BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Metodologi penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan oleh suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah.[1] Adapun rencana bagi pemecahan yang diselidiki antara lain :

1. Jenis Penelitian

Sesuai dengan penelitian yang akan diteliti pada skripsi ini yaitu "Komparasi Antara Kurikulum Pondok Pesantren Modern dan Pondok Pesantren Salaf dalam Pengajaran Agama Islam (Studi Kasus di pondok pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan di pondok pesantren modern Hidayatullah Surabaya) maka penelitian ini tergolong jenis penelitian kuantitatif. Penelitians kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin peneliti ketahui.[2]

[1] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:: Alfabeta, 2006), h. 6.
[2] Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1994), h. 106.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.[3] Adapun cara yang digunakan peneliti dalam mengambil data dalam penelitian ini adalah teknik penelitian populasi. Alasan peneliti mengambil teknik ini adalah karena peneliti hendak meneliti semua elemen yang ada pada wilayah penelitian dan jumlah subjeknya kurang dari 100%. Maka dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh santri di Pesantren al-Musthofa Kediri dan Pesantren Hidayatullah Surabaya.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.[4] Untuk mengetahui besar kecilnya sampel ini, tidak ada ketentuan yang baku. "tidak ada ketentuan yang baku atau rumus yang pasti tentang besarnya sampel".[5]

[3] Margono, *Metodologi*....., h. 117.
[4] Suharsimi Arikunto, *Prosedur*.....131.
[5] Sugiono, *Metode*....., h. 72.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Hadi yang menyatakan bahwa " sebenarnya tidak ada ketepatan yang mutlak berapa persen atau yang digunakan dari populasi".[6]

Teknik sampling adalah cara yang digunakan untuk penarikan sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya dalam penelitian.[7]

Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah santri pondok pesantren salaf al-Musthofa Kediri yang berjumlah 58 orang dan santri pondok pesantren modern Hidayatullah Surabaya yang berjumlah 502 santri.

Namun penulis berpedoman pada Arikunto yang menyatakan bahwa "Apabila subjeknya kurang dari 100%, lebih baik diambil semuanya, sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar maka dapat diambil diantara 10-15% atau 20-25% atau lebih. [8] Dari pendapat diatas maka penulis mengambil sebanyak 10% dari populasi yang ada (560x10%= 56)

Dalam penetapan sampel, penulis menggunakan teknik random sampling (sampel acak sederhana). Penulis hanya menentukan 56 santri yaitu 28 dari santri pondok pesantren salaf al-Musthofa dan 28 dari santri pondok pesantren modern Hidayatullah.

---

[6]Sutrisno Hadi, *Metode Research*, Jilid 3, (Yogyakarta: Andi Offset, 1991), h. 73.
[7] Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Pranada Media, 2005), 105.
[8] Suharsimi Arikunto, *Prosedur…*, 120.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini dapat digolongkan menjadi dua jenis yaitu :

1) Data Kualitatif adalah pengumpulan data dengan cara gejala-gejala untuk memahaminya tidak mudah menggunakan alat ukur, melainkan dengan naluri dan perasaan. [9]
2) Data Kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan ulang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.

b. Sumber Data

1) Kepustakaan

Yaitu sumber data digunakan untuk mencari landasan teori tentang permasalahan yang diteliti dengan menggunakan literature yang ada, baik dari buku, majalah, surat kabar maupun dari internet yang ada hubungannya dengan topik pembahasan penelitian ini sebagai bahan landasan teori.

2) Penelitian Lapangan

[9] Margono, *Metode*....., h. 107.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adalah sumber data yang diperoleh dari lapangan penelitian, yaitu mencari data dengan terjuan langsung ke objek penelitian untuk memperoleh data yang lebih konkrit yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Dalam hal ini, penelitian lapangan dengan menggunakan analisis komparasional yaitu membandingkan pembelajaran fiqih di pondok pesantren salaf al-Musthofa Kediri dan pondok pesantren modern Hidayatullah Surabaya.

4. Metode Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang ada, peneliti menggunakan beberapa metode pengambilan data, yaitu :

a. Metode observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain yaitu wawancara dan kuisioner.[10] Sutrisno Hadi mengemukakan bahwa observasi merupakan proses yang komplek, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpentinga adalah pengamatan dan ingatan.

[10] Sugiyono, *Metode*.....…, h. 120.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden tidak terlalu besar. Dalam penelitian ini, peneliti mengamati:

1) Lingkungan Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
2) Sarana dan prasarana di Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
3) Metode penyampaian materi di Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.

b. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan melalui peninggalan tertulis, sererti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori dalil-dalil atau hokum-hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.[11]

Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data dari Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya yakni:

[11] Margono, *Metode*.....…, h. 181.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Sejarah berdirinya Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
2) Visi, misi, dan motto Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
3) Struktur pengurus di Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
4) Letak geografis Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
5) Jumlah guru dan santri di Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.
6) Kegiatan sehari-hari santri di Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.

c. Kuisioner

Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan data dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.[12] Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti secara pasti tahu variable yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden.

[12] Sugiyono, *Metode*.....…, h. 142.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sehubungan dengan itu angket bisa disebut juga sebagai interview tertulis.[13] Metode ini digunakan dengan cara membuat daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden disertai dengan alternative jawaban.[14] Data yang dicari melalui kuisioner adalah pengajaran agama yang dilakukan di Pesantren Salaf Al-Musthofa Dan Pesantren Modern Hidayatullah.

Kuisioner/angket yang digunakan oleh penulis bersifat tertutup terdiri dari 20 pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban.

Kisi-kisi instrumen kurikulum agama santri Pondok Pesantren Al Musthofa Kediri dan Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya

No.	Komponen	Indikator
1.	Kurikulum	Penerapan kurikulum agama Pengacuan kurikulum di pondok pesantren Pondok pesantren sudah memenuhi kurikulum
2.	Pengajaran agama	Pembelajaran agama yang diberikan di pondok Pelajaran agama membebani aktivitas santri Cara guru menjelaskan materi Penyampaian guru yang paling disukai

[13] Hadari Nawawi dan Martini *Hadari, Instrument Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 19995), h. 120.

[14] Suharsimi Arikunto, *Prosedur*.....…, h. 128.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		Guru memberikan kesempatan bertanya Guru memberikan tugas
3.	Suasana belajar	Memiliki semua kitab agama Mendengarkan ketika guru menjelaskan materi Penyampaian materi oleh guru Yang dilakukan santri ketika guru tidak hadir Suasana belajar di pondok Peraturan pondok
4.	Metode/kurikulum	Metode yang digunakan Menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya Metode yang paling mudah dipahami

d. Wawancara

Wawancara dalam istilah lain dikenal dengan interview. Wawancara merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pula.[15] Ciri utama dari wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi (*interviewer)* dan sumber informasi (*interviewee).* Dalam hal ini yang menjadi *key people* adalah pengurus di Pesantren salaf Al Mustofa Kediri dan pesantren modern Hidayatullah Surabaya.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu cara yang digunakan dalam pengolahan data yang berhubungan erat dengan rumusan masalah yang telah diajukan untuk menarik kesimpulan. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif. Tujuan dari analisis diskriptif adalah untuk menyajikan data hasil pengamatan secara singkat dan jelas. Pada penelitian diskriptif statistik yang digunakan adalah diskriptif seperti tehnik persen, kuartal, modus, median, mean, simpangan baku, korelasi dan lain-lain. Visualisasi data bisa digunakan table, grafik, diagram dan sejenisnya.

