

5. Dasar Pengembangan Kurikulum.	39
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum ...	40
7. Hambatan-hambatan kurikulum.....	41
B. Tinjauan Tentang Pesantren.....	43
1. Pengertian pesantren	43
2. Sejarah Perkembangan Pondok pesantren,	45
3. Tujuan Pesantren.....	48
4. Fungsi pesantren	50
5. Kurikulum dan Metode pengajaran pesantren	54
6. Kelebihan dan Kekurangan Pesantren	61
7. Tipologi Pondok Pesantren	67
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Metodologi Penelitian	70
2. Jenis dan Sumber Data.....	70
3. Populasi dan sampel	71
4. Metode Pengumpulan Data.....	74
5. Teknik Analisis Data.....	79
6. Kondisi Rill Objek Penelitian	80
7. Profil Pondok Pesantren Salaf Al Musthofa Kediri	80
a. Letak geografis.....	80
b. Awal berdirinya.....	82
c. Pengasuh Generasi Pertama.....	82
d. Periode kedua.....	84
e. Berdirinya Yayasan LP Ma'arif.....	85
f. Letak Geografis.....	87
g. Kegiatan Pesantren al-Musthafa.....	87
h. Sarana Prasarana.....	88
8. Profil pondok pesantren Modern Hidayatullah Surabaya.....	89

a. Letak geografis.....	89
b. Sejarah.....	89
c. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	90
d. Tujuan Sekolah.....	91
e. Sistem Pendidikan Sekolah Integral.....	95
f. Profil Lulusan Sekolah Integral Luqman Al Hakim	96
g. Daftar Prestasi Santri SMP Luqman Al Hakim.....	97
h. Daftar Prestasi Santri SMP Luqman Al Hakim.....	102
i. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Sekolah Integral Luqman Al Hakim	103
j. Jadwal Kegiatan Harian Santri Boarding (Hari Senin – Jumat). 104	
k. Sarana Dan Fasilitas Pesantren.....	116
l. Fasilitas Belajar.....	116
m. Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib Dan Pilihan.....	117
n. Kegiatan Penunjang.....	118
o. Struktur Pengurus Pondok Pesantren Hidayatullah Surabaya..	118
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
1. Deskripsi data.....	122
2. Analisis data.....	127
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEABSAHAN	
BIOGRAFI PENULIS	