

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian peningkatan ketrampilan berpikir induktif dengan menggunakan metode pembelajaran berpikir induktif terdapat beberapa kesimpulan bahwa model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan keterampilan berpikir induktif siswa Kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya dengan indikasi sebagai berikut :

1. Penerapan PAKEM IPA berbasis Pemrosesan informasi yang berupa berpikir induktif yang dilaksanakan pada siswa kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya sudah dilaksanakan dengan baik meskipun tidak 100%., terbukti pada pelaksanaan sintaks pembelajaran masing-masing fase berjalan sesuai dengan skenario pembelajaran dan dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I dan II. Dengan hasil rata 78% dan hasil ini disempurnakan oleh hasil siklus II yang menghasilkan 88 % , sehingga ada peningkatan sebesar 10%.
2. Penerapan PAKEM berbasis Pemrosesan informasi yang berupa berpikir induktif dapat meningkatkan keterampilan berpikir induktif siswa kelas VI MI At-taufiq Lakarsantri Surabaya, terbukti ketercapaian keberhasilan berpikir induktif meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I adalah 81 % dan pada siklus II adalah 100% terjadi peningkatan sebesar 19%.

## B. SARAN

Meskipun model pembelajaran berpikir induktif dapat meningkatkan keterampilan berpikir (khususnya berpikir induktif) namun demikian **seorang guru** hendaknya menggunakan metode yang bervariasi, sehingga saling menyempurnakan kekurangan dalam proses belajar mengajar, dan penerapannya harus bersifat berkesinambungan dan didukung oleh lingkungan pembelajaran yang kondusif. Keterampilan berpikir harus dikerjakan secara eksplisit dan terintegrasi dalam seluruh pembelajaran.

Guru hendaknya lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar. Khususnya guru bidang studi IPA hendaknya berpijak pada komponen strategi-strategi pembelajaran berbasis pemrosesan informasi yang berupa berpikir induktif.