الفصل الثالث

منهجية البحث

قد كُتب البحث العلمي بسبب وجود المشكلة، ومضمونه إجابة للمشكلة الموجودة. والجواب بالطبع هو جواب صحيح, وللوصول إلى الحقيقة في تقاليد العلمي يوضح بالبحث.

البحث هو نشاط علمي منظم وطريقة في التفكير وأسلوب النظر للوقائع يسعى إلى كشف الحقائق اعتمادا على مناهج موضوعية محققة من أجل معرفة الارتباط بين هذه الحقائق، ثم استخلاص المبادئ العامة أو القوانين التفسيرية.[٤٥]

كما سبق، أن البحث هو نشاط علمي وهو اعتماد على المنهج المحقق. رأى محمد طاهر وأصحابه نقلا على رأي الدغيمي أن المنهج هو طريق كسب المعرفة، أو هو الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة، أو هو الخطوات المنظمة التي يتبعها الباحث في معالجة الموضوعات التي يقوم بدراستها.[٤٦] وإن كانت الدراسة دون طريقة تعني لا توجد وسيلة لإجراء البحوث فهو يعني أن البحث لن يحدث.[٤٧]

قال سيسوانتورو عند رأي الحضري النووي أن المنهج مهم جدا للدراسة وهي كالآتية[٤٨]:

١. التهرُّب من حل المشكلة وطريقة في التفكير تخمينا

---

[٤٥] حين عبد الحميد أحمد رثوان، *العلم والبحث العلمي دراسة في مناهج العلوم*، (الإسكندرية: المكتب الجامعى الحديث، ١٩٩٢)، ص. ٢٣.

[٤٦] محمد طاهر وأصحابه، *المدخل إلى طرق تدريس العربية للاندونيسية*، (سورابايا: الجامعة سونن أنبيل الإسلامية، ٢٠١٤)، ص. ٢١.

[47] Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian: Dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011), hlm. 98.

[48] Siswantoro, *Metode Penelitian Sastra: Analisis Struktural Puisi*, Cetakan III, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 55-56.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. التهرب من أسلوب النظر أو طريقة في النشاط تجربةً وخطأ

٣. تحسين موضوعية في كشف حقيقة العلم.

أ. مدخل البحث ونوعه

الطريقة المستخدمة في دراسة "التحليل القصصي لفلاديمير بروب في رواية بنات الرياض لرجاء عبد الله الصانع" هي المنهج الوصفي وهو يجعل هدفها الرئيس هو وصف الأشياء المادية أو المعنوية وأي شيء له آثار ظاهرة.[٤٩]

قد تستخدم الدراسات الوصفية الأسلوب الكيفي (النوعي) أو الكمي (العددي) أو الاثنين معا في الدراست الوحدة. وفي هذه الدراسة، تستخدم الباحثة الأسلوب الكفيفي (النوعي). رأى سعيد إسماعيل صيني أن الأسلوب الكيفي أو النوعي qualitative هو الأسلوب الذي نعتمد فيه بشكل أساس على الكلمات والعبارات في جميع عمليات البحث: جمع المادة العلمية وتحليلها وعرض نتائج البحث.[٥٠] وهو أن نتائج هذه الدراسة وُصِفت باستخدام الكلمات، دون الأرقام.

ب. بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هو مصادر المعلومات يحللها الباحث.[٥١] أما بيانات البحث فهي كلمات أو عبارة تدل على القصصي لفلاديمير بروب التي تحتوى في رواية "بنات الرياض" لرجاء عبد الله الصانع.

---

[٤٩] سعيد إسماعيل صيني، *قواعد أساسية في البحث العلمي*، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤)، ص. ٦٣.

[٥٠] نفس المرجع، ص. ٨٤ – ٨٥.

[51] Siswantoro, *Metode Penelitian Sastra: Analisis Struktural Puisi*, Cetakan III, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 70.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما المصادر تنقسم إلى قسمين، مصادر أصيلة ومصادر ثانوية أو المراجع. والمقصود بمصادر أصيلة هي أقدم ما يحوي مادة عن موضوع ما. أما مصادر ثانوية وهي التي تعتمد في مادتها العلمية أساسا على المصدر الأصيلة الأولى فتعرض لها بالتحليل، أو النقد، أو التعليق، أو التخليص.[٥٢] وأما المصادر الأصيلة في هذه هذه الدراسة هي رواية بنات الرياض لرجاء عبد الله الصانع وكذلك ترجمة روايتها التى ترجمها شاهد ويدي نوكروهو. والمصادر الثانوية هي كتاب مورفولوجيا القصة لفلاديمير بروب وكتاب Analisis Naratif: Dasar-dasar dan Penerapannya dalam Analisis Teks Berita Media لآرينتو والكتب الأخرى التي تساعد إجراء البحث.

ت. أدوات جمع البحث

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمتها الباحثة لجمع البيانات.[٥٣] الأداة الرئيسية في هذه الدراسة هي الباحثة ذاتها. قال نوسا[٥٤] أن الإنسان وحْده قادر على اكشاف المعني. أما الأدوات الأخرى التي تساعد الباحثة هي القلم، والدفتر, والحاسوب المحمول.

---

[٥٢] عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، *كتابة البحث العلمي صياغة جديدة*، الطبعة الثالثة، (مكة: دار الشروق، ١٩٨٧)، ص. ٦١ – ٦٢.

[53] Siswantoro, *Metode Penelitian Sastra: Analisis Struktural Puisi*, Cetakan III, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 73.

[54] Nusa Putra, *Metode Penelitian: Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. 66.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ث.طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة فهي طريقة الوثائق وهي تتعين على الباحثة الحصول على بيانات بحثها من خلال المصادر والمراجع الموجودة بالمكتبات[٥٥]، وهي أن تقرأ الباحثة نظريات قصصي فلاديمير بروب عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها، ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها لأن يقارنها.

ج. تحليل البيانات

أما تحليل البيانات في هذه الدراسة هي ثلاثة أنواع:

١. أن تحدد الباحثة البيانات بعد جمعها وهنا تختار الباحثة من البيانات ما تراها مهمة وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. أن تصنف الباحثة البيانات في مجموعتها وفقا لموضوع دراستها.

٣. أن تعرض الباحثة البيانات وتفحصها وفقا للنظري الذي تستخدمه الباحثة.

ح. تصديق البيانات

بعد أن تحليل البيانات ينبغي علي الباحثة لتصديق البيانات بخطوات وهي كالآتية:

١. أن تقرأ الباحثة البيانات ومصادرها المأخوذة عدة مرات.

٢. أن توفق الباحثة المصادر مع بياناتها المجموعة والمحدودة والمصنفة.

٣. أن تناقشها الباحثة مع أصحابها ومؤدبها.

---

[٥٥] ماثيو جيدير، *منهجية البحث*، ت محمد عبد النبي السيد غانم، ص. ٣٩.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

خ. إجراءات البحث

أما إجراءات بحثها ثلاثة مرحلات:

١. مرحلة الاستعداد وهي أن تحدد الباحثة موضوع بحثها ومركزاتها، وتقوم بتصميمه، وتحدد أدوات البحث، وتضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة به.

٢. مرحلة التنفيذ وهي أن تجمع الباحثة البيانات، وتحللها، وتناقشها.

٣. مرحلة الإنهاء وهي أن تقوم الباحثة بتغليغه وتجليده. ثم تُقدِّمه للمناقشة وللدفاع عنه وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id