

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran Demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih Kompetensi dasar Mempraktikkan Sholat siswa kelas IV MI Sabilil Muhtadin dilakukan dengan tahapan yaitu perencanaan pembelajaran (RPP), menyiapkan media yang diperlukan dan tes, kemudian guru melakukan tindakan yang dimulai dengan do'a, mengajukan pertanyaan tentang tata cara Sholat, motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa bahwa betapa pentingnya Sholat, kemudian guru mendemonstrasikan tata cara Sholat, Memberikan klarifikasi dan penyimpulan, tes dan diakhiri dengan salam.
2. Dalam upaya meningkatkan pemahaman materi siswa, guru hendaknya sering menggunakan metode pembelajaran demonstrasi meski pada tingkatan yang sederhana sehingga siswa nantinya akan lebih mudah mempraktikkan sendiri dan Dengan diterapkannya Metode pembelajaran demonstrasi hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar pada pra siklus tingkat ketuntasannya 52,9 % naik pada siklus 1 menjadi 67,9 % dan naik lagi pada siklus 2 menjadi 88,2 % dalam kategori tuntas dengan prosentase lebih besar dari prosentase ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 70 %

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Fiqih lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan model demonstrasi memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan demonstrasi dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Sabilil Muhtadin Kecamatan Semampir Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2014/2015.