

ABSTRAK

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR INDUKTIF MELALUI PENERAPAN PAKEM IPA BERBASIS PEMROSESAN INFORMASI PADA SISWA KELAS VI MI AT-TAUFIQ LAKARSANTRI SURABAYA

Penelitian dengan fokus peningkatan keterampilan berpikir induktif melalui model pembelajaran PAKEM IPA berbasis pemrosesan informasi yang berupa berpikir induktif ini adalah penelitian yang dilakukan di kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya. Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini berdasarkan permasalahan (a) Bagaimana penerapan PAKEM IPA berbasis pemrosesan informasi dikelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya. (b) Bagaimana peningkatan keterampilan berpikir induktif siswa kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya, tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan berpikir induktif melalui menerapkan model pembelajaran PAKEM IPA berpikir induktif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklusnya terdapat beberapa tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Jenis data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah data keberhasilan penerapan PAKEM berpikir induktif, data aktivitas siswa, respon siswa dan data berpikir induktif. Cara pengumpulan data dilakukan dengan tes tulis untuk keberhasilan keterampilan berpikir induktif, sedangkan untuk Data – data dari penelitian ini dianalisis dengan menggunakan rumus sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan keterampilan berpikir induktif siswa Kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya persentase keterampilan berpikir induktif pada siklus I yang sebesar 78. % meningkat menjadi 88% pada siklus II, sehingga terjadi peningkatan sebesar 10%. Demikian juga dengan aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan, aktivitas guru pada siklus I sebesar 81% meningkat menjadi 100%. Sedangkan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 81% meningkat menjadi 100% pada siklus II. Menunjukkan bahwa model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran PAKEM IPA berbasis pemrosesan informasi yang berupa berpikir induktif dapat meningkatkan keterampilan berpikir siswa kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya.

Kata Kunci : Peningkatan keterampilan berpikir induktif, Model Pembelajaran PAKEM IPA berpikir induktif

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul :

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR INDUKTIF MELALUI PENYERAPAN PAKEM IPA BERBASIS PEMROSESAN INFORMASI PADA SISWA KELAS VI MI AT-TAUFIQ LAKARSANTRI SURABAYA.

Penelitian ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu serta menyumbangkan tenaga dan pikiran dari permulaan sampai selesai. Untuk itu di dalam kesempatan ini perkenankanlah kami untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu penyusunan PTK ini, antara lain kepada :

1. Bapak , Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Bapak Drs H. Munawir, M. Ag selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan dosen pembimbing.
3. Bapak AHMAD FAUZI, S. Pd Selaku kepala sekolah MI A-taufiq lakarsantri.
4. Rekan – rekan guru di MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan laporan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna mengingat keterbatasan kemampuan peneliti dan singkatnya waktu yang diberikan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian ini dapat berguna dikemudian hari.

Surabaya, 2 Nopember 2014

Peneliti