

- أ. بَعْدَ أَتَنَاولُ فُطُورَ مَعَ أَسْرَتِهَا
- ب. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ الْمَدْرِسُ
- ج. فَارِيدَهُ انْدِي صَدِيقَةً إِسْمُهَا فَائِزَةٌ
- د. مَاذَا تُرِيدُ أَنْ أَتَكُونَ الْمَدْرِسُ
- هـ. وَهِيَ مَاذَا تُرِيدُ فِي الْمَسْتَقْبَلِ
- و. أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبَةً
٥. اسم الطالبة : أصفية
- أ. يَأْكُلُ الْمَرْهَقَةَ الطَّعَامَ الطَّيِّبَةَ
- ب. الطَّعَامَ جَيِّدًا
- ج. أَبِي فَلَاخٍ يَزْرَعُ زُرًّا فِي الْمَزْرَعَةِ
- د. أُمِّي تَاجِرَةٌ هِيَ تَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ
- هـ. أُمِّي تَاجِرَةٌ هِيَ تَبِيعُ الْبَضَائِعَ فِي السُّوقِ
٦. اسم الطالبة : كاملية عين الطُفَيْفَةِ
- أ. يَجِبُ حَسَنُ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ الْقَدَمِ
- ب. يَتَعَلَّمُ حَسَنُ دِرَاسَتَهُ فِي الْغُرْفَةِ الْمَدْرُوكَةِ
- ج. يَتَعَلَّمُ حَسَنُ دِرَاسَتَهُ فِي الْغُرْفَةِ الْمَدْرُوكَةِ
- د. مَتَى تَتَعَلَّمُ دِرَاسَتَكَ ؟
- هـ. يَلْعَبُ الْكُرَّةَ الْقَدَمِ
٧. اسم الطالبة : ننكي أنكيتية
- أ. أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ لَعِبَ كُرَّةِ الْقَدَمِ
- ب. أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي مَلْعَبٍ
- ج. أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ مَدْرَسٍ وَطِيبٍ وَلَعِبِ

نص الترجمة : انا تلميذٌ مدرسةَ العالية الحكومية رجوسو. انذى همة اريد ان اكون دائي الاسلام المشهور، كلّ يوم في المساء اذهب الى مسجدٍ ليقراء القرآن.
نكمة : ما همة ك؟

هندن : همة اريد ان اكون داعياً الاسلام

نكمة : اين تقراء قرأت القرآن

هندن : اقرأ قرآن في المسجد.*

وجد الباحث ثمانية أخطاء نحوية في كتابة هذه الطالبة وهي الخطأ في الخبر نحو:
أنا تلميذ ، وثلاثة في الإضافة نحو: أنا تلميذٌ مدرسةً، أنا تلميذٌ مدرسةً، دائياً الاسلام المشهور، . و أخطأ في المفعول به نحو: أين تقراء قرأت القرآن، . وثلاثة في الإسم الذي دخل عليه حرف جر نحو: كل يوم في المساء، اذهب إلى مسجد، أقرأ قرآن في المسجد.

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها.

أ. الخطأ : في الكلمة أنا تلميذٌ

تحديد : تلميذٌ

وصف الخطأ : الخطأ في استعمال خبر مذكر مع أنه مبتدأ مؤنث

تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة

تصويب الخطأ : أنا تلميذة

ب. الخطأ : في الكلمة دائياً الاسلام المشهور

*. هذا النص مأخوذ من ابو لستارى هي طالبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الحادى عشر

- تحديد : الطَّالِبُ :
- وصف الخطأ : زيادة ال في المضاف مع أنه لا تحتاج إليها، المضاف يكون عادة نكرة.
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : مُحَمَّدٌ هُوَ طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ
- ب. الخطأ : في الكلمة مُحَمَّدٌ هُوَ الطَّالِبُ الْمَدْرَسَةُ
- تحديد : الْمَدْرَسَةُ :
- وصف الخطأ : الخطأ في استعمال ضمة بدلا من الكسرة في المضاف إليه،
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : مُحَمَّدٌ هُوَ طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ
- ج. الخطأ : في الكلمة مُحَمَّدٌ أَفْضَلُ الدِّرْسَةِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
- تحديد : الدِّرْسَةُ :
- وصف الخطأ : زيادة ال في المضاف مع أنه لا تحتاج إليها، المضاف يكون عادة نكرة.
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : مُحَمَّدٌ أَفْضَلُ دِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةُ
- د. الخطأ : في الكلمة أَقْرَأُ الْكِتَابُ الْفِقْهُ