Adapun rumus untuk menganalisis data-data tersebut, penulis menggunakan rumus t-test karena untuk mencari perbedaan antara dua buah kelompok

[15] Margono, *Metode*.....…, h. 165

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Kondisi Rill Objek Penelitian

Pondok pesantren Hidayatullah Surabaya berada di Jalan Kejawan Putih Tambak VI/1 Kecamatan Mulyorejo Surabaya Jawa Timur Indonesia 60112. Sedangkan Pesantren al–Musthofa berada di Desa Kraton Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Jawa Timur Indonesia.

C. Profil Pondok Pesantren Salaf Al Musthofa Kediri[16]

a. Letak geografis

Utara berbatasan dengan desa tambibendo. Selatan berbatasan dengan desa kedawung, barat berbatasan dengan desa blimbing. Timur berbatasan dengan desa ploso

b. Awal berdirinya

Pesantren al-Musthafa lahir melalui perjalanan panjang sekitar tahun 1940-an yang berawal dari kesadaran beberapa warga desa Kraton untuk belajar membaca al-Qur'an kepada Ibu Ny. Rubi'ah putri dari KH. Abu Bakar Bandarkidul Kediri. Berawal dari mengaji sorogan ini kemudian tersebarlah kabar bahwa di rumah KH. Musthafa (suami Ny. Rubi'ah) ini menerima murid untuk sekedar belajar membaca al-Qur'an. Saat itu, tempat mengaji para santri sangatlah sederhana dan belum tersedia lahan khusus yang diperuntukkan untuk kegiatan belajar sehingga aktifitas mengaji dilakukan dimana saja seperti; ruang tamu, ruang tengah, kamar, teras dan lain-lain.

[16] Dokumentasi pondok Pesantren Salaf Al Musthofa Kediri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Seiring berjalannya waktu, kabar bahwa rumah KH. Musthafa ini ada kegiatan mengaji al-Qur'an pun mulai tersebar di masyarakat. Sehingga banyak para remaja saat itu mulai berdatangan untuk sekedar kumpul dengan teman-temannya. Rupanya keluesan Ny. Rubi'ah dalam mendidik ini banyak menarik simpati masyarakat desa Kraton dan sekitarnya untuk menyuruh anak-anak mereka mengaji al-Qur'an. Lambat laun, santri-santri ini pun tidak hanya datang dari desa Kraton saja, melainkan dari luar desa lain misalnya; Talang, Kopen, Kraseman Kidul Kali, Kedawung, ada juga dari luar daerah seperti Tulungagung. Sedangkan desa Kraton saat itu hanya terdiri dari beberapa kepala keluarga, dan masih banyak sekali lahan kosong yang masih belum berpenghuni.

Karena terus bertambah, waktu untuk mendampingi para santri pun juga membutuhkan waktu yang lama, akhirnya Ny. Rubi'ah pun berinisiatif untuk mengizinkan para santri untuk menginap di rumah KH. Musthafa ini agar malam harinya bisa lebih intensif dalam belajar al-Qur'an. Santri-santri pun menyambutnya dengan antusias, mereka berdatangan dari berbagai Dusun dengan berangkat jalan kaki saat sore hari dan baru pulang lagi pagi harinya. Jadwal mengaji pun ditambah, tidak hanya membaca al-Qur'an, namun juga ditambahkan pengajian kitab Fiqh, akhlaq dan Tauhid/Aqidah. Mayoritas santri terdiri dari santri putri dan beberapa santri putra yang ikut membantu KH. Musthafa sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Metode belajar yang digunakan saat itu berbentuk sorogan langsung kepada Ny. Rubi'ah secara bergantian. Mereka membaca al-Qur'an di hadapan Ny. Rubi'ah untuk dilatih dan dibenarkan *makhraj*-nya. Sedangkan untuk kajian fiqhnya menggunakan kitab *Bidayatul Hidayah, Sulam Taufiq, Ta'limul Muta'alim, Aqidatul Awam* dan lain-lain yang di bawakan oleh KH. Musthafa. Selain itu terdapat aktifitas lain seperti membaca maulid al-Diba'iyyah dan al-Barzanji sebagai rutinitas yang selalu dilakukan seminggu sekali pada malam Jum'at dan Senin.

Selain itu, di rumah KH. Musthafa ini seringkali didatangi oleh masyarakat sekitar yang hendak belajar agama atau mengikuti pengajiannya. Majlis ta'lim yang rutin dilaksanakan di rumah KH. Musthafa ini adalah pengajian Muslimat yang diadakan oleh NU Ranting Kraton dan diikuti oleh ibu-ibu Muslimat dari daerah Kraton dan sekitarnya. Karena aktif dalam kegiatan NU Ranting, maka di tempat ini pula selalu dilaksanakan agenda-agenda NU atau Muslimat Ranting Kraton setiap tahun secara rutin, yaitu; Santunan Anak Yatim, Maulid Nabi Muhammad Saw., Pringatan Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw. dan beberapa kegiatan NU lainnya hingga sekarang.

c. Pengasuh Generasi Pertama

Nama Pesantren al-Musthafa diambil dari nama pendirinya yakni KH. Musthafa yang masih keturunan dari KH. Hasan Besari Ponorogo. KH. Musthafa adalah sosok yang di tokohkan di desa Kraton. Beliau berasal dari

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

desa Dukuh Tambibendo yang kemudian berpindah tempat di desa Kraton dengan membeli sebidang tanah lengkap dengan rumah dan pekarangannya. Beliau dikenal sosok pedagang yang santun. Sehingga kesantunan, kesabaran, dan kewibawaannya membuat beliau sangat dihormati oleh masyarakat disamping juga dari segi ekonomi yang ada pada saat itu KH. Musthafa tergolong pedagang kaya yang memiliki beberapa bidang tanah dan perkebunan.

Kharisma yang dimiliki KH. Musthafa sangat luar biasa, banyak sekali orang yang lewat di depan rumahnya saat itu, meskipun beliau di situ tidak ada, mereka tidak berani berjalan tegak karena sangat menghormati pribadi beliau sebagai mana adat orang jawa (*mundug)*. Jika mereka sambil mengendarai sepeda atau memakai topi hendak lewat di depan rumahnya, mereka tidak berani lewat sambil menaiki sepeda atau memakai topinya. Semua itu dilakukan bukan karena KH. Musthafa ingin dihormati atau pemarah, namun karena mereka merasakan kharisma beliau yang kemudian menghormati dengan sepenuh hati sesuai cara mereka masing-masing.

