BAB IV

LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Letak Geografis SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik

SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik berlokasi di Desa Kedunganyar Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik didirikan pada tahu 1995 dan mulai beroprasi pada tahun 1996. Sekolah ini memiliki luas tanah sekitar 6.760 m2 dan luas bangunannya 4.717 m2.

2. Data Siswa SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik

Data siswa dalam 4 (empat) tahun terakhir:

Tabel 4.1 Data Siswa

Tahun Ajaran	Kelas VII	Kelas VIII	Kelas IX	Jumlah
Th. 2012/2013	160 org	162 org	179 org	501 org
Th. 2013/2014	192 org	156 org	158 org	506 org
Th. 2014/2015	204 org	187 org	154 org	545 org
Th. 2015/2016	202 org	203 org	188 org	595 org

3. Sarana Prasarana Sekolah

Secara umum keadaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik cukup memadai, baik sarana administrasi maupun sarana edukatif. Namun dalam bebarapa hal masih memerlukan adanya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penambahan dan pembenahan untuk lebih memperlancar proses belajar mengajar.

Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan sarana dan prasarana yang ada di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2. Data Ruang

	Jumlah Ruang	**Jml Ruang Kondisinya Baik**	**Jml Ruang Kondisi Rusak**	**Kategori Kerusakan**
Ruang Kelas	18	13	5	Sedang
Ruang lab.IPA	1	1	0	
Ruang Perpus	1	1	1	Sedang
Ruang Lab.Bhs	1	1	0	
Ruang KM	12	8	4	Sedang
Ruang Administrasi	10	10	0	
Jumlah ruang seluruhnya	**43**	**34**	**10**	

4. Data orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian dan dokumentasi yang dilihat oleh peneliti, maka orang tua siswa di kelas VII-F tersebut mempunyai latar belakang yang berbeda-beda. Disini peneliti akan menjelaskan data orang tua yang berkaitan dengan pekerjaan dan latar belakang pendidikan yang dimiliki, berikut secara lengkapnya (sesuai urut absen anak) :

Tabel 4.3
Data Orang Tua Siswa Kelas VII-F

No.	**Nama**	**Pekerjaan**	**Pendidikan Terakhir**
1	Ali Maskur	Karyawan Pabrik	SMA
2	Djumari	Petani	SD
3	Kasno Pribadi	Petani	SD

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4	Ahmad Naf'ul Arif	Karyawan Pabrik	SMP
5	Surokim	TNI	SMA
6	Khoirudin	Karyawan Pabrik	SMA
7	Susi Sumi Rahayu	Karyawan Pabrik	SMA
8	Suyanto	Karyawan Pabrik	SMP
9	Atim	Petani	SD
10	Soeharyoko	Pedagang	SMA
11	Mistri	Petani	SMP
12	Riduwan	Guru	S1
13	Widoyono	Karyawan Pabrik	SMP
14	Suliadi	Petani	SMP
15	Sesamtoso	Peternak Ayam	SMA
16	Ponidi	Guru	S1
17	Tejo Harwoko Istiawan	Karyawan Pabrik	SMA
18	Marni	Petani	SMP
19	Mustofa	Karyawan Pabrik	SMA
20	Eka Prasetiya	Karyawan Pabrik	SMA
21	S. Rokim	Karyawan Pabrik	SMA
22	Toyib Wahyudi	Supir	SMP
23	Paijan	Petani	-
24	Agus Salim	Pedagang	SMA
25	Karsadi	Petani	SMP
26	Mujianto	Karyawan Pabrik	SMA
27	Rusmanto	Pedagang	SMP
28	Suwarno	Karyawan Pabrik	SMA
29	Suwardi	Petani	SD
30	Islamiyah	Guru	S1
31	Subagio	Sopir	SMP
32	Eko Nur Mahendra	Karyawan Pabrik	SMA
33	Slamet Budianto	Karyawan Pabrik	SMA
34	Wawan	Karyawan Pabrik	SMA
35	Joko Susilo	Karyawan Pabrik	SMA

5. Data Siswa Kelas VII-F

Peneliti mendapatkan data hasil tes IQ siswa saat pertama masuk sekolah yaitu pada tanggal 31 Juli 2015. Data ini berisi tentang kategori inteligensi yang masing-masing siswa miliki dan berisis tentang penilaian yang dapat diambil dari tes IQ yaitu berupa bagaiman gaya belajar siswa, bakat, dan potensi serta kepribadiaan yang dimiliki. Berikut penjabarannya :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.4
Hasil Tes IQ Siswa Awal Masuk Sekolah