نص الترجمة " فاريداه يذهب المدرسة بعد تناول فطورٍ مع اسرتها، هي يسكنو في قرية و اريد ان اكون المدرس، فاريداه اندى صديقة اسمها فائزة يريد طبيباً في المستشفى

فاريداه : ماذا تريد ان تكونا المدرس

فائزه : نعم، اريد ان اكون المدرس، و هي ماذا تريد في المستقبل

فاريداه : اريد ان اكون طبيبة لأننا احبب يعالج المرض.*

وجد الباحث ستة أخطاء نحوية في كتابة هذه الطالبة وهي الخطأ في الإسم الذي دخل عليه حرف جر نحو: في المستقبل، و الخطأ في مبتدأ نحو: عندي صديقة، وثلاثة أخطاء في الخبر كان نحو: أريد أن أكون المدرس، أريد أن أكون طبيبة، ماذا تريد أن تكون المدرس و الخطأ في الإضافة بعد تناول فطور

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول التالي:

أ. الخطأ : في الكلمة في المستقبل

تحديد : في المستقبل

وصف الخطأ : الخطأ في استعمال ضمة بدلا من الكسرة مع أنه مجرور

تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة

تصويب الخطأ : في المستقبل

ب. الخطأ : في الكلمة عندي صديقة

تحديد : صديقة

*. هذا النص مأخوذ من بيلا فترى ولانداري هي طالبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الحادي عشر

- تصويب الخطأ : هي بيع البضائع
- ج. الخطأ : في الكلمة أُمي تاجرٌ
- تحديد : تاجرٌ
- وصف الخطأ : الخطأ في استعمال خبر مذكر مع أنه مبتدأ مؤنث
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : أ أمي تاجرٌ
- د. الخطأ : في الكلمة يأكل المراهقَةُ الطَّعامَ الطَّيِّبَ
- تحديد : الطَّيِّبَ
- وصف الخطأ : الخطأ في استعمال الضمة بدلا من الفتحة في النعت مع أن المنعوت فتحة
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : يأكل المراهقَةُ الطَّعامَ الطَّيِّبَ
- هـ. الخطأ : في الكلمة الطَّعامُ جيِّدٌ
- تحديد : جيِّدٌ
- وصف الخطأ : الخطأ في حذف ال في النعت مع أن منعوت اسم المعرفة
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة

تصويب الخطأ : الطَّعَامُ الجَيِّدُ.*

٦. كاملية عين الطُّفِيَّةُ

نص الترجمة " يجب حسن يلعبُ الكرة القدم، في المساء حسن يلعب الكرة القدم مع اصدقائه في الميدان، بعد يلعبُ الكرة القدم، يرجع حسن الى البيت، ثم في الليل يتعلم حسن دراسته في الغرفة المذاكرة

صفيان : هل تحب تلعبُ الكرة القدم ؟

حسن : نعم، احب الكرة القدم

مدرس : متى تتعلم دراستك ؟

حسين : اتعلم في الليل و النهار بعد يرجع من المدرسة*

وجد الباحث ستة أخطاء نحوية في كتابة هذه الطالبة وهي أربعة أخطاء في المفعول به نحو: يَحِبُّ حَسَنٌ يَلْعَبُ الكُرَّةَ القَدَمِ، يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ دِرَاسَتَهُ، مَتَى تَتَعَلَّمُ دِرَاسَتَكَ؟، يَلْعَبُ الكُرَّةَ القَدَمِ والخطأ في الإضافة نحو: يَلْعَبُ الكُرَّةَ القَدَمِ، والخطأ في خبر نحو: أحِبُّ أن أكون مدرساً

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقبورها. وانظر إلى الجدول التالي:

أ. الخطأ : في الكلمة يَحِبُّ حَسَنٌ يَلْعَبُ الكُرَّةَ القَدَمِ

تحديد : يَلْعَبُ

وصف الخطأ : الخطأ في استعمال الضمة في المفعول به بدلا من الفتحة،

المفعول به اسم منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد

*. هذا النص مأخوذ من كاملية عين الطُّفِيَّةُ هي طالبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الحادي عشر

- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : يَحِبُّ حَسَنٌ يَلْعَبُ الكُرَّةَ القَدَمِ
- ب. الخطأ : في الكلمة يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ دِرَاسَتِهِ
- تحديد : دِرَاسَتِهِ
- وصف الخطأ : الخطأ في استعمال الضمة في المفعول به بدلا من الفتحة،
المفعول به اسم منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : يَتَعَلَّمُ حَسَنٌ دِرَاسَتَهُ
- ج. الخطأ : في الكلمة مَتَى تَتَعَلَّمُ دِرَسْتُكَ؟
- تحديد : دِرَسْتُكَ
- وصف الخطأ : الخطأ في استعمال الضمة في المفعول به بدلا من الفتحة،
المفعول به اسم منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد
- تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- تصويب الخطأ : مَتَى تَتَعَلَّمُ دِرَسْتُكَ؟
- د. الخطأ : في الكلمة يَلْعَبُ الكُرَّةَ القَدَمِ
- تحديد : الكُرَّةُ

نص الترجمة " التلامذ / الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ريجوسو جومباغ.
عندنا أملٌ كثيرٌ و بين أمل ان نكون مدرسٌ و طيبٌ و لعبٌ. و انا احمد، أحب
أن اكون لعبٌ كرة القدم المشهورٌ

عمر : هل يجب يلعب كرة القدم ؟

احمد : نعم، أحب أَلعب كرة القدم

عمر : أين يلعب كرة القدم ؟

احمد : أَلعب كرة القدم في ملعبٌ*

وجد الباحث ستة أخطاء نحوية في كتابة هذه الطالبة وهي الخطأ في الإضافة
نحو: أحبُّ أن أكون لعبٌ كُرَّةَ القدمِ، والخطأ في الإسم الذي دخل عليه حرف
جر نحو: أَلعبُ كُرَّةَ القدمِ فِي مَلْعَبٍ، والخطئان في الخبر نحو: أحبُّ أن أكون
لعبٌ، أحبُّ أن أكون مدرسٌ، والخطئان في العطف نحو: أحبُّ أن أكون مدرسٌ
وطيبٌ ولعبٌ.

وأما أسباب هذه الأخطاء فهي الجهل بالقاعدة وقيودها. وانظر إلى الجدول
التالي:

أ. الخطأ : في الكلمة أن أكون لعبٌ كُرَّةَ القدمِ

تحديد : لعبٌ

وصف الخطأ : خبر كان منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد، والخطأ في استعمال

الضممة في خبر كان بدلا من الفتحة

تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة

*. هذا النص مأخوذ من نكي أنكيتية هي طالبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية راجاسا جومبانج في الصف الحادي عشر

- ب. الخطأ : في الكلمة نحن طلابُ المدرسةُ
 تحديد : المدرسةُ
 وصف الخطأ : الخطأ في استعمال ضمة بدلا من الكسرة لأن مضاف إليه
 تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
- ج. الخطأ : في الكلمة نحن طلابُ المدرسةُ الثانويةِ الحكوميةِ
 تحديد : الحكوميةِ
 وصف الخطأ : الخطأ في استعمال ضمة بدلا من الكسرة في نعت مع أن المنعوت
 جر
 تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة
 تصويب الخطأ : نحن طلابُ المدرسةُ الثانويةِ الحكوميةِ
- د. الخطأ : في الكلمة أن أكون لعب
 تحديد : لعب
 وصف الخطأ : خبر كان منصوب بالفتحة لأنه اسم مفرد، والخطأ في استعمال
 الضمة في خبر كان بدلا من الفتحة.
 تفسير الخطأ : الجهل بالقاعدة

| | | |
|-------------|---|---------|
| | تحديد | : وطيبٌ |
| وصف الخطأ | : الخطأ في استعمال ضمة في العطف بدلا من الفتحة مع أن المعطوفة فتحة | |
| تفسير الخطأ | : الجهل بالقاعدة | |
| تصويب الخطأ | : أحبُّ أن أكون مدرسا وطيباً | |
| هـ. الخطأ | : في الكلمة أحبُّ أن أكون مدرسا وطيبٌ ولعب | |
| تحديد | : وطيبٌ ولعب | |
| وصف الخطأ | : الخطأ في استعمال ضمة في العطف بدلا من الفتحة مع أن المعطوفة فتحة | |
| تفسير الخطأ | : الجهل بالقاعدة | |
| تصويب الخطأ | : أحبُّ أن أكون مدرسا وطيباً ولاعباً | |
| و. الخطأ | : في الكلمة نحن طلابُ المدرسة | |
| تحديد | : طلابٌ | |
| وصف الخطأ | : الخطأ في استعمال ضمتين بدلا من ضمة لأن مضاف ، المضاف يكون عادة نكرة | |
| تفسير الخطأ | : الجهل بالقاعدة | |
| تصويب الخطأ | : نحن طلابُ المدرسة | |

