

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “Pengembangan Meme Comic sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mujahidin Mojokerto” dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan Media Gambar

Siswa dalam pelajaran Aqidah Akhlak kurang berminat dan kurang termotivasi memahami materi secara detail, terlihat pada hasil pembelajaran yang cenderung hanya menghafal materi dari guru serta pembelajaran yang digunakan masih monoton. Hal ini merupakan salah satu indikasi kurangnya pemahaman siswa. Sehingga permasalahan ini dijadikan bahan untuk penelitian pengembangan media gambar.

Dari hasil wawancara dengan guru dan siswa, menurut guru tingkat pemaaman materi siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak masih kurang, sehingga perlu upaya untuk membangkitkan minat dan belajar siswa untuk lebih memahami lagi dalam materi yang diberikan . Dalam pembelajaran aqidah akhlak siswa terkadang merasa kesulitan memahami karena model pembelajaran yang monoton.

Setelah melakukan pengumpulan data, langkah selanjutnya yaitu melakukan pengembangan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kriteria media gambar untuk pembelajaran. Penyusunan media meliputi judul, kompetensi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, serta sketsa gambar desain .

Desain yang digunakan dalam media gambar pembelajaran, yaitu desain meme comic. Media gambar dengan desain meme comic akan lebih menggunakan kreativitas yang tinggi dalam menuangkan pengetahuan yang telah didapatkan siswa, selain itu kombinasi warna juga bisa bervariasi dengan pelengkap. Sedangkan materi yang digunakan untuk pengembangan media yaitu menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri

2. Kelayakan Media Gambar

Kelayakan media gambar diperoleh hasil dengan kategori baik dengan persentase 60 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan media gambar “layak” digunakan untuk pembelajaran.

Hasil efektifitas media gambar pada uji coba kelompok kecil diperoleh hasil dengan nilai mean sebelum menggunakan media sebesar 38,40 dan nilai mean sesudah menggunakan media gambar sebesar 42,75 sehingga ada peningkatan nilai mean sebesar 4,35. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media gambar “layak” digunakan untuk pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan produk media gambar meme untuk meningkatkan pemahaman materi aqidah akhlak maka penelitian memberikan saran pemanfaatan media sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih mandiri berusaha meningkatkan kompetensi hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak
- b. Siswa hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan media/ alat bantu dalam upaya meningkatkan pemahaman sehingga tujuan dan hasil pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

2. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya lebih kreatif mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil dan proses belajar siswa.
- b. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran menyesuaikan materi yang diberikan karena dengan menggunakan media dapat mengefektifkan waktu, hasil belajar dan mengoptimalkan peran sebagai fasilitator

3. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas media pembelajaran agar dapat mendukung siswa dalam meningkatkan hasil belajar.
- b. Pihak sekolah sebaiknya selalu memberikan semangat bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses dan hasil pembelajaran

Berdasarkan saran pemanfaatan media di atas pengembangan produk media gambar untuk pembelajaran menggambar dapat menjadi langkah awal untuk pengembangan media pembelajaran lebih lanjut. Pengembangan produk media gambar dapat dikembangkan pada materi pembelajaran yang lain seiring majunya ilmu pengetahuan dan teknologi yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dilakukan agar hasil produk media pembelajaran lebih berkembang dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.