penulis kitab *al-mugnī* (541-620 H). Beliau berkata bahwa "*baru sembilan bulan kami belajar kepada Shaykh 'Abd al-Qādir al-Jīlānī, kemudian Beliau wafat*".

f. Al-Syekh Abū al-Musnad Abū al-Mu'āli Ahmad bin 'Abd al-Gāni bin Muhammad bin Hanifah al-Bajisrānī al-Tani'u (489-563 H).
g. Al-Qāḍī Abū al-Mahasin bin Umar bin 'Ali bin Khiḍir al-Qurasȳi (525-575 H).
h. Al-Imām al-Khafiẓ al-Ṣiqah Abū Saad 'Abd al-Karīm bin Muhammad bin Mansūr bin Muhammad bin 'Abd al-Jabbār al-Tamīmī al-Ṣam'ani (506-562 H).
i. Al-Syekh al-Ṡiqah Abū Ṭālib 'Abd al-Latīf bin Muhammad bin Ali bin Hamzah bin Fāris bin Qubayyitī al-Harrānī (554-641 H).
j. Al-Syekh al-'Adl Abu al-Abbās Ahmad bin Al-Mufarrij bin 'Ali bin Abd Al-'Azīz bin Maslamah al-Dimsyaqī (555-650 H).

Murid-murid al-Jīlānī diatas, semuanya menjadi ulama terkenal, menggantikan posisi beliau yang wafat pada usia 90 tahun. Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī wafat bertepatan pada hari jum'at malam sabtu tanggal delapan rabi 'al-Akhir tahun 561 Hijriyah yang bertepatan dengan tahun 1165 M,[20] di Baghdād setelah maghrib, dan jenazahnya di makamkan di Madrasahnya Bab

[20]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī,* Perj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 16 dan Shaykh Muhammad bin Yahya al-Tadafi, *Mahkota Para Aulia Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī,* Terj. A. Kasyyful Anwar, (Jakarta: Prenada, 2003),, 339 serta Djanky Dausat, *Samudra Hikmah,* (Malang: Mihrab, Cet. I, 2013), 117

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

al-Azaj malam itu juga, karena banyaknya orang pada saat itu, tidak ada seorangpun di Baghdād yang tidak mendatangi rumah duka.

2. Sosio-Historis Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī

a. Kondisi Politik Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī

Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī Rahimahullah hidup pada masa antara tahun 470-561 H. Masa ini terkenal dengan masa yang penuh dengan kekeruhan politik, banyak terjadi peristiwa-peristiwa dan perubahan arah politik. Ketika Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī pindah ke Baghdad pada tahun 488 H, masa itu adalah masa setelah runtuhnya kekuasaan Bani Buwaihi dari kelompok Syi’ah dan datangnya penguasa Saljuk menguasai Baghdad. Lalu berdirilah kerajaan Sunni, yaitu pada masa khalifah kerajaan Abbasiyah Al-Mustadzhir Billah, yang tidak menguasai kekhalifahan, kecuali hanya namanya saja karena kekuasaan ada ditangan para pemimpin tentara dan pembesar kabilah. Karena itulah pada masa itu banyak terjadi fitnah dan pertentangan antar penguasa Saljuk. Lalu para tentara banyak membuat kerusakan di Baghdad, membelanjakan harta secara foya-foya dan mengancam para pedagang sehingga manusia merasakan kelaparan dan ketakutan yang sangat.[21]

[21]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī,* terj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 4-5.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī telah mengalami lima kali pergantian penguasa Bani Abbasiyah, mereka adalah:[22]

1) Al-Mustadzhir Billah seorang keturunan Harun al-Rasyid, lahir tahun 470 H, dibaiat menjadi khalifah tahun 487 H dan meninggal tahun 512 H. Lama masa pemerintahannya adalah 24 tahun. Dia adalah seorang khalifah yang berakhlak mulia, hafal Al-Qur’an, fashih dan baligh. Pada masa awal pemerintahannya telah terjadi perseteruan antara kelompok Ahlu Sunnah wal Jama’ah dengan kelompok Rafidzah, maka terjadilah kebakaran di banyak tempat dan banyak juga manusia yang terbunuh.
2) Al-Mustarsyid bin al-Mustadzhir yang memegang kekhalifahan setelah ayahnya tahun 512 H. dia adalah seorang yang kuat, pemberani, perkasa, berkemauan keras, manis tuturkatanya, banyak beribadah, dicintai orang umum dan khusus, lalu dibunuh oleh orang-orang dari kelompok Bathiniyah tahun 529 H dan mereka memotong-motongnya, setelah dia berhasil mempertahankan kekhalifannya selama tujuh belas tahun.
3) Setelah diganti oleh Khalifah al-Rasyid Billah tahun 529 H. Pada masanya tampaklah sedikit kelompok Rafidzah dan masa kekhalifahannya hanya sebentar sekali, yaitu hanya sebelas bulan, setelah itu para fuqaha mengalami nasib yang buruk. Al-Rasyid Billah wafat karena dibunuh secara mengenaskan oleh sebagian orang-orang Baṭiniyah.

[22]Ibid, 5-6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Al-Muqtafi Liamrillah yang dibaiat menjadi khalifah setelah al-Rasyid Billah jatuh. Dia adalah seorang penguasa yang cerdas dan kesatria. Meninggal pada tahun 555 H.
5) Al-Mustanjid Billah yang dibaiat menjadi khalifah setelah kematian ayahnya dan dia adalah seorang khalifah yang shahih. Meninggal pada tahun 555 H.