No.	Nama	Klasifikasi IQ	Keterangan
1.	Abd. Nafi'i	105	IQ kategori normal atas, gaya belajar kinestetik, mempunyai bakat dalam bidang yang berhubungan dengan olah kata.
2.	Abil Putra. R	116	IQ kategori cerdas, gaya belajar visual, mempunyai kepribadian yang peduli terhadap orang lain dan teliti.
3.	Aditya Yuda	88	IQ kategori lambat, gaya belajar kinestetik visual, kurang bisa fokus.
4.	Ahmad Dani	102	IQ kategori normal, gaya belajar visual audiotory, kepribadian ceria dan mampu memotivasi diri
5.	Akbar Gilang	112	IQ kategori cerdas, gaya belajar kinestetik audiotor, bakat berhubungan dengan olah kata.
6.	Aldrin Gaurenza	109	IQ kategori normal atas, gaya belajar kinestetik visual.
7.	Ayu Hermawati	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar audiotori, kepribadian introvert.
8.	Chyntia Pebyanto	91	IQ kategori normal bawah, gaya belajar kinestetik, pribadi kreatif.
9.	Cipto Adjie	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar audiotori.
10.	Citra Meilinda	109	IQ kategori normal atas, gaya belajar kinestetik, pribadi yang aktif.
11.	Dinda Amelya	101	IQ kategori normal, gaya belajar audiotori visual kinesteti.
12.	Etik Maysaroh	105	IQ kategori normal atas, gaya belajar kinestetik, mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13.	Febri Adi	98	IQ ketegori normal bawah, gaya belajar audiotoiri, kepribadian pendiam.
14.	Febri Ardika	91	IQ kategori normal bawah, gaya belajar visual auditori kinestetik, kepribadian yang teguh dan bertanggung jawab.
15.	Fera Yuni	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar kinestetik, bakat dalam bidang yang berhubungan dengan komunikasi.
16.	Hapsari May	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar visual, kepribadian mandiri dan pekerja keras.
17.	Ilham Ady	109	IQ kategori normal atas, gaya belajar auditori, kemampuan bersosialisasi baik.
18.	Iriani	98	IQ kategori normal bawah, gaya belajar visual. Kepribadian sensitif.
19.	Lailatul Istianah	91	IQ kategori normal bawah, gaya belajar auditori visual, pribadi yang tekun, perlu adanya motivasi dari orang lain.
20.	Mifta Erlinda	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar auditori, kepribadian introvet.
21.	M. Dimas	91	IQ kategori normal bawah, gaya belajar auditori, teliti dan suka dengan hal yang berbau seni.
22.	M. Nur Wahid	102	IQ kategori normal, gaya belajar auditori, mempunyai kemampuan intuisi yang baik.
23.	M. Dika Bima	105	IQ kategori normal atas, gaya belajar visual kinestetik.
24.	M. Hulian	98	IQ kategori normal bawah, gaya belajar kinestetik, teguh dalam pendirian, kreatif dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

			aktif.
25	Nova Dwi	112	IQ kategori cerdas, gaya belajar visual, pribadi yang sensitif.
26.	Novi Nur. F	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar kinestetik, imajinasi tinggi.
27.	Nur Aliffia	116	IQ kategori cerdas, gaya belajar visual, pribadi yang bertanggung jawab.
28.	Nur Asita	105	IQ kategori normal atas, gaya belajar visual, kepribadian yang teratur.
29.	Nur Indah	102	IQ kategori normal, gaya belajar visual auditory, kepribadian suka menolong, dapat konsentrasi dengan baik.
30.	Rama Yuda	102	IQ kategori normal, gaya belajar kinestetik visual, pribadi yang selalu berkembang.
31.	Risky Ahmad	91	IQ kategori normal bawah, gaya belajar kinestetik, pribadi yang aktif dan mandiri.
32.	Rendy Mahadria	109	IQ kategori normal atas, gaya belajar kinestetik, mempunyai intuisi yang baik.
33.	Shofiatus. S	102	IQ kategori normal, gaya belajar visual, pribadi yang ceria dan bersemangat.
34.	Wiwit Andrean	95	IQ kategori normal bawah, gaya belajar auditori, pribadi yang tekun, selalu menjadwal kegiatan.
35.	M. Nur Vico	91	IQ kategori normal bawah, gaya belajar visual, pribadi yang mandiri, berani mengambil resiko.

Data tersebut digunakan oleh peneliti sebagai pelengkap data tentang diri siswa, dan juga acuan atau observasi awal terhadap keadaan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

inteligensi siswa kelas VII-F sebelum peneliti melakukan penelitian lebih lanjut. Data ini juga digunakan peneliti sebagai refrensi untuk membandingkan dengan data inteligensi siswa yang diperoleh dari hasil analisis angket yang dibuat oleh peneliti.

B. Persiapan Dan Pelaksanaa Penelitian

a. Persiapan Penelitian

Persiapan penelitian meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1) Pengurusan surat Permohonan izin pengambilan data dari kampus untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik.
2) Menghubungi Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik. Untuk membicarakan tentang pelaksanaan penelitian dengan membawa surat pengantar dari kampus dan contoh kuesioner yang akan digunakan dalam penelitian. Kemudian menemui koordinator BK yang diberikan wewenang oleh Kepala Sekolah untuk membimbing dan mengatur kegiatan penelitian ini.
3) Mendiskusikan dengan guru BK mengenai waktu yang tepat dan tata cara pelaksanaan penelitian.

Berdasarkan surat pengantar dari kampus UIN Sunan Ampel Surabaya yang ditujukan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wringinanom agar diijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepala Sekolah memberi izin dengan menunjuk Wakil Kepala Sekolah sebagai pembimbing dalam penelitian ini. Kemudian Wakil Kepala Sekolah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menunjuk seorang guru BK untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

b. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan dengan menyebarkan angket skala kecerdasan spiritual orang tua dan inteligensi anak yang telah disiapkan kepada siswa SMP Negeri 2 Wringinano Gresik sebanyak 35 angket SQ untuk orang tua dan 35 angket inteligensi untuk siswa sesuai dengan jumlah siswa kelas VII-F. Penelitian ini diakukan selama 2 hari yaitu pada tanggal 1 s/d 2 Desember 2015. Angket inteligensi yang diisi oleh siswa ini setelah diisi langsung dikembalikan, sedangkan angket kecerdasan spiritual untuk orang tua diambil keesokan harinya. Setelah melakukan penyebaran angket, peneliti meminta izin untuk meminta data atau profil SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik.

