DAFTAR PUSTAKA

Afifudin & Beni Ahmad Saeban. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Pustaka setia.

Ali, M. 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi.* Bandung: Angkasa.

Amin,Moh. 1992. *Kelembagaan Satuan Pendidikan Luar Biasa*. No.1 Jan-Jun ISSN:02 159640.

Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Bungin, Burhan.2001. *Metodologi Penelitian Sosial:Format-format penelitian kuantitatif dan kualitatif.* Surabaya: Airlangga University Press.

Cangara,Hafied. 1998. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Delphie, Bandi. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ditjen Dikdasmen. 1997. *Tumbuh Kembang Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Ditjen Dikdasmen, Depdikbud.

Djadja, Rahardjo& Sujarwanto. 2010. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa (Orthopedagogik).* Surabaya:UD.Mapan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Effendy, Uchjana. 2003. *Ilmu,Teori dan filsafat Komunikasi.* Bandung: PT.Citra Aditya Bakti.

Effendy, Uchjana. 2009. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Faisal, Sanapiah. 1995. *Format-format penelitian Sosial:Dasar-Dasar dan Aplikasi.* Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

Fatmawati, Indri. 9-10-2015. *studi komparasi tingkat penguasaan kosa kata benda dan kerja siswa tunarungu antara pembelajaran melalui metode oral dan isyarat kelas persiapan SLB/B YRTRW Surakarta.*

Geniofam. 2010. *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus.* Yogyakarta: Garailmu.

Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu.* Jakarta: PT Luxima Metro Media.

Herdiansyah, Haris. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.

Ismawati,Nur. 2012. *Kisah-kisah motivasi untuk anak berkebutuhan khusus tunarungu.* Yogyakarta: Javalitera.

Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia.

Kartadinata, Sunaryo. 1996. *Psikologi Anak Luar Biasa.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Moleong, Lexy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Muhammad,Arni. 1989. *Komunikasi Organisasi.* Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyana,Deddy. 2010. *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Murphy, Dennis. 2009. *Better Bussiness Communication*. Skripsi fakultas pendidikan guru luar biasa: Universitas Negeri Surabaya.

Murtie,Afin. 2014. *Ensiklopedi Anak Berkebutuhan Khusus.* Yogyakarta: Maxima.

Nabawi,Handari. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial.* Yogyakarta: Gajah Muda Press.

Nasution. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif.* Bandung: Tarsito.

Nazir.Moh. 2005. *Metode Penelitian.* Bogor: Galia Indonesia.

Nurdiani,Haifa. 24-112015. *Kerjasama guru bk dan guru mata pelajaran bahasa inggris dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII-A di SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya.*

Nurudin. 2010. *Sistem Komunikasi Indonesia.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Permanarian Somad dan Tati Hernawati. 1996. *Ortopedagogik Anak Tunarungu.* Bandung: DEBDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pratiwi, Rarih & Afin Murtiningsih. 2013. *Kiat sukses mengasuh anak berkebutuhan khusus.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Rakhmat, Jalaludin. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Rosdakarya.

Ramadhan. 2012. *Pendidikan ketrampilan dan kecakapan hidup untuk anak berkebutuhan khusus.* Yogyakarta: Javalitera.

Roudhonah. 2007. *Ilmu Komunikasi.* Jakarta: UIN Jakarta Press.

Sadja'ah,Edja. 2013. *Bina Bicara, Persepsi Bunyi dan Irama.* Bandung: PT Refika Aditama.

Salim, Mufti. 1984. *Pendidikan Anak Tunarungu.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Proyek Pengadaan Buku SPG/SGPLB.

Santoso,Hargio. 2012. *Cara memahami & mendidik Anak Berkebutuhan Khusus.* Yogyakarta: Gosyen Publishing.

Smith, David. 2013. *Sekolah Inklusif.* Bandung: Nuansa Cendekia.

Soematri,Sutjiati. 2007. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sunardi. 2005. *Kecenderungan Dalam Pendidikan Luar Biasa.* Jakarta: Depdikbud.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Suparno. 2007. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.* Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Vardiansyah. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Wahab, Solichin. 2011. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Malang: UMM press.

Wasita,Ahmad. 2012. *Seluk beluk tunarungu dan tunawicara serta strategi pembelajarannya.* Yogyakarta: Javalitera.

Widjaja. 1993. *Komunikasi:Komunikasi dan hubungan masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wursanto. 1990. *Etika Komunikasi Kantor*. Yogyakarta: Kanisius.

http://eprints.uny.ac.id/9577/2/BAB%20II.pdf 6-12-15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id