Secara umum pada masa itu telah terjadi kekeruhan politik karena adanya persaingan yang ketat diantara para khalifah di Baghdad dan kelompok Baṭiniyah di Mesir. Dan karena sebagian penguasa memberikan kebebasan kepada mereka untuk memberikan kekuasaan sendiri, seperti yang terjadi di Syam, yang kemudian terjadilah persaingan dan pertentangan diantara penguasa tersebut.[23]

Situasi politik semacam ini memberikan pengaruh terhadap diri Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī dan kepribadiannya sehingga Beliau lebih mengutamakan diri untuk menghabiskan waktunya dalam perkumpulan ilmu, pendidikan dan rohani, serta menzuhudkan manusia dari perkara-perkara dunia, disamping kadang-kadang juga melakukan amar ma’ruf dan nahi mungkar didalam situassi yang carut marut; yang mana usaha semacam itu dianggap salah satu usaha untuk melakukan jihad.[24]

[23]Ibid, 6.
[24]Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mungkin sangat pas jika ketika berbicara masalah politis pada masa itu, yaitu sejak munculnya kekhalifahan masa Abbasiyah, penulis menunjuk beberapa penyimpangan yang dilakukan oleh sebagian besar khalifah, diantaraanya adalah:[25]

1) Mereka menghambur-hamburkan uang secara umum dan berfoya-foya dalam membelanjakan harta kekayaan umat untuk keperluan yang tidak disyariatkan, banyak diberikan kepada para penyair dan perayu (pemuja) yang lebih baik jika mereka ditaburi debu pada wajah mereka daripada diberikan kemudahan hidup dan bangunan istana.
2) Mereka memberikan kekuasaan (perwalian) kepada orang yang tidak berhak menerimanya, yaitu orang-orang yang lemah agamanya, kemampuannya rendah, dan sebagian besar mereka sangat tergantung kepada orang non-Arab yang agamanya tidak kuat, memberi mereka kedudukan yang strategis dan meletakkan mereka pada posisi kepemimpinan utama yang sebaiknya diberikan kepada orang-orang shalih dan bertakwa karena memberikan amanah kepada orang yang tidak ahli didalamnya adalah pengkhiyanatan terhadap umat, menghilangkan rasa aman mereka dan menjerumuskan mereka kedalam kelemahan dan kebinasaan.

[25]Ibid, 6-7.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Merekamendekati majlis dan perkumpulan orang-orang fasik dan sesat, serta menjauhi majlis orang-orang shalih dan orang-orang berakal dari umat yang berilmu dan mulia, yang sanggup menanggung penderitaan umat dan memperhatikan kemaslahatan mereka.

b. Kondisi Sosial Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī

Kebanyakan kondisi sosial masyarakat disuatu masa, tidak terlepas dari kebijakan politik yang berlaku pada masa itu. Sementara itu pada masa Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī hidup, diwarnai dengan kekacauan politik, banyak terjadi pergantian penguasa (khalifah), banyak peristiwa besar terjadi, dan umat islam banyak bercampur dengan umat-umat lain yang non-Muslim. Semua itu telah menyebarkan adanya bentuk kehidupan social yang bervariatif dan tidak berpegang kepada satu pegangan yang sama.[26]

Pada masa al-Mustanjid Billah, buku-buku sejarah memaparkan bahwa dia adalah seorang penguasa yangbaik kepada rakyat, masyarakat hidup dalam kemakmuran dan aman dari segala kedaliman yang mengganggu manusia. Disamping itu dia juga banyak memberikan keringanan pajak dan upeti kepada masyarakat.[27]

[26]Ibid, 7.
[27]Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan dimasa-masa kekhalifahan lainnya, masyarakat hidup dalam keprihatinan, kelaparan merajalela, harga-harga meningkat, dan banyak manusia yang binasa.[28]

Dengan membaca keadaan manusia pada saat itu, mungkin kita bisa membagi mereka dalam tiga tingkat:[29]

Tingkat pertama: Para penguasa. Mereka adalah keturunan Bani Abbas di Baghdad dan kelompok Fatimiyah di Mesir dan sebagian penguasa ada yang ditinggal di negeri Syam. Mereka hidup dalam kesenangan, syahwat, larut dalam kelezatan, dan mendapatkan kemewahan yang luar biasa dalam kehidupan mereka.

Tingkat kedua: Para ulama. Mereka memiliki peran yang besar dalam mendidik umat dan menyeru mereka kedalam kebenaran serta mengembalikan rasa percaya diri mereka.

Tingkat ketiga: Manusia umum. Mereka itulah orang-orang yang banyak mengalami keprihatinan karena terjadinya peperangan-penerangan, sisi kehidupan yang kacau, dan banyak kerusakan yang menyebabkan mereka lari dari perhatian terhadap tuntutan kehidupan primer mereka yang menyangkut masalah makanan, pakaian dan tempat tinggal.

Kondisi semacam inilan menyebabkan menyebarnya kemunafikan, dekadensi moral, dan runtuhnya nilai-nilai kehidupan sehingga banyak

[28]Ibid.
[29]Ibid, 7-8.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diantara mereka yang terpedaya angan-angan hampa, yang didengungkan oleh sebagai orator dan penghayal sebagai jalan untuk mencari nafkah, maupun hanya sekedar untuk berkhayan yang tidak ada realitasnya selain untuk meringankan beban kehidupan yang semakin berat, melupakannya atau menghindari kerusakan. Disamping itu, tempat-tempat kesenangan (hiburan) juga merejalela, seperti panti-panti pijat, rumah-rumah border, dan tempat-tempat biduan wanita.[30]

c. Kondisi Ilmiah Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī

Masa kehidupan Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī termasuk masa yang terbaik dalam sisi keilmiahan, karena didalamnya banyak para ulama yang mulia, bukan hanya di Bahgdad, tetapi juga diseluruh dunia Islam. Para ulama itu mempunyai peran yang besar dalam memberikan pengaruh terhadap pemikiran Islam dan perpustakaan Islam dengan banyaknya buku-buku karangan yang bermanfaat yang masih tetap dikaji oleh para ulama hingga sekarang.[31]