C. Pemaparan Hasil

Untuk memperoleh data tentang Pengaruh Kecerdasan Spiritual Orang Tua Terhadap Perkembangan Inteligensi Anak Kelas VII-F Di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik tahun pelaran 2015/2016 dapat diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada siswa sebagai responden.

Adapun jumlah responden sebanyak 35 siswa yang terdiri dari 66 item pernyataan yang tebagi menjadi 2 yaitu: a) untuk memperoleh data Kecerdasan Spiritual Orang Tua (X) dengan 30 item pernyataan, dan 2) untuk memperoleh data Perkembangan Inteligensi Anak (Y) dengan 36 item pernyataan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun kuesioner untuk variabel Kecerdasan spiritual Orang Tua dan variabel Perkembangan Inteligensi Anak di ukur dengan *skala Likert*. Dengan tujuan agar responden lebih mudah pengecek maupun memberikan pilihan jawaban yang sesuai dengan pertimbangan mereka.

Berdasarkan pengolahan data yang telah diuraikan pada tabel inventaris di atas, maka langkah selanjutnya adalah menyusun analisis data jumlah skor total untuk mengetahui adakah pengaruh kecerdasan spiritual orang tua terhadap perkembangan inteligensi anak kelas VII-F di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik. Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel berikut ini:

Tabel 4.5
Rangkuman Data Hasil Angket Kecerdasan Spiritual Orang Tua dan Inteligensi Siswa

Nomor Responden	Kecerdasan Spritual Orang Tua (X)	Inteligensi Anak (Y)
1	82	97
2	100	120
3	72	87
4	79	93
5	96	114
6	85	100
7	69	90
8	95	89
9	77	93
10	88	105
11	70	95
12	86	105

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13	80	93
14	72	87
15	87	94
16	84	94
17	90	108
18	85	96
19	75	88
20	70	92
21	84	89
22	88	101
23	62	103
24	86	95
25	99	115
26	74	89
27	100	118
28	82	98
29	84	95
30	73	95
31	75	87
32	88	102
33	85	96
34	81	90
35	73	85
Jumlah	2878	3301

Tabel diatas adalah data hasil skoring angket kecerdasan spiritual orang tua dan inteligensi anak yang valid setelah di uji menggunakan program SPSS *for windows* 16.0 dan layak untuk dijadikan sebagai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bahan penelitian untuk mengetahui adakah pengaruh kecerdasan spiritual orang tua terhadap perkembangan inteligensi anak.

Berikut akan dijelaskan tentang pemaparan hasil yang telah diperoleh peneliti dari lapangan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dibuat, dengan menggunakan instrument angket kecerdasan spiritual dan inteligensi :

1. Keadaan Kecerdasan Spiritual Orang Tua Siswa Kelas VII-F

Sebelum digunakan sebagai instrument penelitian, maka terlebih dahulu angkat kecerdasan spiritual orang tua sebanyak 30 pernyataan akan dilakukan uji validitas dan reliabilitas kepada 30 responden. Uji validitas dan reliabilitas angket penelitian kecerdasan spiritual orang tua sebagai berikut:

Tabel 4.6.
Validitas Angket Kecerdasan Spiritual Orang Tua

Variabel	Item	r hitung	r tabel	Keterangan
Kecerdasan Spiritual Orang Tua	1	0,416	0,374	**Valid**
	2	0,486	0,374	**Valid**
	3	0,579	0,374	**Valid**
	4	0,353	0,374	**Tidak Valid**
	5	0,385	0,374	**Valid**
	6	0,517	0,374	**Valid**
	7	0,545	0,374	**Valid**
	8	0,508	0,374	**Valid**
	9	0,524	0,374	**Valid**
	10	0,406	0,374	**Valid**
	11	0,393	0,374	**Valid**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	12	0,687	0,374	**Valid**
	13	0,611	0,374	**Valid**
	14	0,417	0,374	**Valid**
	15	0,510	0,374	**Valid**
	16	0,527	0,374	**Valid**
	17	0,297	0,374	**Tidak Valid**
	18	0,518	0,374	**Valid**
	19	0,606	0,374	**Valid**
	20	0,526	0,374	**Valid**
	21	0,528	0,374	**Valid**
	22	0,584	0,374	**Valid**
	23	0,385	0,374	**Valid**
	24	0,454	0,374	**Valid**
	25	0,695	0,374	**Valid**
	26	0,558	0,374	**Valid**
	27	0,602	0,374	**Valid**
	28	0,275	0,374	**Tidak Valid**
	29	0,604	0,374	**Valid**
	30	0,714	0,374	**Valid**

Setelah dianalisis dengan menggunakan program SPSS *for windows* 16.0 dapat diketahui bahwa suatu butir angket dinyatakan valid dikonsultasikan dengan harga $r_{xy} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Suatu instrumen dikatakan valid apabila r_{hitung}lebih besar dari r_{tabel}. Untuk mengetahui nilai r_{tabel} dengan n= 30 dan$\propto$=0,05, maka nilai r (0,05 , 30-2) dari tabel product moment = 0,374.

Dengan demikian menunjukkan bahwa seluruh butir angket yang diuji cobakan valid dan dapat digunakan untuk pengumpulan data

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penelitian. Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa dari 30 item, ada 27 item yang valid dan 3 item yang gugur.

