ABSTRAK

Elok Aini Sulthon, 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan Model *Direct Instruction* di Kelas II SD NU Padomasan Kabupaten Jember. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing, Sihabuddin M.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung, Model *Direct Instruction*.

Keterampilan menulis huruf hijaiyah secara bersambung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas II SD NU Padomasan kecamatan Jombang kabupaten Jember pada awal semester satu tahun 2015/2016 relatif rendah. Hal ini tercermin dari nilai rata-rata pada saat sebelum dilakukannya penelitian jauh dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal/KKM.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui penerapan model *Direct Instruction* untuk meningkatkan keterampilan menulis huruf hijaiyah secara bersambung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas II SD NU Padomasan kecamatan Jombang kabupaten Jember. (2) Mengetahui peningkatan keterampilan siswa dalam menulis huruf hijaiyah secara bersambung mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dengan model *Direct Instruction* di kelas II SD NU Padomasan kecamatan Jombang kabupaten Jember.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan penilaian produk. Data yang terkumpul kemudian dianalisis. Penelitian ini dilakukan di kelas II SD NU Padomasan kecamatan Jombang kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016 dengan jumlah peserta didik 26 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan setiap aspeknya. Skor aktivitas guru siklus I sebesar 72,91 dan siklus II sebesar 80. Skor aktivitas siswa siklus I sebesar 72,36 dan siklus II sebesar 80. Skor rata-rata kelas siklus I sebesar 57,38 dan siklus II 78,53 sehingga terjadi peningkatan rata-rata kelas sebesar 21,15. Skor ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 11,53% dan siklus II sebesar 76,92% sehingga terjadi peningkatan persentase ketuntasan belajar sebesar 63,55%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id