Pada masa itu terjadi gerakan peradaban yang liar yang pelaksanaannya didukung oleh berbagai macam kebijakan politik dan pemikiran yang berkembang pada masa itu, terjadi perseteruan politik dan akidah diantara kaum muslimin dan Nasrani. Begitu juga telah terjadi

[30]Ibid, 8-9.
[31]Ibid, 9.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perseteruan antara Ahlu Sunnah (tercermin dalam politik kekhalifahan Abbasiyah) dengan Syi'ah yang tercermin dalam pemerintahan Fatimiyah di Mesir, belum lagi adanya perselisihan madzhab-madzhab fikih dan usaha masing-masing madzhab untuk menyebarkan madzhabnya melalui tulisan-tulisan dan masuk kedalam perdebatan (perselisihan) madzhab sehingga umat terpecah-pecah menjadi kelompok-kelompok yang banyak, masing-masing membentuk kelompok dan jamaah tersendiri, seperti yang terjadi pada masa sekarang.[32]

Pemikiran madzhab atau kelompok Islam yang kemudian dibakukan dalam istilah modern saat ini, telah memberikan pengaruh yang berbahaya dalaam bidang pemikiraan, pendidikan, sosial dan politik, yang dijelaskan secara global oleh Majid Arsan Al-Kailani sebagai berikut:[33]

1) *Pengaruh terhadap pemikiran.* Hasil pemikiran hanyaa terbatas pada ruang lingkup *madzhab* masing-masing sehingga buku-buku karaangan yang ada hanya mengulang-ulang pemikiran para pembesar madzhab terdahulu atau menyanjung atau membesar-besarkan hasil pemikiran dan ijtihad mereka.
2) *Pengaruh terhadap pendidikan.* Para pembesar *madzhab* mendirikan sekolah-sekolah sendiri dan didalamnya mereka memberikan pengaruh kepada murid-muridnya tentang berpikir madzhab dan tujuan-tujuannya.

[32]Ibid.
[33]Ibid, 10-11.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) *Pengaruh terhadap kehidupan sosial. Madzhab-madzhab* itu telah membentuk kelompok-kelompok sosial tersendiri sesuai dengan kelompok madzhab yang dianutnya.
4) *Pengaruh politik.* Ketika tujuan praktek Islam berubah perannya ditangan *madzhab-madzhab* itu dari usaha menegakkan syariat dan menjaga Islam, kepada usaha untuk mengokohkan pembesar-pembesar madzhab tertentu, maka kegiatan politik pun terbawa oleh arus yang dibangun para pembesar madzhab tersebut dalam mengatur pemerintahan, sehingga masing-masing pembesar madzhab berlomba-lomba untuk mendekati (menjilat) penguasa dan orang-orang yang tamak.

Demikianlah perseteruan antar *madzhab* yang terjadi pada saat itu, yang sangat membahayakan kegiatan ilmiyah dan aktivitasnya. Tetapi, adanya fenomena ini bukan berarti tidak adanya ulama yang bersih dan tulus, yang memusatkan perhatiannya pada aspek-aspek pendidikan dan pengajaraan serta mendirikan sekolah-sekolah. Shaykh ‘Abd Qādir al-Jīlānī adalah salah satu contoh dari ulama tersebut. Beliau telah menghabiskan seluruh waktu dan kehidupannyaa untuk kepentingan ilmu, pengajaran, pendidikan, dakwah, dan peringataan (nasihat). Beliau mempunyai pengaruh yang besar daalam membina masyarakat dan mempersiapkan mereka agar mampu menjalankan tugas-tugas fisik, yang beliau sendiri melakukannya setelah mengumumkan perlunya jihad dan mengangkat bendera untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengusir musuh-musuh Nasrani, beliau dan paraa ulama lain pada zamannya, memimpin masyarakat untuk melakukan penyucian rohani dan keimanan, untuk menghentikan arus filsafaat yang sedang gencar dan melerai perseteruan *madzhab,* yang menyebanbkan berpindahnya agama dari hati kepada akal dan dari akidah keyakinan kepada masalah-masalah ligika dan perdebatan fikih. Maka Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī membawa bendera perubahan dengan melalui nasihat-nasihatnya yang berpengaruh dan bersandar kepada al-Qur'an dan hadis serta menghidupkan dan menguatkan potensi keagamaaan, mengubah umat dari dunia maya menjadi dunia praktis (kerja) serta memalingkan mereka dari perdebatan dan pertentangan.[34]

3. Karya-karya Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī

Selain dikenal sebagai *ṣūfi*, Shaykh 'Abd al-Qādir al-Jīlānī juga seorang intelektual yang meninggalkan banyak warisan ilmiah dalam berbagai bidang, baik bidang fiqih, tasawuf, tafsir maupun yang lain. Akan tetapi, dalam karya Beliau tersebut ada yang merupakan tulisan beliau sendiri dan ada yang dinisbatkan. Para murid beliau banyak yang mengumpulkan dan menyusun berbagai nasehat, fatwa, dan wejangan beliau ketika mereka hadir dalam pengajian. Diantara karya-karya beliau adalah:

[34]Ibid, 12.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Igāsat al-'Ārifīn wa gāyatu minni al-Wāsilīn

b. Aurād al-Qādiriyyah[35]

c. Adāb al-Sulūk wa al-Tawassul ilā Manāzili al-Mulūk

d. Tuhfatu al-Muttaqīn wa Sabīl al 'Ārifīn

e. Jalā' al-Khaṭīr fi al-Bāṭin wa al-Ẓāhir, berupa 45 kumpulan khutbah.