Tabel 4.7.
Distribusi Butir Item Skala Kecerdasan Spiritual Orang Tua

Sub Variabel	Indikator	Item
1. Kemampuan untuk bersifat fleksibel	a. Tidak memiliki sifat keras kepala b. Mampu beradaptasi di setiap lingkungan baru c. Mampu menerima perubahan yang lebih baik.	1, 2 3 5, 6
2. Kemapuan untuk menghadapi dan memanfaatkan penderitaan.	a. Mampu untuk menyelesaikan masalah. b. Memiliki sifat tidak putus asa terhadap setiap masalah. c. Mampu mengambil hikma dari setiap masalah.	7, 8 9, 10 11, 12
3. Kempuan untuk menghadapi dan melapaui rasa sakit	a. Mampu memotivasi diri b. Mampu mengetahui pentingnya kesabaran c. Mampu mengintrospeksi diri.	13, 14 15, 16 18
4. Kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai	a. Memiliki sifat enggan untuk menyakiti orang lain. b. Memiliki nilai-nilai positif dalam hidup c. Mampu berkembang lebih dari sekedar melestarikan apa yang diketahui atau yang telah ada.	19,20 21, 22 23, 24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Keengganan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu	a. Memiliki sifat enggan untuk menyakiti orang lain b. Memliki sifat tidak merugikan orang lain c. Tidak mempunyai keinginan untuk melakukan hal-hal yang tidak perlu.	25,26 27 29,30
Jumlah		**27**

Suatu instrument dikatakan reliabel jika memiliki harga $r_i > r_{hitung}$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji reliabilitas setelah dihitung berdasarkan data dari angket Kecerdasan Spiritual Orang Tua dengan menggunakan program SPSS 16.0 maka diperoleh harga r_{hitung}= 0,739> r_{tabel} = 0,374. Dengan demikian menunjukkan bahwa angket yang diuji cobakan reliabel dan dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian. Seperti pada tabel di bawah ini :

Tabel 4.8
Reliabilitas Kecerdasan Spiritual Orang Tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.739	31

Dari data-data yang telah diuji tersebut dapat disimpulkan bahwa instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti telah layak untuk dijadikan sebagai instrument penelitian. Instrument tersebut telah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diberikan kepada responden sebanyak 35 orang, dan hasil skor jawaban responden dapat dilihat pada tabel 4.5 diatas. Berikut dijelaskan hasil tiap butir item pernyataan berdasarkan hasil jawaban responden:

Tabel 4.9
Jawaban responden tentang mudah untuk dinasehati

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,6%
2.	Setuju	24	68,6%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,6%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu untuk dinasehati oleh orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 77,2%.

Tabel 4.10
Jawaban responden tentang mampu menerima pendapat orang lain

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	9	25,7%
2.	Setuju	15	42,9%
3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu menerima pendapat orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 68,6%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.11
Jawaban responden tentang kemampuan memulai pembicaraan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,2%
2.	Setuju	20	57,1%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu untuk memulai pembicaraan dengan orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,2%.

Tabel 4.12
Jawaban responden tentang mudah mendapat teman baru

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	11	31,4%
3.	Tidak Setuju	5	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tentang mudah mendapat teman baru, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 54,3%.

Tabel 4.13
Jawaban responden tentang tidak marah mendapat kritikan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	10	28,6%
2.	Setuju	13	37,1%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Tidak Setuju	12	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu untuk tidak marah mendapat kritikan dari orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 65,7%.

Tabel 4.14
Jawaban responden tentang selalu ingin berkembang

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	10	28,6%
2.	Setuju	7	20%
3.	Tidak Setuju	6	17,1%
4.	Sangat Tidak Setuju	12	34,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tentang keinginan selalu berkembang, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 48,6%.

Tabel 4.15
Jawaban responden tentang memahami tinggi, rendah masalah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	10	28,6%
2.	Setuju	10	28,6%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu untuk memahami tinggi rendanya masalah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,2%.

Tabel 4.16
Jawaban responden tentang kemampuan memilih solusi yang tepat

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	11	31,4%
2.	Setuju	15	42,9%
3.	Tidak Setuju	6	17,1%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,6%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu untuk memilih solusi yang tepat, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,3%.

Tabel 4.17
Jawaban responden yakin dapat menyelesaikan masalah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	9	25,7%
2.	Setuju	17	48,6%
3.	Tidak Setuju	4	11,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden yakin mampu menyelesaikan masalah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,3%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.18
Jawaban responden tidak mudah menyerah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	10	28,6%
2.	Setuju	12	34,3%
3.	Tidak Setuju	12	34,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	1	2,9%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidakk mudah menyerah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.19
Jawaban responden tentang tidak mengulangi kesalahan sama

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	10	28,6%
2.	Setuju	16	45,7%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak mengulangi kesalahan yang sama, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,3%.

Tabel 4.20
Jawaban responden tentang menjadikan masalah sebagai pelajaran hidup

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	16	45,7%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu menjadikan masalah sebagai pelajaran hidup, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

Tabel 4.21
Jawaban responden tentang yakin menjadi orang sukses

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	11	31,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden yakin menjadi orang yang sukses, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,1%.

Tabel 4.22
Jawaban responden tentang selalu bersemangat

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,2%
2.	Setuju	20	57,1%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden selalu bersemangat, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,2%.

Tabel 4.23

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jawaban responden dapat mengontrol emosi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu mengontrol emosi, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.24
Jawaban responden tidak tergesah-gesah dalam bertindak

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	15	42,9%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak tergesah-gesah dalam bertindak, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.25
Jawaban responden mengetahui kekurangan diri

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	11	31,4%
2.	Setuju	12	34,3%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,6%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu mengetahui kekurangan diri, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 65,7%.

