







2. Bagi guru, dapat mengawasi siswa dalam mengakses internet. Dengan begitu, siswa dapat menggunakan internet seperlunya saja. dan tidak mengakses situs-situs yang mengarah pada pornografi, perjudian, dan sebagainya. Guru juga dapat mengenalkan dampak positif dan negatif internet serta menanamkan nilai-nilai sosial dan agama pada siswa.
3. Bagi orang tua, dapat mengawasi anaknya dengan cara menyediakan waktu untuk mengakses internet bersama anak sekaligus memberikan pemahaman bahwa internet memiliki dampak positif dan dampak negatif. Selain itu, orang tua juga dapat mencari tahu tentang hal-hal yang diakses oleh anak di internet melalui *history* pada *browser*.
4. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat menggunakan internet dengan lebih bijak melalui pemahaman terhadap dampak internet bagi motivasi belajarnya, sehingga motivasi belajarnya tidak menurun.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, maka kritik dan saran yang membangun amatlah diharapkan penulis. Semoga skripsi ini menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.