KH. Musthafa adalah menantu KH. Abu Bakar P.P. al-Islah Bandar Kidur Kediri. Beliau dua kali dinikahkan dengan putrid KH. Abu Bakar. Pertama-tama dinikahkan dengan Ny. Halimah. Dari pernikahan ini beliau memiliki putra-putri yaitu; Ny. Maesaroh, KH. Ridlwan, H. Zainuddin dan beberapa putra-putri yang meninggal di usia muda. Rupanya pernikahan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

beliau dengan Ny. Halimah tidak berlangsung lama, karena Ny.Halimah wafat setelah melahirkan putra terakhirnya. Akhirnya, KH. Abu Bakar menikahkan beliau kembali dengan putrinya lagi, yaitu adik dari Ny. Halimah yaitu Ny. Rubi'ah. Pernikahan kedua ini melahirkan beberapa putra putri yaitu: Hj. Fatimah, H. Mahrus, H. Miftahul Huda, dan Ny. Hj. Maemunah. Dan beberapa putra-putri yang meninggal di usia muda.

d. Periode kedua

Setelah KH. Musthafa wafat pada tahun 1982 M. pesantren ini di lanjutkan oleh putra beliau yakni Abah H. Mahrus yang juga alumni P.P. Al Falah Ploso Mojo Kediri dan Ny. Anisah, M.Pd.I. Saat ini, pesantren al-Musthafa mulai memiliki ciri khas dan mendapat tempat yang lebih baik dibanding sebelumnya. Asrama santri berada di rumah lama KH. Musthafa yang dulunya merupakan ruang utama keluarga. Santrinya pun juga bertambah meskipun beberapa kegiatan belajarnya tidak begitu berbeda. Jumlah santri putri skitar 50 orang dan santri putra skitar 20 orang.

Abah H. Mahrus merupakan sosok yang isiqamah, ikhlas dan sabar dalam memperjuangkan syiar Islam. Ia merupakan pribadi yang sangat condong dengan pendidikan. Baginya, siapa pun baik orang yang mampu ataupun yang tidak mampu haruslah dapat mengenyam pendidikan khususnya pendidikan agama Islam. Jika,beliau mengetahui ada anak yang tidak belajar baik karena tidak didukung orang tua, atau pun memang tidak mempu menyekoahkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

anaknya, beliau tidak segan-segan berkunjung ke rumahnya untuk member pengertian pada orang tua tersbut, bahkan beliau bersedia membawa anak yang tidak bersekolah itu, untuk mengikuti sekolah dan mengizinkan untuk tinggal di komplek pesantren agar tetap bisa mengenyam pendidikan. Dengan usaha-usaha tersebut, tidak heran banyak sekali warga-warga dari lain daerah di Kediri ini pun mengenal sosok Abah H. Mahrus ini, dan menitipkan anaknya untuk bisa belajar mengaji dan bersekolah.

Selain itu, bersama Sang Istri, Abah H. Mahrus ini rutin tiap hari-hari tertentu diminta untuk mengisi pengajian atau majlis taklim tidak hanya di daerah Kraton saja melainkan di seluruh Kecamatan di Kabupaten Kediri. Kepercayaan masyarakat inilah, yang mendorong semangat beliau berdua untuk berjuang secara ikhlas tanpa pamrih untuk menebarkan kemanfaatan bagi orang lain.

e. Berdirinya Yayasan LP Ma'arif

Pada tahun 1996 atas desakan berbagai lapisan masyarakat di sekitar desa Kraton, didirikanlah Yayasan Lembaga Pendidikan Ma'arif. Pendirian yayasan ini, berawal dari pertemuan-pertemuan sejumlah masyarakat di rumah Abah H. Mahrus. Dari hasil pertemuan ini disepakati, untuk membentuk struktural Yayasan dan mendaftarkannya pada akta notaris. Hal ini sebagai batu loncatan untuk pendirian lembaga pendidikan formal yang diawali MTS. Al Hasan Ma'arif kemudian RA. Muslimat dan kemudian MI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ma'arif. Selain itu, masyarakat menghendaki didirikannya sekolah formal dan membangun gedung sekolah di komplek rumah abah H. Mahrus.

Pada tahun ini pula, dimulailah pembangunan gedung oleh masyarakat secara gotong-royong. Karena terdapatnya rasa memiliki masyarakat, material untuk pembangunan gedung pun juga di dapatkan dari donator-donatur yang bermacam-macam menyumbangkan harta, tenaga dan fikirannya demi terselesaikannya gedung sekolah. Proses pembangunannya dilakukan siang dan malam. Tenaga kulinya pun dari relawan masyarakat diseluruh desa kraton yang diatur secara bergiliran. Hingga dalam waktu yang relatif singkat berdirilah Gedung sekolah 4 lokal yang digunakan untuk kegiatan belajar MTS Al Hasan Ma'arif. Pada awalnya Gedung MI dan RA, belum tersedia, oleh karena itu terpaksa meminjam ruangan-ruangan kosong dari rumah tetangga sekitar. Namun kini, Fasilitas telah terpenuhi bahkan pada tahun 2010 berdirilah MA. Ma'arif dengan tambahan gedung yang relatif memadahi.

Dalam perkembangannya, Yayasan Lembaga Pendidikan Ma'arif ini bersinergi dengan Pesantren al-Musthafa. Dikarenakan berada pada lokasi yang sama yaitu komplek rumah Abah H. Mahrus. Secara rinci yang terakomodir dalam yayasan ini adalah:

- MA. Ma'arif
- MTs. Al-Hasan Ma'arif

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- MI. Ma'arif
- RA. Muslimat
- PAUD Bunga Mulia
- Pesantren Al-Musthafa
- Taman Pendidikan Al-Qur'an al-Muslimat
- Madrasah Diniyah Nurul Falah
- Majlis Taklim Muslimat.

f. Letak Geografis

Pesantren al-Musthafa secara geografis terletak di Desa Kraton Kcamatan Mojo Kabupaten Kediri. Yaitu wilayah yang di bagian utara berbatasan dengan desa Tambibendo. Bagian selatan berbatasan dengan desa Kedawung. Bagian Barat berbatasan dengan desa Blimbing. Bagian timur berbatasan dengan desa Ploso.

g. Kegiatan Pesantren al-Musthafa

Pesantren al-Musthofa memfokuskan diri pada pengembangan ilmu agama terutama pendalaman materi *ubudiyah* sehari-hari dan membaca al-Qur'an. Hal itu diwujudkan dengan mendampingi para santri untuk belajar membaca al-Qur'an dengan benar. Kegiatan ini difokuskan bagi santri yang tinggal di komplek pesantren maupun santri warga sekitar yang berangkat dari rumah tiap harinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sistem yang diterapkan di sini adalah dengan membagi beberapa kelompok dan di dampingi oleh santri senior. Tetapi ada kelas kelompok khusus yang di asuh langsung oleh Ibu Ny. Hj. Anisah yaitu santri-santri yang memerlukan pembenahan khusus dalam *makharij al-huruf*.

Kemudian, setelah Isya' dilanjutkan dengan jam wajib belajar, ini difokuskan bagi santri yang tinggal di komplek pesantren al-Musthafa. Jam wajib belajar ini dilakukan oleh santri dengan membaca ulang dan mngkaji materi pelajaran sekolah di MI/MTS maupun MA dan materi pelajaran Madrasah Diniyah. Namun, untuk hari Kamis malam Jum'at dan

Ahad malam Senin, diisi dengan membaca Maulid Berzanji atau al-Diba'i.