Tabel 4.26
Jawaban responden tentang mengetahui kelebihan diri

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	17	48,6%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu mengetahui kelebihan diri, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,5%.

Tabel 4.27
Jawaban responden tidak tertawa ketika disamping teman yang sedih

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	12	34,3%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak tertawa ketika disamping teman yang sedih, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,4%.

Tabel 4.28

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jawaban responden untuk mengalah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	12	34,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu mengalah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 54,2%.

Tabel 4.29
Jawaban responden mampu menerima segala kehendak Allah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	19	54,3%
3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,6%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu menerima segala kehendak Allah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,4%.

Tabel 4.30
Jawaban responden selalu tersenyum jika bertemu orang lain

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden selalu tersenyum jika bertemu dengan orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.31
Jawaban responden suka mencari hal baru

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	17	48,6%
3.	Tidak Setuju	6	17,1%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden suka mencari hal-hal baru, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,5%.

Tabel 4.32
Jawaban responden tentang mampu mengembangkan bakat

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu mengembangkan bakat, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,1%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.33
Jawaban responden tidak membalas ketika diejek

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	9	25,7%
2.	Setuju	11	31,4%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak membalas ketika diejek, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,1%.

Tabel 4.34
Jawaban responden merasa sedih ketika menyakiti orang lain

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	18	51,4%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden merasa sedih ketika menyakiti orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 65,7%.

Tabel 4.35
Jawaban responden tidak suka berbohong

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,6%
2.	Setuju	17	48,6%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak suka berbohong, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,2%.

Tabel 4.36
Jawaban responden mampu menjaga rahasia orang lain

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	11	31,4%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu menjaga rahasia orang lain, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 68,5%.

Tabel 4.37
Jawaban responden tidak suka membuang waktu

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	9	25,7%
2.	Setuju	12	34,3%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar respondentidak suka membuang waktu, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.38
Jawaban responden tidak suka bermalas-malasan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	11	31,4%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	6	17,1%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak suka bermalas-malasan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,4%.

Demikian rincian beberapa tabel yang menjelaskan frekuensi dan prosentase skala per-indikator, yang dipilih oleh 30 responden. Namun, untuk melihat secara jelas bagaimana keadaan kecerdasan spiritual orang tua siswa VII-F di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik dihitung berdasarkan total perolehan skor yang dapat dilihat melalui tabel 4.5 = 2877, dibagi dengan skor ideal (4 (skor maks) x 30 (jumlah item) x 35 (jumlah responden)) = 4200. Sehingga keadaan kecerdasan spiritual orang tua dapat diketahui dengan perhitungan sebagai berikut:

Skor total : skor ideal x 100%

= 2877 : 4200 x 100%

= 68,5%

Setelah diketahui jawabannya, maka perolehan ini dicocokkan pada interpretasi hasil prosentase dibawah ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.39
Interpretasi Hasil Prosentase[1]

No.	Prosentase	Interpretasi
1.	76% - 100%	Baik
2.	56% - 75%	Cukup / Sedang
3.	40% - 56%	Kurang
4.	$< 40\%$	Sangat Kurang

Diketahui bahwa nilai 68,5% berada dalam kategori cukup/sedang. Dikatakan kategori sedang karena orang tersebut mempunyai kemampuan bersifat fleksibel yang cukup baik, cukup mampu untuk menyelesaikan masalah, mampu untuk memotivasi diri, visi dan nilai dalam hidupnya cukup baik, tidak menyia-nyiakan hidupnya untuk melakukan hal yang tidak penting. Jadi dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual orang tua siswa kelas VII-F di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik tergolong cukup atau sedang.

2. Keadaan Perkembangan Inteligensi Siswa Kelas VII-F

Hasil uji validitas angket penelitian inteligensi dengan r_{hitung} yang dikonsultasikan pada tabel r_{tabel}pada taraf kepercayaan 5%, hasilnya seperti pada tabel berikut:

Tabel 4.40
Validitas Angket Inteligensi

Variabel	Item	r hitung	r tabel	Keterangan
	1	0,610	0,374	**Valid**

[1] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), hal. 246.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Inteligensi	2	0,530	0,374	**Valid**
	3	0,497	0,374	**Valid**
	4	0,398	0,374	**Valid**
	5	0,638	0,374	**Valid**
	6	0,473	0,374	**Valid**
	7	0,375	0,374	**Valid**
	8	0,630	0,374	**Valid**
	9	0,378	0,374	**Valid**
	10	0,518	0,374	**Valid**
	11	0,475	0,374	**Valid**
	12	0,572	0,374	**Valid**
	13	0,446	0,374	**Valid**
	14	0,392	0,374	**Valid**
	15	0,195	0,374	**Tidak Valid**
	16	0,531	0,374	**Valid**
	17	0,466	0,374	**Valid**
	18	0,375	0,374	**Valid**
	19	0,438	0,374	**Valid**
	20	0,574	0,374	**Valid**
	21	0,478	0,374	**Valid**
	22	0,292	0,374	**Tidak Valid**
	23	0,430	0,374	**Valid**
	24	0,486	0,374	**Valid**
	25	0,579	0,374	**Valid**
	26	0,599	0,374	**Valid**
	27	0,477	0,374	**Valid**
	28	0,436	0,374	**Valid**
	29	0,552	0,374	**Valid**
	30	0,487	0,374	**Valid**
	31	0,650	0,374	**Valid**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	32	0,422	0,374	**Valid**
	33	0,551	0,374	**Valid**
	34	0,532	0,374	**Valid**
	35	0,519	0,374	**Valid**
	36	0,630	0,374	**Valid**

Setelah dianalisis dengan menggunakan program SPSS *for windows* 16.0 dapat diketahui bahwa suatu butir angket dinyatakan valid dikonsultasikan dengan harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5%. Suatu instrument dikatakan valid apabila r_{hitung} hitung lebih besar dari r_{tabel}, dengan r_{tabel}= 0,374. Berdasarkan dari data tersebut dapat diketahui bahwa dari 36 item, ada 34 yang valid dan 2 item yang gugur.

