

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Grafik	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi dan batasan masalah	7
F. Pemecahan masalah	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pakem	9
1. Pengertian PAKEM.....	9
2. Tujuan PAKEM	15
3. Langkah-langkah pelaksanaan PAKEM	16
4. Ciri-ciri /karakter PAKEM	21
5. Kelebihan/keunggulan PAKEM	21
6. Kekurangan /kelemahan PAKEM	22
7. Pelaksanaan Model Pembelajaran PAKEM	22
8. Metode yang digunakan dalam model pembelaran Pakem...	29
B. Berpikir Induktif	40
1. Pengertian	40
2. Tujuan	42
3. Dasar Ketrampilan berpikir induktif	43
4. Ketrampilan berpikir induktif	44
5. Indikator keberhasilan ketrampilan berpikir induktif	45
C. Hakikat IPA	46
1. Pengertian IPA	46
2. IPA Sebagai proses	47
3. IPA sebagai produk	48
4. IPA Sebagai sikap ilmiah	48
D. Model Pemrosesan Informasi	49
1. Langka-langka pembelajaran proses informasi.....	49

2. Strategi pembelajaran proses informasi	50
E. Analisis Kompetensi Dasar	52
1. Kompetensi dasar pertama	52
2. Kopetensi dasar kedua	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	56
B. Subjek Penelitian	57
C. Variabel Penelitian	57
D. Prosedur Penelitian	58
3. Perencanaan	58
4. Pelaksanaan tindakan	59
5. Observasi dan evaluasi	59
6. Refleksi	60
E. Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data	61
G. Indikator Keberhasilan	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Siklus I	69
B. Pelaksanaan Siklus II	83
C. Pembahasan	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	75
4.2. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	76
4.3. Respon siswa siklus I	78
4.4. Keterampilan Berpikir Induktif siklus I.....	79
4.5. Indikator Pengembangan Keterampilan Berpikir Siklus I.....	80
4.6. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	90
4.7. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	91
4.8. Respon siswa siklus II	92
4.9. Keterampilan Berpikir Induktif siklus II.....	93
4.10. Keberhasilan Indikator Keterampilan Berpikir Induktif Siklus II	95
4.11. Ketercapaian Peningkatan Keterampilan Berpikir Induktif.....	100
4.12. Ketercapaian Indikator Penelitian Mengumpulkan, Mengamati, Mengklasifikasi dan Mendeskripsikan Informasi	101
4.13. Ketercapaian Indikator Penelitian Menjelaskan, Memberikan contoh, Membedakan dan Bekerjasama dalam Kegiatan Pengamatan informasi	102
4.14. Aktivitas Guru dan Siswa Model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	106
4.15. Respon siswa terhadap model pembelajaran berpikir induktif	

DAFTAR GRAFIK

4.1. Ketercapaian peningkatan ketrampilan berpikir induktif	100
4.2. Ketercapaian Indikator Penelitian Mengumpulkan, Mengamati, Mengklasifikasi dan Mendeskripsikan Informasi	101
4.3. Ketercapaian Indikator Penelitian Menjelaskan, Memberikan contoh, membedakan contoh dan bekerjasama dengan kelompok dalam kegiatan pengamatan inform	103
4.4. Ketercapaian Indikator Penelitian berperan aktif, mengemukakan pendapat, meng-komunikasikan hasil diskusi dalam kegiatan pengamatan Informasi	104
4.5. Aktivitas Guru dan Siswa Terhadap model Pembelajaran Berpikir Induktif.....	106
4.6. Respon siswa terhadap model pembelajaran berpikir induktif.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen aktivitas Guru Siklus I.....	113
2. Instrumen aktivitas Siswa Siklus I.....	114
3. Instrumen aktivitas Guru Siklus II.....	115
4. Instrumen aktivitas Siswa Siklus II	116
5. Instrumen respon Siswa Siklus I.....	117
6. Instrumen respon Siswa Siklus II	118
7. Matriks Penelitian.....	119
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	120
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	128
10. Soal Evaluasi	137
11. Analisa orang butir siklus I	148
12. Analisa orang butir siklus II	149