Khusus untuk malam Jum'at, kegiatan pembacaan maulid Diba'i dilakukan beriringan dengan Kajian Ubudiyah yang membahas masalah fiqh Ibadah.

h. Sarana Prasarana

Untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar di pesantren al-Musthafa memiliki:

- Aula sekaligus Mushala
- 3 Kamar santri Putra
- 2 ruangan untuk santri putri
- 3 Kamar mandi Putri
- Perpustakaan
- Koperasi
- Ruang belajar
- 2 Kamar Tamu

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- 2 WC Putri
- 1 Kamar Mandi Tamu
- 3 Kamar mandi Putra
- 2 WC putra

D. Profil Pondok Pesantren Modern Hidayatullah Surabaya[17]

1. Sejarah

Lahirnya lembaga pendidikan integral di Pesantren Hidayatullah diantaranya dimaksudkan untuk memberikan solusi bagi terselesaikannya problematika keumatan. Krisis multidimensi yang terjadi pada umat ini juga disumbang oleh sistem pendidikan yang tidak lagi mengacu pada pendidikan Islam dan cenderung sekuler sehingga menghasilkan output yang materialistis, liberal dan hedonis.

Dalam perjalanannya Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya adalah sebagai salah satu penopang utama bagi Hidayatullah secara nasional dalam aspek pendidikan. Setiap tahun telah dilahirkan lulusan dari level pendidikan dasar, menegah, dan tinggi yang kelak diharapkan mampu menjadi kader Hidayatullah sebagaimana salah satu tujuan lembaga pendidikan integral yaitu untuk menghasilkan kader yang mampu menjadikan syariat Islam sebagai sebuah peradaban di masyarakat.

Pesantren Hidayatullah Surabaya merupakan cabang dari Pasantren Hidayatullah Balikpapan Kalimantan Timur, yang dirintis oleh Ust. KH,

[17] Dokumentasi Pondok Pesantren Modern Hidayatulah Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abdullah Said. Sebagai cabang, Pesantren Hidayatuilah Surabaya secara resmi didirikan pada tanggal 28 Nopember 1986. Diawali oleh diskusi-diskusi yang dilakukan oleh beberapa mahasiswa muslim yang sedang menyelesaikan kuliah di berbagai Perguruan Tinggi di Surabaya. Mereka, antara lain: Drs. Ec. H. Abdurrahman (UNAIR), Drs. H.Hamim Thahari (IKIP), H. Elvenus Yahya, ST (ITS), H. Ir. Sulaiman (ITS), Drs. Rahmad Rahman (UNAIR), Drs. Khusnul Khuluq (IKIP).

Selama hampir 20 tahun perjalanan Pesantren Hidayatullah Surabaya, telah beberapa kali terjadi pergantian kepemimpinan, yaitu: Ust H. Abdurrahman, SE (1986-1998), Ust. Drs. H. Rahmad Rahman, MSi (1998-2000), Ust. Drs Ali Imron, M.Ag. (2002-2003), Ust. H. Ainur Rofiq (2003-2007), Ust. Miftahuddin, M.Si.(2007-2011), Ust. Mohammad Nur Fuad,MA (2011 – 2015) untuk saat ini amanah Ketua Badan Pengurus Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya adalah Drs. H Aep saifudin.

2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah

a. Visi Sekolah Integral

"Excellent With Integral Character"

Indikator Visi Profil Output :

1. Bertauhid Kuat
2. Berakhlaq Qur'ani
3. Beribadah Tekun

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Berdakwah Aktif
5. Ekselen dalam penguasaan al Qur'an
6. Ekselen dalam bidang Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
7. Ekselen dalam bidang akademik
8. Ekselen dalam bidang Life Skill

b. Misi Sekolah Integral :

1. Menyelenggarakan lembaga pendidikan integral berbasis tauhid yang profesional, sehingga melahirkan generasi yang bertaqwa, cerdas , mandiri dan berwawasan global.
2. Mengutamakan keteladanan dan kasih sayang dalam proses pendidikan.
3. Mengembangkan lingkungan pendidikan yang islamiah, ilmiah dan alamiah.
4. Menyelenggarakan sistem pengelolaan dan pelayanan pendidikan sekolah yang ekselen.

c. Tujuan Sekolah

Tujuan Pendidikan sekolah integral SMP Luqman Al Hakim Surabaya berdasarkan profil output dengan indikator dan programnya sebagai berikut :

1) Bertauhid Kuat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) Santri memahami ilmu akidah yang benar sesuai pemahaman salaf sehingga ridho Allah sebagai Robbnya, Islam sebagai agamanya, Muhammad sebagai Nabi dan Rasulnya yang tercermin dalam keyakinan, cara berfikir, perasaan/selera dan tingkah laku.

b) Bebas dari syirik, takhayul, bid'ah, khurafat dan sekularisme, pluralisme dan liberalisme.

c) Hafal dan faham ayat-ayat dan hadits-hadits tentang ketauhidan.

2) Berakhlak Qur'ani

a) Menebarkan S-4 [senyum, salam, salaman dan sapa].

b) Sayang, hormat dan patuh kepada orang tua, ustadz/pengasuh dan yang lebih tua.

c) Peka terhadap kebersihan, keindahan, dan kelestarian lingkungan.

d) Sopan, santun dan sederhana.

e) Memiliki performa yang menarik dan islami.

f) Hafal dan faham beberapa ayat dan hadits tentang akhlak.

3) Beribadah Tekun

a) Menunaikan ibadah sholat dengan semangat dan tidak terpaksa

b) Hafal dan memahamimakna dari bacaan sholat

c) Melakukan gerakan sholat dengan benar sesuai sunnah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d) Mampu menjadi imam sholat

e) Rajin puasa sunnah [Senin Kamis, Syawal, Arafah, dll)

f) Gemar menunaikan sholat lail dan sholat sunnah lainnya

g) Hafal dan mengamalkan wirid dan doa [setelah sholat dan atau harian]

4) Berdakwah Aktif

a) Dapat menjadi contoh yang baik bagi lingkungannya (bil hal)

b) Dapat mengajak kepada kebaikan dalam bentuk verbal (bil lisan)

c) Berani mencegah dan melawan kemungkaran

d) Mampu memberikan kultum dan pembacaan hadits pilihan.

5) Ekselen Dalam Penguasaan Al Qur'an

a) Rajin membaca Al Qur'an

b) Santri memiliki kemampuan bacaan Al Quran dengan tartil yang standar sesuai aturan makhroj dan tajwid

c) Santri mampu menghafal Al Quran 8 Juz : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 28, 29, dan 30

d) Santri program takhasus mampu menghafal Alquran 15 Juz

e) Santri memiki kemampuan menerjemahkan dan memahami ayat dan atau suratpilihan dalam Al Qur'an

6) Ekselen Dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) Santri mampu membaca, berbicara, dan menulis dengan efektif dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

b) Memiliki ketrampilan menulis Alquran dengan khot nashi juz 30 dan 29.

c) Lulus Ujian TOEFL dan TOAFL dengan skor minimal 400

7) Ekselen Dalam Bidang Akademik

a) Nilai Rata-rata Ujian Nasional 85,00

b) Jumlah Nilai Tertinggi Ujian Nasional SMP 395,00 skala 400,00

c) Jumlah Nilai Tertinggi Ujian Nasional SMA 580,00 skala 600,00

d) Memiliki Orientasi yang benar dalam menentukan masa depannya

8) Ekselen Dalam Life Skill

Soft Skill:

a) Jujur,

b) Disiplin,

c) Empati dan Mau Berkorban ,

d) Saling menghargai dan menyayangi ,

e) Tanggung jawab ,

f) Mandiri ,

g) Mampu menyikapi dan menyelesaikan masalah dengan sabar dan benar

Vocational skill:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) Memiliki orientasi yang benar dan mengoptimalkan terhadap kemampuan bakat minat/potensial diri.

b) Trampil menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

c) Terampil berpidato dengan Bahasa Arab, Inggris dan Indonesia

d) Menguasai Seni Bela Diri.

d. Sistem Pendidikan Sekolah Integral

1) Pola Pendidikan Pesantren

Proses pembelajaran dan transformasi nilai menjadikan masjid sebagai pusat aktivitas dan simbol karakter spritual keIslaman menjadikan seluruh aspek kehidupan santri terfokus pada kecintaan dan kebesaran Allah SWT.