f. Hizb al-Rajā' wa al-Intihā'

g. Al-Hizb al-Kabīr

h. Du'ā' Aurād al-Fatahiyah

i. Du'ā' al-Basmalah

j. Al-Risālah al-Ghausiyah

k. Risālah fi al-Asmā' al-'Aẓīmah li-al-Ṭarīq ila Allāh

l. Al-Fath al-Rabbani wa al-Faidh al-Rahmani[36]

m. Futūh al-Gaib[37]

n. Al-Safinah al-Qādiriyyah[38]

---

[35]Buku yang mencakup beberapa doa, kelompok dan ṣalawat-ṣalawat dan bid'ah, serta syair-syair syirik yang dikumpulkan oleh Muhammad Salim Bawwad dan diterbitkan oleh Dār al-Albab Damaskus tahun tahun 1992, kemudian dinisbatkan kepada Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī. Penisbatan ini tidak benar karena didalam buku al-Aurād ini, mencakup kesesatan yang tidak berasal darinya dan kemungkinan besar syair-syair itu dibuat oleh para pengikut-pengikutnya yang kemudian mereka nisbatkan kepadanya hingga bercampur-aduk dan menyebar luas. (Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī,* terj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 34-35)

[36]Sebuah buku yang mencakup wasiat , nasihat-nasihat dan petunjuk-petunjuk di enam puluh dua majlis dari majlis-majlis pengajian dan pengajaran sejak tanggal 03-10-545 H sampai tanggal 06-07-546 H, yang didalamnya membahas tentang banyak permasalahan keimanan, keikhlasan, perilaku dan sebagainya. (Ibid, 34.)

[37]Buku yang terdiri dari beberapa artikel, nasihat yang berguna pemikiran-pemikiran dan pendapat-pendapat yang berbicara tentang banyak permasalahan, seperti penjelasan tentang keadaan dunia, keadaan jiwa dan syahwatnya,dan ketundukan kepada perintah Allah SWT. Buku ini juga menjelaskan tentang kedudukan tawakal, rasa takut *(al-Khauf)* harapan *(al-Raja'),* riḍa dan artikel serta nasihat-nasihat lainnya yang ditunjukkan kepada anak-anaknya. (Ibid, 31)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

o. Al-Fuyuḍat al-Rabbāniyyah[39]

p. Mu'rāju latīf al-Ma'ānī

q. Yawāqit al-Hikam

r. Sirr al-Asrar wa maẓhar al-Anwār fīmā Yahtāju Ilaihi al-Abrār

s. Al-Ṭūqus al-Lahutiyah

t. Baṣāir al-Khairāt

u. Al-Mukhtaṣar fī 'Ulūmi al-Dīn

v. Al-Fatwah fī al-Kaifiyyah Akhd al-'Ahd an Ṭarīq al-Shaykh

w. Tafsīr al-Jīlānī

x. Al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla

B. Gambaran Umum dan Corak Kitab *al-Ghunyah*

1. Gambaran Umum Kitab *al-Ghunyah*

Dalam muqadimah kitab *al-Gunyah,* al-Jīlānī menjelaskan latar belakang disusunnya kitab tersebut, yaitu:

" . . . Sungguh sebagian dari sahabat saya meminta dan mendesak saya agar menulis kitab ini karena prasangka baik mereka terhadap kebenaran dan

---

[38]Sebuah buku yang mencakup biografi Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī yang ditulis oleh Ibnu Hajar al-Asqalani dengan judul *Ghabṭatu al-Nadhir fi Tarjamati Shaykh 'Abd Qādir* yang juga mencakup ṣalawah-ṣalawat dan wirid-wirid yang dijadikan sebagai wasilah dan dinisbatkan kepada Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī, yang ditulis oleh Muhammad Amin al-Kailani. Buku ini dicetak oleh Dār al-Albab Damaskus tahun 1991 M yang didalamnya terdapat ṣalawat-ṣalawat bid'ah, mimpi-mimpi dan istilah-istilah syirikyang menguatkan tidak mungkinnya penisbatan buku itu kepada Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī. (Ibid, 35.)

[39]Buku ini dikumpulkan dan disusun oleh Isma'il ibn Sayyid Muhammad al-Qadiri, sedangkan al-Zarkali menisbatkannya dalam buku al-A'lām kepada Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī dan ini diragukan sendiri olehnya. Buku ini memuat banyak sekali bid'ah, khurafat, dan wirid-wirid syirik, begitu juga mencakup pembagian jiwa kedalam maqam-maqam sufi dengan pembagian yang tidak ada dalilnya. Buku ini dicetak oleh Maktabah Musṭafa al-Babi al-Halbi di Mesir tahun 1353 H. (Ibid, 35)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pahala . . . Karena saya mengetahui sesungguhnya dan keinginan mereka untuk mengetahui tatacara syari'at yang menyangkut fara'idh, sunah dan haiat, mengenal Allah SWT dengan tanda-tanda kebesaran dan bukti-bukti-Nya, mengambil pelajaran dari Al-Qur'an dan hadis-hadis Nabi SAW yang kami sampaikan, dan keinginannya untuk mengetahui akhlak para shalikhin, yang kemudian kami tuliskan dalam kitab ini agar dapat membimbing meniti jalan menuju Allah SWT dengan menjalankan perintah dan menjauhi larangan-larangan-NYa . . . . ."[40]

Secara eksplisit tampak bahwa *al-Ghunyah* lahir karena desakan para sahabat al-Jīlānī yang ingin mengetahui prinsip-prinsip syari'at Islam yang benar. Namun, jika ditelaah dengan konteks yang lebih luas, problem sosio-politik dan perbedaan pemahaman Islam juga memengaruhi penyusunan kitab *al-Ghunyah.* Saat itu kondisi politik daulah Abbasiyah dipenuhi konflik perebutan kekuasaan. Selain itu, kehidupan keagamaan yang semakin berkembang cenderung menimbulkan fiksi, bahkan tidak jarang melahirkan konflik karena saling klaim akan siapa yang paling benar. Realitas ini menyebabkan kebingungan umat Islam dalam menentukan mana ajaran Islam yang benar, dan menyadarkan pilihannya kepada yang diyakini benar pemahaman keislamannya.

