

DAMPAK KINERJA PENGAWAS TERHADAP PENCAPAIAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HIDAYAH KRIAN SIDOARJO

Oleh :
(Fatimatus Sa'diyah)

ABSTRAK

Kinerja pengawas adalah suatu hasil kerja yang dicapai oleh seorang pegawai sesuai dengan standar dan kriteria yang telah ditetapkan dalam kurun waktu tertentu dalam rangka membantu sekolah binaannya melalui penilaian dan pembinaan yang terencana dan berkesinambungan. Pembinaan diawali dengan mengidentifikasi dan mengenali kelemahan sekolah binaannya, menganalisis kekuatan/potensi dan prospek pengembangan sekolah sebagai bahan untuk menyusun program pengembangan mutu dan kinerja sekolah binaannya. Kegiatan yang dapat dilakukan dalam rangka pembinaan sekolah adalah dengan melakukan pemantauan (monitoring) dan penilaian (evaluasi). Mengacu pada latar belakang tersebut maka rumusan masalahnya adalah 1) Bagaimana Kinerja Pengawas di MI Nurul Hidayah Kecamatan Krian Sidoarjo, 2) Bagaimana Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di MI Nurul Hidayah Krian Sidoarjo, 3) Bagaimana Dampak Kinerja Pengawas terhadap Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di MI Nurul Hidayah Krian Sidoarjo. Maka tujuan peneliti adalah 1) Untuk mengetahui Kinerja Pengawas di MI Nurul Hidayah Kecamatan Krian Sidoarjo, 2) Untuk mengetahui Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di MI Nurul Hidayah Krian Sidoarjo, 3) Untuk mengetahui Dampak Kinerja Pengawas terhadap Pencapaian Standar Nasional Pendidikan

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa data-data tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di ambil. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar belakang individu tersebut secara utuh (holistic). Yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena dan konteks dalam pelaksanaan dampak Kinerja Pengawas terhadap Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di MI Nurul Hidayah Krian Sidoarjo.

Sesuai dengan latar belakang serta tujuan masalah maka dapat disimpulkan bahwa Kinerja Pengawas di MI Nurul Hidayah dapat tercapai sesuai dengan tugas pokok dan tanggung jawab pengawas, pengawas setiap melakukan kunjungan selalu mempunyai program pembinaan dan monev yang berbeda-beda setiap semester, semua aspek supervisi akademik dan manajerial sudah terlaksana dengan baik. Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di MI Nurul Hidayah belum sepenuhnya berjalan dikarenakan masih banyak kekurangan-kekurangan yang di miliki MI Nurul Hidayah itu terbukti setiap mengikuti MI Nurul Hidayah mendapat nilai B+ Jadi masih banyak pencapaian-pencapaian 8 Standar Nasional yang belum bisa terpenuhi, seperti Standar Proses, Standar Pendidik dan Tenaga Pendidikan . Dampak Kinerja Pengawas terhadap Pencapaian Standar Nasional Pendidikan di MI Nurul Hidayah Krian mempunyai dampak positif bagi MI Nurul Hidayah, dengan adanya pengawas MI Nurul Hidayah selalu melakukan perbaikan-perbaikan untuk meningkatkan kualitas MI Nurul Hidayah.

Kata Kunci : Kinerja Pengawas , Pencapaian Standar Nasional Pendidikan.