Tabel 4.41
Distribusi Butir Item Skala Inteligensi Yang Sahih Setelah Uji Item

Sub Variabel	Indikator	No Item
1.Kemampuan adaptasi	a. Mampu menyesuaikan diri b. Mampu merubah pola tingkah laku sehingga dapat bertindak secara efektif dalam situasi baru c. Mampu menghadapi berbagai macam kualitas dan kuantitas situasi hidup dan tantangannya.	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11,12
2.Kemampuan belajar	a. Mudah untuk dididik b. Mempunyai kemampuan yang luas dan besar untuk belajar c. Kaya pengetahuan dan	13,14,16 17,18,19,20 21,23,24

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	keterampilan	
3.Kemampuan abstraksi	a. Pemakaian konsep dan symbol-simbol dalam memecahkan masalah	25,26,27,28
	b. Mampu memutuskan secara tepat	29,30,31,32
	c. Mampu berpikir rasional	33,34,35,36
Jumlah		**34**

Hasil uji reliabilitas setelah dihitung berdasarkan data Angket Inteligensi dengan menggunakan program SPSS *for windows* 16.0 menunjukkan hasil yang ditunjukkan pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.42
Reliabilitas Inteligensi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.737	37

Maka dari hasil tersebut diperoleh harga r_i= 0,737> r_{tabel}=0,374. Dengan demikian menunjukkan bahwa angket yang diuji cobakan reliabel dan dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian.

Setelah instrumen sudah layak untuk dipakai dalam penelitian, maka instrument dibagikan kepada 35 responden. Dengan rincian jawaban sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.43
Jawaban responden suka bertemu banyak orang

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	9	25,7%
2.	Setuju	20	57, 1%
3.	Tidak Setuju	4	11,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,8%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden suka bertemu dengan banyak orang, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 82,8%.

Tabel 4.44
Jawaban responden mampu berbahasa dengan baik

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	20	57,1%
3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,6%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu berbahasa dengan baik, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,4%.

Tabel 4.45
Jawaban responden mampu berada dilingkungan baru

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	21	60%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu berada dilingkungan baru, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,3%.

Tabel 4.46
Jawaban responden suka mengikuti organisasi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	4	11,4%
2.	Setuju	20	57,1%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	1	2,9%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden menyukai untuk ikut berorganisasi , dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 68,5%.

Tabel 4.47
Jawaban responden termasuk orang yang aktif

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	18	51,5%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden termasuk orang yang aktif, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 68,6%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.48
Jawaban responden mampu memperbaiki kesalahan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	4	11,4%
2.	Setuju	18	51,5%
3.	Tidak Setuju	11	31,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu memperbaiki kesalahan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.49
Jawaban responden mampu menyesuaikan tingkah laku

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu menyesuaikan tingkah laku, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

Tabel 4.50
Jawaban responden mudah beradaptasi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	17	48,6%
3.	Tidak Setuju	7	20%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Sangat Tidak Setuju	6	17,1%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mudah beradaptasi, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.51
Jawaban responden mempunyai kepercayaan diri

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	25	71,4%
3.	Tidak Setuju	2	5,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai rasa percaya diri, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 88,5%.

Tabel 4.52
Jawaban responden tentang selalu bersemangat

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tentang selalu bersemangat, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.53
Jawaban responden suka dengan tantangan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	17	48,6%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden suka dengan tantangan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 68,6%.

Tabel 4.54
Jawaban responden tidak takut mengambil resiko

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	16	45,7%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden tidak takut mengambil resiko, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

Tabel 4.55
Jawaban responden mampu cepat memahami pelajaran

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	20	57,2%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu cepat memahami pelajaran, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 77,2%.

Tabel 4.56
Jawaban responden bisa membaca sebelum masuk sekolah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden bisa membaca sebelum masuk sekolah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

Tabel 4.57
Jawaban responden mempunyai keingin tahuan tinggi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	4	11,4%
2.	Setuju	20	57,1%
3.	Tidak Setuju	6	17,2%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai keingin tahuan tinggi, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 68,5%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.58
Jawaban responden mampu memahami isi bacaan dengan sekali membaca

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	9	25,7%
2.	Setuju	18	51,5%
3.	Tidak Setuju	4	11,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu memahami bacaan dengan sekali membaca, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 77,2%.

Tabel 4.59
Jawaban responden mampu mengingat pelajaran yang lalu

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	18	51,4%
3.	Tidak Setuju	5	14,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu mengingat pelajaran yang lalu, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 74,3%.

Tabel 4.60
Jawaban responden berani bertanya pada guru

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	15	42,9%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden berani bertanya pada guru, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.61
Jawaban responden tentang mempunyai hasil tes prestasi yang tinggi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	12	34,3%
3.	Tidak Setuju	12	34,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai tes prestasi yang tinggi, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 54,3%.

