الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

تعريف منهجية

إنّ كلمة "منهجية" حيثما أطلقت "فن التنظيم الصحيح لسلسة من الأفكار العديدة، من أجل الكشف عن الحقيقة، فيعترض في هذه الفترة إلى كيفية العرض، وطرح قضايا الموضوع، والوسائل التي سيسلكها الباحث ليصل بها إلى النتائج المطلوبة[١]. ويشتمل هذا الفصل على منهج الدراسة، بيّن الباحث مدخل البحث فيها، وبيانات البحث ومصادرها، وأدوات جمع البيانات، وطريقة جمع البيانات، وطريقة تحليل البيانات، وتصديق البيانات، وخطوات البحث لحصول على المعلومات التي يحتاج إليها الباحث، و أما تحقيق أهداف البحث وأغراضه تلزم أن تسلك الباحث على الطرق التالية :

أ– مدخل البحث

كان منهج البحث نوعان : منهج الكمّي و الكيفي. و البحوث الكمّية هي تحليل إحصاء للبيانات[٢]. والبحوث الكيفية هي البحوث التي لاتستحدم الأرقام[٣]. فالمدخل الّذي استعمله الباحث هو المدخل الكيفي يعني الإجراء الذي تنتج البيانات الوصفية المتصوّرة أو المقولة عن أوصاف الأفراد والحوادث والأسباب من المجموع المعين[٤]. أما نوعه هذا البحث فهو تحليل الأخطاء النحوية، ومن أنواع البحث كثيرة منها التحليل الصرفي، البلاغي، الدلالي فاستعمل الباحث التحليل النحوي.

---

١ عبد الوهاب ابن إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، (مكة المكرمة: دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة السادسة، ١٩٩٦ م) ص. ٦٠

٢ رجاء محمود أبو علام، *مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية*، ٢٠١١، (القاهرة: دار النشر للجامعات)، ص:٢٨٥

٣ نفس المرجع، ص: ٢٨٠

٤Moleong، Lexy.*MetodologiPenelitianKualitatif*. EdisiRevisi ٢٠٠٨. (PT. RemajaRosdakarya: Bandung). Hal. ٢٠٠.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. بيانات البحث ومصادرها

و أمّا بيانات هذا البحث فهي الكلمات والشراحات في الرسالة القصيرة. فالبيانات في هذه الرسالة هي الكلمات والجمل أو النصص التي تدل على الأخطاء لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج سنة ٢٠١٥-٢٠١٦ . أمّا مصادر بيانات هذا البحث هي أوراق طلبة تلك المدرسة حيث كانت فيها ترجّموا من النصوص الإندونسية إلى اللغة العربية.

ج. أدوات جمع البيانات

أما في جمع البيانات فيستحدم هذا الباحث الأدوات البشرية أي الباحث نفسه. مما يعني أن الباحث يشكل أداة لجمع بينات البحث. و من اللوازم أنّ الباحث نفسه يحتاج على الأدوات الأخرى كالحاسوب او الأقلام و غير ذلك.

د. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جميع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي :

١. طريقة الاختبارات الشخصية :اختبر الباحث طلاب المدرسة اختبارا شخصيا لمعرف الأخطاء النحوية بإعطاء النصوص الإندونسية ليترجموا على أورقهم إلى اللغة العربية.

٢. طريقة الوثائق : هي أن يضمّ الباحث أوراق طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الإحدى عشر الدين. ويسجّل الأخطاء النحوية كالبيانات التي يريدها ثم يقسم تلك الأخطاء النحوية ويصنّفها حسب العناصر التي يريدها ويحلّلها.

هـ. تحليل البيانات

وطريقة البيانات التي يستحدمها الباحث هي طريقة التحليل الكيفي وتتكون هذه

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تحليل البيانات على ثلاثة خطوات،[٥] منها:

١. تحديد البيانات، وهي يقوم الباحث بالنظر إلى الإنتاج اللغوي للطالب وتحدد مكان الخطأ أو يقوم بتحديد المكان الذي خرج فيه الطالب على القواعد التي تحكم الاسستحدام اللغوي.

٢. تصنيف البيانات، يعني أن يعتبر الباحث بتوضيح أوجه الانحراف عن القاعدة معينة.

٣. عرض البيانات ومناقشتها:

تفسير الخطاء يمثل المرحلة الأخرة في سلسلة دراسة الأخطاء، و يبين الباحث في هذه الخطوة الأخرة الأسباب التي جعلت أو أدت باالطالب باالطالب إلى ارتكاب الأخطاء مثل: التدخل السلبي من قبل اللغة الأصلة عند تعلم اللغة الهدف أو القياس الخطيء أو الافراط في التعميم أو أي سبب من الأسباب التي توصل إليها الباحثون في هذا المجال

و.تصديق البيانات

إن البيانات التي تمّ جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق ويتبع الباحث في تصديق بيانات بالطرائق التالية :

١. مطالعة مصادر البيانات المأخوذة وهي اوراق ترجمة طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الإحدى عشر الدين.

٢. الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها أى ربط البيانات عن الأخطاء النحوية التي تم جمعها وتحليلها لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الإحدى عشر الدين.

٣. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشرف عن الأخطاء النحوية التي تم جمعها

---

[٥] Lexy.*MetodologiPenelitianKualitatif*. EdisiRevisi ٢٠٠٨. (PT. RemajaRosdakarya: Bandung). Hal.٢٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وتحليلها لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
راجاسا جومبانج في الصف الإحدى عشر الدين.

ز.إجراءات البحث

ويتبع الباحث في إجراء بحثها بثلاثة مراحل التالية:

١. مرحلة الإستعداد، يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها وبؤرتها، ويقوم بتصميم وتحديد أدواة البحث، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة به، وتناول النظريات التي لها علاقة ببحثها.

٢. مرحلة التنفيذ،في هذه المرحلة يقوم الباحث بجمع البيانات وتحليلها ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء، يكمل الباحث بحثها في هذه المرحلة ويقوم بتغليفه وتجليده، ثمّ يقدم للمناقشة للدفاع عنه، ويقوم بتعديل وتصحيحه على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id