BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terbukti dari analisis data bahwa:

1. Implementasi huruf braille dalam pembelajaran Al-qur'an pada siswa tunanetra di kelas VII SMPLB/ A YPAB Surabaya tergolong baik. Karena didalam pembelajaran guru senantiasa menciptakan suasana yang menyenangkan serta siswa yang aktif dalam belajar. Pertama guru memberi pertanyaan kepada siswa tentang kunci simbol arab braille yang sedang dipelajari. Kemudian siswa menulis simbol arab braille yang sudah disebutkan diatas kertas bufalo. Setelah selesai, guru mengkoreksi tulisan siswa. Jika sudah benar, maka siswa membaca tulisan tersebut. Penanaman untuk memahami huruf hijaiyah, simbol arab braille dan tanda baca, guru biasanya menggunakan permainan kartu. Kemudian untuk makhorijul huruf guru menggunakan jari-jari tangan untuk menjelaskan tempat huruf yang ada dilidah atau mulut. Sedangkan untuk menjelaskan hukum bacaaan tajwid, guru biasanya mengemas hukum bacaan dan huruf-hurufnya menjadi sebuah lagu. Agar siswa mudah memahami dan menghafal. Setelah itu untuk melancarkan membaca pada siswa, guru senantiasa menggunakan metode drill dalam proses pembelajarannya.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an melalui implementasi huruf braille dalam pembelajaran Al-Qur'an pada siswa tunanetra di kelas VII

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SMPLB/ A YPAB Surabaya tergolong meningkat. Karena dari tujuh siswa yang belajar Al-Qur'an braille terdapat dua siswa mempunyai kemampuan awal sangat baik yang tetap bertahan dengan kemampuan sangat baik, satu siswa mempunyai kemampuan awal baik yang meningkat menjadi kemapuan yang sangat baik, satu siswa mempunyai kemampuan awal cukup yang meningkat menjadi kemapuan yang baik, dan tiga siswa mempunyai kemampuan awal kurang meningkat menjadi kemapuan yang cukup.

B. Saran

Dari penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar hasil belajar siswa lebih baik, maka perlunya seorang guru melaksanakan pembelajaran dengan istiqomah. Istiqomah dengan maksud melakukan pembelajaran secara rutin dan tidak aka libur jika tidak ada halangan yang memang benar-benar tidak dapat ditinggalkan. Karena pembelajaran yang istiqomah juga akan mempengaruhi perkembangan kemampuan siswa.
2. Kemudian selanjutnya, agar kemampuan diri siswa juga berkembang dengan baik, maka hendaknya siswa juga mulai belajar untuk membaca Al-Qur'an braille dirumah secara rutin. Karena pembiasaan untuk membaca Al-Qur'an akan berpengaruh pada kelancaran mengaji atau membaca Al-Qur'an yang ada pada dirinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id