2) Boarding dan Fullday School (07.00 – 16.00 WIB)

Lokasi berada di dalam Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya yang strategis dan kondusif menunjang proses pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Dengan sistem boarding dan fullday school maka konsep menegakkan syariat Islam dalam upaya membangun miniatur peradaban Islam sangat mudah diimplementasikan.

3) Desain pendidikan AlQur'an dan Sains.

Pembelajaran dilakukan dengan cara mengintegrasikan unsur alQuran dan intelektual yang fokus pada pembentukan akhlaq dan pola fikir

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

logis, sistematis, terstruktur, dan analitis dengan menggunakan pendekatan problem solving.

4) Billingual (Bahasa Arab dan Inggris)

Dalam proses belajar mengajar mengusahakan dan mengimplementasikan aktivitas pembelajaran baik media pembelajaran, penyampain materi ajar, dan intrumen evaluasinya menggunakan bahasa Arab dan atau bahasa Inggris.

e. Profil Lulusan Sekolah Integral Luqman Al Hakim

Karakter Spritual KeIslaman (Kecerdasan Ruhani)

1) Beraqidah Kuat
2) Beribadah Tekun
3) Berakhlaq Qur,ani
4) Berdakwah Aktif " Amar Ma'ruf Nahi Munkar"

Karakter Intelektual (Kecerdasan Otak)

1) Hafal Tahfidz Alquran 5 Juz untuk Program fullday dan 8 – 15 Juz Untuk Program Boarding dan Takhasus.
2) Mampu berfikir logis, sistematis, terstruktur, dan analitis sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dengan pendekatan problems solving.
3) Siap bersaing dalam Olimpiade Matematika, Olimpiade Sains, English Olimpiad baik tingkat regional dan nasional.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab dan Inggris sesuai dengan levelnya.

Karakter Life Skill

1) Mampu menghasilkan karya sesuai dengan bakat dan minat siswa
2) Mampu menulis dan menembangkan penelitian sederhana (research Sains) serta dapat mempresentasikan karya tulis ilmiah.
3) Mampu menyelesaikan tugas dan pekerjaan pribadi dengan baik.
4) Terampil bergaul dan berkomunikasi di tengah kehidupan sosial.
5) Memiliki bekal ketrampilan hidup sebagai muslim/muslimah masa depan.

f. Daftar Prestasi Santri SMP Luqman Al Hakim

TAHUN	NAMA SANTRI	JENIS LOMBA	TINGKAT	PRESTASI
2014-2015	Salman Alam, dkk	English Olimpiad UINSA Surabaya	Provinsi Jatim	Juara 2
2014-2015	Ahmad Farhan Ibnu M	Tahfidz Alquran MISCO Malang	Provinsi Jatim	Juara 3
2014-2015	Mujahidah Nabilah T	Pidato Bahasa Arab MISCO Malang	Provinsi Jatim	Juara 2
2014-	M Kresna	Kaligrafi Piala Wali Kota	Kota	Juara 2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2015	Aryasatya	Surabaya	Surabaya	
2014-2015	Reza Muhammad N	Kaligrafi Al Uswah Sparco	Kota Surabaya	Juara 1
2014-2015	M Zicho Harveliano	Kaligrafi Al Uswah Sparco	Kota Surabaya	Juara 2
2014-2015	Mujahidah Nabilah T	Khitobah Islamics Students Fair	Provinsi Jatim	Juara 3
2014-2015	M Nouval	Bela Diri Karate Piala KONI	Kota Surabaya	Juara 3
2013-2014	Wangsit Satrio P	Tahfid Alquran MISCO MAN Malang	Propinsi Jatim	Juara 1
2013-2014	Fahrul Mukminin	Tahfid Alquran MISCO MAN Malang	Propinsi Jatim	Juara 2
2013-2014	Ahmad Farhan Ibnu M	Tahfidz Alquran (SKILAS CUP)	Kota Surabaya	Juara 1
2013-2014	Yahya Azis	Bela Diri Pencak Silat	Nasional	Juara 3
2013-2014	Salsabila Firdausi, dkk	BPNC-Islamic-Mathematics – Science	Kota Surabaya	Peringkat 1
2013-2014	Irfan Arifandi, dkk	BPNC-Islamic-Mathematics – Science	Kota Surabaya	Peringkat 2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2013-2014	Almaz Rachmanto,dkk	BPNC-Islamic-Mathematics – Science	Kota Surabaya	Peringkat 3
2013-2014	Rafi Aufa Mawardi	Olimpiade Fisika UNESA	Kota Surabaya	Peringkat 4
2013-2014	M. Nur Cholis Febrian	Olimpiade Fisika UNESA	Kota Surabaya	Peringkat 5
2013-2014	Shidiq Imadudin	Stand Up Dakwah	Kota Surabaya	Juara 2
2013-2014	Wangsit Satrio P	Apresiasi Sastra Puisi	Kota Surabaya	Juara 2
2013-2014	M Krisna Aryasatya	Kaligrafi (SKILAS CUP)	Kota Surabaya	Juara 2
2013-2014	M. Tietoja Akbar B	Essai (SKILAS CUP)	Kota Surabaya	Juara 3
2013-2014	Fara Aimatur R	Kaligrafi (SMASAD)	Kota Surabaya	Juara 1
2013-2014	Amelia Nisrina	Tahfidz Alquran (SMASAD)	Kota Surabaya	Juara 1
2013-2014	Aulia Salsabila Firdausi	Stand Up Dakwah (SMASAD)	Kota Surabaya	Juara 1
2012-	Dawami Sabri Zen	UKS Dinas Pendidikan	Kota	Juara 1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2013		Surabaya	Surabaya	
2012-2013	Dawami Sabri Zen	UKS Dinas Pendidikan Prov. Jatim	Propinsi Jatim	Juara 2
2012-2013	M. Zamilul Kamil	Kaligrafi ESQ FOUNDATION	Kota Surabaya	Juara 1
2012-2013	Restu Setiawan	Kaligrafi ESQ FOUNDATION	Kota Surabaya	Juara 2
2012-2013	TIM Mading	Lomba Mading Jawa Pos	Kota Surabaya	Juara 2
2012-2013	TIM Mading	Lomba Mading SOSRO	Prov. Jatim	Juara 2
2012-2013	Fahrul Mukminin	Tahfidz Alquran	Kota Surabaya	Juara 1
2012-2013	Syahrir Roudi Hadi	Tahfidz Alquran	Kota Surabaya	Juara 2
2012-2013	Salsabila Firdausi Rafidah	Kaligrafi SMASAD	Kota Surabaya	Juara 2
2012-2013	Siddiq Imadudin	Stand – Up Dakwah	Kota Surabaya	Juara 2
2011-2012	Muhammad Ferdion	UKS Dinas Pendidikan Surabaya	Kota Surabaya	Juara 1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2011-2012	Muhammad Ferdion, dkk	Lomba Debat Muhammadiyah 2	Kota Surabaya	Juara 1
2011-2012	Izzuddin Al Qossam, dkk	Lomba Debat Al Hikmah	Kota Surabaya	Juara 2
2011-2012	Abdullah Azzam	Kejuaraan Tapak Suci	Nasional	Juara 3
2011-2012	Dimas Yusuf	Kejuaraan Tapak Suci	Nasional	Juara 2
2011-2012	Reza Fakhrudin, dkk	Kejuaraan Karate Piala KONI	Kota Surabaya	Juara Umum
2011-2012	Reza Fakhrudin	Komite +70 Kg Kadet	KONI Surabaya	Juara 1
2011-2012	Akbar Rizal Vahlevi	Komite -70 Kg Kadet	KONI Surabaya	Juara 1
2011-2012	Yusuf Kresna	Komite -35 Kg Pemula	KONI Surabaya	Juara 2
2011-2012	Muhammad Fahmi Alim	Komite +45 Kg Pemula	KONI Surabaya	Juara 3
2011-2012	Naufal Ubaidillah	Kumite +70 Kg Kadet	KONI Surabaya	Juara 3
2011-	Muhammad	Kata Perorangan	Propinsi	Juara 3

