



- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fadjan, Abdullah. 1991. *Peradaban dan Pendidikan Islam*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Fatah, Rohadi Abdul. 2005. *Rekontruksi Pesantren Masa Depan*. Jakarta Utara: PT. Listafariska Putra.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabet.
- Haedari, Amin. 2004. *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Haedari, Amin. 2006. *Masa Depan Pesantren dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press.
- Huberman A dan Milles B. 1992. *Analisis Data Kualitatif "Penerjemah, Rohendi Rohidi"*. Jakarta: UI Press.
- Langgulong, Hasan. 1988. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Madjid, Nurcholish. 1997. *Bilik-Bilik Pesantren, Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, Abdul dan Diyan Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mujib, Abdul. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Penada Media.
- Mulkhan, Abdul Munir. 1994. *Runtuhnya Mitos Politik Santri, Strategi Kebudayaan dalam Islam*. Yogyakarta: Sippres.
- Naquib Al-Attas, Muhammad. 1992. *Konsep Pendidikan dalam Islam, Suatu Rangka Pikir Pembinaan Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Mizan.

- Rosidin. 2013. *Pendidikan Karakter Ala Pesantren; Terjemah Adaptif Kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim karya K.H. Hasyim Asy'ari*. Malang: Litera Ulul Albab.
- Subhan, Fauti. 2006. *Membangun Sekolah Unggulan dalam Sistem Pesantren*. Surabaya: Alpha.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zamakhsyari Dhofier. 1994. *Tradisi Pesantren, Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.

