

ABSTRAK

Anis Rachmawati, Peningkatan kemampuan memahami perkembangbiakan generative pada tumbuhan dengan menggunakan Strategi pembelajaran langsung bagi siswa kelas VI MI Hasan al hasyim sambikerep Surabaya. Skripsi, 2014.

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya hasil pemahaman siswa terhadap materi perkembangbiakan generative pada tumbuhan pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hasil pemahaman yang rendah memberikan dampak sulitnya mencapai tujuan pembelajaran bagi pelaku pendidikan. Untuk meningkatkan pemahaman pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi perkembangbiakan generative pada tumbuhan, diambil tindakan pembelajaran melalui Strategi pembelajaran langsung.

Rumusan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan Strategi pembelajaran langsung pada siswa kelas VI MI Hasan al hasyim Surabaya? (2) Bagaimana peningkatan kemampuan siswa dengan strategi pembelajaran langsung dalam memahami perkembangbiakan generative pada tumbuhan di kelas VI MI H.Hasan al hasyim sambikerep Surabaya?

Model penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewwin yang terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dilakukan dengan teknik observasi adalah dengan panduan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, pada tes adalah butir-butir soal tes, dan pada dokumentasi berupa hasil belajar siswa.

Hasil penelitian ini dapat diperoleh sebagai berikut: (1) Penerapan Strategi pembelajaran langsung pada siswa kelas VI MI Hasan al hasyin sambikerep Surabaya telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru meningkat dari siklus I sebesar 73,91 (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 86,95% (baik). Dan hasil observasi terhadap aktifitas siswa meningkat dari siklus I sebesar 71,05% (cukup baik) sedangkan siklus II menjadi 90,78% (sangat baik). (2) Terdapat peningkatan pemahaman siswa dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi perkembangbiakan generative pada tumbuhan bagi siswa kelas VI MI Hasan al hasyim sambikerep Surabaya. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai pemahaman konsep pada setiap siklusnya dari siklus I yaitu 67,25 menjadi 87,5 pada siklus II, serta persentase ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I sebesar 75% jumlah siswa tuntas dan pada siklus II sebesar 95% jumlah siswa tuntas.

Kata kunci : Kemampuan memahami, Perkembangbiakan generative pada tumbuhan dan strategi pembelajaran langsung.

KATA PENGANTAR

Segalapuji bagi Allah SWT, Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya PTK ini dapat tersusun dan terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat, serta orang-orang yang mengikuti jejaknya sampai akhir zaman.

Penulisan PTK ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi salah satu syarat kelulusan program sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Adapun PTK ini berjudul “Peningkatan kemampuan memahami perkembangbiakan generatif pada tumbuhan menggunakan setrategi pembelajaran langsung bagi siswa kelas VI MI Hasan al hasyim sambikerep surabaya”. Dalam menyelesaikan PTK ini, peneliti menyadari sebagai manusia biasa pasti memiliki kekurangan dalam laporan atau penulisan PTK ini. Oleh sebab itu dengan sepenuh hati bahwa terselesainya PTK ini tidak terlepas oleh bimbingan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak.

Dengan terselesainya penulisan PTK ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A’la M. Ag, selaku Rector Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah memberi kesempatan penulis untuk studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Jauharoti Alfin, M.Si, selaku ketua program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah mengizinkan penulis menyusun PTK.
4. Bapak Dr. Baihaqi, MA, selaku dosen pembimbing PTK yang telah membimbing, memotivasi serta memberi petunjuk dalam penulisan PTK ini.
5. Bapak dan ibu dosen pengajar di Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya yang telah membagi ilmu pada penulis.
6. Bapak Muhammad Suep, S.PdI, selaku Kepala MI Hasan Al Hasyim Sambikerep Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap dewan guru MI Hasan Al Hasyim Sambikerep Surabaya yang turut serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Siswa kelas VI MI Hasan Al Hasyim Sambikerep Surabaya yang turut serta dalam proses pembelajaran.
9. Ibu, Suami dan putriku tercinta beserta keluarga besar yang sangat penulis sayangi yang telah memberi dukungan serta doa'anya yang tiada henti dalam

menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

10. Sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan PTK ini, Ibu Lutfiah dan Ibu Winaryatiningsihyang telah memberikan semangat dan tempat sharing bagi penulis.
11. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi PGMI-DMS angkatan 2013 yang telah membantu dan memotivasi penulis menyelesaikan PTK ini.
12. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penelitian dengan baik, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Tiada patut kata yang terucap kecuali Jaza Kumullah Khoiron Jaza semoga Allah SWT mengampuni dosa dan menerima semua amal ibadah kita.

Semoga PTK ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak khususnya penulis, kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan PTK ini.

Surabaya, Oktober 2014

Penulis

Anis Rachmawati
NIM. D57213155