DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR.....viii
DAFTAR ISI.....x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR.....xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian.....8
D. Tindakan yang Dipilih.....8
E. Lingkup Penelitian 9
F. Manfaat Penelitian.....9
G. Definisi Operasional.....11

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung.....14
1. Pengertian Menulis.....14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Tahap-Tahap Latihan Menulis Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung 15
3. Teknik Pembelajaran Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Bersambung 16
4. Rumusan Indikator Pembelajaran Menulis Al-Qur'an dan Hadis.....18
B. Tinjauan Materi Huruf Hijaiyah Secara Bersambung 20
C. Tinjauan Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis 24
D. Tinjauan Model *Direct Instruction* 26
1. Pengertian Model *Direct Instruction* 26
2. Sintaks atau Pola Keseluruhan dan Alur Kegiatan Pembelajaran 27
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Model *Direct Instruction* 29
4. Lingkungan Belajar dan Sistem Pengelolaan 38
5. Kelebihan Model Pembelajaran Model *Direct Instruction* 39
6. Kekurangan Model Pembelajaran Model *Direct Instruction* 40

BAB III : PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 42
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 45
C. Variabel yang Diselidiki 46
D. Rencana Tindakan 46
E. Data dan Cara Pengumpulannya 50
F. Teknik Analisa Data 54
G. Indikator Kinerja 57
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian tentang Penerapan Model *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyyah Secara Bersambung 59
   1. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I.....59
   2. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus II 67
B. Hasil Penelitian tentang Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyyah Secara Bersambung dengan Model *Direct Instruction*.....74
   1. Hasil Penelitian tentang Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung pada Siklus I.....74
   2. Hasil Penelitian tentang Peningkatan Keterampilan Menulis Huruf Hijaiyah Secara Bersambung pada Siklus II 80
C. Pembahasan.....86
   1. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar pada Siklus I dan Siklus II 86
   2. Hasil Belajar Siswa pada 2 Siklus, yaitu Siklus I dan Siklus II 87

BAB V : SIMPULAN

A. Simpulan 91
B. Saran.....92

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id