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2012	Jundullah	POSPEDA	Jatim	
2011-2012	Lutfi Alimasyah	Kumite POSPEDA	Propinsi Jatim	Juara 3

g. Daftar Prestasi SMA Luqman Al Hakim

TAHUN	JENIS LOMBA	TINGKAT	PRESTASI
2014-2015	Tahfidz Al-quran Juz 30	Jawa Timur	Juara 1
2014-2015	Khitobah Bahasa Arab	Jawa Timur	Juara 2
2014-2015	Pencak Silat Tapak Suci Kelas E Remaja Putra	Nasional	Juara 3
2014-2015	Karate Kumite-61 Kg Junior Piala KONI	Jawa Timur	Juara 2
2014-2015	Karate Kumite-76 Kg Junior Piala KONI	Jawa Timur	Juara 3
2014-2015	Karate Kumite+76 Kg Junior Piala KONI	Jawa Timur	Juara 3
2014-2015	Kewirausahaan (Merencanakan dan	Asia Pasifik (Regio Surabaya Sidoarjo)	Manajer Terbaik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	menjalankan usaha)		
2013-2014	Kewirausahaan (Merencanakan dan menjalankan usaha)	Asia Pasifik (Regio Surabaya Sidoarjo)	Nominator HRD Terbaik
2013-2014	Kewirausahaan (Merencanakan dan menjalankan usaha)	Asia Pasifik (Regio Surabaya Sidoarjo)	Nominator Video Kampanye
2013-2014	Mading	Juara 2	LSM

h. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Sekolah Integral Luqman Al Hakim

NO	NAMA GURU	PENDIDIKAN	Perguruan Tinggi	AMANAH
1	Marni Mulyana, Lc, M.Th.I	S-2 Hadits	LIPIA - UINSA	Ketua 2 PPH
2	Baihaqi, Lc	S-1 Bahasa Arab	LIPIA	Pembina Asrama
3	Nur Chalim, Lc.	S-1 Bahasa Arab	LIPIA	Waka Bahasa Arab
4	Amun Rowie, M.Pd.	S-2 Pendidikan	UNESA	Pend. PW Jatim

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		Kimia		
5	Drs. Zainal Mutaqin, M.Psi.	S-1 Geografi	UNESA	Sekretaris PPH
6	H Amrozi Alimudin, S.Pd.	S-1 PPKN	UNESA	Principle
7	Sugiyanto, S.Pd.	S-1 Pend. Bahasa Inggris	UNESA	Wali Kelas
8	Yuni Setyo Mardiyanto, S.Pd.	S-1 Pend.Bhs Indonesia	UNESA	Ko. Kesiswaan SMP
9	Imron Arief, S.Pd.	S-1 Pend Bhs Indonesia	UNESA	Wali Kelas
10	Nur Azis Asmuni, M.Pd.	S-2 Manajemen Pendidikan	UNESA	Wali Kelas
11	Bina Asani, S.Si.	S-1 Fisika	UNESA	Waka Sarpra
12	Alifa Yuficha, SS	S-1 Sastra Inggris	UNAIR	Guru
13	Feni Yuranoa, M.Si.	S-2 Psikologi	UNAIR - UGM	Guru Konseling
14	M Iqbal, SIP, M.Pd.I	S-2 Ilmu Politik	UNAIR	Ko. Kesiswaan SMA
15	Tofik Prayudi, S.Si.	S-1 Fisika	UNAIR	Wali Kelas
16	Santoso, S.Si.	S-1 Fisika	UNAIR	Waka

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

				Akademik
17	Heri Susianto, Amd	D-3 Ilmu Perpustakaan	UNAIR	Ka. Perpustakaan
18	Luqman Rahman, S.Psi.	S-1 Psikologi	UNAIR	Guru Konseling
19	Abdillah , M.Psi	S-2 Psikologi	UNTAG	Guru Konseling
20	SR Zahro, M.Pkim.	S-2 Pend. Kimia	ITB	Wali Kelas
21	Rahmi Andri W, ST	S-1 Teknik Kimia	ITB	Waka Sarpras
22	Drs. H. Aep Saifudin	S-1 Biologi	ITB	Ketua Umum PPH
23	Muhammad Fahim, S.Si.	S-1 Matematika	ITS	Wali Kelas
24	Agus Siradjul M, S.Pd.I.	S-1 PAI	UINSA	Ka. Kepengasuhan
25	Muhammad Shofa, S.HI	S-1 Hukum Islam	UINSA	Wali Kelas
26	Mahfud Sholihin, S.Th.I.	S-1 Bahasa dan Sastra Arab	UINSA	Guru
27	Akhwan Kumaidi, ST	S-1 Teknik Industri	UPB	Ka. Tata Usaha
28	Istiqomah, S.Psi.	S-1 Psikologi	UPB	Koord. Akademik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

29	Ibadurrahman, S.Pd.	S-1 Pend. Bahasa Inggris	UNMUH	Waka Kesiswaan
30	Abdul Fattah, S.Th.I	S-1 Tahfidz Alquran	UNMUH	Ko. Tahfidz Alquran
34	Sulaiman, S.Pd.	S-1 Pendidkan Biologi	UNMUH	Wali Kelas
35	Fatihul Haq, S.Pd.I.	S-1 Pend.Agama Islam	UNMUH	Waka Asrama SMA
36	Facthur Rozi, SS	S-1 Sastra Arab	UIN Malang	Wali Kelas
37	M Asep Nugroho, S.Pd.	S-1 Pend. Biologi	UNIKA	Wali Kelas
38	Renis Chodijah, S.Pd.	S-1 Bahasa Arab	IAI Aqidah Jkt.	Wali Kelas
39	Miftahul Amin, SE	S-1 Ekonomi Pembangunan	UNITOMO	Waka Humas
40	Indana Zulfa, S.Pd.	S-1 Pend. Matematika	UM Malang	Wali Kelas
41	M Asyari, S.Ag.	S-1 Pend. Agama Islam	UIN Yogyakarta	Waka Asrama SMP
42	Suyudi,M.Pd.I.	S-2 Pend Agama Islam	Univ. Ibnu Khaldun	Wali Kelas