Tabel 4.62
Jawaban responden tentang suka mengerjakan soal yang sulit

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,2%
2.	Setuju	16	45,7%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5%
		35%	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden suka mengerjakan soal yang sulit, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.63
Jawaban responden tentang suka membaca buku

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	8	22,9%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	7	20%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden suka membaca, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

Tabel 4.64
Jawaban responden tentang mempunyai bakat lebih dari 1

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,5%
2.	Setuju	22	63%
3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai bakat lebih dari 1, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,5%.

Tabel 4.65
Jawaban responden mampu menjawab soal dengan mudah

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,5%
2.	Setuju	22	63%
3.	Tidak Setuju	7	20%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mampu menjawab soal dengan mudah, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,5%.

Tabel 4.66
Jawaban responden ingin selalu mempelajari hal yang belum dikuasai

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	13	37,1%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden ingin mempelajari hal yang belum dikuasai, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,1%.

Tabel 4.67
Jawaban responden menyukai permainan teka teki silang

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,2%
2.	Setuju	22	62,9%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	-	-
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden menyukai teka teki silang, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 77,1%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.68
Jawaban responden tentang mempunyai penalaran yang baik

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,5%
2.	Setuju	19	54,4%
3.	Tidak Setuju	11	31,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai penalaran yang baik, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 62,9%.

Tabel 4.69
Jawaban responden tentang mempunyai imajinasi tinggi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	14	40%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai imajinasi yang tinggi, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,1%.

Tabel 4.70
Jawaban responden tentang mempunyai dajwal kegiatan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	16	45,7%
3.	Tidak Setuju	10	28,6%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4.	Sangat Tidak Setuju	2	5,7%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden mempunyai jadwal kegiatan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 65,7%.

Tabel 4.71
Jawaban responden tentang memutuskan sesuatu dengan penuh pertimbangan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	19	54,3%
3.	Tidak Setuju	7	20%
4.	Sangat Tidak Setuju	3	8,5%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden memutuskan sesuatu dengan penuh pertimbangan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 71,4%.

Tabel 4.72
Jawaban responden tentang termasuk orang teliti

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	15	42,9%
3.	Tidak Setuju	11	31,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden termasuk orang yang teliti, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 57,2%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.73
Jawaban responden tentang menggunakan pengetahuan untuk mengambil keputusan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,5%
2.	Setuju	18	51,5%
3.	Tidak Setuju	9	25,7%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden menggunakan pengetahuan untuk mengambil keputusan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 60%.

Tabel 4.74
Jawaban responden tentang menyukai kegiatan berfikir

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	7	20%
2.	Setuju	12	34,2%
3.	Tidak Setuju	8	22,9%
4.	Sangat Tidak Setuju	8	22,9%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain besar responden suka diajak berfikir, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 36,2%.

Tabel 4.75
Jawaban responden tentang berfikir masa depan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,5%
2.	Setuju	15	42,9%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3.	Tidak Setuju	12	34,3%
4.	Sangat Tidak Setuju	5	14,3%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya sebagain responden memikirkan masa depan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 51,4%.

Tabel 4.76
Jawaban responden tentang tidak langsung mempercayai informasi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	3	8,5%
2.	Setuju	11	31,5%
3.	Tidak Setuju	14	40%
4.	Sangat Tidak Setuju	7	20%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya responden tidak langsung mempercayai informasa, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 40%.

Tabel 4.77
Jawaban responden tentang menggunakan akal sehat dalam mengambil keputusan

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	6	17,1%
2.	Setuju	8	22,9%
3.	Tidak Setuju	17	48,6%
4.	Sangat Tidak Setuju	4	11,4%
		35	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya responden menggunakan akal sehat untuk mengambil keputusan, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 40%.

Tabel 4.78
Jawaban responden tentang tidak mudah dibohongi

No.	Jawaban Responden	Frekuensi	Prosentase
1.	Sangat Setuju	5	14,3%
2.	Setuju	12	34,3%
3.	Tidak Setuju	11	31,4%
4.	Sangat Tidak Setuju	7	20%
		35	100%

Dari data diatas dapat diketahui bahwa artinya responden tidak mudah dibohongi, dengan total prosentase antara jawaban sangat setuju dan setuju sebesar = 48,6%.

Demikian rincian beberapa tabel yang menjelaskan frekuensi dan prosentase skala perindikator, yang dipilih oleh 35 responden. Untuk mengetahui bagaimana kedaan perkembangan inteligensi siswa dihitung berdasarkan rumus sebagai berikut:

P = $\frac{skortotal}{skorideal} x\ 100\%$

= $\frac{3301}{5040}\ x\ 100\%$

= 65,5%

Maka berdasarkan hasil perhitungan prosentase tersebut dari hasil angket inteligensi yang diberikan oleh peneliti kepada siswa, dapat disimpulkan bahwa keadaan perkembangan inteligensi siswa kelas VII-F di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik jika dilihat dari tabel prosentase

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

padatabel 4.41 adalah berada pada kategori sedang yaitu antara 56% - 75%. Atau dengan kata lain ukuran inteligensinya normal. Dikatakan masuk dalam kategori sedang karena siswa tersebut mempunyai kemampuan adaptasi yang cukup baik, mempunyai cukup banyak pengetahuan, kemampuan belajar yang cukup baik, dan dapat menggunakan pikiran rasionalnya.

Sama seperti hasil wawancara yang telah dilakukan kepada wali kelas VII-F, yang mengatakan bahwa dari segi prestasi atau nilai-nilai di sekolah bahwa siswa kelas VII-F mempunyai nilai yang cukup baik. Begitu juga dari hasil tes IQ yang telah pihak sekolah lakukan menunjukkan bahwa IQ siswa rata-rata normal/sedang.