Al-Ghunyah merupakan nama yang diberikan al-Jīlānī sendiri. Beliau menamakan kitabnya dengan *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla* (Nyanyian sunyi bagi orang yang mencari jalan menuju Allah 'Azza wa Jalla). Tidak dijelaskan mengapa nama ini dipilih. Namun dilihat dari isinya, ada

[40]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla* , Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 21-22

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pesan yang ingin disampaikan al-Jīlānī, yaitu: inilah jalan yang mesti ditempuh seorang *salik* agar ia sampai pada tujuannya, yaitu Allah SWT.

Al-Ghunyah menjadi buku terbaik al-Jīlānī dalam bidang fikih, akidah, dan adab yang ditulis dengan metode yang mudah, ungkapan yang sederhana, dilengkapi dengan dalil-dalil yang sharih dari Kitabullah dan Sunnah Rasul-Nya.[41]

Al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla, terdiri dari dua juz dan secara garis besar dapat dipetakan membahas menjadi lima bagian yakni fikih, adab, aqidah, al-Qur'an dan tasawuf. *al-Ghunyah* berisi taha-tahap seseorangyang menempuh jalan sufi. Penulisan tersebut dibagi dalam dua jilid. Jilid pertama membahas empat bagian yaitu fiqih, adab, aqidah dan majlis tafsir.[42] Sedangkan jilid kedua membahas tentang dua bagian yaitu keutamaan-keutamaan dan pemikiran tasawuf.[43] Lebih jelasnya akan dijelaskan tabel dibawah ini:

No	Bagian	Bab	Pasal
01	Kewajiban bagi orang yang masuk Islam	➢ Syahadat ➢ Ṣalat ➢ Zakat ➢ Puasa ➢ I'tikaf	27 Pasal

[41]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī,* terj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 31
[42]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla* , Vol. I (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992).
[43]Ibid, Vol II.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		➢ Haji	
02	Adab (Etika)	➢ Etika dengan orang lain ➢ Menjaga dan merawat anggota tubuh ➢ Etika makan dan minum ➢ Etika mandi ➢ Etika buang Air dan Istinja' ➢ Etika sehari-hari ➢ Etika pernikahan ➢ Amar ma'ruf nahi mungkar	83 Pasal
03	Mengenal Dzat Allah 'Azza wa Jalla (Aqidah)	➢ Mengenal Dzat yang Maha Mencipta ➢ Iman ➢ Sifat-sifat yang Tidak boleh disematkan kepada Allah ➢ Aliran-aliran sesat	36 Pasal
04	Mengambil Nasihat dari al-Qur'an dan Sabda Nabi Muhammad SAW (Majlis Tafsir)	➢ *Ta'awudh* ➢ *Bismillāh* ➢ *Tawbat* ➢ *Taqwa*	41 Pasal
05	Keutamaan-keutamaan Waktu dan Amal	➢ Keutamaan bulan ramaḍan ➢ Tentang hari raya idul fitri ➢ Keutamaan Hari yang 10 ➢ Tentang tarwiyah (haji) ➢ Keutamaan hari arafah ➢ Keutamaan hari raya idul adha ➢ Keutamaan bulan al-Syura ➢ Hari Jum'at ➢ Keutamaan hari-hari dalam seminggu ➢ Keutamaan ṣalat lima waktu ➢ Keutamaan ṣalat jum'at, dua hari raya, Istisqa, Kusuf, Khauf, Qasar dan Janazah ➢ Keutamaan ṣalat malam ➢ Doa-doa yang dipanjatkan dalam ṣalat wajib	163 Pasal
06	Tasawuf	➢ Adab-adab penempuh jalan spiritual ➢ Kewajiban bagi penempuh awal jalan spiritual (adab dengan	27 Pasal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		dirinya sendiri, dia kepada Shaykh, Shaykh kepada murid) ➢ Adab bergaul dengan sesame (teman, orang kaya dan orang miskin) ➢ Maqam-maqam suluk (mujahadah, tawakal, khusnul khulqi, syukur, sabar, riḍa dan jujur)	

2. Corak Penafsiran Kitab *al-Ghunyah*

Tafsīr ṣūfī dikenal dengan jenis *tafsīr ṣūfī al-naẓarī* dan *tafsīr ṣūfī al-isyarī. Tafsīr sufi al-naẓarī* adalah model tafsir yang digunakan oleh kaum *ṣūfī* teoritis, sedangkan *tafsīr ṣūfī al-isyarī* adalah penta'wil ayat-ayat al-Qur'an yang berbeda makna zahirnya dan disesuaikan dengan petunjuk khusus (isyarat-isyarat tertentu) yang diterima oleh tokoh *ṣūfī,* tetapi kedua makna tersebut masih dikompromikan.[44]

Dari dua bentuk tafsir itu, penafsiran al-Jīlānī dalam *al-Ghunyah* termasuk kedalam kategori *tafsīr ṣūfī al-isyarī.* Hal tersebut dapat diketahui dari sosok dan pemikiran tasawuf al-Jīlānī yang lebih menekankan aspek ilmiah. Tasawuf amaliyah inilah yang melekat pada ajaran-ajaran tasawufnya dan amalan *ṭariqat* Qadiriyyah yang dinisbatkan kepadanya.

Corak sufistik dari penafsiran al-Jīlānī dalam *al-Ghunyah* setidaknya dapat dilihat dari dua aspek, yaiu: pemilihan tema bahasan yang dikaji dan isi dari penafsiran al-Jīlānī yang kental corak tasawuf.