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

43	Fathurrahman, S.Pd.I	S-1 Pend. Agama Islam	STAIL	Ko. Ulumudin
44	Indra Rouf, S.Pd.I.	S-1 Pend.Agama Islam	STAIL	Wali Kelas
45	Muarofah, S.Pd.I	S-1 Pend. Agama Islam	STAIL	Koord. Kesiswaan
46	Trianto A Muhajir, S.Pd.I	S-1 Pend. Agama Islam	STAIL	Waka Kesiswaan
47	Mamad Rahmatullah, S.Pd.I	S-1 Manajeman Pend. Islam	STAIL	Ka TU Asrama
48	Taufiqurahman, S.Pd.I	S-1 Manajeman Pend. Islam	STAIL	Pengasuh Asrama
49	Taufiq Husnul Hajar, S.Pd.I	S-1 Manajeman Pend. Islam	STAIL	Pengasuh Asrama
50	Hendar Ardiansyah, S.Pd.I	S-1 Manajeman Pend. Islam	STAIL	Pengasuh Asrama
51	Bashirun, S.Pd.I	S-1 Manajeman Pend. Islam	STAIL	Pengasuh Asrama
52	Agus Nasrullah, S.Pd.I	S-1 Manajeman Pend. Islam	STAIL	Pengasuh Asrama
53	Cecep Fakhrudin,	S-1 Manajeman	STAIL	Pengasuh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	S.Pd.I	Pend. Islam		Asrama
54	Zaldi Suparta, S.Pd.I., MM	S-2 Manajemen	STAIL – UNTAG	Humas PSB
55	Anton Puji Raharjo, S.Pd.	S-1 Pend. Bahasa Inggris	UNIPA	Wali Kelas
56	Awang Rahman, S.Pd.	S-1 Pend. Bhs Indonesia	UNIPA	Guru
57	Wahyu Prasetya, S.Pd.I	S-1 Pend. Agama Islam	STAIL	Infomasi – Website
58	Amin Rahayu, S.Pd.I	S-1 Pend. Agama Islam	UNMUH	Guru
59	Somi' Suradi, ST	S-1 Teknik Pertanian	UNIBRAW	Waka SMP Putri
60	Mustavidah, S.Pd.i	S-1 Pend. Agama Islam	STIS Hidayatullah	Wali Kelas
61	Dini Arum Perwitasari, S.Hum.	S-1 Bahasa dan Sastra Indonesia	UNAIR	Guru

i. Jadwal Kegiatan Harian Santri Boarding (Hari Senin – Jumat)

NO	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	03.30 –	Qiyamul Lail – Sholat	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	04.45	Shubuh	
2	04.45 – 05.45	Pelajaran 1	Tahfidz Alquran (Setoran Hafalan Baru)
3	05.45 – 06.00	Kegiatan Bahasa Arab-Inggris	Kegiatan Asrama
4	06.00 – 07.00	Bersih Diri – Sarapan Pagi	Persiapan Sekolah Formal
5	07.00 – 07.15	Morning Spirit Walas	Materi Tahsin Al-Quran & Hadits
6	07.15 – 07.55	Pelajaran 2	
7	07.55 – 08.35	Pelajaran 3	
8	08.35 – 09.15	Pelajaran 4	
9	09.15 – 09.55	Pelajaran 5	
10	09.55 – 10.20	Istirahat	Sholat Dhuha
11	10.20 – 11.00	Pelajaran 6	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

12	11.00 – 11.40	Pelajaran 7	
13	11.40 – 12.30	Sholat Dhuhur	Muroja'ah Mengulang Hafalan Quran
14	12.30 – 13.00	Istirahat + Makan Siang	
15	13.00 – 13.45	Pelajaran 8	
16	13.45 – 14.30	Pelajaran 9	
17	14.30 – 15.30	Sholat Ashar	
18	15.30 – 16.30	Istirahat + Bersih Diri	Refreshing
19	16.30 – 17.30	Pelajaran 10	Materi : Wirid Sore + Tahfidz Alquran
20	17.30 – 18.00	Sholat Maghrib	
21	18.00 – 18.45	Pelajaran 11	Pelajaran Diniyah
22	18.45 –	Sholat Isya' + Wirid Malam	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	20.00		
23	20.00 – 21.30	Belajar Malam	
24	21.30 – 03.30	Istirahat Malam	

j. Jadwal Kegiatan Santri Boarding (Hari Sabtu – Minggu)

NO	WAKTU	HARI SABTU	HARI MINGGU
1	03.30 – 04.45	Sholat Lail – Shubuh	
2	04.45 – 06.30	Pelajaran 1 (Setoran Mingguan)	Diniyah Pagi (Tausiah Badan Pembina)
3	06.30 – 07.00	Kerja Bakti / Kegiatan Sosial	Kerja Bakti / Kegiatan Sosial
4	07.00 – 07.30	Bersih Diri – Sarapan Pagi	Sarapan Pagi
5	07.30 – 09.00	Ekstra Wajib Pilihan	Pandu Hidayatullah
6	09.00 – 10.30	Ekstra Wajib Karate/ Silat	Istirahat
7	10.30 –	Istirahat + Bersih Diri	Istirahat + Bersih Diri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	11.30		
8	11.30 – 12.30	Sholat Dhuhur	Sholat Dhuhur
9	12.30 – 13.00	Makan Siang	Makan Siang
10	13.00 – 14.30	Istirahat Siang	Istirahat Siang
11	14.30 – 16.00	Bersih Diri	Bersih Diri
12	16.00 – 17.30	Kajian Kitab	Kajian Kitab
13	17.30 – 18.00	Sholat Maghrib	Sholat Maghrib
14	18.00 – 18.45	Pelajaran 10 (Diniyah Sore)	Tahsin Alquran Di Masjid
15	18.45 – 20.00	Sholat Isya' + Wirid Malam	Sholat Isya' + Wirid Malam
16	20.00 – 21.30	Belajar Malam	Belajar Malam
17	21.30 – 03.30	Istirahat Malam	Istirahat Malam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

k. Jadwal Kegiatan Pembelajaran Santri Putra Fullday (Hari Senin – Jumat)

NO	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	06.50 – 07.00	Persiapan	
2	07.00 – 07.15	Morning Spirit Walas	Halaqah Alquran Dan Hadits
3	07.15 – 07.55	Pelajaran 1	
4	07.55 – 08.35	Pelajaran 2	
5	08.35 – 09.15	Pelajaran 3	
6	09.15 – 09.55	Pelajaran 4	
7	09.55 – 10.20	Istirahat	
8	10.20 – 11.00	Pelajaran 5	
9	11.00 – 11.40	Pelajaran 6	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10	11.40 – 12.40	Sholat Dhuhur	Halaqah Hadits & Sharing (Walas)
11	12.40 – 13.00	Istirahat + Makan Siang	
12	13.00 – 13.45	Pelajaran 7	
13	13.45 – 14.30	Pelajaran 8	
14	14.30 – 15.15	Sholat Ashar	
15	15.15 – 16.00	Pelajaran 9	Tahfidz Alquran – Bina Prestasi Mapel Unas

l. Jadwal Kegiatan Santri Fullday Putra (Hari Sabtu)

