

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Pada Kelas IV Materi Sholat Di MI. Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Kota Surabaya.*

Penulis: **M. Safii**

NIM : D57213158

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Untuk mengatasi permasalahan di atas dan guna mencapai tujuan pendidikan secara maksimal, peran guru sangat penting dan diharapkan guru memiliki cara/model mengajar yang baik dan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran yang akan disampaikan.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (1). Bagaimana Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Pada Kelas IV Materi Sholat Di MI Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Surabaya? (2) Bagaimana efektifitas penerapan metode demonstrasi pada pembelajarn fiqih di kelas IV Materi Shoalat Di MI Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Kota surabaya ?

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (1) Untuk mengetahui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Pada Kelas IV Materi Sholat Di MI Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Surabaya.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas IV MI MI Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Surabaya. Data yang diperoleh berupa hasil tes kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analis didapatkan bahwa belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada pra siklus persentase 52,9% meningkat menjadi 67,9% pada siklus I dengan selisih 15,0% dan di siklus II sudah mencapai 88,2% dengan selisih dari siklus I yaitu 20,3%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Metode demonstrasi dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar Siswa Kelas IV MI MI Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Surabaya, serta Metode demonstrasi ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Fiqih.

KATA PENGANTAR

م ی حر ل ان م حر ل ل ل ط س ب

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian PTK, sabagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Bapak/ Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan, Bapak Dr. Rubaidi, M.Ag selaku Dosen pembimbing .

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah bapak/ Ibu/Saudara kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah, Penguasa Alam Seisinya Amin.

Penulis