[44]Muḥammad al-Ẓahabī, *al-Tafsīr wa al-Mufassirūn,* Vol. II (Kairo: Dār al-Ḥadīth, 2005), 352.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Pemilihan Tema

Aspek pemilihan tema-tema yang menjadi pembahasan al-Jīlānī dalam kitab *al-Ghunyah* yakni *ta'awudh, basmalah, tawbat,* dan *taqwa* erat kaitannya dengan dunia tasawuf. Berbeda dengan tafsir bercorak *fiqih*, ilmi atau corak sosial-kemasyarakatan.

Pemilihan tema *tawbat* juga terkait dengan pemikiran tasawuf al-Jīlānī. Salah satu konsep pemikiran al-Jīlānī mengenai tasawuf adalah *maqām.* Al-Jīlānī meletakkan *tawbat* ditingkatan paling awal bagi para penempuh jalan *ṣūfī (salīk),* karena menurutnya tawbat akan menutup pintu-pintu dosa dimasa lalu dan menutup terjadinya dosa dimasa yang datang. Dalam hal ini seorang harus senantiasa bertawbat, sebagaimana dikatakan ibn Qayyim al-Jauzi.[45]

"Kedudukan *tawbat* berada di tingkatan paling awal, pertengahan maupun akhir, sehingga *tawbat* tidak boleh ditinggalkan, tetapi harus senantiasa dipegang teguh sampai mati, dan jika naik *(maqam)* ketingkat yang lain, bisa saja ia naik, tetapi tetap harus diikuti *tawbat.* Maka *tawbat* adalah awal dan akhir, bahkan kebutuhan *tawbat* diakhir lebih diperlukan sama halnya diawal".

Mengenai orang-orang yang bertobat, al-Jīlānī membaginya menjadi tiga golongan, yaitu: *tawbat* orang awam yakni *tawbat* orang-orang yang berbuat dosa, *tawbat* orang khusus atau *khawāṣ* yaitu tawbat orang-

[45]Said bin Musfir Al-Qahthani, *Buku Putih Shaykh 'Abd Qādir al-Jīlānī,* terj. Munirul Abidin (Jakarta: Darul Falah 2003), 484.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

oraang yang lalai dan terakhir tawbat orang khususnya atau *khawāṣ al-khawāṣ* yaitu *tawbat* dari ketergantungan hati kepada selain Allah SWT.

Al-Jīlānī menambahkan bahwa hak *tawbat* dibagi menjadi dua macam, yaitu: *Pertama, tawbat* yang berkaitan dengan hak sesama manusia. *Kedua, tawbat* yang berkaitan dengan hak Allah SWT. wujud tawbat terkait dengan siapa yang berhak dengan tawbat tersebut. Sedangkan mengenai cara bertobat, beliau menyebutkan dengan cara *Istighfār* dengan lisan, menyesali dengan hati dan bertekat untuk tidak mengulangi dimasa datang.[46]

b. Isi Penafsiran al-Jīlānī dalam Kitab *al-Ghunyah*

Bagian-bagian dalam kitab *al-Ghunyah* kental dengan nuansa tasawuf, akibat pengaruh penulis kitab tersebut yang merupakn sosok *ṣūfī.*[47] Para *ṣūfī* berusaha mengekspresikan pemikiran-pemikirannya tidak hanya melalui susunan kalimat yang sistematis maknanya, tetapi mereka menyibukkan diri dengan media *baṭiniyah* dan misterius serta

---

[46]'Abd Qādir al-Jīlānī, *Al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla* , Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 173.

[47]Umumnya pandangan para *ṣūfī* terhadap al-Qur'an adalah: *pertama,* Dalam al-Qur'an terdapat pengetahuan generasi terdahulu dan generasi yang akan datang bagi mereka yang telah dibuka mata hatinya, *kedua,* al-Qur'an mencakup tujuh puluh ribu ilmu dan dua ratus ilmu, karena setiap kalimat adalah ilmu yang akan berkembang menjadi empat kali lipat sebab setiap kalimat mempunyai sisi *dhahir* dan batas dan sumber, *ketiga,* al-Qur'an tidak diturunkan dalam sebuah ayat kecuali di dalamnya terdapat sisi *dhahir* dan batin, dan dalam setiap huruf terdapat definisi dan dalam definisi terdapat sumber tumbuhnya makna. (Ignaz Goldziher, *Mazhab Tafsir dari Klasik hingga Modern,* terj: M. Alaika Salamullah dkk, (Yogyakarta: elSAQ pres, 2006), 209).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengupayakan pertautan antara huruf-huruf dengan angka-angka melalui metode ilmu huruf dengan harapan munculnya buah-buah sufistik.[48]

Kitab *al-Ghunyah* ini, selintas pemilihan nama kitab *al-Ghunyah* yang memiliki arti "nyanian sunyi" ini menunjukkan jalan tasawuf dipilih oleh sedikit kalangan muslim. Jalan *tariqāt* menumbuhkan *riyādhah-riyādhah* yang harus dilaksanakan dengan kesungguhan dan teramat berat.