NO	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	07.15 – 07.30	Morning Spirit Walas	Halaqah Alquran
2	07.30 – 09.00	Pelajaran 1	Ekstra Wajib Pilihan
3	09.00 – 11.00	Pelajaran 2	Karate/Silat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	11.00 – 12.30	Istirahat + Sholat Dhuhur	Pulang

m. Jadwal Kegiatan Pembelajaran Santri Putri Fullday (Hari Senin – Jumat)

NO	WAKTU	KEGIATAN	KETERANGAN
1	07.15 – 07.30	Persiapan	
2	07.30 – 07.45	Morning Spirit Walas	Halaqah Alquran Dan Hadits
3	07.45 – 08.20	Pelajaran 1	
4	08.20 – 08.55	Pelajaran 2	
5	08.55 – 09.30	Pelajaran 3	
6	09.30 – 10.05	Pelajaran 4	
7	10.05 – 10.30	Istirahat	
8	10.30 –	Pelajaran 5	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	11.05		
9	11.05 – 11.40	Pelajaran 6	
10	11.40 – 12.40	Sholat Dhuhur	Halaqah Hadits & Sesion After Dhuhur
11	12.40 – 13.00	Istirahat + Makan Siang	
12	13.00 – 13.35	Pelajaran 7	
13	13.35 – 14.10	Pelajaran 8	
14	14.10 – 14. 45	Pelajaran 9	
15	14.45 – 15.30	Sholat Ashar – Doa	Hari Jumat 15.30 – 17.00 : Ekstra Kurikuler

n. Sarana Dan Fasilitas Pesantren:

1) Asrama SMP dengan Kapasitas 150 santri
2) Asrama SMA dengan Kapasitas 120 santri
3) Gedung Sekolah 4 Lantai dengan 21 Ruang Kelas sebagai fasilitas belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Hall Sekolah Integral dengan Kapasitas 300 orang
5) Aula Rahmad Rahman dengan Kapasitas 60 orang
6) Ruang Serba Guna dengan kapasitas 200 orang
7) Masjid dengan Kapasitas 1000 Jamaah
8) Ruang UKS dan Ruang Praktik Dokter
9) Guest Houses
10) Ruang Konsultasi Psikologi BLPH
11) Lapangan Olah Raga dan Playground

o. Fasilitas Belajar

1) Ruang Kelas ber-AC
2) Laboratorium Sains
3) Laboratorium Bahasa Asing
4) Laboratorium Komputer
5) Perpustakaan
6) Ruang Asembly

p. Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Dan Pilihan

1) Pandu Hidayatullah
2) Bela Diri Karate dan Pencak Silat
3) Khitobah
4) Olimpiade (Mathematics, Science, English and Islamics)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5) Seni Budaya dan Ketrampilan (Nasyid, Qiroah, Handycraft dan Kaligrafi)
6) Robotika
7) Multimedia (Desain Grafis)

q. Kegiatan Penunjang

1) Sertifikasi Tahsin dan Tahfidz Alquran
2) Sholat Lail dan Puasa Sunah
3) Tugas Dakwah dan Silaturahim
4) Super Camp (Tadabur Alam dan Tadabur Ayat)
5) Research Sains
6) KIR (Karya Ilmiah Remaja)
7) Study Excursion
8) Integral Festival
9) Spiluqkim Award
10) Syiar Ramadhan dan Muharam
11) Dakwah Penolakan Valentine Day
12) Class Meeting, Student Day, dan Assembly

r. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya

Susunan Badan Pembina

Ketua Badan Pembina : Drs. Ec. H Abdul Rahman

Anggota : : H Hasan Rofidi, M.Pd.I.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

H Ir. Omar Abu Kholiq

Susunan Badan Pengurus

Ketua Umum : H Drs. Aep Saifudin

Ketua I (Kepesantrenan) : Abdul Kholik, Lc. M.H.I.

Ketua II (Dakwah dan Layanan Sosial): Marni Mulyana, Lc. M.Th.I

Ketua III (Unit Usaha dan Sarpra) : H Ir. Harnoko

Sekretaris : Drs. Zainal Muttaqin

Bendahara : Drs Miftahudin, M.Si.

Susunan Pengurus Kepengasuhan Dan Pengkaderan

Asrama Smp-Sma Luqman Al Hakim Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya

Periode Amanah 2015-2019

Kepala Asarama : Agus Sirodjul Munir, S.Pd.I

Ka Tata Usaha : Mamat Rahmatullah, S.Pd.I

Sarana prasarana : Mat Raji, S.Pd.I

Waka Asrama SMP : Asy'ari, S.Ag

Koord. Kepanduan & Kerohanian : Hendar Ardiansyah, S,So.I

Koord. Keamanan : Agus Nasrullah, S.Pd.I

Koord Kebersihan & Kesehatan SMP : Cecep Fahruddin,S.Kom.I

Waka SMA : Fatihul Haq, S.Pd.I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Koord. Kepanduan& Kerohanian :Hendar Ardiansyah, S.Kom.I

Koord. Keamanan : M. Fachurrozi, SS

Koord. Kebersihan &Kesehatan : Basirun, S.Kom.I

Waka Diniyah & Alqur'an : M. Sayyaf, S.Pd.I

Koord. Diniyah & Alqur'an SMP : Taufiqurrohman, S.Pd.I

Koord. Diniyah & Al Qur'an SMA : M. Syahrir

Waka Bahasa : Nur Chalim, Lc

Koord. Penegak disiplin SMP-SMA : Taufiq Husnul Hajar, S.Pd.I

Struktur Pengelola Sekolah Smp-Sma Luqman Al Hakim

Periode Tahun 2015 – 2019

KEPALA SEKOLAH (PRINCIPLE) :AMROZI ALIMUDIN, S.PD.

WAKA AKADEMIK : SANTOSO, S.SI.

1. Koordinator Prog Unas dan Olimpiade : Rahmi Andri
2. Koordinator Program Ulumudin : Fathurrahman
3. Koordinator Akademik : M Asep Nugroho

KEPALA TATA USAHA : AKHWAN KHUMAIDI

1. Administrasi Keuangan : Umar Shalahudin
2. Administrasi Dapodik-IT : Muarif, ST
3. Administrasi Diknas : Waji Wijianto

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Administrasi Akademik – Kesiswaan : Supoyo Slamet

WAKA HUMAS : A MIFTAHUL AMIN

1. Ko Marketing Sekolah : Zaldi Suparta
2. Ko Layanan (Website) : Wahyu Prasetya

WAKA KESISWAAN : MUHAJIR, S.Pd.I

1. Koordinator Kesiswaan SMP : Mardiyanto
2. Koordinator Kersiswaan SMA : M Iqbal
3. Koordinator Ekstrakurikuler – Lifeskill : Ibadurahman
4. Bimbingan Konseling SMP : Luqman
5. Bimbingan Konseling SMA : Abdillah

WAKA SARPRA : BINA ASANI, S.Si.

1. Kepala Lab Bahasa : Nur Chalim, Lc
2. Kepala Lab IPA : Topik Prayudi, S.Si
3. Kepala Perpustakaan : Heri Susianto, A.Md.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id