ABSTRAK

A'inatul Mardliyah (D51212118). 2016. Skripsi. Pengaruh Dampak negatif internet terhadap motivasi belajar Fikih siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru Sidoarjo. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINSA Surabaya. Dosen pembimbing: Drs. Damanhuri, MA.

Kata kunci: *Dampak negatif internet, motivasi belajar Fikih siswa*

Dampak negatif internet adalah beberapa dampak yang timbul akibat penggunaan internet, seperti kecanduan, malas belajar, dan kurangnya interaksi sosial. Motivasi belajar siswa adalah dorongan yang kuat dari dalam atau luar diri siswa untuk belajar. Dan, Fikih merupakan bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan di Madrasah Aliyah.

Beberapa dampak negatif internet, seperti kecanduan, malas belajar, dan kurangnya interaksi sosial merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, yakni semakin tinggi tingkat dampak negatif internet, maka semakin rendah motivasi belajar Fikih siswa di Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru, dan sebaliknya. Untuk mengetahui hal tersebut, maka dilakukan dengan melakukan penelitian pada siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru.

Penulisan ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui dampak negatif internet pada siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum, (2) Mengetahui motivasi belajar Fikih siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru, (3) Mengetahui dampak negatif internet terhafap motivasi belajar Fikih siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru. Variabel-variabel penelitian yang diperhatikan adalah: (1) variabel bebas yaitu dampak negatif internet, (2) variabel terikat yaitu motivasi belajar Fikih siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Analisis menggunakan regresi linier sederhana. setelah dikorelasikan ternyata dapat diketahui bahwa diperoleh bahwa terdapat 13,9% variabel motivasi belajar Fikih dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel dampak negatif internet, sisanya sebesar 86,1% oleh variabel lainnya. Maka, dampak negatif internet kurang memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar Fikih siswa.

Dari hasil penelitian, peneliti mengindikasikan bahwa hubungan antara dampak negatif internet dengan motivasi belajar tidak selalu negatif. Seperti halnya dengan kasus siswa yang kecanduan menggunakan internet. Walaupun kecanduan termasuk dampak negatif dari penggunaan internet, namun hal ini tidak lantas membuat siswa malas belajar. Bisa jadi siswa semakin termotivasi untuk belajar.

Namun kewaspadaan terhadap dampak negatif internet bagi siswa tetap harus ditingkatkan sebagai upaya pencegahan untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.

Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar tindakan pencegahan dilakukan oleh orang tua, guru, dan lembaga pendidikan. Sehingga timbul kesadaran diri siswa untuk menjadi lebih bijak dalam menggunakan internet.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id