Corak sufistik penafsiran al-Jīlānī haruslah diletakkan pada bagaimana pemikiran tasawufnya. Berbeda dengan penafsiran Ibn 'Arabi yang penafsirannya kental dengan pemikiran filsafat *wahda al-wujūd* yang kemudian digolongkan menjadi *tafsīr ṣūfī al-naẓarī,* al-Jīlānī tidak memasukkan pemikiran tasawuf yang bercampur filsafat. Corak penafsiran al-Jīlānī, juga berbeda dengan *tafsīr rūh al-Ma'ānī* karya Mahmud Afandi al-Alūsī, walaupun sama-sama masuk dalam kategori *tafsīr ṣūfī al-isharī* karakteristik penafsiran al-Jīlānī dikontekskan dalm rangka tasawuf aliran *ṭariqat* suluq, yakni *ṭariqat qadiriyyah* yang dinisbatkan kepadanya. Oleh karena itu dalam menafsirkan, al-Jīlānī tidak sekedar menafsirkan maksud yang terkandung dibalik ayat, namun juga aplikasi pemikiran tasawufnya

[48]Ignaz Goldziher, *Mazhab Tafsir dari Klasik hingga Modern,* terj: M. Alaika Salamullah dkk, (Yogyakarta: elSAQ pres, 2006), 306.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

misalnya dalam kata *inābah* adalah sifat para wali *muqarrabīn,*[49] merujuk kepada firman Allah dalam QS. Qāf (50): 33;

مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ (٣٣)[50]

"(Yaitu) orang yang takut kepada Tuhan yang Maha Pemurah sedang Dia tidak kelihatan (olehnya) dan Dia datang dengan hati yang bertobat,"

Sedangkan kata *aubah* adalah sifat para nabi dan rasul,[51] merujuk kepada firman Allah dalan QS. Ṣād (38): 30;

نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ (٣٠)

"Dan Kami karuniakan kepada Daud, Sulaiman, Dia adalah sebaik-baik hamba. Sesungguhnya Dia amat taat (kepada Tuhannya)."

Walaupun kitab *al-Ghunyah* tergolong sebagai *tafsīr ṣūfī al-isyarī,* tetapi penafsiran al-Jīlānī ini tetap memenuhi syarat-syarat tafsir sufistik. Kedua persyaratan yang diajukan oleh Ibn Qayyīm dan al-Farmawi pada bab II, penulis memberi kesimpulan bahwa syarat-syarat tafsir sufistik diantaranya adalah, *Pertama,* penafsiran tidak kontradiktif dengan makna *ẓahir* ayat, *Kedua,* makna atau penafsirannya berlandaskan dengan dalil syara', *Ketiga,* antara penafsiran dan lafal tidak kontradiktif dengan akal, *Keempat,* penafsirannya tidak mengakui bahwa hanya penafsirannya (batin) itulah yang dikehendaki Allah, bukan pengertian tekstualnya. Sebaliknya, ia harus mengakui pengertian tekstual ayat terlebih dahulu.

---

[49]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 190.
[50]al-Qur'ān, 50: 33.
[51]Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Apabila syarat-syarat tersebut terpenuhi, maka penafsiran tersebut merupakan bentuk *istinbāṭ* yang baik dan dapat dijadikan rujukan atau hujjah. Pembuktian bahwa tafsir kitab *al-Ghunyah* dapat dijadikan hujjah adalah sebagi berikut:

1) Penafsiran tidak Kontradiktif dengan Makna *Ẓahir* Ayat

Walaupun dalam kitab al-Ghunyah tergolong *tafsīr ṣūfī al-isharī,* tetapi tidak bertentangan dengan makna *ẓahir* ayat, hal tersebut dibuktikan dalam penafsiran QS. al-Nūr (24): 31 dibawa ini:

وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٣١)[52]

"Dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, Hai orang-orang yang beriman supaya kamu beruntung."

Secara bahasa, *tawbat* (tobat) berarti *ruju'* atau kembali. *Tawbat* berarti kembali dari sesuatu yang dicela agama kepada sesuatu yang terpuji, dan sadar bahwa dosa dan maksiat itu membinasakan dan menjauhkan dari Allah dan surga-Nya. Sementara meninggalkan dosa akan mendekatkan kepada Allah dan surga-Nya.[53]

Selain makna umum, perintah *tawbat* dalam ayat diatas juga memiliki makna khusus, Allah berfirman dalam QS. al-Taḥrīm (66): 8;

---

[52]al-Qur'ān, 24: 31.
[53]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 159.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الأَنْهَارُ[54] . . .

"Hai orang-orang yang beriman, bertaubatlah kepada Allah dengan taubatan nasuhaa (taubat yang semurni-murninya). Mudah-mudahan Rabbmu akan menutupi kesalahan-kesalahanmu dan memasukkanmu ke dalam jannah yang mengalir di bawahnya sungai-sungai."

Naṣūḥā berarti murni karena Allah semata. Secara harfiah kata *al-Naṣūḥā* memiliki arti benang, oleh karena itu *tawbat naṣūḥā* kerap diartikan sebagai *tawbat* murni yang tidak saling terkait dengan apa pun.[55]

2) Makna atau Penafsirannya Berlandaskan dengan Dalil Syara'

Penulis memberi pembuktian bahwa penafsiran al-Jīlānī berdasarkan dalil syara' dalam dua penafsiran, diantaranya adalah:

a) Menafsirkan ayat dengan ayat lain

Dalam tradisi tafsir, menafsirkan ayat dengan ayat adalah hal yang mendasar dilakukan mufassir, hal ini menunjukkan bahwa pemaknaan terhadap al-Qur'an tidaklah persial, melainkan saling menjelaskan *(yufassirū ba'duhum ba'da).* Dalam tafsirnya, al-Jīlānī juga memakai hal yang sama. Misalnya al-Jīlānī dalam menafsirkan

[54]al-Qur'ān, 66: 8.
[55]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 159.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ayat yang menjadi dasar wajibnya *tawbat* dari segala dosa. Firman Allah dalam QS. al-Baqarah (2): 222;

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (٢٢٢)[56]

"Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri."