3.Pengaruh Kecerdasan Spiritual Orang Tua Terhadap Perkembangan Inteligensi Siswa Kelas VII-F

Untuk mengetahui apakah ada hubungan dan berpengaruh antara variabel X dan Y maka digunakan rumus-rumus sebagai berikut:

a. Product Moment

Tabel 4.79. Uji Korelasi

Correlations

		Kecerdasan Spiritual Orang Tua	Inteligensi Siswa
Kecerdasan Spiritual Orang Tua	Pearson Correlation	1	.697**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	35	35
Inteligensi	Pearson Correlation	.697**	1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	35	35

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan hasil analisis yang ditampilkan tabel diatas diketahui bahwa korelasi antara kecerdasan spiritual orang tua inteligensi siswa dengan korelasi *product moment*(person). Hasil korelasi didapat dati r_{hitung} sebesar 0,697. Bila nilai sig ini lebih kecil dari 0,05 maka nilai korelasi tersebut berarti signifikan dan sebaliknya. Nilai yang didapat dari hasil korelasi dalam penelitian sebesar 0,697 dengan nilai sig 0,01.

Dengan demikian tingkat hubungan tinggi antara kecerdasan spiritual orang tua dengan perkembangan inteligensi siswa kelas VII-F di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik.

b. Uji Koefisien Determinasi

Tabel 4.80
Uji Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.694[a]	.482	.466	6.680

a. Predictors: (Constant), SQ

Hasil analisis diperoleh besarnya koefisien determinasi R= 0,694 sedangkan R square sebesar 0,482 (hasil pengkuadratan dari koefisien korelasi atau 0,694 x 0,694 = 0,482). Hal ini menunjukkan bahwa inteligensi siswa (Y) dipengaruhi oleh kecerasan spiritual orang tua (X) yaitu sebesar:

R square x 100% = 0,482 x 100% = 48,2%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Artinya: pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 48,2% sedangkan sisanya 51,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel X ini.

c. Hasil Uji (t)

Setelah mengetahui nilai r, maka berikut ini akan mencari nilai t hitung. Berikut penjabarannya:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$= \frac{0{,}694\sqrt{35-2}}{\sqrt{1-0{,}482}}$$

$$= \frac{0{,}694\sqrt{33}}{\sqrt{0{,}518}}$$

$$= \frac{0{,}694\ x\ 5{,}7}{0{,}72}$$

$$= \frac{3{,}9558}{0{,}72}$$

$$= 5{,}5$$

Dari hasil perhitungan tersebut, ditemukan bahwa t_{hitung}sebesar 5,5. Sedangkan untuk mencari t_{tabel} dapat dicari dengan menggunakan tabel distribusi t dengan cara taraf signifikan ∝ =0,05/2 = 0,025 (dua sisi). Kemudian dicari t_{tabel} pada tabel distribusi t dengan ketentuan dk = n - 2, dk = 35 – 2 =33. Sehingga t_{tabel} sebesar 2,042. Dengan begitu, maka t_{hitung}= 5,5 > t_{tabel} = 2,042. Artinya t_{hitung}lebih besar dari t_{tabel} dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

demikian Ho ditolak dan Ha diterima, signifikannya berbunyi ada pengaruh antara kecerdasan spiritual orang tua terhadap perkembangan inteligensi siswa.

D. Analisis

Berdasarkan analisis data penelitian menunjukkan korelasi sebesar 0,697 dengan p = 0,00 < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan antara kecerdasan spiritual orang tua dengan perkembangan inteligensi siswa kelas VII-f di SMP Negeri 2 Wringinanom.

Dari hasil tabel, hasil analisis yang diperoleh besarnya koefisien determinasi R = 0,694 sedangkan R square sebesar 0,482 (hasil pengkuadratan dari koefisien korelasi atau 0,694 x 0,694 = 0,482). Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan inteligensi siswa (Y) dipengaruhi oleh kecerdasan spiritual orang tua (X) adalah sebesar 48,2%, sedangkan sisanya 51,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel X.

Uji hipotesis dalam bentuk uji t menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan yang saling mempengaruhi antara variabel kecerdasan spiritual orang tua terhadap variabel perkembangan inteligensi siswa yang terjadi di SMP Negeri 2 Wringinanom Gresik. Sebagaimana yang telah dibahas dalam item uji hipotesis diatas, perhitungan nilai t_{hitung}sebesar 5,5 dan nilai signifikansi t_{tabel} sebesar 2,042 dengan ketentuan jika nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kecerdasan spiritual orang tua mempengaruhi perkembangan inteligensi siswa disebabkan oleh banyak faktor. Tingkat inteligensi yang dimiliki oleh siswa dapat dilihat dari cara ia bertingkah laku, dari hasil belajarnya, kemampuan berfikir, kemampuan berhubungan dengan lingkungan sekitarnya dan juga bisa dilihat dari hasil tes inteligensi yang dilakukan.

Perbedaan dalam kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh orang tua dapat mempengaruhi perkembangan inteligensi siswa. Untuk mengetahui pengaruh tersebut, maka peneliti berusaha membuat sendiri skala kecerdasan spiritual untuk orang tua sebanyak 30 item. Dalam membuat instrument tersebut, penulis mengacu teori yang dikembangkan Zohar dan Marshall untuk kecerdasan spiritual. Dari 30 item tersebut ada 27 item yang valid dan 3 item gugur. Untuk mengetahui tingkat inteligensi siswa, peneliti membuat skala inteligensi sebanyak 36 item. Dari 36 item tersebut 5 item gugur dan 31 item valid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id