

## ABSTRAK

Judul : Peningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam  
Pada Siswa Kelas VI Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe  
*Jigsaw* Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aziez Surabaya.

Penulis : Muhammad Masykur,S.Ag.  
NIM : D57213163

Penelitian Tindakan Kelas ini membahas Peningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas VI Melalui Pendekatan Kooperatif Tipe *Jigsaw* Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aziez Surabaya. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Prestasi belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Al-Aziez Surabaya (2) Bagaimana peningkatan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas VI di MI. AL - AZIEZ Surabaya pada mata pelajaran SKI materi pokok Mengenal sejarah khalifah Abu Bakar as-Shiddiq?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas VI MI. Al-Aziez Surabaya. Data diperoleh melalui ulangan harian siswa dan observasi. Semua data dianalisis dengan analisis kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, sajian data, penarikan simpulan dan verifikasi penelitian. Keempat komponen analisis tersebut *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing* (reduksi, sajian, penarikan kesimpulan dan verifikasi) dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sejak proses pengumpulan data dilakukan sampai datanya sudah jenuh.

Berdasarkan hasil observasi awal, dalam proses pembelajarandiperoleh hasil belajar siswa masih rendah sehingga perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada pokok bahasan sejarah khalifah Abu Bakar as-Shiddiq kelas VI MI. Al-Aziez Surabaya.

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw merupakan tipe pembelajaran kooperatif yang melibatkan belajar kelompok dengan kelompok tim ahli yaitu, siswa belajar melalui diskusi kelompok. Langkah-langkah dalam pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah memberikan kesempatan siswa untuk berbagi pengetahuan dengan siswa yang lain dengan cara siswa dibagi beberapa kelompok yang terdiri dari lima atau enam siswa, masing-masing membaca atau mengerjakan salah satu bagian yang berbeda dengan yang lain. Kemudian mereka berpencar ke kelompok kelompok lain dan membentuk kelompok baru dan saling berdiskusi.

Kajian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VI MI. Al-Aziez Surabaya dengan materi pokok Kholifah Abu Bakar As - Shidiq. Penerapan model pembelajaran kooperatif pada pembelajaran SKI lebih baik dari pada sebelum diterapkannya model pembelajaran tersebut. Karena sudah terbukti bahwa terdapat peningkatan hasil belajar SKI. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif merupakan langkah yang tepat. Dengan model ini siswa menjadi lebih paham, karena pembelajaran menjadi lebih kongkrit dan realistik

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar SKI. Oleh karena itu penulis menyarankan agar model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat diterapkan pada konsep lain

**Kata Kunci:** Peningkatkan prestasi belajar SKI melalui pendekatan kooperatif Tipe *Jigsaw* .