Allah menyebutkan bahwa Dia mencintai mereka karena perilaku tobat dan ketaatan mereka dalam menyucikan diri dari dosa-dosa yang menjauhkan dari Allah.[57] Sehingga Allah berfirman dalam QS. al-Taubah (9): 112;

التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الآمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ (١١٢)[58]

"Mereka itu adalah orang-orang yang bertaubat, yang beribadat, yang memuji, yang melawat, yang ruku', yang sujud, yang menyuruh berbuat ma'ruf dan mencegah berbuat mungkar dan yang memelihara hukum-hukum Allah. dan gembirakanlah orang-orang mukmin itu."

b) Menafsirkan ayat dengan hadis Nabi

Al-Jīlānī memaparkan tafsirnya banyak mengutip hadis-hadis untuk memperkuat penafsirannya. Hadis-hadis yang dikutipnya berasal dari berbagai kitab hadis yang populer dikalangan umat Islam, diantaraanya kitab:

---

[56]al-Qur'ān, 2: 222.
[57]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 159.
[58]al-Qur'ān, 9: 112.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) *Al-Jami' al-Musnad al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaṣar min Umūr Rasūl Allah wa Sunanih wa Ayyāmih (al-Ṣāḥīh al-Bukhari)* karya Imam Bukhari
b) *Al-Musnad al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaṣar min al-Sunan bi al-Naql al-'Adl an Rasūl Allah SWT (al-Ṣaḥīḥ Muslim)* karya Imam Muslim
c) *Al-Jami' al-Mukhtaṣar min al-Sunan 'an Rasūlillah (Sunan al-Tirmīdhī)* karya imam al-Tirmidhi
d) *Al-Mujtabā min al-Sunan (Sunan al-Nasa'i)* karya imam al-Nasa'i
e) *Al-Sunan al-Ibnu Majāh* karya imam Ibn Majah
f) *Al-Musnad ahmad* karya imam Ahmad Ibn Hanbal
g) *Al-Hadīth al-Musnad al-Marfū' wa al-Mawqūf wa al-Maqṭū' (Sunan al-Darimi) karya imam al-Darimi,* dan kitab-kitab lain sebagainya.

Berikut ini penjelasan ayat yang ditafsirkan al-Jīlānī dengan menggunakan hadis-hadis Nabi:

Alllah SWT berfirman dalam QS. Hūd (11): 114;

. . . إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ [59] . . .

"Sesungguhnya perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapuskan (dosa) perbuatan-perbuatan yang buruk."

Rasulullah SAW juga bersabda:

"اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ,وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا"

"Bertakwalah kepada Allah dimana pun kamu berada dan ikutilah amalan yang buruk dengan amalan yang baik, niscaya amalan yang baik akan menghapusnya."

[59]al-Qur'ān, 11: 114.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Redaksi dalam kitab *sunan al-Tirmidhi* adalah sebagai berikut:

حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ, قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ بن مَهْدِيٍّ, قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ, عَنْ حَبِيْبِ بن أَبِي ثَابِتٍ, عَنْ مَيْمُوْنِ بن أَبِي شَبِيْبٍ, عَنْ أَبِي ذَرٍّ, قَالَ: قَلَلِي رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ,وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا, وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلْقٍ حَسَنٍ".[60]

Pengguguran setiap dosa hendaknya dilakukan dengan menjalakan kebaikan yang sepadan.[61]

3) Antara Penafsiran dan Lafal tidak Kontradiktif dengan Akal (rasio)

Penulis dalam hal ini membuktikan memaknani lafal *tawbat, inābah,* dan *aubah* yang ditafsirkan al-Jīlānī dengan mendasar kepada ayat sebagai berikut:

Tawbat adalah sifat orang-orang mukmin,[62] merujuk kepada firman Allah dalam QS. al-Nūr (24): 31;

. . . وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٣١)[63]

"Dan bertaubatlah kamu sekalian kepada Allah, Hai orang-orang yang beriman supaya kamu beruntung."

Sedangkan *inābah* adalah sifat para wali *muqarrabīn,*[64] merujuk kepada firman Allah dalam QS. Qāf (50): 33;

---

[60]Abī ʻĪsā Muhammad ibn ʻĪsā al-Al-Tirmidhī, *al-Jāmiʻ al-Kabīr,* Vol. III, (Bairūt: Dār al-Gharb al-Islāmī, 1996), 526-527, (no ndeks: 1987, Bab. *Mā Jāʼa fī muʻāsharat al-nās*)

[61]ʻAbd Qādir al-Jīlānī, *Al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq ʻAzza wa Jalla* , Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyāʼ al-Turāthi al-ʻArabī, 1992), 169-170.

[62]Ibid, 190.

[63]al-Qurʼān, 24: 31.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ (٣٣)[65]

"(Yaitu) orang yang takut kepada Tuhan yang Maha Pemurah sedang Dia tidak kelihatan (olehnya) dan Dia datang dengan hati yang bertobat,"

Sedangkan *aubah* adalah sifat para nabi dan rasul,[66] merujuk kepada firman Allah dalan QS. Ṣād (38): 30;

نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ (٣٠)[67]

"Dan Kami karuniakan kepada Daud, Sulaiman, Dia adalah sebaik- baik hamba. Sesungguhnya Dia amat taat (kepada Tuhannya)."

4) Penafsirannya tidak Mengakui Bahwa Hanya Penafsirannya (batin) Itulah yang Dikehendaki Allah.

Bukti bahwa al-Jīlānī tidak mengakui bahwa penafsirannya yang paling benar adalah dalam menafsirkan ayat-ayat yang berhubungan dengan *tawbat* diakhiri dengan pengumpulan pendapat-pendapat ulama tentang *tawbat* dalam pasal:

(فصل: في ذكر أقاويل شيوخ الطريقة في التوبة)[68]

---

[64]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 190.
[65]al-Qur'ān, 50: 33.
[66]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 190.
[67]al-Qur'ān, 38: 30.
[68]'Abd Qādir al-Jīlānī, *al-Ghunyah li Ṭālibī Ṭarīq al-Haq 'Azza wa Jalla*, Vol. 2 (Bairut: Dār aḥyā' al-Turāthi al-'Arabī, 1992), 190-191.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id